

DNEVNE UPUTE ZA RAD UČENICIMA

Petak 27.3.2020.

Odjel: 1.A-Polog

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Glazbena kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Jagoda – izvođenje pjesme sa CD iz knjige.

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Moje okruženje

UPUTE ZA UČENIKE:

Uzgajamo biljke

Udžbenik 102. str. Nacrtati dvije slike po želji a naslov pišu ako znaju slova koja nismo učili.
Razgovarati o slikama.

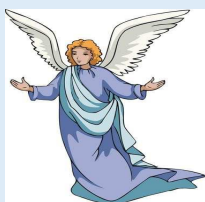
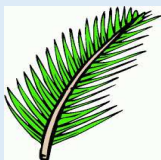
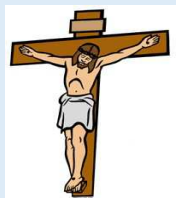
Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE:

„ Isus za nas daruje svoj život“

Na stranicama 58. i 59. u radnom materijalu imate slikama prikazane događaje Velikog tjedna. Neka vam pomognu ukućani pročitati biblijski tekst koji nam opisuje Veliki tjedan ako imate Dječju bibliju ako nemate porazgovarajte o tim događajima. Nakon razgovora pogledajte ove ilustracije i pokušajte otkriti što prikazuju.



Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet:

UPUTE ZA UČENIKE:

Odjel: 2.A-Polog

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: KATOLIČKI VJERONAUČ

UPUTE ZA UČENIKE: „Veliki četvrtak - Isusova gozba ljubavi“

Isus je zajedno sa svojim apostolima imao večeru. Isus je bio u sredini. Bila je to posebna noć i važna večera. Mi je nazivamo Posljednja večera. Bila je to njegova posljednja večera prije nego što će darovati svoj život za spas ljudi. Isus nas sve voli i velika je ljubav njegova za sve nas. Želi zauvijek ostati s nama. Ne samo u mislima, već stvarno prisutan među nama. Tada je svojim učenicima, a i nama danas ostavio sebe, cijelog i živog sebe. Isus je tada ustanovio SVETU MISU. U svetoj misi se događa pretvorba kruha i vina u tijelo i krv Isusovu.

Pročitaj tekst na stranici 67. u udžbeniku, pa uradi 1. zadatak u radnoj bilježnici na stranici 49.

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: KATOLIČKI VJERONAUČ

UPUTE ZA UČENIKE: „Veliki petak – Isusova muka i smrt“

Isus je proslavio gozbu Pashe sa svojim prijateljima apostolima i približava se trenutak kada će započeti njegova muka. Već se i Juda sprema izdati Isusa, a vojnici čekaju samo trenutak kada će ga uhititi. Ali Isus ne odustaje od svog dobrovoljnog darivanja za spas svih ljudi. Isus je morao podnijeti brojna poniženja. Izrugivali su mu se, gurali ga i pljuvali.

Pročitaj tekst na stranicama 68. i 69. u udžbeniku, pa uradi 1. zadatak u radnoj bilježnici na stranici 50.

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: ENGLESKI JEZIK

UPUTE ZA UČENIKE: Nastavna jedinica: A surprise.

Danas učimo nazive igračaka (TOYS): A TEDDY (medvjedić), A DOLL (lutka), A BALL (lopta), A TRAIN (vlak), A KITE (zmaj), A GAME (igra). Otvoriti udžbenik na str. 60. Pogledati strip. Što je sve Liz dobila za rođendan? Koliko ima svjećica na torti? BIRTHDAY (rođendan), SURPRISE (iznenađenje), PRESENTS (darovi), BIRTHDAY CAKE (rođendanska torta), CANDLES (svijeće). Poslušati na CD-u razgovor i pjesmicu. Poslušati na CD-u zad. 4 i pokušati sami reći nove riječi.

Zabavni linkovi povezani s igračkama:

<https://www.youtube.com/watch?v=RjRbX4UTOG8>

<https://www.youtube.com/watch?v=gGxaTfzmuMI>

<https://www.youtube.com/watch?v=q6PX-4TiPjU>

https://www.youtube.com/watch?v=eb53_Kdc1XI&t=147s

Za dodatne informacije ili u slučaju nejasnoća, obratiti se nastavnici na e-mail: kantonija12@gmail.com.

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: HRVATSKI JEZIK

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna jedinica: Lektira – Stanislav Femenić: Idi pa vidi

Naputak za obradu lektire:

- pročitati sve pjesme
- zapisati u bilježnicu:
 1. Ime pjesnika:
 2. Naziv djela:
 3. Koja ti se pjesma najviše sviđela? (Napisati naslov pjesme.) Zašto?
- Sljedeća pitanja se odnose na pjesmu koja ti se najviše sviđela.
 4. Koliko pjesma ima kitica?
 5. Koliko svaka kitica ima stihova?
 6. Prepiši dva reda (stiha) koji se najlakše pamte.
 7. Naslikaj zamišljenu sliku u pjesmi.

Odjel: 3.A-Polog

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Vila Proljeće Jadranka Bralić

ZADATAK 1.

U priči „Vila Proljeće“ glavni su likovi vila Proljeće i Oblačić. U bilježnicu napiši njihov razgovor (napraviti igrokaz). U priču uvedi i novi lik npr.: Cvijet, Sunce, Leptir,...

ZADATAK 2.

Pogledati na TV-u ili pročitati o promjenama u prirodi u proljeće i o vjesnicima proljeća.

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Priroda i društvo

UPUTE ZA UČENIKE:

Biljke, životinje i ljudi u proljeće

ZADATAK 1.

Naučiti temeljito sadržaj na 72. i 73. str. iz udžbenika prateći sadržaj iz bilježnice.

ZADATAK 2.

Odgovoriti USMENO na postavljena pitanja s navedenih stranica te ilustrirati nešto po želji vezano uz navedenu temu.

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE: Poruke uskrasnih pisanica

Već smo naučili da je jaje simbol Uskrsa. Bojimo jaja za Uskrs raznim tehnikama i maštovitim načinima pa ih darujemo onima koje volimo. Na njima pišemo i poruke. U radnoj bilježnici na stranici 43. uradite prvi zadatak, ispišite sve poruke na ove pisanice. Kad ovo završite evo vam jedan primjer kako možete izraditi sami pisanice za svoje uskršno drveće. Na papirima raznih boja izrežite oblike pisanica, presavijte ih napola i lijepite jednu za drugu, kroz sredinu pričvrstite konac. Ugodan vam rad i lijep pozdrav.



Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna jedinica: Tracy is thinking about the holidays, Clothes.

Otvoriti radnu bilježnicu na stranici 83. Uraditi zadatak 3. Ljubičaste pravokutnike pročitati naglas, zatim ih prepisati u bilježnicu. Uraditi zadatak 4.

Otvoriti udžbenik na stranice 78 i 79. Tracy i Luke pakiraju svoje stvari. Koja se odjeća nalazi na sličicama? Prepisati riječi u bilježnicu uz prijevod. A JACKET (jakna), A T-SHIRT (majica kratkih rukava), A CAP (kapa, šilterica), A MASK (maska - za ronjenje), A BIKINI (kupaći kostim) - ispred riječi u jednini stoji A

SANDALS (sandale), JEANS (farmerice), SHOES (cipele), TRAINERS (tenisice), SHORTS (kratke hlače, šorc) - sve ove riječi na kraju imaju s jer su u paru (farmerice i šorc imaju po dvije nogavice, i u našem jeziku su hlače uvijek u množini) i nemaju A jer nisu u jednini.

Uradi zadatke 5, 6 i 7 na str. 84 u radnoj bilježnici.

Za dodatne informacije ili u slučaju nejasnoća, obratiti se nastavnicu na e-mail: kantonija12@gmail.com.

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna jedinica: Good night, sleep tight.

Otvoriti udžbenik na str. 110. Prepisati nove riječi iz *Lesson 19* u bilježnicu. Otvoriti udžbenik na str. 70. Kroz razgovor Rosie, njezine mame i bake, upoznajemo se s tradicionalnom engleskom pjesmicom *Wee Willie Winkie*. Poslušati njihov razgovor na br. 3 na CD 2. Ponovno ga poslušati i istovremeno čitati. Uraditi zadatke 2 i 3 na idućoj stranici. Prepisati *Remember Box* u bilježnicu. Uraditi zadatke 1 i 2 u radnoj bilježnici na str. 58-59.

Poslušati pjesmicu na br. 4 CD 2, udžbenik str. 72. Poslušati je ponovno i imitirati. Uraditi zadatke 3, 4 i 5 u radnoj bilježnici na str. 59-60.

Za dodatne informacije ili u slučaju nejasnoća, obratiti se nastavnicu na e-mail: kantonija12@gmail.com.

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE:

“ Prva kršćanska zajednica i Euharistija“

Prvi kršćani se nisu javno okupljali na sv Misu jer u početku nisu bili prihvaćeni od tadašnjeg društva. Bili su zapravo progonjeni zbog svoje vjere. Međutim, nisu se bojali i ostali su ustrajni sve dok kršćanstvo nije dobilo slobodu. O životu tih prvih kršćana čitamo u biblijskoj knjizi Djela apostolska. Vi pročitajte odlomak iz te knjige na stranici 77. u udžbeniku i pokušajte razumjeti kakav je bio vjernički život prvih kršćana.

Pozdravlja vas i želi uspjeh u radu vaša vjeroučiteljica.

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Drugo pismo - ćirilica

Kapljica vode – Johann Wolfgang Goethe, čitanka str.124.

Pjesmu „Kapljica vode“ prepisi u bilježnicu i napiši ćirilicom.

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Priroda i društvo

UPUTE ZA UČENIKE: Ponavljanje

Prepiši pitanja i pokušaj odgovoriti bez gledanja u udžbenik! Jesi li zadovoljan/a svojim odgovorima?

1. Što je tekućica?
2. Kako prema količini vode dijelimo tekućice?
3. Što su ponornice?
4. Koje životinje žive u tekućicama?
5. Što je voda stajaćica?
6. Što je more?
7. Koje se vodeno bilje nalazi u bari?
8. Kako se zove zmija koja živi uz vode stajaćice?
9. Za što čovjek koristi slatku vodu?
10. Za što se koristi slana voda?

Odjel: 5.A-Polog

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:Lektira:Ključić oko vrata Pisac:Nikola Pulić

Lektiru to znam da ste pročitali i uredno odgovorili na pitanja. Evo još jednog bloka pitanja.

Pitanja prepisite u bilježnicu iz lektire:

1. Kakvi ključaši postoje?, i
2. Kakvi su ključaši Maja i Suzana?
3. Je li Stanko pravi ključaš? Zašto
4. Napiši tri Majine osobine.
.....
5. Tko povremeno dolazi Maji?
6. Tko čini Majinu obitelj?,, i
7. Gdje se sve Maja i Majini prijatelji često igraju? (zaokruži netočan odgovor)
 - a) U luna parku
 - b) U Majinoj ulici
 - c) U Staračkom
8. Koga Maja često zove telefonom?
9. Tko su „divljaci“?
 - a) Zli i opasni ljudi
 - b) Osobe koje varaju malu djecu
 - c) Ljudi koji žive u kućama koje su se gradile „na divlje“, bez dozvole
10. Kako je nepoznati čovjek prevario Maju? Opiši.
.....
.....

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna jedinica: Revision.

Uraditi cjelinu Revision 4 u radnoj bilježnici na str. 70-71.

Za dodatne informacije ili u slučaju nejasnoća, obratiti se nastavnicima na e-mail: kantonija12@gmail.com .

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura

UPUTE ZA UČENIKE: Modificirane sportske igre : Mini nogomet



Odraditi vježbe zagrijavanja odraditi uz nadzor roditelja.

Odigraj te sa ukućanima stolni nogomet tko ima a tko nema po izboru odabrat i igru.

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE

Šalom – mir vama!“

Uskrsli Krist donosi mir – ŠALOM. Riječ šalom znači blagostanje, dobro zdravlje i dug život. Mir je potpuna sreća. Takav mir čovjeku daje samo Bog. Mir je Božji dar koji nam je darovao uskrsnuli Isus.

Pročitajte i naučite tekst na str. 80.

Nakon pročitano g teksta riješite osmosmijerku.(možete je najprije prepisati u bilježnicu da vam je lakše uraditi)

T B S T R A Ž A R I J Š G
 S O I H A R T S O E I I A
 O R T U J O N S R K S U L
 N G E N A R V U U U U B I
 R N P N A I Z E S Č S O L
 U A S I T A S J K E K G E
 G Z A J L L E L R N R O J
 I A R E K Ž R E S I I S A
 S R M O I O T Ć N C S P N
 M P B V M I O N U I T O Ć
 T S O D A R P A Ć R G D E
 V A V J E R A V E E M I O
 R U K E A J L E J D E N A



ISUS JE ŽIV, EVANĐELJE,
 ANĐEO, JERUZALEM, POTRES,
 GOSPODIN, ISUS KRIST,
 NIJE OVDJE, PRAZAN GROB,
 RASPETI, RADOST, VJERA,
 OSVIT, NEDJELJA, STRAŽARI,
 STRAH, GALILEJA, NOGE, RANE, RUKA, BOK,
 SIGURNOST, USKRSNO JUTRO, USKRSNUĆE,
 UČENICI, BOG

Odjel: 6.A-Polog

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

Ponavljjanje

1) Napiši razlomke u obliku mješovitog broja:

a) $\frac{9}{6}$ b) $\frac{38}{21}$ c) $\frac{94}{13}$

2) Napiši mješovite brojeve u obliku razlomka:

a) $4\frac{3}{4}$ b) $5\frac{3}{5}$ c) $2\frac{3}{7}$

3) Usporedi razlomke i napiši odgovarajući znak < ili > ili = :

a) $\frac{29}{29}$ i $\frac{30}{29}$ b) $2\frac{1}{9}$ i $2\frac{3}{9}$ c) $\frac{34}{34}$ i $\frac{55}{55}$ d) 1 i $\frac{6}{7}$

4) Izračunaj:

a) $1 + \frac{12}{15}$ b) $3\frac{2}{5} + 7\frac{3}{5}$ c) $\frac{97}{101} - \frac{7}{101}$ d) $3\frac{4}{8} - 2\frac{6}{8}$

5) Do kraja skрати razlomke:

a) $\frac{20}{50}$ b) $\frac{36}{30}$ c) $\frac{32}{12}$

6) Ante je predviđeni put prešao za 3 dana. Prvi je dan prešao $\frac{14}{30}$ puta, a drugi dan $\frac{7}{30}$ manje nego prvi dan.

a) Koliki je dio puta prešao drugi dan?

b) Koliki je dio puta prešao za prva dva dana zajedno?

c) Koliki je dio puta Anti ostao za treći dan?

Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail:

anton.martinovic1994@gmail.com

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Haiku, Dubravko Ivančan

Planirana su dva sata književnosti, pa danas možete malo ponoviti književnost. Šaljem vam dvije slike, tko želi neka ih ilustrira u bilježnicu (paziti na urednost, napominjem da slijedi pregled pri povratku u školske klupe). Ugodan i lijep vikend, čuvajte se i čitajte lektiru 😊!

LIRSKA PJESMA



PJESNIČKE SLIKE

gustativna

akustična



taktilna

vizualna

olfaktivna

STILSKA IZRAŽAJNA SREDSTVA



epitet

onomatopeja

personifikacija

suprotnost

usporedba

asonanca

metafora

aliteracija

gradacija

hiperbola

SNAGA RIJEČI

Vladimir Vidrić
PEJZAŽ I.

U travi se žute cvjetovi
I - zu-je - zla-ća-ne - pče-le,
Za sjenatim onim stablima
Krupni se oblaci bijele.

I nebo se plavi visoko
Kud nečujno laste plove; -
Pod brijegom iz crvenih krovova
Podnevno zvono zove.

A dalje iza tih krovova
Zlatno se polje stere
Valovito, mirno i spokojno -
I s huma se k humu vere...

VRSTA PJESME

pejzažna

ljubavna

domoljubna

socijalna

misaona

STIH

slobodan

vezan

prema broju slogova

peterac

šesterac

osmerac...

STROFA

dvostih

trostih

četverostih

peterostih...

RIMA

parna - aabb

obgrljena - abba

ukrštena - abab

isprekidana - abcb

nagomilana - aaaa



Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Biologija

UPUTE ZA UČENIKE:

Obraditi nastavnu temu: **Biljke u prehrani** i **Voće**

Opisati u bilježnici pojmove: voćarstvo, južno voće, agrumi.

Nacrtati voće koje voliš jesti.

Odgovoriti na pitanja ispod lekcija.

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Likovna kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Po godišnjem planu i programu za danas je predviđeno dovršavanje rada kojeg smo započeli prošli tjedan.

Ako imate pitanja ili vam je potrebna pomoć, savjet i dodatna uputa, obratite se na

culjakvioleta@gmail.com

Redni broj sata: 5.

Nastavni predmet: Njemački jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Die Wiederholung Freitag, den 27. März

Na današnji dan je planiran diktat, ali mi ćemo danas umjesto diktata ponoviti gradivo od str. 50 do 70 tako što ćete vi prepoznati i prepisati u bilježnice rečenice iz dugog rečeničnog niza koji nema ni točku ni upitnik ni veliko slovo.

Posebno paziti gdje počinje i završava rečenica, staviti točku ili upitnik i paziti da imenice pišemo velikim slovom! U rečeničnom nizu se nalazi 20 rečenica, napisati ih u bilježnicu!

derfrühlingbeginntimmärzeinjahrhatvierjahreszeitendiekinderspielenimgartenundpflanzenblumenimfrühlingisteswarmundsonnigwannbeginntderwinterwasmachendiekinderimwinterheutehabeicheinejackeundeinenpulloveranmeinejackeistschwarzmeinpulloveristgrauundmodernweistdeinejeanswieheißtdeinfreundhastduvielefreundemeinefreundinistsympathischundliebdielkinderindaufdemschulhofsiehabenpausesiespielenfangenundversteckenichbinaufdemspielplatzichrutscheundschauklerndiemädchenkletternundwippenverbauteinesandburgimsandkasten

Redni broj sata: 6.

Nastavni predmet: Povijest

UPUTE ZA UČENIKE:

Obraditi nastavnu jedinicu **Kraj Republike i početak Carstva**. Pročitati i analizirati tekst od 124.- 125. stranice.

Uz pomoć pitanja ispod teksta izvući zaključne misli i upamtiti važne pojmove. Plan ploče zapisati u bilježnicu.

- August-titule: konzul, vrhovni svećenik, pučki tribun, imperator, princeps-principat
- 31. god. pr. Krista - pad Rimske Republike - Rimsko Carstvo
- carska tjelesna straža - pretorijanci
- za cara Augusta-rimski mir
- limes-utvrđena rimska granica
- procvat umjetnosti i kulture
- književnost: pjesnici - Vergilije, Horacije, Ovidije
- povjesničar - Tit Livije - opisao povijest grada Rima
- Panteon - hram svih bogova na forumu

Riješiti zadatke u radnoj bilježnici i odgovoriti na pitanja iz udžbenika.

Odjel: 7.A-Polog

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Ponavljjanje gradiva jezika

Iskoristite dan za ponavljanje glagolskih oblika i glagolskih vremena. Ugodan i lijep vikend, iskoristite ovo vrijeme za čitanje lektira. 😊

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Geografija

UPUTE ZA UČENIKE:

Obraditi nastavnu jedinicu: **Brazil - najveća i najmnogoljudnija zemlja Latinske Amerike.**

- U atlasu na zemljovidu Južne Amerike pronaći Brazil i usporediti položaj Brazila u odnosu na ostale zemlje Južne Amerike, pronaći najvažnije gradove, rijeke i planine.
- Napraviti sažetak nastavne jedinice u bilježnicu.
- Pročitati rubrike "Zanimljivosti" i "Dodatni izborni sadržaji".
- Riješiti zadatke u radnoj bilježnici i odgovoriti na pitanja iz udžbenika.

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

Linearne jednadžbe sa zagradama (udžbenik stranica 202 i 203.)

Zapisati osnovna pravila koja se koriste pri rješavanju linearnih jednadžbi koje sadrže zagrade.

Prepisati primjer 6.

Pročitati tekst ispod primjera 6.

Prepisati primjer 7.

Prepisati primjer 8.

Uraditi zadatak 3. a) i b)

Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail:

anton.martinovic1994@gmail.com

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Povijest

UPUTE ZA UČENIKE:

Ponoviti i utvrditi nastavne jedinice: **Osmanlijsko Carstvo i njegovo širenje te Hrvatsko - turski sukobi do bitke na Mohačkom polju** s naglaskom na nastanak Osmanlijskog Carstva, osvajanje Balkanskog poluotoka, organizaciju Osmanlijskog Carstva, početak hrvatsko - turskih sukoba, bitke na Krbavskom i Mohačkom polju.

Upamtiti označene važne pojmove.

Redni broj sata: 5.

Nastavni predmet: Likovna kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Po godišnjem planu i programu za danas je predviđeno dovršavanje rada kojeg smo započeli prošli tjedan. Ako imate pitanja ili vam je potrebna pomoć, savjet i dodatna uputa, obratite se na culjakvioleta@gmail.com

Redni broj sata: 6.

Nastavni predmet: Njemački jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Die Wiederholung Freitag, den 27. März

Na današnji dan je planiran diktat., ali mi ćemo danas umjesto diktata ponoviti gradivo od str. 42 do 60. tako što ćete vi prepoznati i prepisati u bilježnice rečenice iz dugog rečeničnog niza koji nema ni točku ni upitnik ni veliko slovo.

Posebno paziti gdje počinje i završava rečenica, staviti točku ili upitnik i paziti da imenice pišemo velikim slovom! U rečeničnom nizu se nalazi 20 rečenica, napisati ih u bilježnicu!

welchekleidunggefälltdirwashastduheuteanichhabeeineerotejackeeinenblauenpulloverundeingelbeshemda
nwasträgstduimsommerichtrageeinschönesmoderneskleiddieschülerorganisiereneinenflohmarktinderschul
epetrahatkeingeldsiekaufdengellenneuschalwasträgstduernaufderpartyichtrageeinedunkelblauejeans
frühstückstdujedenmorgenwasisstdugernichessezumittaggemüseundschnitzelmeinlieblingsessenistspaghet
tiundfischwasmöchtestdutrinkenichtrinkemilchdazu hastdueinhobbymeinehobbyssindtanzenundbücherles

Odjel: 8.A-Polog

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Geografija

UPUTE ZA UČENIKE:

Ponoviti i utvrditi nastavnu jedinicu **Države Jugoistočne Europe** s naglaskom na BiH, Srbiju, Crnu Goru i Kosovo. U atlasu na zemljovidu Europe pronaći navedene države te najvažnije gradove, rijeke, jezera i planine.

Naučiti najvažnije prirodne i društvene osobine navedenih država.

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

Ponavljjanje gradiva

1) Metodom zamjene riješi sustav.

$$2x + 3y = 8$$

$$5x - y = 3$$

2) Riješi sustav metodom suprotnih koeficijenata.

$$3x - 4y = -1$$

$$2x + 3y = 22$$

3) Riješi sustave:

a) $2x + 3y = 10$

$$2x - 5y + 22 = 0$$

b) $4x + 3y = 7$

$$2x - 5y + 16 = 0$$

4) Zbroj dvaju brojeva iznosi 53. Ako se veći broj podijeli s manjim brojem dobiva se količnik 3 i ostatak 1. Koji su to brojevi ?

Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail:

anton.martinovic1994@gmail.com

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Likovna kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Po godišnjem planu i programu za danas je predviđeno dovršavanje rada kojeg smo započeli prošli tjedan. Ako imate pitanja ili vam je potrebna pomoć, savjet i dodatna uputa, obratite se na culjakvioleta@gmail.com

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Njemački jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Die Wiederholung Freitag, den 27.März

Na današnji dan je planiran diktat, ali mi ćemo danas umjesto diktata ponoviti gradivo od str. 38 do 55 tako što ćete vi prepoznati i prepisati u bilježnice rečenice iz dugog rečeničnog niza koji nema ni točku ni upitnik ni veliko slovo.

Posebno paziti gdje počinje i završava rečenica, staviti točku ili upitnik i paziti da imenice pišemo velikim slovom! U rečeničnom nizu se nalazi 20 rečenica, napisati ih u bilježnicu!

stefanistimsommerinkroatiengewesenerhatseinenfreundbesuchtzinzagrebistereinewochegebliebandannist
erandieadriagefahrendanachistermitderfährenachdubrovnikgefahrendorthatervielesehenswürdigkeitenges
ehenstefansfreundauskroatienplanteinereisenachdeutschlandstefansollihempfehlenwasersehensollersch
icktihmfotosvondenstädtenichhabevielehaushaltspflichtenichräumemeinzimmerjedentagaufmanchmalhän
geichdiewäscheaufundsaugestaubmeinemutterspültundtrocknetdasgeschirrabwirmüssendienaturschützen
dieumweltistheuteverschmutztwirmüssenauchdenmülltrennenundenergieundwassersparendieschülersolle
ninihremschulgartenarbeitensiewolleneinenbaumpflanzenimgartengibtesvieleblumenartenundvielebäume
siefreuensichaufdensommer

Redni broj sata: 5.

Nastavni predmet: Kemija

UPUTE ZA UČENIKE:

Ponoviti nastavne jedinice: **Kemijske reakcije i zakon o očuvanju mase** te **Jednadžbe kemijskih reakcija**

Izježbati na primjerima u udžbeniku i u radnoj bilježnici na stranici 52.

Redni broj sata: 6.

Nastavni predmet: Biologija

UPUTE ZA UČENIKE:

Obraditi nastavnu jedinicu: **Sisavci**

Vanjska građa, kretanje, živčani sustav i osjetila, probava i izlučivanje, disanje i krvotok, razmnožavanje.

Pročitati lekciju i sažeti u bilježnicu. Provježbati pitanja ispod teksta.

Redni broj sata: 7.

Nastavni predmet:

UPUTE ZA UČENIKE:

Odjel: 9.A-Polog

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Kemija

UPUTE ZA UČENIKE:

Obraditi nastavnu jedinicu: **Aminokiseline i bjelančevine**

- Što su aminokiseline?
- Opća formula aminokiselina.
- Svojstvo bjelančevina.
- Peptidna veza; Biuret reakcija - dokaz peptidne veze.

Sažeti u bilježnicu i utvrditi lekciju.

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Biologija

UPUTE ZA UČENIKE:

Obraditi nastavnu jedinicu: **Organi za glas**

- Kako nastaje glas?
- Gdje su smještene glasnice?
- Jačina, visina, boja glasa (o čemu ovise)?
- Poremećaji glasa i govora?

Sažeti u bilježnicu i odgovoriti na pitanja ispod lekcije.

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Njemački jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Die Wiederholung Freitag, den 27. März

Na današnji dan je planiran diktat, ali mi ćemo danas umjesto diktata ponoviti gradivo od str. 47 do 65 tako što ćete vi prepoznati i prepisati u bilježnice rečenice iz dugog rečeničnog niza koji nema ni točku ni upitnik ni veliko slovo.

Posebno paziti gdje počinje i završava rečenica, staviti točku ili upitnik i paziti da imenice pišemo velikim slovom! U rečeničnom nizu se nalazi 20 rečenica, napisati ih u bilježnicu!

frühstückst du jeden morgen ich muss jeden morgen essen denn die schule beginnt sehr früh ich esse gesund in der pause ich esse hofteine banane oder einen apfel mein lieblingsessen ist pfannkuchen mit nutella zu abend esse ich wurst mit nudeln oder fisch ich mag brötchen meisten stricke ich kaka o oder milch dazu der sohn sollte auf dem rückweg drei rosinen brötchen kaufen alle haben gelacht und kaffee getrunken hast du ein tier zuhause ich habe zwei vögel eine katze drei hunde und eines schildkröte war um magst du katzen am liebsten ich versorge meinen hund selbst da stier kann sehrlang und flink sein ich finde es toll wenn ich mit meinem hund spazieren gehe was war alberte ein stein von beruferentdeckte die relativitätstheorie er war ein bekannter physiker und lebte in zürich die brüder grimm waren schriftsteller von beruf

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

Pravilna četverostrana prizma (udžbenik, stranica 206 i 207.)

Pročitati uvodni tekst.

Nacrtati dvije slike.

Zapisati čemu je jednaka površina baze.

Zapisati čemu je jednaka površina pobočja.

Prepisati primjer 14.

Pažljivo pogledati primjer 15. i zapisati ga. (samo postupak računanja)

Uraditi zadatak 18., i 19.

Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail:

anton.martinovic1994@gmail.com

Redni broj sata: 5.

Nastavni predmet: Geografija

UPUTE ZA UČENIKE:

Obraditi nastavnu jedinicu **Tipovi naselja - seoska i gradska.**

- Prisjetiti se što je naselje, kakve su nastambe sačinjavale prva naselja, u čemu su prednosti grada, a u čemu sela.
- Na zemljovidu BiH pronaći makroregionalna središta BiH.
- Napraviti sažetak nastavne jedinice u bilježnicu.
- Pročitati rubriku "Zanimljivosti" i odgovoriti na pitanja iz udžbenika i radne bilježnice.

Redni broj sata: 6.

Nastavni predmet: Likovna kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Po godišnjem planu i programu za danas je predviđeno dovršavanje rada kojeg smo započeli prošli tjedan. Ako imate pitanja ili vam je potrebna pomoć, savjet i dodatna uputa, obratite se na culjakvioleta@gmail.com

Redni broj sata: 7.

Nastavni predmet:

UPUTE ZA UČENIKE: