

DNEVNE UPUTE ZA RAD UČENICIMA

Četvrtak 2.4.2020.

Odjel: 1.A-Polog

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:
Veliko tiskano slovo Ž

Udžbenik str.67. Pročitati pjesmicu. Uraditi slovo i odgovoriti na pitanja.

Pjesmu prepisati za zadaću preko vikenda.

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Likovna kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Povezati sa mojom okolinom

Crtanje – Moj kućni ljubimac (Tko nema kućnog ljubimca neka nacрта onoga kojeg želi imati)

Bojati flomasterom ili bojicama.

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Preskakanje kratke vijače

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet:

UPUTE ZA UČENIKE:

Odjel: 2.A-Polog

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: HRVATSKI JEZIK

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna jedinica: Imenice – vježbanje i ponavljanje

- ponoviti što su to imenice (Imenice su riječi kojima imenujemo sve što nas okružuje.)
- ponoviti kako se pišu vlastita imena ljudi (Vlastita imena ljudi pišemo velikim početnim slovom.)
- znati prepoznati imenice među drugim riječima
- prepisati i uraditi u bilježnicu:

Školski uradak

1. U sljedećim rečenicama zaokruži imenice crvenom bojom, a vlastita imena plavom.

Ante i Mate su prijatelji.

Vlak vozi putnike.

Snijeg pada.

Marija lijepo pjeva.

Leptir leti.

Cvijet je žut.

Torba je puna knjiga.

Torta je ukusna.

Ivan ima loptu.

Ana voli kolače.

- za domaću zadaću uraditi zadatke u radnoj bilježnici na 150., 151. i 152. stranici

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: MATEMATIKA

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna jedinica: Zbrajanje i oduzimanje $10 + 3$, $14 + 3$, $13 - 3$, $17 - 3$ - vježbanje i ponavljanje

- ponoviti postupke zbrajanja i oduzimanja $10 + 3$, $14 + 3$, $13 - 3$, $17 - 3$
- ponoviti vezu zbrajanja i oduzimanja
- uraditi zadatke u radnoj bilježnici na 70. stranici

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: PRIRODA I DRUŠTVO


UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna jedinica: Uskrs - obrada

- razgovarati s ukućanima o blagdanu Uskrsa služeći se poticajnim pitanjima: Zašto slavimo Uskrs? Kako nazivamo dane uoči Uskrsa? Kojeg dana slavimo Uskrs? Zašto nedjeljom? Kako slavimo Uskrs? Što obično radite na taj dan? Okuplja li se vaša obitelj na svečanom objedu? Koji su uskršnji običaji? Kako bojimo pisanice? Zašto se boje pisanice? Što one simboliziraju? (Iz jaja nastaje novi život i zato ona simboliziraju Uskrs.) Što se radi s pisanicama? (Poklanjamo ih.) Što se još poklanja za Uskrs osim pisanica? Ideš li na Uskrs u crkvu?
- pročitati tekst u udžbeniku na 60. stranici
- prepisati u bilježnice:

USKRS

SLAVIMO
ISUSOVO
USKRSNUĆE



IZRAĐUJEMO
PISANICE I
DARUJEMO IH

ČESTITAMO:
SRETAN USKRS!

- za domaću zadaću pismeno odgovoriti na pitanja ispod teksta u udžbeniku na 60. stranici

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: LIKOVNA KULTURA

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna jedinica: Točka i crta: Pisanica

- nacrtati uskrсну pisanicu
- ukrasite ju različitim crtama i nizovima likova
- obojite flomasterima ili bojicama

Odjel: 3.A-Polog

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Imenice i glagoli – vježbanje i ponavljanje

ZADATAK 1.

Ponoviti što su imenice, a što glagoli. Imenuj sve što vidiš u prostoriji u kojoj se trenutno nalaziš. Nabroji sve što si jučer radio/radila.

ZADATAK 2.

U bilježnicu ispiši sve imenice i glagole iz pjesme „Kvočka vodi svoju djecu u šetnju“. (134.str. – ČITANKA)

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Likovna kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

BOJA: Kontrast toplo – hladno – **Pisanice**

ZADATAK 1.

Ponoviti koje su tople, a koje hladne boje.

Koristiti flomastere i bojice.

ZADATAK 2.

Nacrtati dvije pisanice. Podijeliti ih na 3 dijela.

Jednu pisanicu obojiti toplim bojama, a drugu hladnim bojama.

Dio podloge, na kojoj je pisanica urađena hladnim bojama, obojiti toplom bojom.

Dio podloge, na kojoj je pisanica urađena toplim bojama, obojiti hladnom bojom.

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Igre loptom

ZADATAK 1.

Uraditi vježbe koje obično radimo u školi na satu ili uz praćenje vježbi na TV – u (ovisno o mogućnostima).

ZADATAK 2.

Preskakivati vijaču i nešto slično uz nabranje višekratnika broja 3 i broja 4.
Paziti na sigurnost i pravila ponašanja u stanu.

ZADATAK 3.

Koristeći mekanu lopticu igrati se s ukućanima imenica i glagola.

Npr. baciš loptu mami i kažeš imenicu, a mama je vraća tebi uz neki glagol (ručak-kuha, stan-posprema, sestra-spava)

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

Množenje broja 4 i brojem 4, dijeljenje brojem 4 – vježba

ZADATAK 1.

Ponoviti višekratnike broja 4 te pojmove četverokratnik i četvrtina.

ZADATAK 2.

Uraditi 146., 147., 148. i 149. str. u ZBIRCI ZADATAKA

Uraditi 93. i 94. str. u RADNOJ BILJEŽNICI

Odjel: 4.A- Polog

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA RAD: Dvotočje i zarez u nabranju

Pročitati tekst „Najbolje bake“ u udžbeniku na str.32.

Pismeno odgovori na pitanja koja se nalaze ispod teksta.

Napisati u bilježnicu.

Moja baka uzgaja razno povrće: krumpir, mrkvu, kupus i ciklu.

Koji su znakovi istaknuti u toj rečenici?

Dvotočje (:) se piše ispred dijela rečenice u kojem se nabraja.

Zarezom (,) odvajamo riječi koje nabrajamo.

Posljednje dvije riječi ne odvajamo zarezom već pišemo riječ **i**.

Točku (.) stavljamo na kraju rečenice.

Domaća zadaća: Nabroji sve članove uže ili šire obitelji. Napiši to jednom rečenicom i koristi dvotočje, zarez i slovo i.

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Matematika

Pisano dijeljenje dvoznamenkastoga i troznamenkastoga broja jednoznamenkastim

Ponoviti dijeljenje dvoznamenkastoga i troznamenkastoga broja jednoznamenkastim. Prepisati u bilježnicu prozorčić ZNAM iz udžbenika na str. 68.

Dijeljenje dvoznamenkastoga broja jednoznamenkastim

Na ogradi dugoj 96 metara nalazi se rupa. Rupa je jednako udaljena od početka i od kraja ograde. Zeko je na početku ograde. Koliko metara mora prijeći do rupe?

Račun:

$$\begin{array}{r} 96 : 2 = 48 \\ -8 \\ 16 \\ -16 \\ \hline 0 \end{array}$$

Govorimo:

$$9 : 2 \text{ je približno } 4$$
$$4 \cdot 2 = 8$$
$$9 - 8 = 1$$

Dopisujemo 6 pa će biti:

$$16 : 2 = 8$$
$$8 \cdot 2 = 16$$
$$16 - 16 = 0$$

Dijeljenje provjeravamo množenjem.

$$\begin{array}{r} 48 \cdot 2 \\ -96 \\ \hline \end{array}$$

Odgovor: Zeko mora prijeći 48 m do rupe u ogradi.

Riješi u bilježnici 1.zadatak na str.68.

Dijeljenje troznamenkastoga broja jednoznamenkastim

Cesta između dva grada duga je 364 km. Iznenada je pao snijeg i 4 ga ralice čiste. Svaka treba očistiti jednak dio. Koliko kilometara ceste mora očistiti svaka ralica?

Račun:

↻

$$\begin{array}{r} 364 : 4 = 91 \\ -36 \\ 04 \\ -4 \\ \hline 0 \end{array}$$

Govorimo:

$$36 : 4 = 9$$
$$9 \cdot 4 = 36$$
$$36 - 36 = 0$$

Dopisujemo 4 pa će biti:

$$4 : 4 = 1$$
$$1 \cdot 4 = 4$$
$$4 - 4 = 0$$

Dijeljenje provjeravamo množenjem.

$$\begin{array}{r} 91 \cdot 4 \text{ _____} \\ 364 \end{array}$$

Odgovor: Svaka ralica treba očistiti 91 metar ceste.

Riješi u bilježnici 1.zadatak na str. 69

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Likovna kultura

UPUTE ZA UČENIKE:Izrada pisanica

Probušiti jaje, te ga isprazniti. Ukrasiti ga možete raznim tehnikama (salvete i ljepilo, tempera bojama, flomasteri, vunica i ljepilo, vosak..)

Iskažite svoju kreativnost, te uživajte s obitelji u zajedničkim trenucima.

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura

UPUTE ZA UČENIKE: Slobodno vrijeme uz uporabu suvremene tehnologije

Zaplešimo i ponovimo engleski

[https://www.youtube.com/watch?v=388Q44ReOWE:](https://www.youtube.com/watch?v=388Q44ReOWE)

Odjel: 5.A-Polog

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet:Hrvatski jezik 2.4.2020.

UPUTE ZA UČENIKE: Opet sloboda -nastavak rada Pisac:Eric Knight

Čitanka str.96.i97.-Ponovo pročitati priču. Napisati u bilježnicu za domaću zadaću.

-Što se dalje događalo s Lesi?

-Je li pronašla dječaka?

-Kako se dječak osjećao kad je ugledao Lesi?

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE Ponavljanje

Kroz ove zadatke koji su vam napisani ponoviti ćemo što smo učili. Zadatke uraditi u bilježnicu s kockicama za domaću zadaću.

1.Podijeli i provjeri:

13 651:17=, 11 820:15=, 8 762:13=, 13 968:16=, 342:26=, 142:13=,

2.Broj 2 313 umanjiti 9 puta, a dobiveni količnik uvećati 8 puta.

3.Izračunaj opseg i površinu kvadrata ako je duljina stranice a=34mm.

4.Izračunaj opseg i površinu pravokutnika ako je zadano duljina stranice a=12m i duljina stranice b=3m

5.Količniku brojeva 8 772 i 68 dodaj umnožak brojeva 657 i 74.

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Priroda i društvo

UPUTE ZA UČENIKE: Povezanost biljaka i životinja – obrada udžbenik str. 28. i 29.

Napisati u bilježnicu.

Povezanost biljaka i životinja

Biljke – same proizvode hranu od nežive prirode

- koriste ugljikov-dioksid ac oslobađaju kisik

- ne mogu se kretati

Životinje – uzimaju gotovu hranu iz prirode

Stanište – prostor na kojem prevladavaju isti životni uvjeti i žive određene biljke i životinje.

Životna zajednica – skup različitih biljaka i životinja koje žive nad određenom prostorom i međusobno su povezane.

Životne zajednice – zajednica biljaka i životinja

- livada i travnjaka

- šuma

- mora

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Likovna kultura

UPUTE ZA UČENIKE: Slikanje – Uskršnje jaje

Rad obojiti temperama

Odjel: 6.A-Polog

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Tehnička kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Prometni znakovi i propisi - Sigurnost u prometu, udžbenik. Pročitati lekciju, zapamtiti i prepisati u bilježnicu bitne pojmove u na kraju lekcije. Za sve nejasnoće obratite se nastavniku na e-mail:

miroslav.teacher@gmail.com . U slučaju da nemate e-mail, posjetite stranicu www.google.com i slijedite upute: Gmail – otvorite korisnički račun,

Za one koji su posjetili stranice <https://hourofcode.com/hr> i https://microbit.britishcouncil.org/bs-hr?location_action=true , molim da mi pošaljete vaše mišljenje, ideje, sugestije, i eventualne rezultate i

postignuća na polju programiranja.

Pozdravlja vas vaš nastavnik i čuvajte se!

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Pismeno izražavanje

Prisjetite se malo kako smo pisali školske pismene zadaće, prelistajte bilježnicu, pročitajte neki sastav od prije.

Za sve nejasnoće stojim na raspolaganju, pavle.ole@gmail.com / kontakt viberom (preko učenika sekcije *Mali novinari* ili preko vaših roditelja na viber grupi podrške)

Ugodan i lijep dan!

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna jedinica: **Outdoor School, Past Simple Tense of the verb "to be"**.

Pogledati video: <https://www.youtube.com/watch?v=O3FdGPehN-E>

I am home now. I WAS also at home YESTERDAY (jučer). I WASN'T at school yesterday. We are at home now. We WERE at home. We WEREN'T at home. Otvoriti udžbenik na str. 119 i u tekstu pronaći was, were, wasn't, weren't. Sa str. 120 ispuniti *Language Focus* te ga prepisati u bilježnicu. Uraditi zadatke 2, 3, 4, 5, 6 i 7 na str. 120-122. Za vježbu uraditi zadatke u radnoj bilježnici na str. 103-105.

Za dodatne informacije ili u slučaju nejasnoća, obratiti se nastavnici na e-mail: kantonija12@gmail.com .

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Informatika

UPUTE ZA UČENIKE:

Multimediji – Svojstva crteža, udžbenik, str. 62. Pročitati lekciju i zapamtiti bitne pojmove u sažetku na kraju lekcije.

Zadatak: Nacrtati crtež u MS Paint-u na temu „Proljeće“ (koristiti gotove likove i pozadinu) i spremiti pod

nazivom Prezime Ime proljeće.jpg . Crtež poslati nastavniku na e-mail: miroslav.teacher@gmail.com . U slučaju da nemate e-mail, posjetite stranicu www.google.com i slijedite upute: Gmail – otvorite korisnički račun,

Za one koji su posjetili stranice <https://hourofcode.com/hr> i https://microbit.britishcouncil.org/bs-hr?location_action=true , molim da mi pošaljete vaše mišljenje, ideje, sugestije, i eventualne rezultate i postignuća na polju programiranja.

Pozdravlja vas vaš nastavnik i čuvajte se!

Redni broj sata: 5.

Nastavni predmet: Informatika

UPUTE ZA UČENIKE:

Obrada teksta : **Libre Office Writer - preuzimanje i instaliranje**. Libre Office Writer je OpenSource Software što znači da je program slobodnog koda i besplatan je. On u potpunosti može zamijeniti MS Word.

Zadatak: Ova tema nije u udžbeniku pa možete napisati tekst u MS Word-u na temu proljeće (Naslov, 10 rečenica, fotografija), spremite pod nazivom „Prezime Ime proljeće“ i poslati nastavniku na e-mail: miroslav.teacher@gmail.com . U slučaju da nemate e-mail, posjetite stranicu www.google.com i slijedite upute: Gmail – otvorite korisnički račun,

Za one koji su posjetili stranice <https://hourofcode.com/hr> i https://microbit.britishcouncil.org/bs-hr?location_action=true , molim da mi pošaljete vaše mišljenje, ideje, sugestije, i eventualne rezultate i postignuća na polju programiranja.

Pozdravlja vas vaš nastavnik i čuvajte se!

Redni broj sata: 6.

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

<https://youtu.be/7CNskLn6ND4>

Pogledati video : "Zdrava prehrana kroz piramidu".

Odjel: 7.A-Polog

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Glagolski načini: Imperativ (obrada)

- ✓ jezični udžbenik, stranica 63;
- ✓ zapisati što su glagolski načini, što imperativ;
- ✓ navesti dva primjera u imperativu;
- ✓ ponoviti glasovne promjene sibilizaciju i jotaciju.

Za sve nejasnoće stojim na raspolaganju, pavle.ole@gmail.com / kontakt viberom (preko učenika sekcije *Mali novinari* ili preko vaših roditelja na viber grupi podrške)

Ugodan i lijep dan!

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

Utvrđivanje gradiva

1. Riješi linearne jednadžbe s jednom nepoznicom. Postoji li za svaku jednadžbu rješenje? Imaju li neke jednadžbe više rješenja?

*Samostalno uraditi primjere.

a) $3(x - 4) = 3x - 15$

Odgovor: nema rješenja ($0 \cdot x = -3$)

b) $4(x-4)=4x-16$

Odgovor: ima više rješenja ($0 \cdot x = 0$)

c) $-2(4-4x)+10=-2x+6+10x$

Odgovor: nema rješenja ($0 \cdot x = 4$)

2. Riješi linearne jednadžbe:

a)

$$3 - 4 \left(1 - \frac{1}{4}x - 6 \right) = 5 - 3(x - 6)$$

$$3 - 4 + x + 24 = 5 - 3x + 18$$

$$x + 3x = 5 + 18 - 3 + 4 - 24$$

$$4x = 0$$

$$x = 0$$

b)

$$-\frac{2}{3}x + \frac{6}{7} = -\frac{6}{7}x + \frac{2}{3} \quad / \cdot 21$$

$$-14x + 18 = -18x + 14$$

$$-14x + 18x = 14 - 18$$

$$4x = -4 \quad / : 4$$

$$x = -1$$

c)

$$-0.15 + \frac{4}{5}x = 0.15x - \frac{4}{5} \cdot 0.15 = -\frac{15}{100} = -\frac{3}{20} \quad (\text{kratimo s } 5)$$

$$-\frac{3}{20} + \frac{4}{5}x = \frac{3}{20}x - \frac{4}{5} \quad / \cdot 20$$

$$-3 + 16x = 3x - 16$$

$$16x - 3x = -16 + 3$$

$$13x = -13 \quad / : (13)$$

$$x = -1$$

Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail:

anton.martinovic1994@gmail.com

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Informatika

UPUTE ZA UČENIKE:

Prezentacije - Izrada prezentacije na zadanu temu.

Zadatak: Izraditi prezentaciju u MS PowerPoint-u na temu „Proljeće“ (7 slajdova: Naslov, tekst + fotografije, autor), spremiti rad pod nazivom Prezime Ime proljeće i poslati nastavniku na e-mail: miroslav.teacher@gmail.com . U slučaju da nemate e-mail, posjetite stranicu www.google.com i slijedite upute: Gmail – otvorite korisnički račun,

Za one koji su posjetili stranice <https://hourofcode.com/hr> i https://microbit.britishcouncil.org/bs-hr?location_action=true , molim da mi pošaljete vaše mišljenje, ideje, sugestije, i eventualne rezultate i postignuća na polju programiranja.

Pozdravlja vas vaš nastavnik i čuvajte se!

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna jedinica: **At the McDonells' in Scotland.**

Otvoriti udžbenik na str. 111. Nove riječi zapisati u bilježnicu. Poslušati broj 24. Prepisati *Language Focus* u bilježnicu. Koja je razlika između *SOME* i *ANY*? Uraditi preostale zadatke u radnoj bilježnici iz ove lekcije.

Za dodatne informacije ili u slučaju nejasnoća, obratiti se nastavnicu na e-mail: kantonija12@gmail.com .

Redni broj sata: 5.

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

<https://youtu.be/7CNskLn6ND4>

Pogledati video : "Zdrava prehrana kroz piramidu".

Redni broj sata: 6.

Nastavni predmet: Informatika

UPUTE ZA UČENIKE:

Multimediji - Završna obrada i spremanje videozapisa.

Zadatak: Video uradak dovršiti, spremiti pod nazivom Prezime Ime.mp4 i poslati nastavniku na e-mail: miroslav.teacher@gmail.com . U slučaju da nemate e-mail, posjetite stranicu www.google.com i slijedite upute: Gmail – otvorite korisnički račun, Kao primjer pogledati video uradak 7. razreda PO Polog na stranici https://www.youtube.com/watch?v=Vk4Fp0TH9_4 .

Za one koji su posjetili stranice <https://hourofcode.com/hr> i https://microbit.britishcouncil.org/bs-hr?location_action=true , molim da mi pošaljete vaše mišljenje, ideje, sugestije, i eventualne rezultate i postignuća na polju programiranja.

Pozdravlja vas vaš nastavnik i čuvajte se!

Odjel: 8.A-Polog

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE:

Isusova želja i molitva za jedinstvo - ponavljanje

Isus je želio jednu Crkvu. Prije početka svoje muke na tu se nakanu posebno molio.

U Isusovoj namisli Crkva je jedna jer vjerujemo u jednoga Boga, imamo jednu objavu, jednoga Krista koji ju je utemeljio i jednoga Duha koji je nadahnjuje. Crkva bi trebala biti jedna: u jednoj zajedničkoj vjeri, u sakramentima, u bogoštovlju i u crkvenoj vlasti.

Nažalost Kristova Crkva nije ostala jedinstvena. Podjele su i danas jedna od najvećih rana i umanjuju vjerodostojnost svih kršćanskih Crkava.

Dok razmišljamo i ponavljamo sadržaj ove današnje teme odgovorite u bilježnicu na pitanja sa str. 114.

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Tehnička kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Izborne teme: **Zanimanja u metalskoj industriji**, udžbenik.

Pročitati lekciju, zapamtiti i prepisati u bilježnicu bitne pojmove u na kraju lekcije. Za sve nejasnoće obratite se nastavniku na e-mail: miroslav.teacher@gmail.com . U slučaju da nemate e-mail, posjetite stranicu www.google.com i slijedite upute: Gmail – otvorite korisnički račun,

Za one koji su posjetili stranice <https://hourofcode.com/hr> i https://microbit.britishcouncil.org/bs-hr?location_action=true , molim da mi pošaljete vaše mišljenje, ideje, sugestije, i eventualne rezultate i postignuća na polju programiranja.

Pozdravlja vas vaš nastavnik i čuvajte se!

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

Graf linearne funkcije (udžbenik, stranica 202 i 203.)

Pažljivo pogledati primjer 1. Prepisati tablicu i nacrtati pravokutni koordinatni sustav.

Zapisati šta je graf linearne funkcije.

Prepisati primjer 2. Ne morate prepisivati čitav tekst, dovoljno je napraviti tablicu kao u prvom primjeru.

1. Zadana je linearna funkcija formulom $y=-2x-1$. Precrtaj u bilježnicu, ispuni tablicu pa nacrtaj graf te linearne funkcije.

x	-2	0	1			
$y=-2x-1$	3			-7	0	2

$$x=-2$$

$$y=-2x-1$$

$$y=-2 \cdot (-2)-1$$

$$y=4-1$$

$$y=3$$

Dobiveni broj upišemo u tablicu.

Samostalno popuniti ostatak tablice.

Rješenja su uređeni parovi $(-2,3), (0,-1), (1,-3), (3,-7), (-\frac{1}{2}, 0), (-\frac{3}{2}, 2)$

Dobivene uređene parove ucrtati u pravokutni koordinatni sustav i nacrtati pravac kojemu pripadaju.

2. Nacrtaj grafove linearnih funkcija zadanih formulama $y=3x-2$ i $y=-2x+3$.

$$y=3x-2$$

Uzmemo proizvoljnje tri vrijednosti argumenta x.

x	-1	0	1
$y=3x-2$	-5	-2	1

$$x=-1$$

$$x=0$$

$$x=1$$

$$y=3x-2$$

$$y=3x-2$$

$$y=3x-2$$

$$y=3 \cdot (-1)-2$$

$$y=3 \cdot 0-2$$

$$y=3 \cdot 1-2$$

$$y=-3-2$$

$$y=0-2$$

$$y=3-2$$

$$y=-5$$

$$y=-2$$

$$y=1$$

Rješenja su uređeni parovi $(-1,-5),(0,-2),(1,1)$

Dobivene uređene parove ucrtati u pravokutni koordinatni sustav i nacrtati pravac kojemu pripadaju.

Za drugu linearnu funkciju samostalno nacrtati tablicu i graf.

Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail:

anton.martinovic1994@gmail.com

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Uloga opisa u pripovijedanju (jezični udžbenik, stranica 91)

- ✓ pročitati lekciju,
- ✓ u bilježnicu izdvojiti najvažnije pojmove,
- ✓ pomoću udžbenika i čitanke riješi zadatke u radnoj bilježnici (stranica 65)

Za sve nejasnoće stojim na raspolaganju, pavle.ole@gmail.com / kontakt viberom (preko učenika sekcije *Mali novinari* ili preko vaših roditelja na viber grupi podrške)

Ugodan i lijep vikend!

Redni broj sata: 5.

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna jedinica: **Family business, Comparison of Adjectives.**

Uraditi zadatke na str. 119-120 u udžbeniku. Prepisati tablicu iz zad. 3 te pravila iz zad. 4 u bilježnicu. Uraditi zadatke na str. 93 u radnoj bilježnici.

Za dodatne informacije ili u slučaju nejasnoća, obratiti se nastavnicima na e-mail: kantonija12@gmail.com .

Redni broj sata: 6.

Nastavni predmet: Fizika

UPUTE ZA UČENIKE:

Bimetalna traka – izborni sadržaj(udžbenik 106.-107.)

Istraži što je bimetalna traka i pokušaj izvesti pokus na stranici 107. u udžbeniku. Nacrtaj i opiši kako se ponaša bimetalna traka kada je zagrijavamo i navedi primjere gdje je našla svoju primjenu u svakodnevnom životu.

Više o ovoj temi možeš pronaći na sljedećem linku:

<http://www.eduvizija.hr/portal/lekcija/7-razred-fizika-toplinsko-sirenje-tijela>

Redni broj sata: 7.

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

<https://youtu.be/7CNskLn6ND4>

Pogledati video : "Zdrava prehrana kroz piramidu".

Odjel: 9.A-Polog

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

Piramida

Udžbenik, stranica 212,213 i 214.

Pogledati uvodne slike (usporedba piramide, prizme i obliha tijela).

Zapisati šta je piramida.

Pažljivo pročitati tekst sa stranica 212 i 213.

Naučiti podebljane pojmove.

Prepisati primjer 2. (tablicu iz rješenja)

Pogledati primjer 3. i 4.

Uraditi 3. zadatak.

Zapisati o mreži piramide i nacrtati pripadajuće slike.

Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail:

anton.martinovic1994@gmail.com

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE:

Tko je Isus Krist – ponavljanje

Isus Krist je uzor ljubavi i solidarnosti. On nije dijelio ljude na poželjne i nepoželjne, prijatelje i neprijatelje, niti ih je razlikovao po vjeri, naciji, materijalnom statusu. Poistovjetio se s onima najpotrebnijima, koji su živjeli na rubu. Čovjek u nevolji uvijek je Isusu na prvom mjestu.

Kršćanska ljubav mora prelaziti granice. Isus nam je za to dobar primjer.

Dok ponavljamo malo razmislite i napišite u bilježnicu.

Kako ja konkretno pokazujem svoju vjeru i kršćansku ljubav u svakodnevnicu?

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Ponavljanje gradiva jezika

<http://sikavica.joler.eu/nastava/nastavni-materijali/hrvatski-jezik---pravopis-i-gramatika> (pronađite nešto što vas zanima, odnosno, što trebate nadograditi za buduće školovanje.

Ugodan i lijep vikend svima! // pavle.ole@gmail.com

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

<https://youtu.be/7CNskLn6ND4>

Pogledati video : "Zdrava prehrana kroz piramidu".

Redni broj sata: 5.

Nastavni predmet: Fizika

UPUTE ZA UČENIKE:

Valovi – ponavljanje

1. Ponoviti sve o valovima i zapisati, objasniti u bilježnicu:

- kako nastaju
- kako se dijele
- dijelovi vala (obje vrste)
- valna duljina
- amplituda vala
- period vala
- frekvencija vala
- brzina vala
- odbijanje vala
- lom valova

2. Nacrtati u bilježnicu jedan transverzalni i jedan longitudinalni val i naznačiti svakom valnu duljinu.

3. Izračunati brzinu vala čija je valna duljina 2 m, a frekvencija 40 Hz.

https://edutorij.e-skole.hr/share/proxy/alfresco-noauth/edutorij/api/proxy-guest/a743968a-901e-4aa4-9117-d7d5dedac0d5/html/1754_Valovi.html

Ukoliko imate nekih nejasnoća, možete mi postavljati pitanja putem sljedećeg e-maila:

zana.sasar1@gmail.com

Redni broj sata: 6.

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna jedinica: **Q for question, Canada**

Ispuniti Q for question na str. 105. Razmisliti o značenju ovih citata.

Što vas asocira na Kanadu? Pogledati pitanja u zadatku 1a, dati svoj odgovor, a zatim pronaći odgovore čitajući 1b. Zapisati nove riječi u bilježnicu. Uraditi zadatke sa str. 107 u udž. te 122 u radnoj bilježnici.

Za dodatne informacije ili u slučaju nejasnoća, obratiti se nastavnicima na e-mail: kantonija12@gmail.com .

Redni broj sata: 7.

Nastavni predmet:

UPUTE ZA UČENIKE: