

## DNEVNE UPUTE ZA RAD UČENICIMA

Srijeda 25.3.2020.

<b>Odjel: 1.A-Polog</b>
<b>Redni broj sata: 1.</b>
<b>Nastavni predmet: Hrvatski jezik</b>
UPUTE ZA UČENIKE:  Veliko slovo B  Udžbenik str. 64. uraditi sve riječi rečenice prepisati u bilježnicu. Započeti 4 reda slova B.  Kada budu crtali s ploče neka dodaju kvadratiće koje crtamo za mjesto slova u riječi i slici koja je nacrtana. Uraditi slovaricu naučena slova.
<b>Redni broj sata: 2.</b>
<b>Nastavni predmet: Matematika</b>
UPUTE ZA UČENIKE:  – Brojeva crta  Udžbenik str.115.  <p style="text-align: center;">Ploča: BROJEVNA CRTA</p>
<b>Redni broj sata: 3.</b>
<b>Nastavni predmet: Glazbena kultura</b>
UPUTE ZA UČENIKE:  Proljeće - ponavljamo
<b>Redni broj sata: 4.</b>
<b>Nastavni predmet:</b>
UPUTE ZA UČENIKE:

## Odjel: 2.A-Polog

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: ENGLESKI JEZIK

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna jedinica: In trouble.

Ponoviti osjećaje koje smo radili prethodni sat kroz pjesmicu ili igru imitacije. Pitati "Kako si?" - "How are you?" Odgovaramo s "I'm \_\_\_\_\_." i osjećajem.

Uraditi zadatak 2 u radnoj

bilježnici na str. 72. Otvoriti udžbenik na str. 56 i poslušati mini dijalog na CD-u. Vježbati izgovor i naučiti ga napamet. Vježbati dijalog s roditeljima ili prijateljima. Na kraju pokušati sami reći kako se osjećaju. Poslušati pjesmicu iz zadatka 6 i naučiti je pjevati. Uraditi zadatak 3 u radnoj bilježnici na str. 72, zatim poslušati zadatak 7 iz udžbenika barem dva puta. Slušati i imitirati sličice iz zadatka. Uraditi zadatak 4 u radnoj bilježnici na str. 73.

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: HRVATSKI JEZIK

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna jedinica: PČIP: Veliko i malo pisano slovo Č č

- pročitati tekst priče " ČETKA KOD ČETKARA " u udžbeniku na 46. stranici
- napisati dva reda velikog i dva reda malog pisanog slova Čč u bilježnicu
- prepisati riječi i rečenicu pisanim slovima iz udžbenika na 47. stranici
- uraditi zadatke iz radne bilježnice na 112. i 113. stranici
- za zadaću napisati dva reda velikog i dva reda malog pisanog slova Čč i pet rečenica u kojima imamo slovo Čč

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: MATEMATIKA

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna jedinica: Zbrajanje  $14 + 3$  - obrada

- riješiti zadatke pod naslovom ZNAM u udžbeniku na 90. stranici
- pažljivo promotriti ilustraciju i zadatak u udžbeniku na 90. stranici
- promotriti zbrajanje na brojevnoj crti u udžbeniku na 90. stranici
- uraditi 1., 2. i 3. zadatak u udžbeniku na 91. stranici
- napisati u bilježnicu:

Zbrajanje  $14 + 3$

$$\begin{array}{r} 0000 \quad 000 \\ 4 + 3 = 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0000000000 \\ 0000 \quad 000 \\ 14 + 3 = 17 \end{array}$$

1.  $2+3=5$        $5+2=7$        $4+5=9$   
 $12+3=15$        $15+2=17$        $14+5=19$

- za domaću zadaću uraditi 4. i 5. zadatak u udžbeniku na 91. stranici

**Redni broj sata: 4.**

**Nastavni predmet: TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA**

**UPUTE ZA UČENIKE:**

Nastavna jedinica: Testiranja i mjerenja – Flamingo test ravnoteže

### Opis:

- Dominatnom (boljom) nogom stanite na pod. Slobodnu nogu savijte u koljenu, sa iste strane uhvatiti rukom za gležanj kao što je prikazano na slici. Uz pomoć roditelja zauzmete pravilan početni položaj. U stajanju na jednoj nozi truditi se da što duže održite ravnotežu. Za održavanje ravnoteže možete koristiti slobodnu ruku.
- Ponovite nekoliko puta. Zamolite roditelje da mjere vrijeme pa zapišite koliko dugo ste zadržali ravnotežu.
- Kada izgubite ravnotežu ili ispustite slobodnu nogu, uvijek se zaustavlja mjerenje vremena.
- Poslije svakog prekida sa mjerenjem se nastavlja kada ponovno zauzmete pravilan ravnotežni stav, do isteka jedne (1) minute.



## Odjel: 3.A-Polog

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

**Čitanje poznatih priča i pjesama – vježbanje i ponavljanje**

ZADATAK 1.

Uradi listić „*Pjesničke slike*“.

ZADATAK 2.

Uradi 3. zadatak u radnoj bilježnici na 62. stranici (zadatak možete uraditi samostalno ili u paru s nekim od ukućana).

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

**Množenje broja 3 i brojem 3**

ZADATAK 1.

Pogledati ilustraciju i objašnjenja na 72. str. u udžbeniku.

ZADATAK 2.

Prepisati tablice množenja i pravilo u bilježnicu te naučiti navedeno.

ZADATAK 3.

Prepisati i uraditi u bilježnici 3., 4. i 5. zadatak sa 73. str. iz udžbenika.

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Glazbena kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

ZADATAK 1.

Naučiti „**PROLIJETNA PJESMA**“ (CD - 19.)

26.str.- UDŽBENIK

ZADATAK 2.

Poslušati skladbu „**PROLJEĆE**“, Robert Schumann

Pogledati sadržaj u udžbeniku na 36. str. (ugođaj, tempo, izvodilački sastav)

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Engleski jezik

## UPUTE ZA UČENIKE:

U udžbeniku na str. 75 u zadatku 1 nalaze se nazivi dana u tjednu. Prepisati ih u bilježnicu s prijevodom. Uraditi zad. 1 u radnoj bilježnici na str. 82. Zaokružiti današnji dan. Otvoriti udžbenik na str. 76. Pogledati sličice i vidjeti što Tracy radi. Napisati nove riječi u bilježnicu: HOLIDAYS (praznici), A SUITCASE (kovčeg, kofer), PACK (pakirati). Poslušati broj 43 na CD-u i obratiti pozornost na izgovor imena dana. Poslušati ponovno i istovremeno čitati naglas. Uraditi zadatke 4 i 5 na str. 77 u udžbeniku i 2 na str. 82 u radnoj bilježnici.

## Odjel: 4.A- Polog

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

### UPUTE ZA UČENIKE:

**Pažljivo pročitaj priču *Znatiželji mrav*, a zatim riješi zadatke!!!!**

#### **Znatiželjni mrav**

Jedan je mali mrav bio strašno znatiželjan. Livada na kojoj je živio bila mu je već dobro poznata i želio je vidjeti nešto novo. No bilo mu je strogo zabranjeno napuštati cvijeće, travke i ostale mrave s kojima je živio.

- Stalno samo na našoj livadi. Kada ću vidjeti ostali svijet? – pitao je mamu.
- Što ćemo tamo? – odgovorila je ona. – Ovdje je ljepše nego u svijetu.
- Pazi dobro, sine! – strogo je rekao tata. – Ti si samo mali mrav koji bi se izgubio u nepoznatom, travnatom svijetu.

On nije bio zadovoljan odgovorom pa se povukao na svoj omiljeni cvjetić. Prepustio se maštanju i zadrijemao. Tada se odnekuda stvorila plavokosa djevojčica i ubrala cvijet na kojem se nalazio mravić. Odnijela ga je svojoj kući.

