

DNEVNE UPUTE ZA RAD UČENICIMA

Petak 3.4.2020.

Odjel: 1.A-Polog

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Glazbena kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Ponavljamo naučene pjesme

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Moje okruženje

UPUTE ZA UČENIKE:

Čuvanje i zaštita okoliša

Udžbenik str. 106., 107., 108. i 109.

Pregledati slike. Pročitati tekst. Uraditi u udžbeniku str. 108. i 109.

Razgovarati o zaštiti okoliša.

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE:

“Isusov ulazak u Jeruzalem“

Danas ponavljamo temu Isusovog ulaska u grad Jeruzalem u kojem je proveo zadnje dane života na zemlji. Nedjelja koja je pred nama je upravo Cvjetnica, nedjelja kojom i obilježavamo taj biblijski događaj i započinjemo Veliki tjedan. Šaljem vam ovaj link na kojem možete poslušati ilustriranu biblijsku priču o ovom događaju, poslušajte.

<https://www.youtube.com/watch?v=Tm3qazomFHA>

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet:

UPUTE ZA UČENIKE:

Odjel: 2.A-Polog

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: KATOLIČKI VJERONAUK

UPUTE ZA UČENIKE: „Veliki petak-ponavljanje“

Isusa su osudili na smrt: na ramena su mu stavili križ da ga nosi do vrha brijega na kojem će ga razapeti. Kad stigoše na odabrano mjesto, skinuše mu odjeću, pribiše na križ. Zabiše mu čavle u ruke i u noge. Nisu vjerovali u Isusa kao Božjeg Sina koji je poslan spasiti ih.

Isus je imao ljubavi za sve ljude, pa i za svoje neprijatelje koji su ga najprije vrijeđali, a potom pribili na križ. Isus je umro u petak oko tri sata poslijepodne. Na križu je Isus otvorio svoje srce i cijelog sebe darovao za spas ljudi. Kada se klanjamo križu ili ga činimo na sebi pokazujemo kako ljubimo Boga i svoga bližnjega.

Pogledaj kratki crtić o Posljednjoj večeri i Velikom petku: ,

<https://www.youtube.com/watch?v=EmxkjZBcJHQ&t=251s>

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: KATOLIČKI VJERONAUK

UPUTE ZA UČENIKE: „Uskrsna noć“

Isus je uskrsnuo i živi! U udžbeniku na 71.str. su obredi Velike subote. Uskrsno bdjenje.

Gledaj slike dok ti netko od roditelja čita:

Bdjenje počinje blagoslovom ognja. Na tom ognju pali se uskrsna svijeća koja simbolizira Krista uskrslog, koji ulazi u tamnu crkvu i sve osvjetljuje. Na toj svijeći vjernici pale svoje svijeće koje kasnije nose kućama. S upaljenim svijećama pozdravljamo tri puta Isusa poklikom: Svjetlo Kristovo! (govori svećenik)– Bogu hvala! (odgovaraju vjernici) Uskrsna svijeća predstavlja Isusa Krista, a u tu svijeću utisnuto je pet voštanih čavlića koji simboliziraju pet Isusovih rana. Na nju se upisuje tekuća godina, a k tome još prvo i posljednje slovo grčke abecede: alfa A i omega Ω. Ta slova znače: Isus je početak i svršetak svih vremena.

Obred Velike subote se dalje nastavlja blagoslovom krsne vode i čitanjima. Dalje slijedi misa.

U radnoj bilježnici uradi 1. i 2. zadatak na stranici 51.

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: ENGLESKI JEZIK

UPUTE ZA UČENIKE: Nastavna jedinica: A surprise.

Otvoriti udžbenik na str. 82. Pokušati pročitati **Lesson 2 A Surprise**. Uraditi zadatke 1 i 2 u radnoj bilježnici na str. 75 te zadatak 7 na str. 78. Zatim sa str. 79 izrezati rođendansku čestitku za i ukrasiti je. Namijeniti je svojem najboljem prijatelju. **To** znači za, a **from** znači od. Za dodatne informacije ili u slučaju nejasnoća, obratiti se nastavnici na e-mail: kantonija12@gmail.com.

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: HRVATSKI JEZIK

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna jedinica: Majino uskršnje jaje – obrada pjesme

- pročitati tekst pjesme " Majino uskršnje jaje " na 82. stranici u udžbeniku
- odgovoriti usmeno na pitanja pored pjesme na 83. stranici
- zapisati u bilježnicu:

Majino uskršnje jaje

Luko Paljetak

Ovo je pjesma.

Ima devet kitica ili strofa.

Svaka kitica ima po dva stiha.

Riječi na kraju stihova se slažu ili rimuju.

Rime: (ispisati rime iz pjesme)

Tema pjesme: Običaji za Uskrs

Glavni lik: Maja

Vrijeme radnje: uoči Uskrsa

čarati jaje - šarati po njemu

remek - djelo - umjetničko djelo

- za domaću zadaću naučiti izražajno čitati pjesmicu

Odjel: 3.A-Polog

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Tvrdoglava braća jajoglava Nada Sabadi

ZADATAK 1.

Pročitati priču „*Tvrdoglava braća jajoglava*“ nekoliko puta, 110. i 111.str. - ČITANKA.

Naučiti izražajno čitati priču.

ZADATAK 2.

Usmeno odgovoriti na pitanja koja se nalaze na 111. stranici (u najvećem pravokutniku).

ZADATAK 3.

Dopunite u bilježnicama kako su izgledala jaja, a potom nacrtajte Ivaninu uskrsnu košaricu.

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Priroda i društvo

UPUTE ZA UČENIKE:

Uskrs

ZADATAK 1.

Pročitati sadržaj iz udžbenika sa 102. i 103. str.

ZADATAK 2.

Prepisati poslano u bilježnicu, nacrtati jednu pisanicu te USMENO odgovoriti na postavljena pitanja iz udžbenika.

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE:

„PONAVLJANJE“

Dok razmišljamo o Isusovoj mucu. Predlažem vam da pogledate crtani film na temu „ Posljednja večera“. Lijepi pozdrav!<https://www.youtube.com/watch?v=OljKflej4u8>

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna jedinica: Getting ready, Action song.

Otvoriti udžbenik na stranice 80 i 81. Što radi Tracyna obitelj? Greta is making sandwiches, Mick is checking the tyres. Tracy is looking for Luke. Luke is looking for Kiki. Kiki is climbing a tree. Što znače riječi suitcase and jacket? Imamo i novu riječ key - ključ. Poslušati broj 46. Poslušati ponovno i istovremeno čitati. Pokušati samostalno čitati. Uraditi zadatke 2 i 3 u udžbeniku. Prepisati Remember Box u bilježnicu. Uraditi zadatke u radnoj bilježnici na str. 87 i 88. Za vježbanje slušati Action Song na broju 47 te imitirati pjesmicu.

Za dodatne informacije ili u slučaju nejasnoća, obratiti se nastavnicu na e-mail: kantonija12@gmail.com

Odjel: 4.A- Polog

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: Nastavna jedinica: Sum Up.

Uraditi zadatke u radnoj bilježnici u Self-check dijelu na str. 97, 98 i 99. Na str. 63 pogledati sličice i napisati u bilježnicu 10 rečenica što likovi na sličicama rade.

Za dodatne informacije ili u slučaju nejasnoća, obratiti se nastavnicu na e-mail: kantonija12@gmail.com .

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE:“ Ljubio nas je do kraja“-ponavljanje

Za danas imamo dva zadatka koji će nam pomoći da se prisjetimo Isusovog križa i muke,Njegovih riječi sa križa. Poslužite se udžbenikom a ove zadatke pišite u bilježnici.

Pozdravlja vas i želi vam uspjeh u radu vaša vjeroučiteljica.

1. Poveži lijevi i desni stupac tako da dobiješ Isusove rečenice izgovorene na križu. Istom bojom oboji prvi i drugi dio rečenice.

Oče, oprosti im

majke!

Zaista ti kažem:

zašto si me ostavio?

Ženo, evo ti sina! Evo ti

danas ćeš biti sa mnom u raj!

Bože moj, Bože moj, sam.
Žedan jer ne znaju što čine!
Dovršeno duh svoj!
Oče u ruke tvoje predajem je!

2. Napiši asocijacije, misli, osjećaje koje povezuješ uz riječi:

KRIŽ _____
SMRT _____
ŽIVOT _____
ŽRTVA _____

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: Dvotočje i zarez u nabranjanju

Ispravno napiši rečenice!

Na livadi su procvjetale proljetnice ljubičice jaglaci zvončići i tratinčice.

Na livadi još vidimo leptire pčele bumbare i bubamare.

Za domaću zadaću radna bilježnica str. 54., 55. I 56

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Priroda i društvo

UPUTE ZA UČENIKE: Jadransko more- ponavljanje

Odgovori na pitanja u bilježnici.

1. Što je more?

2. Kako se zove more na koje ima izlaz BiH ?

3. More je voda stajaćica? DA NE

4. Obala je crta koja dijeli- -----

5. Poluotok je -----

6. Na kojim otocima se nalaze nacionalni parkovi?

7. Kakvu obalu čine brojni otoci i poluotoci ?

8. Neum je jedini bosanskohercegovački grad na Jadranskom moru. DA NE

Odjel: 5.A-Polog

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet:Hrvatski jezik 3.4.2020.

UPUTE ZA UČENIKE: MK:Gledanje filma

Pogledaj te film po vašem izboru

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: : Nastavna jedinica: Then she protects the environment, Telling time.

What's the time? What time is it? - Koliko je sati?

Pogledati video: <https://www.youtube.com/watch?v=fq2tRfHu5s8>

Znači, za točan sat kažemo It's ____ o'clock. Kada je velika kazaljka na 6, kažemo It's half past _____. Kada je velika kazaljka između 12 i 6 s desne strane, kažemo It's ____ (min) past ____ (sat koji je prošao), a kada je velika kazaljka između 12 i 6 s lijeve strane, kažemo It's ____ (min) to ____ (sat koji dolazi). Poslušati na CD-u zad. 6 i 9 na str. 96 u udž. Vježbati izricanje vremena radeći zad. 6, 8 i 9 u udž. te 4 i 5 u radnoj bilježnici na str. 74.

Za dodatne informacije ili u slučaju nejasnoća, obratiti se nastavnicu na e-mail: kantonija12@gmail.com .

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet:Tjelesna i zdravstvena kultura

UPUTE ZA UČENIKE: Igra :Odaberi te igru koja vas najviše zabavlja

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE:

“Petrova ispovijest vjere“-ponavljanje

Dragi moji petaši, govorili smo o sv Petru i njegovoj vjeri. Petar je vjerovao u Isusa i svemu što je on govorio. Znao je da ga Isus neće iznevjeriti. Poput Petra i mi vjerujemo u Boga. Svoju vjeru iskazujemo Apostolskim vjerovanjem, spoznajom koju su nam apostoli ostavili nakon što su tri godine proveli sa Isusom u Njegovoj školi. Provjerite svoje znanje kroz interaktivnu vježbu na naznačenom linku.

Pozdravlja vas i želi uspjeh u učenju vaša vjeroučiteljica.

<https://vjeronaucni-portal.com/apostolsko-vjerovanje-interaktivna-vjezba/>

Odjel: 6.A-Polog

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

Decimalni brojevi – ponavljanje

1. Napiši u decimalnom zapisu brojeve:

a) $\frac{1}{10} = 0.1$

b) $\frac{67}{100} = 0.67$

c) $\frac{84}{10} = 8.4$

d) $\frac{343}{100} = 3.43$

2. Napiši u obliku decimalnog razlomka:

a) $0.9 = \frac{9}{10}$

b) $0.66 = \frac{66}{100}$

c) $0.09 = \frac{9}{100}$

d) $0.012 = \frac{12}{1000}$

e) $3.64 = \frac{364}{100}$

f) $4.79 = \frac{479}{100}$

3. Izrazi u kilometrima: (1km=1000m)

a) 4m Rješenje: $1m = \frac{1}{1000} km$ pa je $4m = \frac{4}{1000} km = 0.004km$

b) 45m Rješenje: $45m = \frac{45}{1000} km = 0.045km$

c) 237m Rješenje: $237m = \frac{237}{1000} km = 0.237 km$

d) 3033m Rješenje: $3033m = \frac{3033}{1000} km = 3.033 km$

Pokušati samostalno uraditi 7. zadatak iz udžbenika na stranici 222.

Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail:

anton.martinovic1994@gmail.com

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Treća školska pismena zadaća

Po godišnjem planu i programu za danas je planirana zadaćnica. Zbog ove situacije danas ćete izabrati jednu od dvije ponuđene teme pa ćete je napisati u vaše bilježnice. Poštujte pravila pisanja zadaćnice (ne mora biti na lijevoj strani, prvu slobodnu koristite).

"Mali znak pažnje i ljubavi i najtužnijem čovjeku vraća osmijeh na lice" (prema nastavnoj jedinici *Desetica* – Ivan Cankar)

"Večer u mojoj ulici" (prema nastavnoj jedinici *Zdrava Marija* – Dragutin Domjanić)

Za sve informacije, potrebe ili pitanja slobodno se obratite na pavle.ole@gmail.com

Ugodan i lijep vikend, čuvajte sebe i svoje bližnje.

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Biologija

UPUTE ZA UČENIKE:

Obraditi nastavne jedinice: **Biljke u prehrani** te **Povrće i žitarice**.

- ❖ Opisati u bilježnici pojmove: povrće, povrtlarstvo, staklenici i plastenici, žitarice i ratarstvo.
- ❖ Nabrojiti proizvode od žitarica koje svakodnevno koristimo u prehrani.
- ❖ Riješiti zadatke u radnoj bilježnici.
- ❖ Nacrtaj povrće koje voliš.

Redni broj sata: 4.

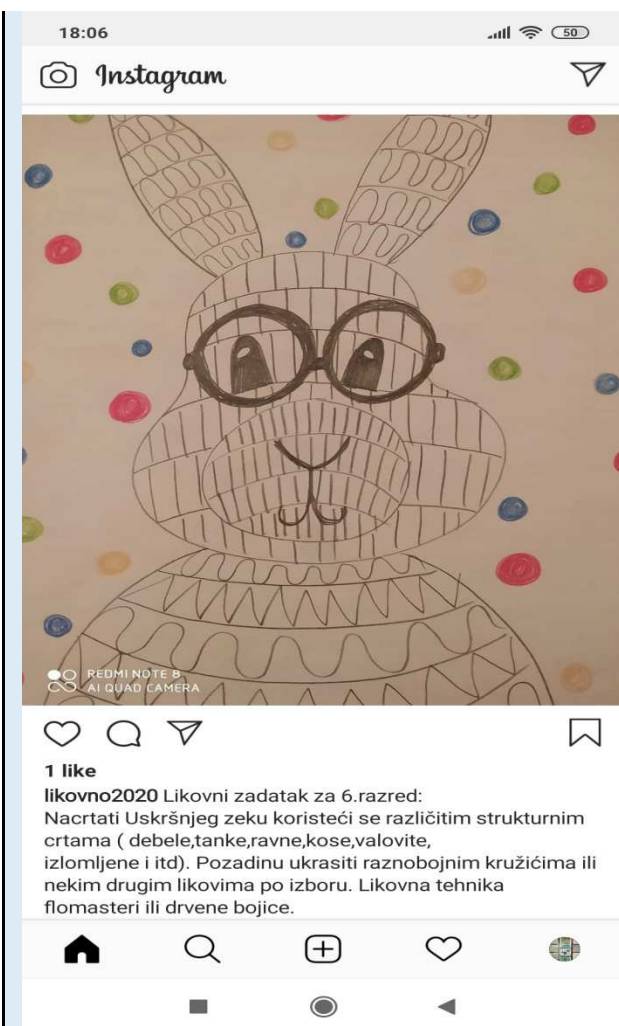
Nastavni predmet: Likovna kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna jedinica: Uskršnji zeko - crta, boja, ploha – pripreme za Uskrs

Likovni zadatak: Na listu iz bloka nacrtati zeku koristeći se različitim strukturnim crtama (valovite, izlomljene, uspravne, kose, tanke, debele, itd.). Okomita kompozicija. Pozadinu ukrasiti parenim kružićima, trokutićima, kvadritićima ili nekim drugim likovima. Likovna tehnika su flomasteri ili drvene bojice. Budite kreativni i poigrajte se bojom i oblikom naočala i očiju. Slobodno u crtež dodajte i neku svoju ideju.

Za bilo kakve dodatne upute možete se javiti na e-mail culjakvioleta@gmail.com i poslati fotografije svojih radova. Na instagramu kreiran je profil "likovno2020" koji bi vam trebao olakšati aktivnosti vezane za likovnu kulturu, pa ako ste u mogućnosti zapratite nas.



Redni broj sata: 5.

Nastavni predmet: Njemački jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

DIE WIEDERHOLUNG Freitag , den 3. April

Pazeći na tvorbu prezenta, dopunite točno glagol u sljedećim rečenicama:

Da ponovimo... ,glagolu odbijemo –en, pa dodajemo nastavke (e, st, t... en, t, en)

Glagol „sein“ i „haben“ se uče napamet. Ponovi pravila!

Napiši u bilježnicu i točno dopuni glagol!

1. Was _____ du zu Hause? (machen)
2. Ich _____ Gameboy. (spielen)
3. Wo _____ meine Mutter? (sein)
4. Wann _____ er in die Schule? (gehen)
5. Meine Freunde _____ den ganzen Tag. (rutschen)
6. Du _____ gern. (schaukeln)

7. Ich _____ nicht gern. (rennen)
8. Mein Bruder _____ einen Schneemann. (bauen)
9. Ihr _____ im Meer. (schwimmen)
10. _____ du eine Freundin? (haben)
11. Ana und Ivo _____ neugierig und lieb. (sein)
12. Er _____ eine Jacke. (haben)

Redni broj sata: 6.

Nastavni predmet: Povijest

UPUTE ZA UČENIKE:

Ponoviti i utvrditi nastavne jedinice **Kraj Republike i početak Carstva** te **Augustovi nasljednici** s naglaskom na kraj Republike i početak prvog razdoblja Rimskog Carstva, Augustovo doba, rimsku kulturu, julijevsko - kladijevsku dinastiju, flavijevsku dinastiju i erupciju vulkana Vezuv 79. godine.

Upamtiti označene važne pojmove i razlučiti bitno od sporednoga.

Odjel: 7.A-Polog

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Glagolski načini: Imperativ (ponavljanje)

- ✓ uz pomoć udžbenika rješiti zadatke u radnoj bilježnici.

Korisni linkovi (provjera znanja i igre u imperativu):

<https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/b89d8b68-924a-4627-8d98-8770bf2fabb2/>

<https://learningapps.org/watch?v=phrrewuaa19>

<https://h5p.org/h5p/embed/478150>

<https://h5p.org/h5p/embed/478109>

Za sve informacije, potrebe ili pitanja slobodno se obratite na pavle.ole@gmail.com

Ugodan i lijep vikend, čuvajte sebe i svoje bližnje.

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Geografija

UPUTE ZA UČENIKE:

Obraditi nastavnu jedinicu **Argentina** (pročitati i analizirati tekst od 112. - 114. stranice)

U atlasu na zemljovidu Južne Amerike pronaći Argentinu i prirodno geografske cjeline Argentine, najvažnije gradove, rijeke i planine.

Plan ploče zapisati u bilježnicu.

Argentina

- površinom i brojem stanovnika druga država Južne Amerike
- prirodno geografske cjeline: Gran Chaco, područje pampe, Patagonija i podandska Argentina.
- Argentina je poljoprivredna velesila
- najvažniji gradovi: Buenos Aires, Rosario

Riješiti zadatke u radnoj bilježnici na stranici 40. i odgovoriti na pitanja iz udžbenika na stranici 115.

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

Primjena linearnih jednadžbi

Udžbenik, stranica 204.

Pročitati uvodni tekst.

Primjere iz udžbenika ćemo raditi naknadno.

1. Ako neki broj uvećamo za 8, dobijemo 32. Koji je to broj?

x-nepoznanica

$$x+8=32$$

$$x=32-8$$

$$x=24$$

To je broj 24.

2. Ako se nekom broju pribroji 3, dobije se $\frac{7}{6}$ toga broja. Koji je to broj?

x-nepoznati broj

$$x+3=\frac{7}{6}x \quad / \cdot 6$$

$$6x+18=7x$$

$$6x-7x=-18$$

$$-x=-18$$

$$x=18$$

To je broj 18.

3. Ako nekom broju pribrojimo 6 i taj zbroj pomnožimo s 4, dobit ćemo deseterostruki zadani broj. Koji je to broj?

x-nepoznati broj

$$(x+6) \cdot 4=10x$$

$$4x+24=10x$$

$$4x-10x=-24$$

$$-6x=-24 \quad / : (-6)$$

$$x=4$$

To je broj 4.

4. Ako zbroj nekog broja i broja 3 pomnožimo brojem 4, dobijemo kao umnožak broj 80. Odredi taj broj.

x-nepoznati broj

$$(x+3) \cdot 4=80$$

$$4x+12=80$$

$$4x=80-12$$

$$4x=68 \quad / : 4$$

$$x=17$$

To je broj 17.

5. Pribrojimo li trostrukoj vrijednosti nekog broja broj 4 i zbroj podijelimo s 2, dobit ćemo zbroj toga broja i broja 6. Koji je to broj?

x-nepoznati broj

$$(3x+4):2=x+6$$

$$\frac{3x+4}{2} = x + 6 \quad / \cdot 2$$

$$3x+4=2x+12$$

$$3x-2x=12-4$$

$$x=8$$

To je broj 8.

Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail:

anton.martinovic1994@gmail.com

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Povijest

UPUTE ZA UČENIKE:

Obraditi nastavnu jedinicu **Hrvatski krajevi pod Turcima Osmanlijama**.

Pročitati i analizirati tekst od 154. - 157. stranice i analizirati povijesne zemljovide u udžbeniku. Upamtiti označene važne pojmove.

Plan ploče zapisati u bilježnicu.

Hrvatski krajevi pod Turcima Osmanlijama

- Jedna od najtežih posljedica osmanlijskih osvajanja bilo je masovno iseljavanje hrvatskog pučanstva (Gradišće, Molise, Ugarska, Slovačka)
- Bosanski pašaluk obuhvaća područja Hrvatske i Bosne pod Turcima Osmanlijama.
- raja - kršćansko pučanstvo pod Turcima Osmanlijama, obvezni davati desetinu, glavarinu i danak

u krvi.

- Turci Osmanlije olakšicama su poticali prelazak na islam.
- Odnos Osmanlija prema Katoličkoj crkvi bio je izrazito neprijateljski, a blagonaklon prema Pravoslavnoj.
- Uskoci se bore protiv Turaka Osmanlija i Venecije.

Riješiti zadatke u radnoj bilježnici i odgovoriti na pitanja iz udžbenika.

Redni broj sata: 5.

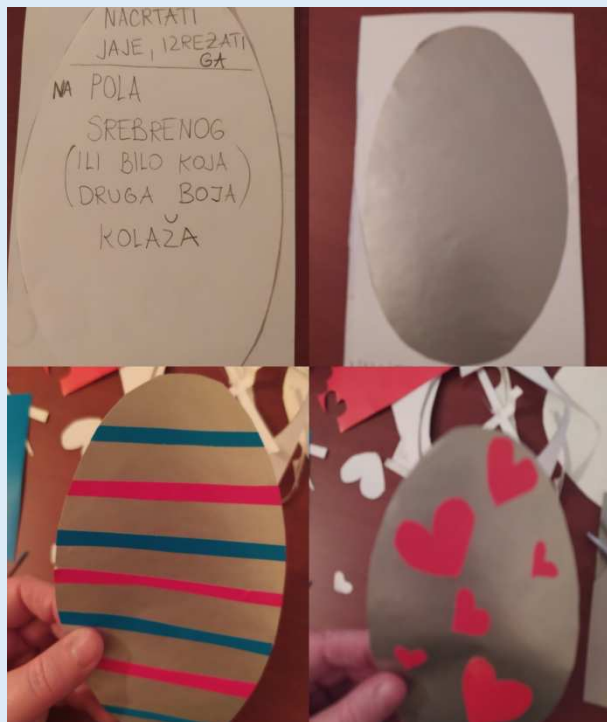
Nastavni predmet: Likovna kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna jedinica: **Mobil-mobilna skulptura**

Likovni zadatak: Ovaj tjedan se pripremamo za Uskrs i zadatak nam je od kolaž papira napraviti mobil s Uskršnjim motivima. Trebate napraviti 3 pisanice, ukrašene s obje strane i koncem ih povezati u viseću skulpturu. Za sva pitanja i upute, ako je potrebno, možete me kontaktirati na email

culjakvioleta@gmail.com ili pogledati instagram profil likovno2020.



Redni broj sata: 6.

Nastavni predmet: Njemački jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

DIE WIEDERHOLUNG Freitag, den 3. April

Ponavljamo prezent glagola:

sein, haben,

helfen, fernsehen, lesen (str.22./23),

müssen, aufräumen (str.28)

tragen (str.46)

möchten, essen, mögen (str.54)

aufstehen, können (str.62)

Dopuni točno sljedeće rečenice pazeći na promjene nekih navedenih glagola u 2.i 3. licu jednine!

1. Ich _____ in der Schule. (sein)
2. _____ du einen Hund? (haben)
3. Ana _____ gern ihrem Bruder. (helfen)
4. Du _____ den ganzen Tag _____. (fernsehen)
5. Was _____ du? (lesen)
6. Ihr _____ zu Hause sein. (müssen)
7. Ich _____ den Tisch decken. (müssen)
8. Wann _____ du dein Zimmer _____? (aufräumen)
9. Josip _____ eine blaue Jacke. (tragen)
10. Was _____ du trinken? (möchten)
11. Du _____ nicht gesund. (essen)
12. Ich _____ Obst. (mögen)
13. Wann _____ deine Schwester _____? (aufstehen)
14. Marko _____ gut Klavier spielen. (können)

Odjel: 8.A-Polog

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Geografija

UPUTE ZA UČENIKE:

Ponoviti i utvrditi gradivo vezano za države Jugoistočne Europe s naglaskom na Sjevernu Makedoniju, Rumunjsku i Bugarsku.

U atlasu na zemljovidu Europe pronaći države Jugoistočne Europe, glavne gradove, planine, rijeke i nizine.

Upamtiti važne pojmove.

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

Graf linearne funkcije

Udžbenik stranica 204 i 205.

Zapisati što je eksplicitna jednažba pravca.

Prepisati primjer 3.

Prepisati primjer 4.

Zapisati što je koeficijent smjera.

Samostalno uraditi 7. zadatak.

(Slično kao u primjeru 4.)

Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail:

anton.martinovic1994@gmail.com

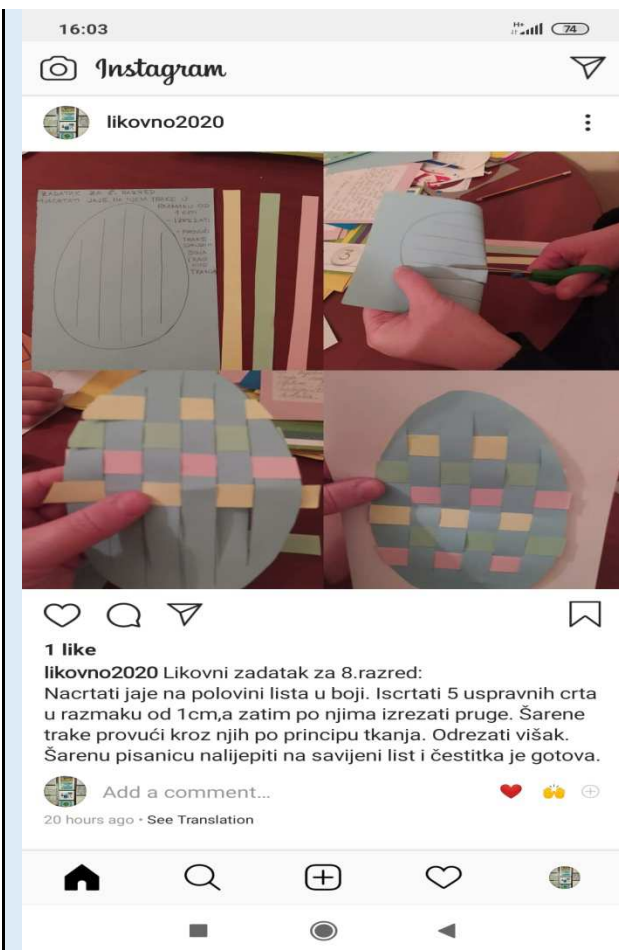
Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Likovna kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna jedinica: **Uskršnje jaje** – boja i ploha – pripreme za Uskrs

Likovni zadatak: Na polovini lista u boji ili kolaž papira nacrtati jaje. Iscrtati 5 uspravnih crta u razmaku od 1cm, a zatim po njima izrezati pruge. Šarene trake provući kroz njih po principu tkanja. Odrezati višak. Šarenu pisanicu zalijepiti na polovinu lista iz bloka (saviti list) I čestitka je gotova. Za bilo kakve dodatne upute možete se javiti na e-mail culjakvioleta@gmail.com I poslati fotografije svojih radova. Na instagramu je kreiran profil likovno2020 koji bi vam trebao olakšati aktivnosti vezane za likovnu kulturu, pa ako ste u mogućnosti zapratite ga.



Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Njemački jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

DIE WIEDERHOLUNG Freitag, den 3. April

Danas ćemo ponavljati perfekt. Prvi korak je da znamo ide li glagol sa haben ili sein (stoji na drugom mjestu u rečenici), a zatim da znamo njegov particip (koji ide na kraju rečenice). Naravno, neki particip dobijemo po pravilu, a neki smo učili napamet (najbolje da ponovite glagole i participe u udžbeniku na str.33 i str.39, kao i pravila zapisana u bilježnicu, kako biste lakše uradili sljedeće rečenice).

Pišemo rečenice u bilježnicu u perfektu, tako što trebamo na prazna polja upisati točan pomoćni glagol, kao i točan particip sljedećih glagola!

1. Du _____ dein Zimmer _____. (aufräumen)
2. _____er Klavier _____? (spielen)
3. Ich _____ gern Musik _____. (hören)
4. Was _____ ihr gestern _____? (machen)
5. Wo _____ du am Montag _____? (sein)
6. Ich _____ lange _____. (fernsehen)

7. Was _____ Ana und Theo _____. (lesen)
8. Wohin _____ er _____? (fahren)
9. Ihr _____ Pizza _____. (essen)
10. Was _____ du _____? (trinken)
11. _____ er im Hotel _____? (schlafen)
12. Ich _____ zwei Tage in London _____. (bleiben)
13. Meine Eltern und ich _____ gern _____. (reisen)
14. _____ du ins Kino _____? (gehen)
15. Ich _____ viele Bücher _____. (haben)

Redni broj sata: 5.

Nastavni predmet: Kemija

UPUTE ZA UČENIKE:

Utvrđivanje prethodnih nastavnih jedinki.

- ❖ Ponoviti valenciju, pisanje i nazive kemijskih spojeva;
- ❖ Vježbanje jednadžba kemijskih reakcija i zakon o očuvanju mase;
- ❖ Provježbati pitanja ispod lekcija i napisati zadatke u radnoj bilježnici.

Redni broj sata: 6.

Nastavni predmet: Biologija

UPUTE ZA UČENIKE:

Ponoviti nastavne jedinice: **Sisavci** te **Raznolikost i podrijetlo sisavaca** u udžbeniku na str. 112. - 117.

Odgovoriti na pitanja ispod lekcija i riješiti zadatke u radnoj bilježnici.

Redni broj sata: 7.

Nastavni predmet:

UPUTE ZA UČENIKE:

Odjel: 9.A-Polog

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Kemija

UPUTE ZA UČENIKE:

Obraditi nastavnu jedinicu: **Enzimi**

- Što su enzimi po kemijskom sastavu?
- Zašto ih nazivamo biokatalizatorima?
- Koja su svojstva i upotreba enzima?

Pročitati lekciju i u bilježnicu odgovoriti na ova pitanja.

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Biologija

UPUTE ZA UČENIKE:

Ponoviti nastavne jedinice: **Organi za disanje, Organi za glas te Živi zdravo - čuvaj zdravlje dišnog sustava.**

- ❖ Provježbati pitanja ispod lekcija i utvrditi osnovne pojmove.
- ❖ Riješiti zadatke u radnoj bilježnici.

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Njemački jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

DIE WIEDERHOLUNG Freitag, den 3. April

Danas ćemo ponavljati preterit glagola. (str.65-71) Spisak nepravilnih glagola nalazi se na 96.str.

1. Karl Benz _____ das erste Auto.(konstruieren)
2. Johan Strauss _____ Komponist.(sein)
3. Mozart _____ als kleiner Junge sehr gut Klavier spielen(können)

4. J.S.Bach _____ 20 Kinder.(haben)
5. J. Gutenberg_____ die Buchdruckpresse.(entdecken)
6. A.Einstein_____ in Zürich.(studieren)
7. Wir _____ ein Stück Kuchen.(wollen)
8. Ihr _____ zu Hause bleiben.(müssen)
9. Er _____ nicht ins Kino gehen.(dürfen)
10. Ich_____ Schokolade essen.(mögen)
11. Du _____ den Tisch decken.(sollen)
12. Wir _____ bis 11 Uhr.(schlafen)
13. Meine Eltern_____ sehr schnell.(kommen)
14. Ich _____ gut Englisch.(sprechen)
15. Ana und Leo_____ ins Kino.(gehen)

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

Oplošje i obujam piramide

Udžbenik, stranica 216, 218 i 219.

Zapisati šta je oplošje geometrijskog tijela i formulu za računanje oplošja piramide.

Prepisati primjere 1, 2 i 3.

Zapisati šta je obujam geometrijskog tijela i formulu za računanje obujma piramide.

Prepisati primjere 5 ,6 i 7.

Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail:

anton.martinovic1994@gmail.com

Redni broj sata: 5.

Nastavni predmet: Geografija

UPUTE ZA UČENIKE:

Ponoviti i utvrditi nastavne jedinice:

Tipovi naselja BiH - seoska i gradska i Gospodarstvo BiH s naglaskom na povijesni razvoj naselja u BiH, makroregionalna središta BiH, gospodarstvo BiH.

Na zemljovidu BiH pronaći rudnike ugljena Banovići, Ugljevik, Zenica, Breza, Lukavac, termoelektrane Tuzla, Kakanj, Gacko i Ugljevik, rudnike željezne rude Ljubija kod Prijedora i Vareš, rudnike boksita u Čitluku, Posušju, Širokom Brijegu i Mostaru.

Upamtiti gospodarke sektore i djelatnosti koje im pripadaju.

Za sve nejasnoće možete se obratiti na e-mail: markan.pavlicevic@gmail.com

Redni broj sata: 6.

Nastavni predmet: Likovna kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna jedinica: **Izrađivanje pisanica ili čestitki** - pripreme za Uskrs

Likovni zadatak: Na četvrtini lista iz bloka nacrtati jaje. Unutar njega cvijet ili leptira. Iscrtati pisanicu po uzoru na vitraž. Obojiti plohe i na kraju crnom bojom podebljati konture. Tehnika rada: vodene boje ili flomasteri.

Polovinu lista saviti, a onda obojenu i izrezanu pisanicu naljepiti na jednu stranu. Čestitka je gotova.

Za bilo kakve dodatne upute možete se javiti na e-mail culjakvioleta@gmail.com I poslati fotografije svojih radova. Na instagramu kreiran je profil "likovno2020" koji bi vam trebao olakšati aktivnosti vezane za likovnu kulturu, pa ako ste u mogućnosti zapratite nas.

16:03

74%

Instagram



REDMI NOTE 8
AI QUAD CAMERA



1 like

likovno2020 Likovni zadatak za 9.razred :

Na četvrtini lista iz bloka nacrtati jaje. Unutar njega cvijet ili leptira. Iscrutati pisanicu po uzoru na vitraž. Obojiti plohe i na kraju crnom bojom podebljati konture. Tehnika rada vodene bojice ili flomasteri. Polovinu lista saviti, a onda obojenu i izrezanu pisanicu nalijepiti na jednu stranu. Čestitka je gotova.



Redni broj sata: 7.

Nastavni predmet:

UPUTE ZA UČENIKE: