

DNEVNE UPUTE ZA RAD UČENICIMA

Ponedjeljak 6.4.2020.

Odjel: 1.A-Polog

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Pričalica-prepričalica

Str. 83. Pričanje po nizu slika. Pogledati slike. Razgovarati o slikama.

Za svaku sliku smisliti po rečenicu. Pisati rečenice tko zna sva slova-po izboru ,tko ne zna crtati 2 slike.

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE:

„ Isus s prijateljima na večeri „-ponavljanje

Započeo je Veliki tjedan u kojem se pripremamo za Uskrs. Danas ponavljamo što se dogodilo na Veliki Četvrtak. Neka vam neko od ukućana pročita ovu priču ili pokušajte sami.

Lk22,14-20.(Lukino evanđelje)

Bijaše blizu vrijeme Pashe, velikog blagdana kojeg su Židovi slavili na spomen izlaska iz Egipta. U spomen na tu daleku noć oni su svake godine klali janje i prinosili ga kao žrtvu Bogu, potom bi se okupili na pashalnu gozbu. I Isus se nađe zajedno sa svojim učenicima za blagdanskim stolom. Isus je znao da je čas njegove muke i smrti blizu. Dok su blagovali, on uze kruh, zahvali, razlomi pa im ga dade govoreći: „Uzmite i jedite od ovoga svi ovo je moje tijelo koje se za vas predaje.“ Zatim blagoslovi čašu s vinom i reče: „Pijte iz nje svi. Ovo je krv moja koja se za vas prolijeva na otpuštenje grijeha. Ja znam da će me jedan od vas izdati, i neću još dugo biti s vama. Dajem vam novu zapovijed. Ljubite jedni druge kao što sam ja ljubio vas. Ne bojte se i ne tugujte, odlazim k Ocu da vam pripremam mjesto i da vam pošaljem Duha branitelja-Duha Svetoga. On će uvijek biti s vama i učiti će vas kako treba da živite po volji Božjoj. A vi ako me ljubite, držite moje zapovijedi.“

Poticajna pitanja:

S kim je Isus želio večerati?

Na što vas podsjeća ova večera?

Što bi ti Isusu rekao/la na večeri?

Na Veliki Četvrtak Isus je ustanovi sv Misu jer je želio da se oni koji u njega vjeruju okupljaju u

njegovo ime.

Provjerite jeste li završili zadatak u radnom materijalu na str.56.ako niste završite.

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Likovna kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Masa i prostor

Košara za jaja. Crtati pisanice raznih boja.

Oni koji ne slave Uskrs mogu crtati voće u košari.

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet:

UPUTE ZA UČENIKE:

Odjel: 2.A-Polog

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: HRVATSKI JEZIK

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna jedinica: PČIP: Veliko i malo pisano slovo Z z

- pročitati tekst pjesme " BUBAMARA KOD ZUBARA " u udžbeniku na 50. stranici
- napisati dva reda velikog i dva reda malog pisanog slova Zz u bilježnicu
- prepisati riječi i rečenicu pisanim slovima iz udžbenika na 51. stranici
- uraditi zadatke iz radne bilježnice na 116. i 117. stranici
- za zadaću napisati dva reda velikog i dva reda malog pisanog slova Zz i pet rečenica u kojima imamo slovo Zz

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: MATEMATIKA

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna jedinica: Zadatci riječima – vježbanje i ponavljanje

- prisjetiti se rješavanja zadataka riječima, pročitati u bilježnici pravilo pri rješavanju zadataka riječima
- vježbati i ponavljati zbrajanje i oduzimanje i zadatke riječima
- prepisati i uraditi u bilježnicu:

Vježba

1. Izračunaj zbroj brojeva 14 i 3.

RAČUN: _____

2. Kolika je razlika brojeva 18 i 8, a kolika brojeva 19 i 9?

RAČUN: _____

ODGOVOR: _____

3. Umanjenik je 19. Umanjitelj je 5. Kolika je razlika?

RAČUN: _____

ODGOVOR: _____

4. Izračunaj najprije zbroj, a zatim razliku brojeva 16 i 4.

RAČUN: _____

5. Matko ima 14 zlatnih ribica. Mirko ima 10 zlatnih ribica. Tko ima više ribica i za koliko?

USPOREDBA: _____

RAČUN: _____

ODGOVOR: _____

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: PRIRODA I DRUŠTVO

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna jedinica: Uskrs – vježbanje i ponavljanje

- ponoviti nastavni sadržaj vezan uz nastavnu jedinicu " Uskrs "
- riješiti zadatke u radnoj bilježnici na 55. stranici

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna jedinica: Preskakivanje kratke vijače u mjestu i kretanju

- odraditi vježbe zagrijavanja
- vježbati preskakivanje kratke vijače u mjestu i kretanju

Opis:

Učenik drži krajeve kratke vijače opuštenim rukama u priručniku, a vijača se nalazi iza tijela. Preskakivanje započinje na način da prirodno opružene ruke malo predruče čime se postiže blago zatezanje vijače iza tijela. Tada malim suručnim zamahom rukama izvede prvo prebacivanje vijače preko glave. Usklađeno s prvim prebacivanjem vijače, započinje ritmično preskakivanje u kretanju.

- odraditi vježbe opuštanja

Odjel: 3.A-Polog

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Uskrs u mojoj obitelji – pisanje sastavka

ZADATAK 1.

Nekome od ukućana sažeto ispričaj priču „*Tvrdo glava braća jajoglava*“.

ZADATAK 2.

Što ti najprije padne na pamet pri spominjanju riječi Uskrs? Znamo da je Uskrs najveći kršćanski blagdan kojim slavimo Isusovo uskrsnuće. Bojiš li ti jaja uoči Uskrsa? S kime? Kojom bojom najviše voliš bojiti jaja? Kako ti i tvoja obitelj slavite Uskrs?

U bilježnicu napiši sastavak „*Uskrs u mojoj obitelji*“ (pazi na UVOD, GLAVNI DIO I ZAKLJUČAK, potruđi se da sastavak bude uredno i pravilno napisan).

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE:

“ Uskrsli Isus daje mir i radost „-ponavljanje

Već smo naučili što znači Isusovo uskrsnuće za našu vjeru(središte i bit vjere). Uskrsno jutro u nama budi posebne radosti. Pročitajte još jednom tekst u udžbeniku na 64.i 65. Str . Kako su se apostoli osjećali kad su vidjeli uskrslog Isusa? Kako mi izražavamo radost Kristovog uskrsnuća?

Prisjetite se kako slavimo Uskrs.

Pripremite se ove godine na poseban način za Uskrs jer nismo u mogućnosti sudjelovati u crkvama na obredima Velikog tjedna. Najvažnije je da osjećamo mir u svojim srcima. Isus nas poziva da opraštamo jedni drugima,činimo dobro i molimo za druge. To je izvrstan način da se dobro pripreмимо za ovogodišnji Uskrs.

Svima vama i vašim obiteljima od srca želim Sretan Uskrs.

Vaša vjeroučiteljica.

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Likovna kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Točka i crta: Gradbene i obrisne crte – **Čestitka**

ZADATAK:

List od bloka ili neki obični list presavijte na pola (list treba biti bijele boje).

Na prvoj stranici nacrtajte obrisne crte pisanice i zeke. Uz pomoć flomastera i bojica ukrasiti pisanicu po vašoj želji, a zeku ostaviti bijelog. Na dnu čestitke napišite „**Sretan Uskrs!**“.

Otvorite čestitku i napišite poruku za Uskrs i po želji ukasite.

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

Množenje broja 6 i brojem 6

ZADATAK 1.

Pogledati ilustracije i objašnjenja na 80. i 81. str u udžbeniku.

ZADATAK 2.

Prepisati tablicu množenja i pravilo sa 80. str.

$$1 \times 6 = 6 \quad 6 \times 1 = 6$$

Naučiti navedeno.

ZADATAK 3.

Prepisati i uraditi 2., 3., 4. i 5. zadatak sa 81.str. – UDŽBENIK

Odjel: 4.A- Polog

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Stvaranje priče prema poticaju

Stvorite priču služeći se nekim dijelovima priče.

_____ je padala kiša. (dugo, kratko)
Žabe su _____ kreketale. (glasno, tiho)
Najprije smo _____ čekali. (strpljivo, nestrpljivo)
Potom smo počeli _____ . (šetati, spavati)
Odjednom je zavladao tajac.
Što se dogodilo? Nastavi priču.

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

: Pisano dijeljenje dvoznamenkastoga i troznamenkastoga broja jednoznamenkastim

Ponoviti dijeljenje dvoznamenkastoga i troznamenkastoga broja jednoznamenkastim.

1. U četiri voćnjaka ukupno se nalaze 64 stabla oraha. Koliko se stabla oraha nalazi u svakom voćnjaku ako ih je u svakom jednako mnogo?

$$\begin{array}{r} \text{Račun : } 64 : 4 = 16 \\ \underline{-4} \\ 24 \\ \underline{-24} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{Govorimo:} \\ 6 : 4 \text{ je približno } 1 \\ 1 \cdot 4 = 4 \\ 6 - 4 = 2 \\ \text{Dopisujemo } 4 \text{ pa je} \\ 24 : 4 = 6 \\ 6 \cdot 4 = 24 \\ 24 - 24 = 0 \end{array}$$

Odgovor: U svakom voćnjaku nalazi se 16 stabla oraha.

2. U jednom voćnjaku je 612 voćaka zasađenih u četiri reda. Koliko je voćaka u jednom redu?

$$\begin{array}{r} \text{Račun: } 612 : 4 = 153 \\ \underline{-4} \\ 21 \\ \underline{-20} \\ 12 \\ \underline{-12} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{Govorimo:} \\ 6 : 4 \text{ je približno } 1 \\ 1 \cdot 4 = 4 \\ 6 - 4 = 2 \\ \text{Dopisujemo } 1 \text{ pa je} \\ 21 : 4 \text{ približno } 5 \\ 5 \cdot 4 = 20 \\ 21 - 20 = 1 \end{array}$$

Dopisujemo 2 pa je

$$12 : 4 = 3$$

$$3 \cdot 4 = 12$$

$$12 - 12 = 0$$

Domaća zadaća radna bilježnica 85. stranica.

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE: Isusovo uskrsnuće „-ponavljanje

Započeo je veliki tjedan.Svi se pripremamo za najveći kršćanski blagdan Uskrs.Dobro smo proučili sve događaje Isusovog posljednjeg tjedna ovdje na zemlji.Prisjetite se tih događaja tako što ćete pročitati u udžbeniku tekst na str 62.i 63. Ove godine ćemo svi proslaviti Uskrs neobično.Ne možemo sudjelovati na sv Misi,nećemo se sastajati kao obično za Uskrs i družiti se.Zato ćemo posebno voditi računa kako ćemo proslaviti Uskrs sa svojim ukućanima.Posvetimo se jedni drugima tako da svatko osjeća poseban mir u svom srcu.

Svima vama i vašim ukućanima želim Sretan Uskrs i da se što prije svi sastanemo u školi i u crkvi.Puno vas voli i pozdravlja vaša vjeroučiteljica.

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Glazbena kultura

UPUTE ZA UČENIKE: **Slušanje i pjevanje: „Lete, lete laste“**

Naučiti pjesmu „Lete, lete laste“
<https://youtu.be/yTTvW-NyVJQ>

Odjel: 5.A-Polog

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet:Katolički vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE:“ Ići putem Isusovog križa „-ponavljanje

Pročitajte tekst na str.76.i 77.te se prisjetite što je Isus proživljavao posljednjih dana svoga života na zemlji.Pomozimo mu danas nositi ovaj teški križ tako što ćemo pomagati svojim bližnjima da lakše podnesu svoje patnje.Ove godine se drugačije pripremamo za Uskrs.Međutim,iako ne možemo sudjelovati u crkvama na obredima Velikog tjedna to ne znači da se ne možemo pripremiti kako i dolikuje ovom blagdanu.Pozivam vas da pratite obrede na televiziji.Svima vama i vašim obiteljima želim Sretan Uskrs i da se što prije vratimo našim školskim obvezama ali u školskim klupama.Pozdravlja vas vaša vjeroučiteljica.

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE :MK: Dokumentarni film-ponavljanje
Ponoviti što smo naučili o dokumentarnom filmu

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE: Pisano dijeljenje -ponavljanje
Uraditi zadatke u domaću bilježnicu.

1. Podijeli i provjeri:

108 585:95=, 257 625 :45=, 141 360 :38=, 214 214:22=, 167 943:89=,

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Priroda i društvo

UPUTE ZA UČENIKE.: Povezanost biljaka i životinja-ponavljanje
Ponovo pročitati lekciju, sljedeća pitanja prepisati i odgovoriti

1. Biljkama se hrane _____

2. Zec i srna se ubrajaju u _____

3. Biljkama je potreban ugljikov dioksid ,a životinjama za disanje kisik DA NE

4. Biljke se ne mogu ,a životinje mogu kretati . DA NE

Odjel: 6.A-Polog

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna jedinica: **Outdoor School: Home Again.**

Cathy is back home and her parents want to know everything about her outdoor school. Otvoriti udž. na str. 123. Pročitati pitanja u prvom zadatku. Poslušati br. 74. Za vrijeme slušanja upisivati brojeve pitanja. Ponovno poslušati istovremeno čitajući tekst na str. 124. Pronaći nove riječi i zapisati ih u bilježnicu. Uraditi zadatak 2 na str. 124, a zatim zad. 1 u radnoj bilj. na str. 106. Sa str. 125 prepisati pridjeve iz

zadatka 3 te, ukoliko već niste, zapisati ih u bilj. i prevesti. Ispuniti Language Focus i prepisati ga u bilježnicu. Uraditi zad. 2 i 3 u udž. na str. 125-126 te 2 i 3 u radnoj bilj. na str. 106-107. Prepisati tekst u bilježnicu.

Za dodatne informacije ili u slučaju nejasnoća, obratiti se nastavnicima na e-mail: kantonija12@gmail.com.

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

Prikaz decimalnih brojeva na pravcu (udžbenik, stranica 190 i 191)

Pažljivo promotriti Primjer 1.

Uraditi 1. zadatak. (Najlakše je između 0 i 1 uzeti razmak 10 kockica, svaka kockica predstavlja jednu desetinku)

Pažljivo promotriti i prepisati Primjer 2.

Uraditi 2. zadatak.

Pogledati Primjer 3.

Uraditi 4. zadatak a).

Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail:

anton.martinovic1994@gmail.com

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Pripovijedanje u 1. i u 3. osobi (jezični udžbenik, stranica 101)

- ✓ Pročitati nastavnu jedinicu,
- ✓ zapisati što je to pripovijedanje u 1., a što u 3. osobi,
- ✓ provjeriti radnu bilježnicu.

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Sat razrednog odjela

UPUTE ZA UČENIKE:

Čuvajte sebe i svoje bližnje, budite korisni i dobri 😊!

Redni broj sata: 5.

Nastavni predmet: Biologija

UPUTE ZA UČENIKE:

Ponoviti nastavne jedinice: **Biljke u prehrani te Voće, povrće i žitarice.**

- ❖ Utvrditi pojmove kao što su: voćarstvo, južno voće, agrumi, povrtlarstvo, staklenici i plastenici, ratarstvo.
- ❖ Imenuj barem tri vrste voća, povrća i žitarica koje koristimo u prehrani.
- ❖ Riješi zadatke u radnoj bilježnici.

Redni broj sata: 6.

Nastavni predmet: Geografija

UPUTE ZA UČENIKE:

Ponoviti i utvrditi nastavnu jedinicu **Gospodarstvo u svijetu**. Upamtiti gospodarske sektore i djelatnosti koje im pripadaju, različitu gospodarsku razvijenost svijeta, koje države pripadaju skupini G - 8, što je globalizacija.

Pročitati i analizirati rubriku **Želim znati više** na stranici 141. u udžbeniku.

Odjel: 7.A-Polog

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

Primjena linearnih jednadžbi (udžbenik, stranica 206 i 207)

Prepisati Primjer 5. (samo I. način)

Prepisati Primjer 6. (napisati postupak računanja)

Prepisati Primjer 7.(napisati postupak računanja, jednadžbu pomnožiti broje 12)

Prepisati Primjer 8.(napisati postupak računanja, jednadžbu pomnožiti brojem 3)

Zadatci:

1. Zbroj triju uzastopnih neparnih brojeva je 411. Koji su to brojevi?

Neka je x najmanji među traženim brojevima.

x

$x+2$

$x+4$

$$x+(x+2)+(x+4) = 411$$

$$x+x+2+x+4 = 411$$

$$3x = 411-2-4$$

$$3x = 405 \quad / :3$$

$$x = 135$$

Traženi brojevi su: 135, 137, 139.

2. Pribrojimo li trostrukoj vrijednosti nekog broja broj 132, dobit ćemo isti rezultat kao kada četvrtinu tog broja umanjimo za 22. Koji je to broj?

x - nepoznati broj

Postavimo jednadžbu:

$$3x+132 = \frac{1}{4}x-22$$

$$3x+132 = \frac{1}{4}x-22 \quad / \cdot 4$$

$$12x+528 = x-88$$

$$12x-x = -88-528$$

$$11x = -616 \quad / : 11$$

$$x = -56$$

To je broj -56.

Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail:

anton.martinovic1994@gmail.com

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Raspeće, Antun Branko Šimić (čitanka, stranica 135)

- ✓ Pročitati izražajno pjesmu.
- ✓ U bilježnicu zapisati što je to lirska religiozna (duhovna) pjesma.
- ✓ Istražiti život i djelo Antuna Branka Šimića.

Lirska religiozna (duhovna) pjesma jest vrsta lirske pjesme u kojoj autor iznosi vlastita razmišljanja o Bogu. Takve pjesme često govore u autorovu stavu prema religioznosti.

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Povijest

UPUTE ZA UČENIKE:

Ponoviti i utvrditi gradivo vezano za nastavne jedinice **Izbor Habsburgovaca i tursko osvajanje Hrvatske** te **Hrvatski krajevi pod Turcima Osmanlijama** s naglaskom na sabor u Cetinu 1527. godine i izbor Ferdinanda Habsburškog za hrvatskog kralja, rat za prijestolje, nastavak obrambenog rata, bitku kod Siska, opsadu Sigeta, Vojnu krajinu, posljedice osmanlijskih osvajanja, položaj Hrvata u Osmanlijskom Carstvu, islamizaciju, odnos osmanlijskih vlasti prema kršćanskim Crkvama i uskoke.

Upamtiti označene važne pojmove, razlučiti bitno od sporednoga.

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Tehnička kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Tehničke tvorevine - Vrste i zadaće strojeva

Zadatak: Pronađite na internetu zanimljive materijale o zadanoj temi, otvorite MS PowerPoint i uradite kako slijedi: Umetnuti 7 slajdova, odabrati dizajn, rasporediti i oblikovati tekst i fotografije (1. slajd: naslov teme, 7. slajd: autor- Ime Prezime razred i datum), odrediti tranziciju slajdova (prijelaze slajdova).

Rad spremi pod nazivom Ime Prezime Strojevi i poslati nastavniku na e-mail:

miroslav.teacher@gmail.com . U slučaju da nemate e-mail, posjetite stranicu www.google.com i slijedite upute: Gmail – otvorite korisnički račun, Molim vas, potrudite se i **napravite svoj Gmail** a ne koristite

tuđi, jer i to je dio zadatka. (Ovaj rad je za oba predmeta, informatika i tehnička kultura).
Kao što znate, počela je s radom školska web stranica za Informatiku i Tehničku kulturu <https://infoteku9.webnode.hr/> gdje možete pronaći nastavne materijale i učeničke radove. U izborniku „Be creative“ su radovi koji vas motiviraju da istražujete i stvarate. U to ime objavljujem akciju „**KREATIVNI IZAZOV**“ gdje ću tjedno objavljevati najoriginalnije radove: programiranje igrica, izrada web stranica, crteži, obrada teksta, izrada prezentacija i filmova. Odaberite temu po slobodnom izboru, izradite i pošaljite rad na e-mail miroslav.teacher@gmail.com i sudjelujte u ovom kreativnom i zabavnom izazovu.

Pozdravlja vas vaš nastavnik i čuvajte se!

Redni broj sata: 5.

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna jedinica: **The lights went out.**

Otvoriti udž. na str. 112. Zadatak A uraditi u bilježnicu koristeći We use _____ for...

Poslušati broj 25 na CD-u. Uraditi zadatke B, C i E. E u bilježnicu. Uraditi zad. A sa str. 115 te ga prepisati u bilj. Prepisati Language Focus sa str. 114 u bilj. U radnoj bilježnici uraditi zad. A i B na str. 116-117 te Writing Bites.

Za dodatne informacije ili u slučaju nejasnoća, obratiti se nastavnicu na e-mail: kantonija12@gmail.com.

Redni broj sata: 6.

Nastavni predmet: Biologija

UPUTE ZA UČENIKE:

Obraditi nastavnu jedinicu: **Povezanost organizama u kopnenim vodama stajaćicama.**

- ❖ U bilježnicu sastaviti jedan hranidbeni lanac bare (nacrtati).
- ❖ Protumačiti kruženje tvari i protjecanje energije u bari.
- ❖ Objasniti sukcesiju na primjeru bare.
- ❖ Zapisati u bilježnicu.
- ❖ Riješiti zadatke u radnoj bilježnici, stranica 86.

Odjel: 8.A-Polog

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Biblija (čitanka, stranica 59)

- ✓ Pročitajte nastavnu jedinicu i ono najbitnije zapišite u bilježnicu.

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna jedinica: **Indefinite Pronouns.**

Uraditi zadatke na str. 121 u udžbeniku. Prevesti neodređene zamjenice u bilježnicu. Prepisati tablicu iz zad. 3 u bilježnicu.

Za dodatne informacije ili u slučaju nejasnoća, obratiti se nastavnicu na e-mail: kantonija12@gmail.com .

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

Ponavljanje gradiva (udžbenik, stranica 220)

Uraditi 15. i 16. zadatak (prva tri broja iz tablice) .

Udžbenik stranica 221.

Uraditi 20. i 25. a) i b) zadatak.

Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail:

anton.martinovic1994@gmail.com

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Povijest

UPUTE ZA UČENIKE:

Ponoviti i utvrditi nastavnu jedinicu **Hrvatsko iseljništvo**. Upamtiti kada je bilo najintenzivnije iseljavanje Hrvata u prekomorske zemlje, koji su razlozi iseljavanja, gdje su Hrvati najviše iseljavali, kada je osnovana hrvatska bratska zajednica.

Ponoviti gradivo iz prethodnih nastavnih jedinica vezano za ovu nastavnu jedinicu. Razlučiti bitno od sporednoga.

Redni broj sata: 5.

Nastavni predmet: Geografija

UPUTE ZA UČENIKE:

Obraditi nastavnu jedinicu **Rusija**.

- Pročitati i analizirati tekst u udžbeniku od 124. - 129. stranice.
- U atlasu na zemljovidu svijeta pronaći Rusiju, najveću državu Europe i svijeta, pronaći geografske cjeline Rusije, nizine, rijeke i gradove.
- Napraviti sažetak nastavne jedinice u bilježnicu.
- Pročitati rubrike Zanimljivosti i Dodatni izborni sadržaji.
- Upamtiti označene važne pojmove.
- Odgovoriti na pitanja iz udžbenika.

Redni broj sata: 6.

Nastavni predmet: Informatika

UPUTE ZA UČENIKE:

Izrada WEB stranica – izrada osobne Web stranice

Zadatak: Izaberite neku neobičnu temu po slobodnom izboru i izradite web stranicu koristeći Webnode, Wix ili sličan FreeWebMaker (preporučam Webnode zbog jednostavnosti). Web stranica **treba** imati naveden kontakt autora: **Ime Prezime razred škola** (učenici A.N. i L.N. mogu izraditi zajednički rad). Poveznicu (link) web stranice pošaljite nastavniku na e-mail: miroslav.teacher@gmail.com . U slučaju da nemate e-mail, posjetite stranicu www.google.com i slijedite upute: Gmail – otvorite korisnički račun, Molim vas, potrudite se i **napravite svoj Gmail** a ne koristite tuđi, jer i to je dio zadatka.

Kao što znate, počela je s radom školska web stranica za Informatiku i Tehničku kulturu <https://info-teku9.webnode.hr/> gdje možete pronaći nastavne materijale i učeničke radove. U izborniku „Be creative“ su radovi koji vas motiviraju da istražujete i stvarate. U to ime objavljujem akciju „**KREATIVNI IZAZOV**“ gdje ću tjedno objavljivati najoriginalnije radove: programiranje igrice, izrada web stranica, crteži, obrada teksta, izrada prezentacija i filmova. Odaberite temu po slobodnom izboru, izradite i pošaljite rad na e-mail miroslav.teacher@gmail.com i sudjelujte u ovom kreativnom i zabavnom izazovu.

Pozdravlja vas vaš nastavnik i čuvajte se!

Redni broj sata: 7.

Nastavni predmet:

UPUTE ZA UČENIKE:

Odjel: 9.A-Polog

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Sat razrednog odjela

UPUTE ZA UČENIKE:

Uskrs

Uskrs je najveći blagdan kršćanstva, to je dan Uskrsnuća Isusa Krista.

Dan na koji se slavi blagdan Uskrsnuća računa se 40 dana od Pepelnice, vrijeme koje se naziva Korizmom.

Veliki tjedan je vremensko razdoblje od Cvjetnice do Uskrsa.

Veliki tjedan započinje Cvjetnicom, Nedjeljom muke Gospodnje, kada se slavi Isusov slavni ulazak u Jeruzalem.

Više podataka o blagdanu Uskrsa možete pronaći u udžbenicima vjeronauka, Bibliji i na internetu.

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Povijest

UPUTE ZA UČENIKE:

Obraditi nastavnu jedinicu **Od međunarodnog priznanja do pobjede u Domovinskom ratu.**

Pročitati i analizirati tekst u udžbeniku od 164. - 172. stranice.

Pročitati tekst ispod slika i rubriku Izvor. Upamtiti važne pojmove i razlučiti bitno od sporednoga. Plan ploče zapisati u bilježnicu.

Od međunarodnog priznanja do pobjede u Domovinskom ratu

- 15. siječnja 1992. međunarodno priznanje RH

- dolazak mirovnih snaga UN
- 22. svibnja 1992. RH punopravna članica UN - a
- hrvatski branitelji i njihove pobjede - 1995. Bljesak, Oluja
- mirna reintegracija hrvatskog Podunavlja 1998. godine

Riješiti zadatke u radnoj bilježnici i odgovoriti na pitanja iz udžbenika.

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna jedinica: **The "Teen with a Difference" Fund, Question Tags.**

Ispuniti Speaking na str. 108. Poslušati brojeve 59 i 60. Nove riječi zapisati u bilježnicu. Ponovno poslušati istovremeno čitajući. Uraditi zadatak ispod teksta. Ispuniti Language Focus na idućoj stranici. Uraditi zadatke sa str. 123-125 u radnoj bilježnici.

Za dodatne informacije ili u slučaju nejasnoća, obratiti se nastavnicu na e-mail: kantonija12@gmail.com .

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

Oplošje i obujam piramide (udžbenik, stranica 220 i 221.)

Zapisati što je pravilna četverostrana piramida.

Zapisati četiri formule koje se nalaze pored primjera 9.

Prepisati primjer 9.

Ispod primjera 9. nacrtati dvije slike i zapisati pripadajuću formulu.

Iznad primjera 10. precrtati šest slika i napisati formule uz pripadajuće slike (kao u udžbeniku) .

Zadatke radimo idući sat. Za sada samo malo proučiti nacrtane slike i pripadajuće formule.

Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail:

anton.martinovic1994@gmail.com

Redni broj sata: 5.

Nastavni predmet: Informatika

UPUTE ZA UČENIKE:

Izrada web stranica – izrada osobne web stranice

Zadatak: Na temu „Moje buduće zanimanje“ izraditi web stranicu koristeći Webnode, Wix ili sličan FreeWebMaker (preporučam Webnode zbog jednostavnosti). Web stranica **treba** imati: kontakt autora - Ime Prezime razred škola, opis zanimanja i opis rada. Poveznicu (link) web stranice pošaljite nastavniku na e-mail: miroslav.teacher@gmail.com . U slučaju da nemate e-mail, posjetite stranicu www.google.com i slijedite upute: Gmail – otvorite korisnički račun, Molim vas, potrudite se i **napravite svoj Gmail** a ne koristite tuđi, jer i to je dio zadatka.

Kao što znate, počela je s radom školska web stranica za Informatiku i Tehničku kulturu <https://info-teku9.webnode.hr/> gdje možete pronaći nastavne materijale i učeničke radove. U izborniku „Be creative“ su radovi koji vas motiviraju da istražujete i stvarate. U to ime objavljujem akciju „**KREATIVNI IZAZOV**“ gdje ću tjedno objavljivati najoriginalnije radove: programiranje igrice, izrada web stranica, crteži, obrada teksta, izrada prezentacija i filmova. Odaberite temu po slobodnom izboru, izradite i pošaljite rad na e-mail miroslav.teacher@gmail.com i sudjelujte u ovom kreativnom i zabavnom izazovu.

Pozdravlja vas vaš nastavnik i čuvajte se!

Redni broj sata: 6.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Molitva na Uskrs 1930., Tom Smerdel (čitanka, stranica 163)

- ✓ pročitati pjesmu, odrediti i u bilježnicu zapisati (rod, vrsta, tema, ideja)
- ✓ napisati vlastitu molitvu u bilježnicu (može biti u obliku pjesme)

Redni broj sata: 7.

Nastavni predmet: Tehnička kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Robotika - Vrste i primjena robota

Zadatak: Pronaći na internetu zanimljive materijale o zadanoj temi i koristeći MS PowerPoint izraditi prezentaciju od 7 slajdova, odabrati dizajn, rasporediti i oblikovati tekst i fotografije (1. slajd - naslov teme,... 7. slajd – autor: Ime Prezime razred i datum), odrediti tranziciju slajdova (prijelaze slajdova) i animacije. Rad spremi pod nazivom Ime Prezime Robotika i poslati nastavniku na e-mail: miroslav.teacher@gmail.com . U slučaju da nemate e-mail, posjetite stranicu www.google.com i slijedite upute: Gmail – otvorite korisnički račun, Molim vas, potrudite se i **napravite svoj Gmail** a ne koristite tuđi, jer i to je dio zadatka. (Ovaj rad je za oba predmeta, informatika i tehnička kultura).

Kao što znate, počela je s radom školska web stranica za Informatiku i Tehničku kulturu

teku9.webnode.hr/ gdje možete pronaći nastavne materijale i učeničke radove. U izborniku „Be creative“ su radovi koji vas motiviraju da istražujete i stvarate. U to ime objavljujem akciju „**KREATIVNI IZAZOV**“ gdje ću tjedno objavljivati najoriginalnije radove: programiranje igrica, izrada web stranica, crteži, obrada teksta, izrada prezentacija i filmova. Odaberite temu po slobodnom izboru, izradite i pošaljite rad na e-mail miroslav.teacher@gmail.com i sudjelujte u ovom kreativnom i zabavnom izazovu.

Pozdravlja vas vaš nastavnik i čuvajte se!