Čega tu sve nije bilo! Sve je bilo novo i sasvim drugačije od njegove livade. Mali je mrav mogao istraživati novi svijet do mile volje. Stekao je i nove prijatelje. Najdraži su mu bili plišani medvjedić i lutka Barbi.

Ali navečer, kada je trebalo krenuti na počinak, on se rastužio. – Gdje ću spavati? – pitao je.

Nigdje nije vidio travku koja bi ga uljuljala u san. Nije niti čuo ptice koje bi mu pjevale uspavanku.

- Mama! – zaplakao je i probudio se. Tu na njegovoj livadi sunce je toplo sjalo i rosa pozivala na umivanje. Bio je sretan što je sve bio samo san. Još je jednom protrljao oči i rekao mami i tati:

- Bili ste u pravu. Kod kuće je ipak najljepše.

**Đurđica Stuhleiter**

1. Jedan je mali mrav bio strašno:

a) mršav   b) znatiželjan   c) gladan

2. Mrav je živio na

3. Mrav je želio vidjeti nešto:

a) bijelo    b) novo    c) veliko

Zašto?

4. „Mali mrav se povukao na svoj omiljeni cvjetić.“ Ta rečenica znači da je mali mrav otišao na

5. Tko je mrava odnio svojoj kući?

6. Mravu su u novom svijetu najdraži prijatelji bili

7. Mali mrav se rastužio kad je trebalo ići:

a) spavati    b) gledati televiziju    c) igrati se

8. Zbog čega se mrav rastužio prije odlaska na počinak?

9. Mrav je na kraju priče bio sretan. Zašto?

10. Prepiši posljednju rečenicu iz priče.

11. Što je mrav shvatio na kraju?

12. Koja bi bila pouka ove priče?

**Redni broj sata: 2.**

**Nastavni predmet: Engleski jezik**

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna jedinica: Home sweet home.

Otvoriti udžbenik na str. 67 i pogledati sličice. What are they doing? Zapisati nove riječi u bilježnicu i njihov prijevod. Poslušati broj 2 s CD-a 2. Ponovno poslušati i istovremeno čitati naglas. Pokušati samostalno pročitati. Uraditi zadatke 3 i 4 u udžbeniku, a u bilježnicu zadatak 5 (koristiti i is i isn't) i prepisati REMEMBER BOX. Uraditi zadatke 1 i 2 u radnoj bilježnici na str. 56 i 57.

**Redni broj sata: 3.**

**Nastavni predmet: Matematika**

UPUTE ZA UČENIKE:

**Dijeljenje dvoznamenkastoga broja jednoznamenkastim brojem s ostatkom – ponavljanje**

Ponavljamo dijeljenje dvoznamenkastoga broja jednoznamenkastim s ostatkom: *Učenici su na izlet ponijeli 25 jabuka. Stavili su ih u 4 košare. Je li u svakoj košari mogao biti jednak broj jabuka?*

**25:4=?**

**Broj 25 dijelimo s 4 i uočavamo da je jedna jabuka ostatak.**

**25 : 4 = 6 i ostatak je 1 jer je  $6 \cdot 4 + 1 = 25$**

Dalji rad nastavljate u zbirci zadataka. Uraditi ćete 4.zadatak str.66., 5.,6.,7. i 8. str.67. ,9.,10. i 11. str.68. Domaća zadaća radna bilježnica 1.,2.,3.,4. i 5. zadatak str.83

**Redni broj sata: 4.**

**Nastavni predmet: Priroda i društvo**

## UPUTE ZA UČENIKE:

1. Najveći dio vode na Zemlji je \_\_\_\_\_ voda.
2. Bacanje smeća i otpadnih tekućina u vode kao što su potoci, rijeke, jezera, mora itd. \_\_\_\_\_ dopušteno.
3. Na planeti Zemlji postoje velike količine vode. DA NE
4. Manja onečišćenja vode mogu se samo pročistiti. DA NE
5. Vodu koju koristimo za piće moramo:  
a) kontrolirati      b) procjeđivati      c) prokuhavati.
6. Hidroelektrane služe za dobivanje\_\_\_\_\_.
7. Slanom morskom vodom koristimo se za (najmanje tri stvari):  
\_\_\_\_\_.
8. Čovjek ne može živjeti bez vode. DA NE
9. U kućanstvima se koristi slana voda. DA NE
10. Suvremeni način dovoda vode u kućanstva je:  
a) iz cisterne      b) iz bunara      c) iz vodovoda.

## Odjel: 5.A-Polog

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Hrvatski jezi

UPUTE ZA UČENIKE:Lektira- Ključić oko vrata Pisac:Nikola Pulić

-Pročitati lektiru

-Napisati po uputama kako ste naučili pisati lektiru.

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE Pisano dijeljenje višeznamenkastog broja dvoznamenkastim.

-Ponoviti pisano dijeljenje višeznamenkastog broja jednoznamenkastim.

-Iz udžbenika na str.78.u bilježnicu prepisati zadatke 2.i3.U zadatku 2.korištene su olakšice tako će te i zadatak 3. uraditi s olakšicama. Sve ostale zadatke radit ćemo s olakšicama dok ne naučimo pravilno dijeliti.

**Zadaća:**

1.Pisano podijeli i provjeri množenjem (koristi olakšice)

44 454:24=, 15 678:52=, 56 478:78=, 42 314:64=, 98 089:33=,35 425:47=,

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet:Engleski jezik

## UPUTE ZA UČENIKE:

: Nastavna jedinica: Revision.

Uraditi zadatke u udž. na str. 92 - Revision 4. Otvoriti radnu bilježnicu na str. 65 i uraditi 1. zadatak. Poslušati Ghost story na CD-u. Zapisati nove riječi i njihov prijevod u bilježnicu. Pročitati naglas priču. Prepisati je u bilježnicu. Ponovno poslušati priču te uraditi zadatke 3, 4, 5, 6 i 9.

**Redni broj sata: 4.**

**Nastavni predmet: Glazbena kultura**

## UPUTE ZA UČENIKE

1. Obrada pjesme „Do, Re, Mi“ (somizacijom i glazbenom abecedom)
2. Otpjevati pjesmu: <https://www.youtube.com/watch?v=DWWIZlvEfNA>

Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail:  
[marinabudimir2@gmail.com](mailto:marinabudimir2@gmail.com)

## Odjel: 6.A-Polog

**Redni broj sata: 1.**

**Nastavni predmet: Matematika**

## UPUTE ZA UČENIKE:

### Ponavljjanje gradiva

1) Napiši razlomke u obliku mješovitog broja:

a)  $\frac{27}{6}$  b)  $\frac{57}{9}$  c)  $\frac{103}{4}$

2) Napiši mješovite brojeve u obliku razlomka:

a)  $7\frac{7}{8}$  b)  $5\frac{6}{11}$  c)  $22\frac{1}{2}$

3) Usporedi razlomke i napiši odgovarajući znak < ili > ili = :

a)  $\frac{33}{32}$  i  $\frac{33}{33}$  b)  $8\frac{2}{5}$  i  $9\frac{3}{5}$  c)  $\frac{1000}{1000}$  i  $\frac{6000}{6000}$  d)  $1$  i  $\frac{7}{6}$

4) Izračunaj:

a)  $\frac{14}{18} + \frac{5}{18}$  b)  $5\frac{2}{6} + 4\frac{5}{6}$  c)  $1 - \frac{7}{10}$  d)  $5\frac{4}{7} - 3\frac{6}{7}$



5) Do kraja skрати razlomke:

a)  $\frac{28}{42}$    b)  $\frac{42}{56}$    c)  $\frac{12}{24}$

6) Prvog dana putnik je prešao  $\frac{3}{18}$  planiranog puta, drugog dana  $\frac{2}{18}$  više nego prvog dana, a trećeg dana  $\frac{4}{18}$  duljine puta manje nego u prva dva dana zajedno.

a) Koliki je dio puta prešao drugi dan?

b) Koliki je dio puta prešao treći dan?

c) Koliko mu je još ostalo do cilja?

Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail:

[anton.martinovic1994@gmail.com](mailto:anton.martinovic1994@gmail.com)

**Redni broj sata: 2.**

**Nastavni predmet: Povijest**

UPUTE ZA UČENIKE:

Ponoviti i utvrditi nastavne jedinice **Suprotnosti i građanski ratovi u rimskom društvu** te **Prvi i drugi trijumvirat** s naglaskom na reforme braće Grakho, građanske ratove, Sulinu diktaturu, Spartakov ustanak, prvi i drugi trijumvirat. Upamtiti važne pojmove.

**Redni broj sata: 3.**

**Nastavni predmet: Glazbena kultura**

UPUTE ZA UČENIKE:

1. Obrada pjesme **Šaputanje** na stranici 87 (solmizacijom i glazbenom abedecom)
2. Naći pjesmu na youtube i otpjevati.

Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail: [marinabudimir2@gmail.com](mailto:marinabudimir2@gmail.com)

**Redni broj sata: 4.**

**Nastavni predmet: Hrvatski jezik**

UPUTE ZA UČENIKE:

**Stupnjevanje pridjeva** (ponavljanje)

- Pročitati lekciju (stranica 69, jezični udžbenik),
- uraditi zadatke u radnoj bilježnici.

U prilogu dostavljam nekoliko vježbi (igara) vezanih za stupnjevanje pridjeva. Zabavite se i usput provjerite znanje.

<https://wordwall.net/hr/embed/11458baf2e6143a28fccbb0c0d2a7497?themelid=4&templatelid=46>

<https://h5p.org/h5p/embed/438674>

<https://wordwall.net/hr/embed/7894e636dac041fca94f8d558e75b2e0?themelid=3&templatelid=2>

<https://hr.izzi.digital/DOS/2348/2380.html>

Kontakt: pavle.ole@gmail.com

**Redni broj sata: 5.**

**Nastavni predmet: Katolički vjeronauk**

UPUTE ZA UČENIKE:

**Ponavljjanje cjeline**

Danas je Blagovijest, razmislite kako je anđeo Gabrijel navijestio Mariji Isusovo rođenje.

Da biste malo ponovili što smo govorili o sv. Pavlu ispunite ovaj radni list.

													PAVLOV SURADNIK NA PUTOVANJIMA				
																	POSLANICA
																	PAVLOVO PRVO IME
PISMA																	
MISIJSKA...																	
																	RIMSKI CAR – PROGONITELJ KRŠĆANA
																	GRAD U KOJI JE PAVAO POSLAO 2 POSLANICE
																	ČOVJEK KOJI JE POMOGLA PAVLU U DAMASKU
																	ORUŽJE KOJIM JE PAVAO UBIJEN
																	ULICA U DAMASKU
POSLANICA																	
GRAD PAVLOVA OBRAĆENJA																	
																	PAVLOV RODNI GRAD

### **3. Zaokruži točan odgovor.**

Ne postoji Pavlova poslanica:

- a) SOLUNJANIMA
- b) RIMLJANIMA
- c) ATENJANIMA
- d) GALAĆANIMA

Pavao nije boravio u:

- a) TARZ-u     b) DAMASK-u
- c) JERUZALEM - u     d) CARIGRAD - u

Pavao nije bio:

- a) ŽIDOV
- b) APOSTOL
- c) PROGONITELJ KRŠĆANA
- d) ĐAKON

**Redni broj sata: 6.**

**Nastavni predmet: Geografija**

UPUTE ZA UČENIKE:

Obraditi nastavnu jedinicu **Ujedinjeni u različitostima** (pročitati i analizirati tekst od 134 - 137. stranice)

Plan ploče zapisati u bilježnicu.

#### Ujedinjeni u različitostima

- Rasu čini skupina ljudi istih vanjskih osobina.
- Prema boji kože izdvajaju se bijela, žuta i crna rasna skupina.
- Mješanci rasa: mulati, mestici i zambi.
- Najrašireniji jezik u međunarodnom sporazumjevanju je engleski.
- Kineskim jezikom sporazumjeva se najveći broj ljudi.
- Latinično pismo ubraja se u najrasprostranjenije pismo.
- Četiri velike svjetske religije su: kršćanstvo, islam, budizam i hinduizam ili brahmanizam.

Pročitati rubrike "Zanimljivosti" i "Dodatni izborni sadržaji", riješiti zadatke u radnoj bilježnici i odgovoriti na pitanja iz udžbenika.

## **Odjel: 7.A-Polog**

**Redni broj sata: 1.**

**Nastavni predmet: Biologija**

UPUTE ZA UČENIKE:

Ponoviti nastavne jedinice: **Živa bića kopnenih voda tekućica, Povezanost živih bića kopnenih voda tekućica te Živa bića kopnenih voda stajaćica.**

Odgovoriti na pitanja ispod lekcija i utvrditi gradivo.

**Redni broj sata: 2.**

**Nastavni predmet: Glazbena kultura**

#### UPUTE ZA UČENIKE:

1. Trzalačka glazbala – izvaditi natuknice i nacrtati jedno od trzalačkih glazbala
2. Poslušati na CD (ili youtube): Francisco Tarrega: Sjećanje na Alhambru, stranica 55.

Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail: [marinabudimir2@gmail.com](mailto:marinabudimir2@gmail.com)

#### Redni broj sata: 3.

#### Nastavni predmet: Hrvatski jezik

#### UPUTE ZA UČENIKE:

#### Futur II. (obrada)

- U udžbeniku pronaći lekciju vezanu za futur II., na stranici 61.
- Pročitati lekciju, najvažnije izdvojiti u bilježnicu.
- Napomena: pogledajte u bilježnicama kako smo radili prethodna glagolska vremena i po tome modelu odradite i ovo glagolsko vrijeme.

Tvorba futura II. : svršeni prezent pomoćnog glagola biti + glagolski pridjev radni

*Dok bude slavio, mislit će o Ani.*

↓                      ↓  
futur II.            futur I.

Korisni linkovi:

<http://gramatika.hr/pravilo/futur-ii/48/>

<https://bujicarijeci.com/2012/11/futur-drugi/>

Kontakt: [pavle.ole@gmail.com](mailto:pavle.ole@gmail.com)

#### Redni broj sata: 4.

#### Nastavni predmet: Geografija

#### UPUTE ZA UČENIKE:

Ponoviti i utvrditi nastavnu jedinicu **Meksiko**

Na zemljovidu pronaći Meksičku visoravan i planine koje je okružuju, najvažnije gradove i rijeke. Usporedi položaj Meksika u odnosu na ostale latinskoameričke zemlje. Upamtiti označene važne pojmove. Pročitati rubriku "Zanimljivosti" i "Dodatni izborni sadržaji".

#### Redni broj sata: 5.

#### Nastavni predmet: Sat razrednog odjela

UPUTE ZA UČENIKE:

Danas jedite samo zdravu hranu i često perite ruke. :)

**Redni broj sata: 6.**

**Nastavni predmet: Katolički vjeronauk**

UPUTE ZA UČENIKE:

### **Jedinstven događaj**

Danas je Blagovijest, sjetite se biblijskog događaja kako je anđeo Gabrijel navijestio Mariji Isusovo rođenje.

Pročitajte tekstove na stranicama 46.i 47.

Isus je podnio tešku muku i smrt na križu radi svih nas, a Njegovo uskrsnuće je događaj koji se samo jednom u povijesti dogodio. Taj događaj je temelj naše vjere jer da nije uskrsnuo uzalud bi bilo sve što o Njemu vjerujemo.

U radnoj bilježnici uradite zadatke na 35. i 36. stranici.

Ugodan vam rad i lijep pozdrav.

## **Odjel: 8.A-Polog**

**Redni broj sata: 1.**

**Nastavni predmet: Glazbena kultura**

UPUTE ZA UČENIKE:

3. Instrumentalne višestavačne vrste – Sonata – izvaditi natuknice na stranici 44
4. Slušanje glazbe: Poslušati Sonatu u C-molu Ludwiga Van Beethovena na CD-u ili youtubeu.

Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail: [marinabudimir2@gmail.com](mailto:marinabudimir2@gmail.com)

**Redni broj sata: 2.**

**Nastavni predmet: Matematika**

UPUTE ZA UČENIKE:

**Primjene sustava linearnih jednadžbi (udžbenik, stranica 188 – 189)**

- Prepisati primjer 8.
- Prepisati primjer 9. (riješiti proizvoljnom metodom)

Zadatak:

Opseg pravokutnika je 126 cm. Jedna je stranica za 3 cm dulja od dvostruke duljine druge stranica. Koje su dimenzije stranica pravokutnika?

a-jedna stranica

b-druga stranica

Prisjetiti se : formula za opseg pravokutnika  $O=2a+2b$

Postavimo sustav jednačbi:

$$2a+2b=126$$

$$a=2b+3$$

Drugu jednačbu napisemo u standardnom obliku:  $a-2b=3$

$$2a+2b=126$$

$$a-2b=3$$

Koristimo metodu suprotnih koeficijenata

$$2a+2b+a-2b=126+3$$

$$3a=129 / : 3$$

$$a=43$$

$$a-2b=3$$

$$-2b=3-a$$

$$-2b=3-43$$

$$-2b=-40 / : (-2)$$

$$b=20$$

(43, 20)

Dimenzije stranica pravokutnika su  $a=43$  cm i  $b=20$  cm.

Domaći rad:

17. zadatak , 18. zadatak

Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail:

anton.martinovic1994@gmail.com

**Redni broj sata: 3.**

**Nastavni predmet: Kemija**

UPUTE ZA UČENIKE:

Obraditi nastavnu jedinicu: **Jednadžbe kemijskih reakcija**

Pisanje reaktanata s lijeve strane jednadžbe i produkata s desne strane jednadžbe. Kvalitativno i kvantitativno značenje kemijske promjene (opisati). Izvježbati na primjerima kemijskih jednadžbi zadanih u udžbeniku.

**Redni broj sata: 4.**

**Nastavni predmet: Biologija**

UPUTE ZA UČENIKE:

Ponoviti nastavne jedinice **Ptice** te **Raznolikosti i podrijetlo ptica.**

- odgovoriti na pitanja ispod lekcija,
- utvrditi osnovne pojmove,
- razumjeti evolucijski razvoj srca kod ptica.

**Redni broj sata: 5.**

**Nastavni predmet: Povijest**

UPUTE ZA UČENIKE:

Obraditi nastavnu jedinicu **Građanski rat u SAD-u** (pročitati i analizirati tekst od 132 - 133. stranice)

Plan ploče zapisati u bilježnicu

- pitanje ropstva - jedan od uzroka građanskog rata u SAD-u
- Jug - farme, plantaže, radna snaga - robovi
- Sjever - industrija; ideja abolicionizma (ukidanja ropstva)
- predsjednik Abraham Lincoln želi ukinuti ropstvo
- građanski rat 1861 -1865. - pobjeda Sjevera (Unije)
- naseljavanje "Divljeg zapada"

Riješiti zadatke u radnoj bilježnici i odgovoriti na pitanja iz udžbenika.

**Redni broj sata: 6.**

**Nastavni predmet: Hrvatski jezik**

UPUTE ZA UČENIKE:

### Vremenska rečenica

- ✓ ponoviti priložne oznake, posebno priložnu oznaku vremena;
- ✓ pročitati lekciju na stranici 57 u jezičnom udžbeniku,
- ✓ u bilježnicu prepisati najvažnije iz nastavne jedinice (standardno kao i dosadašnje lekcije koje smo obrađivali vezano za zavisnosložene rečenice),
- ✓ uraditi zadatke u radnoj bilježnici.

Korisni linkovi:

<http://gramatika.hr/pravilo/vremenske-recenice/96/>

<http://www.eduvizija.hr/portal/lekcija/7-razred-hrvatski-vremenska-recenica>

Kontakt: [pavle.ole@gmail.com](mailto:pavle.ole@gmail.com)

**Redni broj sata: 7.**

**Nastavni predmet:**

UPUTE ZA UČENIKE:

## Odjel: 9.A-Polog

**Redni broj sata: 1.**

**Nastavni predmet: Povijest**

UPUTE ZA UČENIKE:

Obraditi nastavnu jedinicu **Raspad SFRJ**

- Pročitati i analizirati tekst od 149 - 154. stranice.
- Napraviti sažetak nastavne jedinice u bilježnicu.
- Pročitati i analizirati tekst ispod slika.
- Riješiti zadatke u radnoj bilježnici na stranici 48 - 49. i odgovoriti na pitanja iz udžbenika.

**Redni broj sata: 2.**

**Nastavni predmet: Kemija**



#### UPUTE ZA UČENIKE:

Obraditi nastavnu temu: **Aminokiseline i bjelančevine**

- Što su bjelančevine ili proteini?
- Koje elementarne tvari sudjeluju u građi proteina?
- Navesti hranu koja obiluje bjelančevinama.
- Opisati ulogu proteina inzulina i hemoglobina u krvi čovjeka.
- Pročitati tekst i ukratko sažeti.

**Redni broj sata: 3.**

**Nastavni predmet: Geografija**

#### UPUTE ZA UČENIKE:

Ponoviti i utvrditi gradivo iz nastavne cjeline **Društveno gospodarska obilježja BiH** s naglaskom na **Stanovništvo BiH - broj i razmještaj, struktura stanovništva, prirodno i prostorno kretanje stanovništva.**

- Pronaći na zemljovidu najgušće i najrjeđe naseljene prostore BiH.
- Upamtiti nacionalnu, vjersku, dobno - spolnu i gospodarsku strukturu stanovništva.
- Naučiti pojmove natalitet, mortalitet, emigracija, imigracija, deruralizacija, deagrarizacija, depopulacija i senilizacija.

**Redni broj sata: 4.**

**Nastavni predmet: Glazbena kultura**

#### UPUTE ZA UČENIKE:

1. **Popularna glazba 20. stoljeća** – izvaditi natuknice
2. Poslušati **Samo jednom se ljubi** Ive Robića i **Love me tender** Elvisa Preslyja, na CD-u ili youtubeu.

**Redni broj sata: 5.**

**Nastavni predmet: Hrvatski jezik**

#### UPUTE ZA UČENIKE:

**Razvoj hrvatskoga jezika u BiH** (jezični udžbenik, stranica 67 – 69)

- ✓ pročitati lekciju,
- ✓ u bilježnice izdvojiti najvažnije,
- ✓ uraditi zadatke u radnoj bilježnici (stranica 40).

Kontakt: [pavle.ole@gmail.com](mailto:pavle.ole@gmail.com)

**Redni broj sata: 6.**

**Nastavni predmet: Biologija**

UPUTE ZA UČENIKE:

Obraditi nastavnu jedinicu: **Organ za disanje**

- Koji su organi dišnog sustava?
- Kako dišemo?
- Plućno i stanično disanje.
- Sažeto opisati u bilježnicu i odgovoriti na pitanja ispod teksta.

**Redni broj sata: 7.**

**Nastavni predmet:**

UPUTE ZA UČENIKE: