

## DNEVNE UPUTE ZA RAD UČENICIMA

Srijeda 8.4.2020.

**Odjel: 1.A-Polog**

**Redni broj sata: 1.**

**Nastavni predmet: Hrvatski jezik**

UPUTE ZA UČENIKE:

Prepisati rečenice i naučiti ih čitati.

BOJE SU ŠARENE.

ŽANA IMA ŽUTI CVIJET.

BRANKA IMA RIBICU.

ROKO IMA BRATA ZORANA.

CIKLA JE CRVENE BOJE.

DJECA VOLE BANANE.

**Redni broj sata: 2.**

**Nastavni predmet: Matematika**

UPUTE ZA UČENIKE:

Redni brojevi od 1 do 5. Vježbamo i ponavljamo.

Zadatke koje trebaju uraditi biti će na viber grupi.

**Redni broj sata: 3.**

**Nastavni predmet: Glazbena kultura**

UPUTE ZA UČENIKE:

Slušanje i izvođenje - Malo pile

**Redni broj sata: 4.**

**Nastavni predmet:**

UPUTE ZA UČENIKE:

**Odjel: 2.A-Polog**

**Redni broj sata: 1.**

**Nastavni predmet: ENGLESKI JEZIK**

UPUTE ZA UČENIKE: Nastavna jedinica: Happy Easter.  
Otvoriti udžbenik na str. 72. Neka čitaju i imitiraju zeku. Naučiti brojalicu napamet.  
Zabaviti se uz Uskrsne pjesmice na engleskom:

<https://www.youtube.com/watch?v=Tyyh8rhwKQ8>

<https://www.youtube.com/watch?v=LAzRZBjru5Q>

<https://www.youtube.com/watch?v=gPaaDjhVKqk>

<https://www.youtube.com/watch?v=hb9tt7LiYrc>

**HAPPY EASTER!**

Za dodatne informacije ili u slučaju nejasnoća, obratiti se nastavnicima na e-mail:  
kantonija12@gmail.com .

**Redni broj sata: 2.**

**Nastavni predmet: HRVATSKI JEZIK**

## UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna jedinica: Čitanje: Majino uskršnje jaje, Maja i jaje – vježbanje i ponavljanje

- uvježbavati izražajno čitanje teksta pjesme " Majino uskršnje jaje " na 82. stranici u udžbeniku
- uvježbavati izražajno čitanje igrokaza " Maja i jaje " po ulogama na 85. stranici u udžbeniku

**Redni broj sata: 3.**

**Nastavni predmet: MATEMATIKA**

## UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna jedinica: Zbrajanje i oduzimanje ( $10 + 3$ ,  $13 - 3$ ,  $14 + 3$ ,  $17 - 3$ ),  
Zadatci riječima – vježbanje i ponavljanje

- ponoviti postupak zbrajanja i oduzimanja  $10 + 3$ ,  $13 - 3$ ,  $14 + 3$ ,  $17 - 3$
- ponoviti postupak rješavanja zadataka riječima
- prepisati i uraditi zadatke u bilježnici:

Vježba

1. Zbroji.

$$10 + 7 = \underline{\quad} \quad 10 + 5 = \underline{\quad} \quad 10 + 3 = \underline{\quad} \quad 4 + 10 = \underline{\quad} \quad 2 + 10 = \underline{\quad}$$

$$13 + 4 = \underline{\quad} \quad 11 + 6 = \underline{\quad} \quad 12 + 5 = \underline{\quad} \quad 14 + 6 = \underline{\quad} \quad 2 + 11 = \underline{\quad}$$

2. Oduzmi.

$$14 - 4 = \underline{\quad} \quad 15 - 5 = \underline{\quad} \quad 13 - 3 = \underline{\quad} \quad 19 - 9 = \underline{\quad} \quad 16 - 6 = \underline{\quad}$$

$$19 - 5 = \underline{\quad} \quad 16 - 3 = \underline{\quad} \quad 18 - 6 = \underline{\quad} \quad 14 - 2 = \underline{\quad} \quad 17 - 6 = \underline{\quad}$$

3. Stavi znak  $<$ ,  $>$  ili  $=$ .

$$14 + 3 \text{ O } 19 - 9 \quad 17 - 7 \text{ O } 17 - 6 \quad 8 + 10 \text{ O } 17 - 6$$

$$18 - 5 \text{ O } 19 - 6 \quad 12 + 7 \text{ O } 16 + 3 \quad 10 + 8 \text{ O } 18 - 7$$

4. Dopuni.

$$10 + \underline{\quad} = 13 \quad 5 + \underline{\quad} = 15 \quad 9 + \underline{\quad} = 19$$

$$12 + \underline{\quad} = 13 \quad 3 + \underline{\quad} = 15 \quad 3 + \underline{\quad} = 19$$

5. Izračunaj najprije zbroj, a zatim razliku brojeva 17 i 3.

RAČUN: \_\_\_\_\_

6. Ivan ima 13 bombona. Marko ima 2 bombone manje od Ivana. Koliko bombona ima Marko?

RAČUN: \_\_\_\_\_

ODGOVOR: \_\_\_\_\_

7. Petra je kupila 15 balona. Ana je kupila 4 balona više od Petre. Koliko je balona kupila Ana?

RAČUN: \_\_\_\_\_

ODGOVOR: \_\_\_\_\_

**Redni broj sata: 4.**

**Nastavni predmet: TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA**

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna jedinica: Oponašanje kretanja životinja i različitih ljudskih aktivnosti

- odraditi vježbe zagrijavanja
- oponašati kretanja životinja i različitih ljudskih djelatnosti
- odraditi vježbe opuštanja

**Odjel: 3.A-Polog**

**Redni broj sata: 1.**

**Nastavni predmet: Hrvatski jezik**

UPUTE ZA UČENIKE:

**Izražajno čitanje priče i igrokaza – vježbanje i ponavljanje**

ZADATAK 1.

Izražajno pročitati priču „*Tvrdoglava braća jajoglava*“ i igrokaz „*Uskrsna zgodica*“.

ZADATAK 2.

Pokušajte osmisliti igrokaz „*Uskrsna nezgodica*“ (možete napisati u bilježnicu ili na obični list papira, uvedi i novi lik tako da bude još zanimljivije.) Igrokaz izvedite pred ukućanima. Neka ti kažu koji im se igrokaz više svidio. Ako želite, možete napraviti i likove.

ZADATAK 3.

Obradu i dramaturgiju igrokaza „*Uskrsna zgodica*“ možete pogledati na sljedećem linku :  
<https://skole.sum.ba/lekcije/1239>

**Redni broj sata: 2.**

**Nastavni predmet: Matematika**

UPUTE ZA UČENIKE:

**Množenje broja 4 i brojem 4;Dijeljenje brojem 4;Množenje broja 6 i brojem 6; Dijeljenje brojem 6 - vježbanje i ponavljanje**

ZADATAK:

Uraditi 95. i 96. str. – RADNA BILJEŽNICA

Uraditi 150., 151., 152., 153., 154. i 155. str. – ZBIRKA ZADATAKA.

**Redni broj sata: 3.**

**Nastavni predmet: Glazbena kultura**

UPUTE ZA UČENIKE:

Pjevanje : ***Pjevala je ptica kos***

ZADATAK 1.

Ponoviti pjevanje „*Proljetna pjesma*“, 26. str. – UDŽBENIK

ZADATAK 2.

Pljeskati ritam pitalice:

JA SAM PTICA CRNA,

A ŽUT MI JE NOS,

STAVAJ DIJETE ZNADE

DA SE ZOVEM \_\_\_\_\_ .

Sigurno ste otkrili kako je drugi dio sročnog para KOS.

ZADATAK 3.

Prvo poslušati pjesmu „***Pjevala je ptica kos***“ prateći u udžbeniku na 28. str., a zatim uvježbavati pjevanje (20. na CD - u).

Pjesma „Pjevala je ptica kos“ je narodna. Prisjetimo se što to znači.

**Redni broj sata: 4.**

**Nastavni predmet: Engleski jezik**

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna jedinica: Happy Easter.

Otvoriti radnu bilježnicu na str. 114-115. Idemo u Egg Hunt! Pronaći sva jaja i obojiti ih.

Otvoriti udž. na str. 107. Poslušati na CD-u br. 65. Poslušati ponovno istovremeno čitajući i imitirajući zeku. U zadatku 3 upisati Yes pokraj rečenica koje su točne za tebe. Ukoliko ih ima, prepisati ih u bilježnicu.

Pogledati video: <https://www.youtube.com/watch?v=h8xqNh4Y9Og>

HAPPY HOLIDAYS!

Za dodatne informacije ili u slučaju nejasnoća, obratiti se nastavnicu na e-mail: kantonija12@gmail.com .

**Odjel: 4.A- Polog**

**Redni broj sata: 1.**

**Nastavni predmet: Hrvatski jezik**

UPUTE ZA UČENIKE: "Uskrs" Jagoda Truhelka

Pročitati tekst Uskrs u čitanci str.84.  
Napisati sastavak „Uskrs u mom domu“

**Redni broj sata: 2.**

**Nastavni predmet: Engleski jezik**

UPUTE ZA UČENIKE: Nastavna jedinica: Happy Easter!

Otvoriti radnu bilježnicu na str. 86. Pročitati tekstić u oblačiću i u bilježnicu prepisati nove riječi.  
Obojiti jaje po želji. Poslušati pjesmicu o *Hot cross buns*. Pokušati izraditi košaricu za svoje jaje.

Pogledati video: <https://www.youtube.com/watch?v=h8xqNh4Y9Og>

*HAPPY HOLIDAYS!*

Za dodatne informacije ili u slučaju nejasnoća, obratiti se nastavnicu na e-mail:  
kantonija12@gmail.com .

**Redni broj sata: 3.**

**Nastavni predmet: Matematika**

UPUTE ZA UČENIKE: **Vježbanje i ponavljanje**

1. Postolar je za 2 dana popravio 52 para cipela. Koliko je popravio u jednom danu?

Račun:

Odgovor:

2. Cvjećar je posadio 659 lukovica tulipana u 4 reda. Koliko je lukovica u svakom redu?

Račun:

Odgovor:

Nastaviti raditi u radnoj bilježnici na str.87. i 88.

**Redni broj sata: 4.**

**Nastavni predmet: Priroda i društvo**

UPUTE ZA UČENIKE: Živi svijet u Jadranskom moru

Pročitati lekciju u udžbeniku na 52. stranici

Napisati u bilježnicu.

Živi svijet u Jadranskom moru

Biljni svijet : alge i morske cvjetnice.

Životinjski svijet: spužve, hobotnice, lignje, zvijezde, rakovi, dupini, morski psi i mačke, te veliki izbor riba (srdela, tuna, oslić, brancin, skuša, raža i mnoge druge)

Najugroženija zaštićena životinja je sredozemna medvedica.

## Odjel: 5.A-Polog

Redni broj sata: 1.      8.4.2020.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: Znam da su sve zadaće urađene i sve ponovljeno sad se malo odmorite preko raspusta. Zadaća Preko raspusta je pročitati lekturu po izboru koju imate u kućnoj knjižnici. Napišite bilješke onako kako smo naučili pisati lekturu.

Od četvrtka ste na proljetnom raspustu.

Nastava počinje 20.4.2020.

**Od srca vam želim Sretan Uskrs vama i vašim članovima obitelji**

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE : Ponavljane

Ponoviti što smo do sada učili, zadatke raditi u bilježnicu vježbanicu.

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet:Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: : Nastavna jedinica: Happy Easter!

Uraditi zad. 1 i 2 na str. 112 u radnoj bilježnici. Nove riječi zapisati u bilježnicu.

Pogledati videoe:

<https://www.youtube.com/watch?v=h8xqNh4Y9Og>

<https://www.youtube.com/watch?v=UWtMkskB2Qg>

*HAPPY HOLIDAYS!*

Za dodatne informacije ili u slučaju nejasnoća, obratiti se nastavnicima na e-mail: kantonija12@gmail.com .

**Redni broj sata: 4.**

**Nastavni predmet: Glazbena kultura**

UPUTE ZA UČENIKE.:

-Ponoviti naučene pjesme.

-Ponoviti teoriju glazbe.

**Odjel: 6.A-Polog**

**Redni broj sata: 1.**

**Nastavni predmet: Matematika**

UPUTE ZA UČENIKE:

**Decimalnih brojevi – ponavljanje**

1. Napiši u decimalnom zapisu brojeve:

a)  $\frac{5}{10} = 0.5$

b)  $\frac{354}{100} = 3.54$

c)  $\frac{111}{10} = 11.1$

d)  $\frac{6}{100} = 0.06$



2. Napiši u obliku decimalnog razlomka:

a)  $0.05 = \frac{5}{100}$

b)  $0.123 = \frac{123}{1000}$

c)  $0.008 = \frac{8}{1000}$

d)  $0.12 = \frac{12}{100}$

e)  $33.43 = \frac{3343}{100}$

f)  $2.12 = \frac{212}{100}$

3. Na brojevnom pravcu prikaži točke pridružene brojevima:

a) 1.5, 1.7, 1.9, 2.2, 2.3 i 2.6

b) 9.3, 9.6, 9.9, 10.2 i 10.5

Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail:

anton.martinovic1994@gmail.com

**Redni broj sata: 2.**

**Nastavni predmet: Povijest**

UPUTE ZA UČENIKE:

Obraditi nastavnu jedinicu **Doba uspona Rimskog Carstva**. Pročitati i analizirati tekst u udžbeniku od 129. - 131. stranice.

Upamtiti označene važne pojmove i razlučiti bitno od sporednoga.

Plan ploče zapisati u bilježnicu.

Doba uspona Rimskog Carstva

Trajan (98. - 117.)

- posljednji veliki osvajač
- Rimsko Carstvo najveće na početku 2. stoljeća
- državno blagostanje

Hadrijan (117. - 138.)

- poklonik grčke kulture i umjetnosti

- veliki graditelj
- razvoj provincija

Marko Aurelije

- obrambeni ratovi - provala Germana

Dinastija Severa

Kriza Carstva - razdoblje bezvlađa

Kolon je bio seljak bez zemlje koji je u zakup uzeo veleposjednikovo zemljište s obvezom plaćanja najma u novcu ili dijelu uroda.

- Riješiti zadatke u radnoj bilježnici i odgovoriti na pitanja iz udžbenika.

**Redni broj sata: 3.**

**Nastavni predmet: Glazbena kultura**

UPUTE ZA UČENIKE:

1. Ponoviti dur i mol ljestvice glazbenom abecedom i solmizacijom
2. Ponoviti naučene pjesme

Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail: [marinabudimir2@gmail.com](mailto:marinabudimir2@gmail.com)

**Redni broj sata: 4.**

**Nastavni predmet: Hrvatski jezik**

UPUTE ZA UČENIKE:

**Uskrsna zvona**, Ivan Devčić (čitanka, stranica 54)

- ✓ Pročitati ulomak
- ✓ U bilježnice izdvojiti kompoziciju djela (uvod, zaplet, vrhunac, rasplet) i likove (osobine likova)

*Neka nas radosni blagdan obnavljanja života podstakne da se radujemo svakom novom danu.*

**Sretan Uskrs!**

**Redni broj sata: 5.**

**Nastavni predmet: Katolički vjeronauk**

UPUTE ZA UČENIKE:

### **Svjedoci istine i ljubavi**

Naša današnja tema odnosi se na Isusove učenike u vremenu u kojem mi živimo. Svi su kršćani pozvani biti svjedoci Isusove ljubavi. Biskupi, svećenici, redovnici, redovnice, a na poseban način i vjernici laici. Pročitajte tekst u udžbeniku na str. 86.

Dvadeset stoljeća nakon Krista, na zemlji još uvijek postoje isti problemi kao i onda: siromaštvo, bolesni i odbačeni, prezreni, radnici bez posla i možemo ovako nastaviti nabrajati. Kao Isusovi učenici pozvani smo drugima ublažavati njihove patnje, međutim činimo li to? Nastojimo li ljudima biti podrška i pomoć i to baš iz srca, a ne poput farizeja da bismo sebe uveličali? Pokušajmo poput apostola neustrašivo prenositi Radosnu vijest drugima tako što ćemo biti uvijek otvoreni činiti dobro drugima, a posebno onima koji pate. Drago mi je što sam se puno puta uvjerila kako su učenici naše škole humani i voljni pomoći ugroženima, to ste pokazali brojnim humanitarnim akcijama i zahvalna sam vam na tome.

Na koji način možemo svaki dan činiti dobro otkrijte u radnoj bilježnici na str. 61.

Pozdravlja vas i želi vam sretan Uskrs vaša vjeroučiteljica.

**Redni broj sata: 6.**

**Nastavni predmet: Geografija**

UPUTE ZA UČENIKE:

Obraditi nastavnu jedinicu **Prirodna bogatstva i izvori energije**. Pročitati i analizirati tekst u udžbeniku od 144. - 147. stranice. Upamtiti označene važne pojmove i razlučiti bitno od sporednoga. Plan ploče zapisati u bilježnicu.

#### Prirodna bogatstva i izvori energije

Tvari koje čovjek nalazi u prirodi, a služe za daljnju preradu nazivamo sirovinama.

Sve izvore energije u prirodi možemo podijeliti na neobnovljive i obnovljive.

U neobnovljive izvore energije ubrajamo: ugljen, naftu, zemni plin, uran.

U obnovljive izvore energije ubrajamo: vjetar, hidroenergiju (energiju vode), sunce, plimu i oseku, geotermalnu energiju (energiju iz unutrašnjosti Zemlje) i energiju iz biootpada.

- Pročitati rubrike Zanimljivosti i Dodatni izborni sadržaji.
- Odgovoriti na pitanja iz udžbenika.

**Odjel: 7.A-Polog**

**Redni broj sata: 1.**

## Nastavni predmet: Biologija

### UPUTE ZA UČENIKE:

Ponoviti nastavne jedinice: **Životinje kopnenih voda stajaćica** te **Povezanost organizama u kopnenim vodama stajaćicama**.

- Navesti ptice koje su se prilagodile životu uz baru.
- Nabrojati prave vodene životinje u bari.
- Navesti najčešće kukce uz vode stajaćice.
- Razmotriti hranidbeni lanac i hranidbene mreže nastale ispreplitanjem hranidbenih lanaca.
- Razmisliti o čemu ovisi bogatstvo života u kopnenim vodama.

## Redni broj sata: 2.

## Nastavni predmet: Glazbena kultura

### UPUTE ZA UČENIKE:

1. Ponoviti dur i mol ljestvice glazbenom abecedom i solmizacijom
2. Ponoviti glazbala

Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail: [marinabudimir2@gmail.com](mailto:marinabudimir2@gmail.com)

## Redni broj sata: 3.

## Nastavni predmet: Hrvatski jezik

### UPUTE ZA UČENIKE:

#### Pjesme duhovne tematike

Danas nam je po planu i programu slušanje pjesama duhovne tematike. Pa poslušajte neku pjesmu i opustite se.

*Neka nas radosni blagdan obnavljanja života podstakne da se radujemo svakom novom danu.*

**Sretan Uskrs!**

## Redni broj sata: 4.

## Nastavni predmet: Geografija

### UPUTE ZA UČENIKE:

Obraditi nastavnu jedinicu **Čile**.

- Pročitati i analizirati tekst u udžbeniku od 114. - 115. stranice.
- U atlasu na zemljovidu Čilea pronaći najvažnije gradove, pustinju Atacamu i mlado ulančano gorje Ande.

- Plan ploče zapisati u bilježnicu.

### Čile

- posebno izdužen (meridijalni) oblik teritorija države, promjene klime te biljnog i životinjskog svijeta od sjevera prema jugu
- reljef: mlado ulančano gorje - Ande, pustinja Atacama
- bakar, željezna ruda, nafta
- glavni grad Santiago, ostali gradovi Antofagasta, Valparaiso

- Riješiti zadatke u radnoj bilježnici na starnici broj 40. i odgovoriti na pitanja iz udžbenika.

**Redni broj sata: 5.**

**Nastavni predmet: Sat razrednog odjela**

UPUTE ZA UČENIKE:

Priprema za Uskrs, razmišljate kako će te srediti svoju sobu za predstojeće blagdane i kojim bojama ćete obojiti svoje pisanice. :)

**Redni broj sata: 6.**

**Nastavni predmet: Katolički vjeronauk**

UPUTE ZA UČENIKE:

**Redovnici i redovnice u Crkvi - ponavljanje**

Redovnici i redovnice imaju široko polje djelovanja. Odriču se vlastite obitelji da bi se mogli posvetiti onima kojima je pomoć najpotrebnija. Neki odlaze u daleke krajeve svijeta da bi ispunili svoju misiju. Pogledajte film o redovnicama koje su otišle na Salomonske otoke, tamo djeluju misionarski. Sestra Magdalena je rođena u Pologu. (<https://www.youtube.com/watch?v=w0Ri5UuNCoM> )

Pozdravlja vas i želi vam sretan Uskrs vaša vjeroučiteljica.

**Odjel: 8.A-Polog**

**Redni broj sata: 1.**

**Nastavni predmet: Glazbena kultura**

## UPUTE ZA UČENIKE:

1. Ponoviti drvena i limena puhaća glazbala
2. Ponoviti udaraljke

Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail: [marinabudimir2@gmail.com](mailto:marinabudimir2@gmail.com)

## Redni broj sata: 2.

## Nastavni predmet: Matematika

## UPUTE ZA UČENIKE:

### Ponavljjanje gradiva

1. Linearna funkcija zadana je formulom  $y=-7x+5$ . Odredi njenu vrijednost ako je  $x = 3$ .

$$x=3$$

Uvrstimo u formulu

$$y=-7 \cdot 3 + 5$$

$$y=-21+5$$

$$y=-16$$

2. Linearne funkcija zadana je formulom  $y=-5x+69$ . Za koju vrijednost argumenta  $x$  vrijedi  $y=32.5$ ?

$$y=32.5$$

Uvrstimo u formulu

$$32.5=-5x+69$$

$$5x=69-32.5$$

$$5x=36.5 \quad / :5$$

$$x = 7.3$$

3. Nacrtaj graf linearnih funkcija zadanih formulama

$$y=3x+4 \text{ i } y=-\frac{2}{3}x-2. \text{ (u istom koordinatnom sustavu)}$$

Uzmemo 3 proizvoljne vrijednosti argumenta  $x$ .

|        |    |   |   |
|--------|----|---|---|
| x      | -1 | 0 | 1 |
| y=3x+4 | 1  | 4 | 7 |

|                         |    |   |   |
|-------------------------|----|---|---|
| x                       | -3 | 0 | 3 |
| $y = -\frac{2}{3}x - 2$ |    |   |   |

|            |         |         |
|------------|---------|---------|
| x=-1       | x=0     | x=1     |
| y=3x+4     | y=3x+4  | y=3x+4  |
| y=3·(-1)+4 | y=3·0+4 | y=3·1+4 |
| y=-3+4     | y=0+4   | y=3+4   |
| y=1        | y=4     | y=7     |

Grafu zadane funkcije pripadaju točke pridružene uređenim parovima (-1,1),(0,4),(1,7).

Ucrtati ih u koordinatnom sustavu i nacrtati pravac kojemu pripadaju.

Drugu tablicu popuniti samostalno.

4. Nacrtaj grafove linearnih funkcija zadanih formulama

$$y=2x+5 \text{ i } y=-\frac{1}{3}x-2 \text{ (u istom koordinatnom sustavu)}$$

Pokušati samostalno uraditi. (Postupak isti kao u 3. zadatku)

Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail:

[anton.martinovic1994@gmail.com](mailto:anton.martinovic1994@gmail.com)

**Redni broj sata: 3.**

**Nastavni predmet: Kemija**

UPUTE ZA UČENIKE:

Obraditi nastavnu jedinicu: **Kemijske reakcije i energija.**

- Razumjeti da kemijske reakcije uvijek prate promjene energije između sustava i okoline.
- Uočiti da sustav može primiti ili osloboditi energiju.
- Pročitati lekciju i u bilježnici opisati što je SUSTAV, OKOLINA i IZMJENA ENERGIJE.

**Redni broj sata: 4.**

## Nastavni predmet: Biologija

### UPUTE ZA UČENIKE:

Utvrđivanje prethodne nastavne teme: **Niži sisavci – Kopljača, Viši sisavci - Kralježnjaci** (ribe, vodozemci, gmazovi, ptice i sisavci).

- Evolucijski razvoj kralježnjaka od jednostavnih ka složenijim organizimima.
- Provjeriti svoje znanje odgovarajući na pitanja ispod lekcija

### Redni broj sata: 5.

## Nastavni predmet: Povijest

### UPUTE ZA UČENIKE:

Obraditi nastavnu jedinicu **Gospodarske i kulturne promjene krajem 19. i na početku 20. stoljeća.**

- Pročitati i analizirati tekst u udžbeniku od 137. - 140. stranice.
- Upamtiti označene važne pojmove i razlučiti bitno od sporednoga.
- Napraviti sažetak nastavne jedinice u bilježnicu.
- Riješiti zadatke u radnoj bilježnici i odgovoriti na pitanja iz udžbenika.

### Redni broj sata: 6.

## Nastavni predmet: Hrvatski jezik

### UPUTE ZA UČENIKE:

**Uskrsnuće**, Ivan Goran Kovačić (čitanka, stranica 35)

- Razmisliti o Uskrsu, što te sve asocira na Uskrs,
- izražajno pročitati pjesmu,
- pročitati biografiju pisca,
- analizirati pjesmu (plan ploče ispod)

književni rod:

onomatopeja:

stih:

književna vrsta:

personifikacija:

rima:

pjesničke slike:

metafora:

- auditivne:

opkoračenje:

- vizualne:

inverzija:

- olfaktivne:

Duhovno-religiozna pjesma jest vrsta lirske pjesme u kojoj pjesnik izražava vjerske osjećaje, raspoloženja i misli.

*Neka nas radosni blagdan obnavljanja života podstakne da se radujemo svakom novom danu.*

**Sretan Uskrs!**



**Redni broj sata: 7.**

**Nastavni predmet:**

UPUTE ZA UČENIKE:

## **Odjel: 9.A-Polog**

**Redni broj sata: 1.**

**Nastavni predmet: Povijest**

UPUTE ZA UČENIKE:

Obraditi nastavnu jedinicu **Posljedice Domovinskog rata**.

- Pročitati i analizirati tekst u udžbeniku od 173. - 176. stranice.
- Pročitati tekst ispod slika u udžbeniku i rubriku Izvor.
- Upamtiti važne pojmove i razlučiti bitno od sporednoga.
- Plan ploče zapisati u bilježnicu.

### Posljedice Domovinskog rata

- ratni zločini; Međunarodni sud u Den Haagu
  - obnova države, povratak izbjeglica i prognanika, promicanje demokratskih načela, zaštita ljudskih i manjinskih prava, gospodarski i društveni razvoj
  - 1. travnja 2009. RH je postala članica NATO saveza
  - 1. srpnja 2013. RH postaje punopravna članica Europske unije
- 
- Riješiti zadatke u radnoj bilježnici i odgovoriti na pitanja iz udžbenika.

**Redni broj sata: 2.**

**Nastavni predmet: Kemija**

#### UPUTE ZA UČENIKE:

Obraditi nastavnu jedinicu: **Enzimi - djelovanje i upotreba enzima.**

- ❖ Svojstva enzima - djeluju vrlo specifično kao npr. AMILAZA, LIPAZA, PROTEAZA i KATALAZA (opisati ih u bilježnicu).
- ❖ Jedan enzim djeluje najčešće na samo jednu vrstu molekula (usporedba ključ i brava, svaka brava ima svoj ključ).
- ❖ Enzimi iz kemijske reakcije izlaze nepromijenjeni.
  
- Gdje se sve upotrebljavaju enzimi? Zapisati u bilježnicu.

**Redni broj sata: 3.**

**Nastavni predmet: Geografija**

#### UPUTE ZA UČENIKE:

Obraditi nastavnu jedinicu **Prirodno - geografske cjeline BiH - Sjeverna Bosna.**

- Pročitati i analizirati tekst u udžbeniku od 156. - 161. stranice.
- Na zemljovidu BiH pronaći regije: Sjevernu ili Peripanonsku Bosna, Srednju Bosnu, Regiju visokoga krša i Nisku Hercegovinu.
- Pronaći granice regije Sjeverna ili Peripanonska Bosna, na sjeveru rijeku Savu, na istoku rijeku Drinu, na jugu planinski niz od Grmeča i Srnetice, preko Manjače i Čemernice pa do Konjuha i planine Javor, dok je Pounje granični prostor ove regije na istoku.
- Pronaći manje zemljopisne cjeline ove regije: unsko - sanski prostor, prostor između rijeka Bosne i Vrbasa i sjeveroistočnu Bosnu.
  
- Napraviti sažetak nastavne jedinice u bilježnicu.
- Pročitati rubrike Zanimljivosti i Dodatni izborni sadržaji.
- Odgovoriti na pitanja iz udžbenika koristeći zemljovid BiH.

**Redni broj sata: 4.**

**Nastavni predmet: Glazbena kultura**

#### UPUTE ZA UČENIKE:

1. Ponoviti razdoblja u glazbi
2. Slušanje glazbe: odabrati pjesmu po vašem izboru

Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail: [marinabudimir2@gmail.com](mailto:marinabudimir2@gmail.com)

**Redni broj sata: 5.**

**Nastavni predmet: Hrvatski jezik**

UPUTE ZA UČENIKE:

Po godišnjem planu i programu za danas je planiran ispit znanja.

*Neka nas radosni blagdan obnavljanja života podstakne da se radujemo svakom novom danu.*

**Sretan Uskrs!**

**Redni broj sata: 6.**

**Nastavni predmet: Biologija**

UPUTE ZA UČENIKE:

Obraditi nastavnu jedinicu: **Građa i uloga probavnog sustava.**

- ✓ Probavni sustav čine probavni kanal i probavne žlijezde.
- Opisati put probave: - probava počinje u ustima, - zubi i jezik (prvi u probavi) - ždrijelo - jednjak - probava u želucu - probava u tankom crijevu - debelo crijevo i crijevni otvor.
- Probavne žlijezde: žlijezde slinovnice, jetra i gušterača.
- Probavljaju li se sve hranjive tvari jednakom brzinom?
- Koju hranu treba izbjegavati, a koju što više uključiti u svoju prehranu?
- ❖ Zapisati u bilježnicu i provježbati pitanja ispod teksta.

**Redni broj sata: 7.**

**Nastavni predmet:**

UPUTE ZA UČENIKE: