

DNEVNE UPUTE ZA RAD UČENICIMA

Ponedjeljak 30.3.2020.

Odjel: 1.A-Polog

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Ponavljjanje naučenih slova :

LUCIJA,BORIKA,MAŠKARE,DABAR,PABLO,PARKET,ŠKOLA

MARKO BOJI U SOBI.

MARICA CRTA MALU MACU.

MACA PREDE U KRILU.

CRVENI MAKОВI SU PROCVALI.

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE:

“Ponavljjanje cjeline“

Razgovarajte sa ukućanima što je Isus pretrpio radi nas i naših grijeha.

Pokušajte izreći sami svoju molitvu u kojoj ćete zahvaliti Isusu zato što nas štiti i čuva od raznih nevolja u životu. Mi njega ne vidimo uz nas kada nam je nešto teško ili kada smo tužni ali zato on šalje nama drage ljude da budu tada s nama i pomažu nam. Ispričajte kada vam se dogodilo nešto ružno u životu i sjetite se tko je tada bio s vama.

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Likovna kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

KORNJAČA – Likovna mapa

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet:

UPUTE ZA UČENIKE:

Odjel: 2.A-Polog

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: HRVATSKI JEZIK

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna jedinica: Lektira – Stanislav Femenić: Idi pa vidi

- Pročitati, analizirati pjesmu " Idi pa vidi " kroz pitanja i zapisati u bilježnicu:

Naslov pjesme:

Ime pjesnika:

Koliko pjesma ima kitica?

Koliko svaka kitica ima stihova?

U pjesmi se izmjenjuju pitanja i odgovori.

Pitanja su šaljiva i neobična. Šaljivi ton je postignut rimama.

Iz pjesme ispiši sve rime.

Ilustriraj dio pjesme koji ti se najviše svidio.

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: MATEMATIKA

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna jedinica: Oduzimanje $17 - 3$ - obrada

- riješiti zadatke pod naslovom ZNAM u udžbeniku na 92. stranici
- pažljivo promotriti ilustraciju i zadatak u udžbeniku na 92. stranici
- promotriti oduzimanje na brojevnoj crti u udžbeniku na 92. Stranici
- promotriti 1. zadatak u udžbeniku na 93. stranici
- uraditi 2. i 3. zadatak u udžbeniku na 93. stranici
- napisati u bilježnicu:

Oduzimanje $17 - 3$

0000000000

0000

0 00

$$17 - 3 = 14$$

1. $8 - 2 = 6$	$9 - 4 = 5$	$7 - 5 = 2$
$18 - 2 = 6$	$19 - 4 = 15$	$17 - 5 = 12$

- za domaću zadaću uraditi 4. i 5. zadatak u udžbeniku na 93. stranici

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: PRIRODA I DRUŠTVO

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna jedinica: Život i rad u proljeće – obrada

- promotriti promjene u okolišu (vremenske prilike, boje), rad ljudi, promjene na biljkama, životinjama
- pročitati sadržaj vezan uz nastavnu jedinicu " Priroda se budi - proljeće " u udžbeniku na 38. i 39. stranici
- promotriti crteže u udžbeniku
- napisati u bilježnicu:

Život i rad u proljeće

VREMENSKE PRILIKE:

- dani postaju dulji, a noći kraće
- sunce jače grije
- padaju proljetne kiše
- vrijeme je promjenjivo

LJUDI:

- odijevaju laganiju odjeću
- siju sjemena
- sade sadnice povrća
- na oranicama se sije kukuruz

BILJKE:

- priroda se budi
- cvjetaju prvi proljetni cvjetovi
- drveće pupa i cvjeta
- trava se zazelenjela

ŽIVOTINJE:

- vraćaju se ptice selice (roda, lastavice)
- neke životinje se bude iz zimskog sna (medvjed, jež)

- mnoge životinje dobivaju mlade (zečevi)
- na livadama se pojavljuju pčele i kukci
- za domaću zadaću pismeno odgovoriti na pitanja iz udžbenika na 39. stranici

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna jedinica: Testiranja i mjerenja – Tjelesna visina, tjelesna težina

- Odradite vježbe zagrijavanja.
- Ukoliko ste u mogućnosti izmjerite svoju tjelesnu visinu i težinu uz pomoć roditelja i zapišite podatke na papir. Pri povratku u školske klupe ćemo ih usporediti s podacima koje smo mjerili na početku školske godine.
- Odaberite neku društvenu igru koju ćete odigrati sa svojim ukućanima. Sretno!

Odjel: 3.A-Polog

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Lektira - Stanari u slonu

ZADATAK :

Napisati lektiru po uputama kao što ste i do sada radili.

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE:

„ Ususret Uskrsu „

Isusovo uskrsnuće je najvažniji događaj koji se slavi u kršćanstvu. Što se dogodilo na uskrsno jutro opisao nam je sv. Matej u svom evanđelju a vi taj odlomak pročitatite na stranicama 62. i 63. u udžbeniku.

Ove godine je naše pripreme za Uskrs i samo slavlje poremetila ova nesretna viroza . Međutim, ne smijemo se predati, spremajmo se mi za Uskrs dobrim djelima i molitvama. To je ono što je Isusu najdraže. Napravite danas nešto dobro za svoje ukućane, pomolite se za njih ali i za sve ljude u svijetu. U radnoj bilježnici na stranici 44.završite ovaj zadatak.

Lijep vam pozdrav

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Likovna kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Ilustracija lektire

ZADATAK:

Ilustrirati dio iz lektirnog djela koje radimo. Koristiti flomastere i bojice.

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

Množenje broja 3 i brojem 3- vježba

ZADATAK 1.

Ponoviti računске radnje – množenje i dijeljenje (nazive brojeva, višekratnike broja 3, pojmove trokratnik i trećina).

ZADATAK 2.

Uraditi 140., 141., 142. i 143. str. u ZBIRCI ZADATAKA i u RADNOJ BILJEŽNICI 91. i 92. Str.

Odjel: 4.A-Polog

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: Razmažena tratinčica

Pročitati tekst u čitanci na str.50. i 51.

Razmažena tratinčica

Jadranka Čunčić – Bandov

IGROKAZ- događaji se prikazuju glumom.

LUTKARSKI IGROKAZ – nastupaju lutke.

Likovi: tratinčica - razmažena, osjetljiva, drska
gljiva – popustljiva, dobra

Mjesto radnje: livada, polje

Vrijeme radnje: proljeće

Nacrtaj tratinčicu i gljivu

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE: Pisano dijeljenje dvoznamenkastoga broja jednoznamenkastim brojem

1. Lina, Josipa i Marija zajedno imaju 99 KM. Koliko KM ima svaka od njih?(Prisjeti se što smo naučili u petak. Pokušaj govorom pratiti računanje!)

$$99 : 3 = 33$$

$$\begin{array}{r} -9 \\ 09 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -9 \\ 0 \end{array}$$

2. Izračunaj pisanim dijeljenjem i rezultat provjeri množenjem

69 : 3 ; 48 : 4 ; 84 : 2 ; 64 : 2 ; 96 : 3 ; 55 : 5 ; 84 : 4 ; 63 : 3 ;

Domaća zadaća str. 84. u radnoj bilježnici!

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE: „Naše slavlje sv Mise „

Isus je na Oproštajnoj večeri ustanovio sakrament euharistije jer je želio trajno ostati prisutan među onima koji vjeruju u Njega. Želio je da se mi danas okupljamo u Njegovo ime. Na svakoj sv Misi Isus nam se daruje iznova pod prilikama kruha i vina. Sudjelujući, mi pokazujemo svoju pripadnost Kristu. Svaki dio sv Mise ima određeno značenje. U udžbeniku na stranicama 78. i 79. su nam opisani dijelovi sv Mise, pročitatite i otkrijte u kojima vi aktivno sudjelujete, a u kojima slušate što govori svećenik. U radnoj bilježnici na stranicama 73. i 74. uradite zadatak.

Ugodan vam rad i lijep pozdrav

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Glazbena kultura

UPUTE ZA UČENIKE: Ponoviti pjesme koje smo učili ovaj mjesec uz pomoć CD-a.

Odjel: 5.A-Polog

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE:

„Pobjeda uskrsnuloa Krista“

Krist je uskrsnuo! Mi smo ga vidjeli, mi smo svjedoci, govorili su apostoli nakon Uskrsa. Nakon svoga uskrsnuća Isus je učvrstio svoje učenike u vjeri. Apostoli su hrabro nastavili propovijedati o Uskrsnulom - ISUSU.

Razmislimo kako danas mi svjedočimo o Kristu?

Želimo li mi pričati o pobjedi Isusovoj sa svojim ukućanima i prijateljima?

Pročitajte i naučite prepričati tekst na str. 81., te uradite ovaj radni list.

ŠVEDOČITI POBJEDU USKRSLOG KRISTA

1. poveži pojmove

- | | | | |
|----------|-----------------------|-----------------------|-------------------|
| USKRS | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ANĐEO |
| POTRES | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | NESVJESTICA |
| STRAŽARI | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | PRVI DAN U TJEDNU |



2. Nadopuni rečenice:

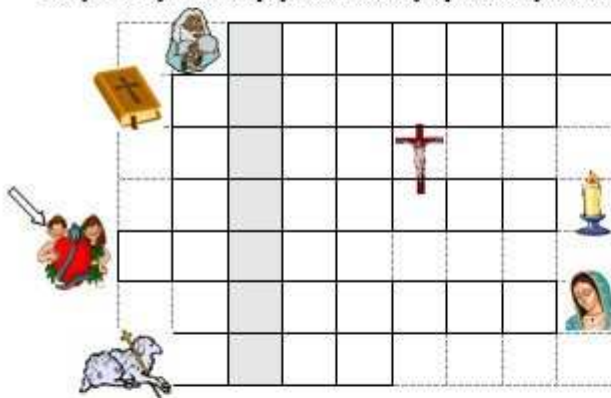
„Isusa raspetoga tražite! Nije ovdje! Uskrsnu kako reče.“

Rekao je _____ ženama.

„Idite, javite mojoj braći da pođu u Galileju! Ondje će me vidjeti!“ Rekao je _____.

Na Isusov grob prve su došle _____ i _____.

3. Riječi križajku. U svim poljima otkrit ćeš kojim pozdravom je uskrsli Isus pozdravio apostole.



Pozdrav _____
 _____ na
 hebrejskom jeziku glasi
 _____,
 a znači skladan život s
 _____ i _____.

4. Nadopuni rečenice riječima: EMAUS, PETRU, 500, ZEMLJI, KORINĆANIMA, PAVLU, 40, ŽENAMA, UČENIKA.

Nakon uskrsnuća Isus je _____ dana boravio na _____.

Ukazao se: _____, dvojici _____ na putu

u _____, Kefi tj. svetom _____.

Osim apostolima ukazao se i _____ ljudi. Posebno se ukazao

sv. _____ koji o tome piše u poslanici _____.



5. Premetanjem slova složi rečenice. PRIMTE DAHU STEOVGA.

 EN BJOTE SE _____
 ISSU EJ IŽV _____

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: Ponavljanje jezičnih sadržaja

Uzmite jezični udžbenik, bilježnicu i ponovite što smo naučili o subjektu predikatu, imenicama, glagolima i pridjevima.

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE: Pisano dijeljene višeznamenkastog broja jednoznamenkastim-ponavljanje Radna bilježnica str.72.i 73.popuniti

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Priroda i društvo

**UPUTE ZA UČENIKE: Život biljaka ,život životinja –ponavljanje
Ponovo pročitati ove dvije lekcije da se bolje upamti**

Odjel: 6.A-Polog

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna jedinica: **Yummy! Look Back**

Pogledati video: <https://www.youtube.com/watch?v=xAPWmZoOUow> (vježbanje osobnih zamjenica).

Uraditi Look Back 5 u radnoj bilježnici na str. 98-101.

Za dodatne informacije ili u slučaju nejasnoća, obratiti se nastavnicima na e-mail: kantonija12@gmail.com .

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

Decimalni brojevi (udžbenik, stranica 186 i 187.)

Zapisati:

Decimalni brojevi u svom zapisu između dviju znamenaka imaju (decimalnu) točku (ili zarez) koja cijeli dio broja razdvaja od decimalnog dijela broja.

Prvu znamenku desno od decimalne točke zovemo desetinka, drugu stotinka, treću tisućinka i tako redom. Te znamenke jednim imenom nazivamo decimale.

Pažljivo pogledati i prepisati primjer 3. i primjer 4.

Domaći rad:

1. Riječima napiši sljedeće decimalne brojeve:

a) 4.8

b) 12.17

c) 34.254

2. Napiši sljedeće decimalne brojeve:

- a) dva cijela i šest desetinki
- b) osam cijelih i dvadeset četiti stitinke
- c) osamdeset pet cijelih i tri tisućinke

Napomena* Na navedenim stranicama iz udžbenika dio gradiva se odnosi na decimalne razlomke, to za danas ne morate učiti.

Za sve nejasnoće možete se obratiti na e-mail: anton.martinovic1994@gmail.com

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Duga, Dinko Šimunović (lektira)

Molim vas, provjerite svoje dnevnik čitanja i dopunite sve nedostatke. Pri povratku u školske klupe pregled i ocjenjivanje dnevnika čitanja.

pavle.ole@gmail.com / za bilo kakve nejasnoće ili pitanja stojim na raspolaganju

Redni broj sata: 4-

Nastavni predmet: Sat razrednog odjela

UPUTE ZA UČENIKE:

<http://www.antonija-horvatek.from.hr/duh-kut/duhovni-kutak-uvodna.htm>

Lijepa stranica, pronađite neku lijepu priču ili misao, pročitajte je svojim roditeljima ili braći i sestrama.

Redni broj sata: 5.

Nastavni predmet: Biologija

UPUTE ZA UČENIKE:

Ponoviti prethodno urađene tri lekcije.

Provježbati pitanja ispod lekcija.

Dovršiti rad u bilježnici.

Redni broj sata: 6.

Nastavni predmet: Geografija

UPUTE ZA UČENIKE:

Ponoviti i utvrditi nastavne jedinice **Stanovništvo svijeta i Ujedinjeni u različitostima** s naglaskom na prostorni razmještaj stanovništva na Zemlji, kretanje stanovništva (prirodno i prostorno), rasnu raznolikost, jezike, pisma i velike svjetske religije.

Upamtiti važne pojmove i razlučiti bitno od sporednoga.

Odjel: 7.A-Polog

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

Linearne jednadžbe sa zagradama – vježbanje

1. Riješi jednadžbe:

$$a) 4 - 2(x - 1) = 10 - 3(x + 2)$$

$$4 - 2x + 2 = 10 - 3x - 6$$

$$-2x + 3x = 10 - 6 - 4 - 2$$

$$x = -2$$

$$b) 15 - 5(x + 1) = 22 + 2(3 - x)$$

$$15 - 5x - 5 = 22 + 6 - 2x$$

$$-5x + 2x = 22 + 6 - 15 + 5$$

$$-3x = 18 \quad / : (-3)$$

$$x = -6$$

2. Imaju li sljedeće jednadžbe rješenje?

$$a) 5x - (x - 1) = 4x - 22$$

$$5x - x + 1 = 4x - 22$$

$$5x - x - 4x = -22 - 1$$

$$0x = -23$$

Budući da ne postoji racionalni broj za koji je $0x = -23$, ta jednadžba nema rješenja.

$$b) 2 - 3(1 - x) = 2x - (1 - x)$$

$$2 - 3 + 3x = 2x - 1 + x$$

$$3x - 2x - x = -1 - 2 + 3$$

$$0x = 0$$

Budući da je $0x = 0$ za svaki racionalni broj x , ta jednažba ima beskonačno mnogo rješenja.

$$c) 8x - 13 + 9x = 5(x - 4) + 12x$$

$$8x - 13 + 9x = 5x - 20 + 12x$$

$$8x + 9x - 5x - 12x = -20 + 13$$

$$0x = -7$$

Budući da ne postoji racionalni broj za koji je $0x = -7$, ta jednažba nema rješenja.

$$d) 6(2 - x) = 4 - 4x + 8 - 2x$$

$$12 - 6x = 4 - 4x + 8 - 2x$$

$$-6x + 4x + 2x = 4 + 8 - 12$$

$$0x = 0$$

Budući da je $0x = 0$ za svaki racionalni broj x , ta jednažba ima beskonačno mnogo rješenja.

Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail:

anton.martinovic1994@gmail.com

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Dobar dan, tata – Stjepan Tomaš (lektira)

Molim vas, provjerite svoje dnevnik čitanja i dopunite sve nedostatke. Pri povratku u školske klupe pregled i ocjenjivanje dnevnika čitanja.

pavle.ole@gmail.com / za bilo kakve nejasnoće ili pitanja stojim na raspolaganju

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Povijest

UPUTE ZA UČENIKE:

Obraditi nastavnu jedinicu **Izbor Habsburgovaca i tursko osvajanje Hrvatske**.

Analizirati tekst od 149. - 153. stranice. Uz pomoć pitanja ispod teksta izvući zaključne misli.

Plan ploče zapisati u bilježnicu.

IZBOR HABSBUROGOVACA I TURSKO OSVAJANJE HRVATSKE

- SABOR U CETINU 1. siječnja 1527.
- izbor Ferdinanda Habsburškog za kralja
- slavonsko plemstvo i Mađari izabrali Ivana Zapolju za kralja
- slijedi rat za prijestolje

- SUKOBI S TURCIMA
- Habsburgovci ne mare dovoljno za obranu Hrvatske
- Turci osvajaju dijelove Hrvatske (Obrovac, Udbinu, Klis, Jajce)
- pad Bihaća 1592.godine
- bitka kod Siska 1593. - prekretnica; kraj turskih osvajanja u Hrvatskoj
- opsada Sigeta - Nikola Šubić Zrinjski

- VOJNA KRAJINA
- Slavonska krajina (od Kupe do Drave; Varaždin)
- Hrvatska krajina (od Kupe do mora; Karlovac)
- Banska krajina (od Karlovca do Ivanića)

- POLOŽAJ VLAHA
- Vlasi - vojnici graničari u Vojnoj krajini

Vlaški statuti iz 1630.godine - potvrđena samouprava Vlaha

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Tehnička kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Tehničke tvorevine: Način djelov. aparata, strojeva i agregata, udžbenik. Pročitati lekciju, zapamtiti i prepisati u bilježnicu bitne pojmove u na kraju lekcije. Za sve nejasnoće obratite se nastavniku na e-mail: miroslav.teacher@gmail.com . U slučaju da nemate e-mail, posjetite stranicu www.google.com i slijedite upute: Gmail – otvorite korisnički račun,

Za one koji su posjetili stranice <https://hourofcode.com/hr> i https://microbit.britishcouncil.org/bs-hr?location_action=true , molim da mi pošaljete vaše mišljenje, ideje, sugestije, i eventualne rezultate i postignuća na polju programiranja. Pozdravlja vas vaš nastavnik i čuvajte se!

Redni broj sata: 5.

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna jedinica: **At the McDonells' in Scotland.**

Pogledati video: <https://www.youtube.com/watch?v=xAPWmZoOUow> (vježbanje osobnih zamjenica).

Today we are going to learn *going to future tense*. Slično se tvori kao present continuous, ali ih upotrebljavamo u različitim budućim okolnostima. Koristimo *going to* kako bi izrazili naše buduće namjere. Prepisati Language Focus sa str. 108 u bilježnicu.

Otvoriti udžbenik na str. 106 te uraditi zad. A u bilježnicu. Poslušati br. 22 na CD-u 2. Pročitati tekst naglas. Pronaći nove riječi i zapisati ih u bilježnicu. Uraditi zad. C i D na str. 108. Prepisati tekst u bilježnicu.

Za dodatne informacije ili u slučaju nejasnoća, obratiti se nastavnicu na e-mail: kantonija12@gmail.com .

Redni broj sata: 6.

Nastavni predmet: Biologija

UPUTE ZA UČENIKE:

Ponoviti tri lekcije **Živa bića kopnenih voda stajaćica i tekućica.**

Provježbati pitanja ispod teksta i završiti rad u bilježnici.

Odjel: 8.A-Polog

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Čuvaj se senjske ruke, August Šenoa (lektira)

Molim vas, provjerite svoje dnevnik čitanja i dopunite sve nedostatke. Pri povratku u školske klupe pregled i ocjenjivanje dnevnika čitanja.

pavle.ole@gmail.com / za bilo kakve nejasnoće ili pitanja stojim na raspolaganju.

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna jedinica: **Teens go green.**

Pogledati video: <https://www.youtube.com/watch?v=xAPWmZoOUow> (vježbanje osobnih zamjenica)

Pogledati video: https://www.youtube.com/watch?v=vN_qy0YPURA

U ovoj lekciji se radi o ugroženim životinjama. Koliko znate o ugroženim životinjama u svijetu i kod nas? Uraditi zadatke 1 i 2 na str. 115 te pročitati četiri teksta naglas. Pronaći nove riječi i zapisati ih u bilježnicu. Prepisati tekstove. Uraditi broj 1 u zadatku 3. Ostale po želji.

Za dodatne informacije ili u slučaju nejasnoća, obratiti se nastavnicima na e-mail: kantonija12@gmail.com.

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

Linearna funkcija (udžbenik, stranica 198 ,199, 200 i 201.)

Pročitati uvodni tekst.

Pogledati primjer 1.

Uraditi zadatak 1.

Prepisati primjer 2.

Sa stranice 200 prepisati tekst između 6. zadatka i primjera 4.

Prepisati primjer 4.

Zapisati kada kažemo da je funkcija rastuća, a kada da je padajuća.

Prepisati primjer 5. i 6.

Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail:

anton.martinovic1994@gmail.com

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Povijest

UPUTE ZA UČENIKE:

Ponoviti i utvrditi gradivo iz nastavnih jedinica **Doba imperijalizma i kolonijalizma** i **Građanski rat u SAD-u** s naglaskom na razdoblje razvoja svijeta krajem 19. i početkom 20. stoljeća, industrijalizaciju, borbu za kolonije, sukobe oko kolonijalnih interesa i nastanak vojno - političkih saveza, uzrok građanskog rata u SAD-u, građanski rat i ukidanje ropstva.

Upamtiti važne pojmove, razlučiti bitno od nebitnoga.

Redni broj sata: 5.

Nastavni predmet: Geografija

UPUTE ZA UČENIKE:

Pročitati i analizirati tekst od 118. - 121. stranice.

Uz pomoć pitanja ispod teksta izvući zaključne misli. U atlasu na zemljovidu Europe pronaći države JI Europe, najvažnije gradove, rijeke i planine navedenih država.

Plan ploče zapisati u bilježnicu.

Sjeverna Makedonija

- sredozemna klima zbog otvorenosti prema jugu
- jezera: Ohridsko, Prespansko, Dojransko
- stanovništvo: Makedonci i Albanci
- gospodarski nerazvijena; gl. grad Skopje

Rumunjska

- najveća država JI Europe
- gorje Karpati, umjereno topla klima
- gl. grad Bukurešt

Bugarska

- poljoprivreda: voće, povrće, vinova loza, duhan, riža (Trakijska nizina)
- prehrambena industrija, metalurgija, turizam
- gl. grad Sofija

Pročitati rubriku "Zanimljivosti" i "Dodatni izborni sadržaji"

Riješiti zadatke u radnoj bilježnici i odgovoriti na pitanja iz udžbenika.

Redni broj sata: 6

Nastavni predmet: Informatika

UPUTE ZA UČENIKE:

Izrada WEB stranica – Posjetite www.wix.com i besplatno izradite vlastitu web stranicu.

Zadatak: Izradite vlastitu web stranicu na temu „Ekologija“, kopirajte link stranice i pošaljite nastavniku na e-mail: miroslav.teacher@gmail.com . U slučaju da nemate e-mail, posjetite stranicu www.google.com i slijedite upute: Gmail – otvorite korisnički račun,

Za one koji su posjetili stranice <https://hourofcode.com/hr> i https://microbit.britishcouncil.org/bs-hr?location_action=true , molim da mi pošaljete vaše mišljenje, ideje, sugestije, i eventualne rezultate i postignuća na polju programiranja. Pozdravlja vas vaš nastavnik i čuvajte se!

Redni broj sata: 7.

Nastavni predmet:

UPUTE ZA UČENIKE:

Odjel: 9.A-Polog

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Sat razrednog odjela

UPUTE ZA UČENIKE:

Facebook

Facebook je internetska društvena mreža koju je 2004. godine osnovao Mark Zuckerberg bivši student Harvarda. U svojim počecima Facebook je bio namijenjen samo studentima sveučilišta na Harvardu koji su tim putom mogli međusobno komunicirati i razmjenjivati informacije. Danas ova web stranica ima oko 2 milijarde aktivnih korisnika računajući i vas.

Facebook je jedna od najčešće korištenih društvenih mreža koja može biti itekako zabavna i korisna. Facebook ima svoje dobre i loše strane.

Dobre strane su kontakt s prijateljima, izvor informacija, upoznavanje, reklamiranje, povezivanje i socijalizacija. Loše strane Facebooka su gubitak privatnosti, gubitak slobodnog vremena, slab učinak na poslu ili školi, prijevare, zloupotrebe, uznemiravanje.

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Povijest

UPUTE ZA UČENIKE:

Obraditi nastavnu jedinicu **Pobuna Srba u Hrvatskoj**. Pročitati i analizirati tekst od 155. -163. stranice.

Uz pomoć pitanja ispod teksta izvući zaključne misli i upamtiti važne pojmove. Pročitati i analizirati tekst ispod slika u udžbeniku.

Plan ploče zapisati u bilježnicu.

POBUNA SRBA U HRVATSKOJ

- Balvan revolucija, početak srpske pobune u Hrvatskoj; Knin.
- Krvavi Uskrs 1991. godine - pogibija Josipa Jovića
- 2. svibnja 1991.godine - ubijeni hrvatski policajci u Borovu Selu
- Hrvatski sabor 25. lipnja 1991. godine donosi Deklaraciju o uspostavi suverene i samostalne RH.
- Agresija na RH - Domovinski rat
- 8. listopada 1991. raskid svih državnopravnih veza RH sa SFRJ; proglašenje neovisnosti.
- Vukovar - grad heroj

Riješiti zadatke u radnoj bilježnici i odgovoriti na pitanja iz udžbenika.

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna jedinica: **Reported Statements**.

Pogledati video: <https://www.youtube.com/watch?v=xAPWmZoOUow> (vježbanje osobnih zamjenica)

Otvoriti udžbenik na str. 104. U *Speak out* dijelu odgovoriti na 10 pitanja u bilježnicu. Zatim ih prebaciti u neupravni govor. Uraditi zadatke 3 i 4 u radnoj bilježnici na str. 121-122.

Za dodatne informacije ili u slučaju nejasnoća, obratiti se nastavnicima na e-mail: kantonija12@gmail.com.

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

Pravilna trostrana prizma (udžbenik, stranica 208 i 209.)

Pročitati uvodni tekst.

Nacrtati dvije slike.

Zapisati čemu je jednaka površina baze.

Zapisati čemu je jednaka površina pobočja.

Prepisati primjer 16.

Zadaci:

1. Izračunaj oplošje i obujam pravilne trostrane prizme s bridom baze duljine 0.8dm i visinom 16cm. Rezultat zaokruži na dvije decimale.

$$a = 0.8 \text{ dm} = 8 \text{ cm}$$

$$h = 16 \text{ cm}$$

$$O = ?$$

$$V = ?$$

$$B = \frac{a^2 \sqrt{3}}{4} = \frac{8^2 \sqrt{3}}{4} = \frac{64 \sqrt{3}}{4} = 16 \sqrt{3} \text{ cm}^2$$

$$P = 3ah = 3 \cdot 8 \cdot 16 = 384 \text{ cm}^2$$

$$O = 2B + P = 2 \cdot 16 \sqrt{3} + 384 = 32 \sqrt{3} + 384 \approx 55.43 + 384 \approx 439.43 \text{ cm}^2$$

$$V = B \cdot h = 16 \sqrt{3} \cdot 16 = 256 \sqrt{3} \text{ cm}^3.$$

2. Površina pobočja pravilne trostrane prizme iznosi 216 cm^2 , a njezina visina je 18 cm. Izračunaj oplošje i obujam te prizme.

$$P = 216 \text{ cm}^2$$

$$h = 18 \text{ cm}$$

$$O = ?$$

$$V = ?$$

Iz formule za površinu pobočja izračunati ćemo koliko je a.

$$P = 3ah$$

$$216 = 3 \cdot a \cdot 18$$

$$216 = 54 \cdot a$$

$$a = 4$$

Računamo površinu baze:

$$B = \frac{a^2\sqrt{3}}{4} = \frac{4^2\sqrt{3}}{4} = \frac{16\sqrt{3}}{4} = 4\sqrt{3}cm^2$$

Znamo kolika je površina pobočja i površina baze pa možemo izračunati oplošje i obujam.

$$O = 2B + P = 2 \cdot 4\sqrt{3} + 216 = 8\sqrt{3} + 216 \approx 229.84cm^2$$

$$V = B \cdot h = 4\sqrt{3} \cdot 18 = 72\sqrt{3}cm^3.$$

Uraditi zadatak 23. i 24.

Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail:

anton.martinovic1994@gmail.com

Redni broj sata: 5.

Nastavni predmet: Tehnička kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Tehničke tvorevine - Izrada i pokretanje robota i upravljanje njime, udžbenik. Pročitati lekciju, zapamtiti i prepisati u bilježnicu bitne pojmove u na kraju lekcije. Za sve nejasnoće obratite se nastavniku na e-mail: miroslav.teacher@gmail.com . U slučaju da nemate e-mail, posjetite stranicu www.google.com i slijedite upute: Gmail – otvorite korisnički račun,

Za one koji su posjetili stranice <https://hourofcode.com/hr> i https://microbit.britishcouncil.org/bs-hr?location_action=true , molim da mi pošaljete vaše mišljenje, ideje, sugestije, i eventualne rezultate i postignuća na polju programiranja. Pozdravlja vas vaš nastavnik i čuvajte se!

Redni broj sata: 6.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Mećava, Pero Budak (lektira)

Molim vas, provjerite svoje dnevnik čitanja i dopunite sve nedostatke. Pri povratku u školske klupe pregled i ocjenjivanje dnevnika čitanja (bilježnice).

pavle.ole@gmail.com / za bilo kakve nejasnoće ili pitanja stojim na raspolaganju.

Redni broj sata: 7.

Nastavni predmet: Informatika

UPUTE ZA UČENIKE:

Izrada WEB stranica – Posjetite www.wix.com i besplatno izradite vlastitu web stranicu. Istražite mogućnosti izrade web stranice a za sve nejasnoće obratite se nastavniku na e-mail: miroslav.teacher@gmail.com . U slučaju da nemate e-mail, posjetite stranicu www.google.com i slijedite upute: Gmail – otvorite korisnički račun,

Za one koji su posjetili stranice <https://hourofcode.com/hr> i https://microbit.britishcouncil.org/bs-hr?location_action=true , molim da mi pošaljete vaše mišljenje, ideje, sugestije, i eventualne rezultate i postignuća na polju programiranja. Pozdravlja vas vaš nastavnik i čuvajte se!