

DNEVNE UPUTE ZA RAD UČENICIMA

Srijeda 8.4.2020.

Odjel: 6.A-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE: Decimalni brojevi – vježba

Prepiši u bilježnicu i riješi sljedeće zadatke:

1. Napiši u obliku decimalnog broja:

a) $\frac{3}{10} =$

b) $\frac{523}{100} =$

c) $\frac{43}{1000} =$

d) $\frac{4}{5} =$

2. Napiši u obliku decimalnog razlomka:

a) $1.9 =$

b) $0.641 =$

c) $5.03 =$

3. Usporedi po veličini:

a) 5.74 i 13.8 ,

b) 6.24 i 6.2400 ,

c) 17.103 i 17.13 .

4. Broj 17.2583 zaokruži:

a) na najbližu tisućinku,

- b) na najbližu desetinku,
- c) na najbliže cijelo.

Uputa za Andreja:

U bilježnicu prepisati i odraditi sljedeće zadatke:

1. Pročitati i riječima zapisati sljedeće brojeve:

- a) 1.28
- b) 0.634
- c) 13.6
- d) 264.37

2. Zapisati sljedeće decimalne brojeve:

- a) pet cijelih i sedam desetinki
- b) sedamnaest cijelih i trinaest stotinki

3. Na brojevnom pravcu predstaviti sljedeće decimalne brojeve:

- a) 0.5, 0.7, 0.9, 1.3, 1.5
- b) 1.8, 2.5, 2.9, 3.1, 3.3

Za eventualne nejasnoće oko rješavanja zadaća možete mi se javiti s pitanjima na sljedeći e-mail: zana.sesar1@gmail.com

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: HAPPY EASTER

1. Otvorite udžbenik na stranicu C13 – Culture :Festivals in the UK and in Croatia.(tekst o Uskrsu)

What do you think people do at Easter ?

- decorate eggs
- go to church
- have a special meal
- burn bonfires etc.

Poslušajte tekst o Uskrsu i napišite nepoznate riječi

(Check these words):

jewellery – nakit

sweatheart – dragi, draga

roast –pečen

hunt – lov

procession –povorka , procesija

hymn – crkvena pjesma ; himna

bonfire – krijes

mass – misa

blessing –blagoslov

Homework :Čestitajte Uskrs svojim prijateljima na engleskom jeziku.

Dodatak za inkluzivnu nastavu : Play – an Easter egg hunt game. In the UK , children decorate eggs and often have an

Easter eggs hunt to find chocolate Easter Eggs that they believe the Easter Bunny hides in their house or garden.

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: USKRSNA ZVONA – I.DEVČIĆ

Uskrsnu Spasitelj, ali uskrsnu za one koji ljube Njega i bližnjega kao sami sebe

Razmislite o značenju ove rečenice i pokušajte ju objasniti.

Danas ćete pročitati religioznu priču hrvatskoga književnika Ivana Devčića – 54. str.

Što vas je u priči rastužilo? Kako ste se osjećali na kraju priče?

Imate li naviku prosjaku nešto dati? Zašto?

Odredite kompoziciju (uvod, zaplet, vrhunac, rasplet), karakterizaciju likova te odgovorite na pitanja *Razmisli i odgovori*.

Ova priča nosi plemenitu kršćansku ideju, isto tako, sve druge religije zagovaraju dobrotu i ljudskost. Upamtite da bez obzira kojoj vjeroispovijesti pripadali, ovu priču možete dobro razumjeti jer kazuje kako su dobrota i ljudskost jamstvo za sreću.

Za domaću zadaću učinite neko dobro djelo svom bližnjemu uoči ovog Uskrsa ili napišite sastavak o dobrom djelu koje ste učinili.

DODATAK ZA INKLUZIVNU NASTAVU:

Pročitajte priču te napišite kratki sastavak ILI nacrtajte strip držeći se kompozicije

- Ukoliko vam nešto nije jasno ili trebate neku pomoć, slobodno se obratite na anitanovak8@gmail.com
- Rok za slanje zadaće je srijeda 15h putem elektroničke pošte ili Viber grupe

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: Povijest

UPUTE ZA UČENIKE: Nastavna tema: Republika i Carstvo

Nastavna jedinica: Kultura i svakodnevni život u Rimskom Carstvu

-Analizirati tekst od 135.-137. stranice. Uz pomoć pitanja ispod teksta izvući zaključne misli, te iste zapisati u bilježnicu.

-Plan ploče (zaključne misli) zapisati u bilježnicu.

KULTURA I SVAKODNEVNI ŽIVOT U RIMSKOM CARSTVU

Kultura i svakodnevni život Rimskog Carstva

- miješaju se grčki i latinski utjecaji
- Kornelije Tacit povjesničar
- Lucije Anej Seneka i car Marko Aurelije - filozofi
- razvija se pravna znanost
- u graditeljstvu - utjecaji Grka, Etruščana i Sirijaca
- slike - freske i mozaici
- razvoj gradova
- zabava u: kazalištima, amfiteatrima, termama

○

-Ponoviti nastavni sadržaj uz pomoć pitanja iz udžbenika te riješiti zadatke u radnoj bilježnici na stranicama 58.-60.

- Dodatak za inkluzivnu nastavu:

Najvažniji rimski povjesničar – Kornelije Tacit.

- Među filozofima ističe se Seneka i Marko Aurelije (car – filozof).
- Akvedukt – Rimski vodovod.
- Freska – slika koja se izrađivala na svježoj žbuci.
- Mozaik – slika sastavljena od sitnih dijelova (kamenčići ili komadi stakla).
- Amfiteatar – mjesto gdje su se održavale borbe gladijatora.
- Terme, kazališta.
- Kako se zove rimski filozof prikazan na slici? _____ →



Kako se zove ova građevina?



-Adresa elektroničke pošte nastavnika: marin.jurkovic@tel.net.ba

Redni broj sata: 5

Nastavni predmet: Likovna kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Pogodišnje planu i program zadane sje predviđen od vršavanje jerada, kojismo započeli prošlitjedan. Akoimate pitanjailivamjepotrebnapomoć, savjetilidodatna uputa obratitesenaemailculjakvioleta@gmail.com iliposjetite instagraprofillikovno2020

P.S.Sveradovekojesmoradiliuožujkuitravnjupokušajtezavršiti, fotografirati i poslati dokrajtravnja, akobudem osobrizom naneizvjesnosituacijumoralievidentiratiurađenoocijenitiradove.

Redni broj sata: 6

Nastavni predmet: Njemački jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Frohe Ostern !

Mittwoch, den 8.April

(Sretan Uskrs)

Otvoriti str. 106 u udžbeniku.

*Pročitati kratak tekst.

*Napisati nepoznate riječi u bilježnicu:

das Ostern-Uskrs / das Gras-trava / der Osterhase-uskršnji zeko

sitzen-sjediti / der Osterkorb- uskršnja košarica/ die Eier-jaja /

die Ostereier-uskršnja jaja / stecken –stavljati, nalaziti se / wo?-gdje

vor dem Busch-ispred grmlja / unter dem Tisch-ispod stola / hinter dem Baum-iza stabla / auf der Bank-na klupi / Wie vile? –koliko

*Prevesti tekst usmeno.

*Odgovoriti pismeno na sva pitanja iz zadatka br.1 Pitanja nije potrebno prepisivati u bilježnicu.

Odgovor na prvo pitanje: Zwei Eier sind blau. Sie sind unter dem Tisch.

*Nacrtati sliku iz zadatka br.1 i obojiti (auf-na/hinter-iza/vor-ispred/unter-ispod)

Ich wünsche euch allen FROHE OSTERN!

Odjel: 6.B-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Likovna kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Pogodišnjem planu i programu zadane su predviđene odgovarajuće zadaće, koje se mogu obaviti i putem društvenih mreža. Ako imate pitanja ili vam je potrebna pomoć, savjet ili dodatna uputa obratite se na email culjakvioleta@gmail.com ili posjetite instagram profil [likovno2020](https://www.instagram.com/likovno2020)

P.S. Sveradove koje su radili u ožujku i travnju pokušajte završiti, fotografirati i poslati do kraja travnja, ako budem osobno na izjavi situacije moralno je evidentirati urađeno i ocijeniti radove.

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: USKRSNA ZVONA – I.DEVČIĆ

Uskrsnu Spasitelj, ali uskrsnu za one koji ljube Njega i bližnjega kao sami sebe

Razmislite o značenju ove rečenice i pokušajte ju objasniti.

Danas ćete pročitati religioznu priču hrvatskoga književnika Ivana Devčića – 54. str.

Što vas je u priči rastužilo? Kako ste se osjećali na kraju priče?

Imate li naviku prosjaku nešto dati? Zašto?

Odredite kompoziciju (uvod, zaplet, vrhunac, rasplet), karakterizaciju likova te odgovorite na pitanja *Razmisli i odgovori*.

Ova priča nosi plemenitu kršćansku ideju, isto tako, sve druge religije zagovaraju dobrotu i ljudskost. Upamtite da bez obzira kojoj vjeroispovijesti pripadali, ovu priču možete dobro razumjeti jer kazuje kako su dobrota i ljudskost jamstvo za sreću.

Za domaću zadaću učinite neko dobro djelo svom bližnjemu uoči ovog Uskrsa ili napišite sastavak o dobrom djelu koje ste učinili.

DODATAK ZA INKLUZIVNU NASTAVU:

Pročitajte priču te napišite kratki sastavak ILI nacrtajte strip držeći se kompozicije

- Ukoliko vam nešto nije jasno ili trebate neku pomoć, slobodno se obratite na anitanovak8@gmail.com
- Rok za slanje zadaće je srijeda 15h putem elektroničke pošte ili Viber grupe

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: TZK

UPUTE ZA UČENIKE: Uraditi: vježbe oblikovanja (zagrijavanja) od glave prema peti (min. 5 minuta).

Na linku ispod nalazi se kratak trening po *Tabata* protokolu, dobro se zagrijati , upaliti video i pratiti demonstratora.

Vježba kao npr. SKLEK prilagoditi (s koljena) vlastitim mogućnostima.

<https://youtu.be/mmq5zZfmlws>

Poslije ovog treninga uraditi vježbe gibljivosti (istezanja), koje se nalaze na linku ispod.

<https://youtu.be/jeNwE4VXqgs>

NAPOMENA:

Poslati rezultat IZAZOVA čučnja od 23.3. (u vremenskom obilježju – vrijeme odustajanja).

Također, poslati rezultate (broj ponavljanja pojedinog testa, video zapis trenutno nije nužan) testova repetitivne snage:

ČUČANJ (unutar 2 min.)

SKLEK (unutar 1 min.)

TRBUŠNJACI (unutar 1 min.)

Sve rezultate poslati na mail ispod.

Email: mateo-cavar@hotmail.com

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: HAPPY EASTER

2. Otvorite udžbenik na stranicu C13 – Culture :Festivals in the UK and in Croatia.(tekst o Uskrsu)

What do you think people do at Easter ?

- decorate eggs
- go to church
- have a special meal
- burn bonfires etc.

Poslušajte tekst o Uskrsu i napišite nepoznate riječi

(Check these words):

jewellery – nakit

sweatheart – dragi, draga

roast –pečen

hunt – lov

procession –povorka , procesija

hymn – crkvena pjesma ; himna

bonfire – krijes

mass – misa

blessing –blagoslov

Homework :Čestitajte Uskrs svojim prijateljima na engleskom jeziku.

Dodatak za inkluzivnu nastavu : Play – an Easter egg hunt game. In the UK , children decorate eggs and often have an

Easter eggs hunt to find chocolate Easter Eggs that they believe the Easter Bunny hides in their house or garden.

Redni broj sata: 5

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE: Decimalni brojevi – vježba

Prepiši u bilježnicu i riješi sljedeće zadatke:

1. Napiši u obliku decimalnog broja:

d) $\frac{3}{10} =$

e) $\frac{523}{100} =$

f) $\frac{43}{1000} =$

g) $\frac{4}{5} =$

2. Napiši u obliku decimalnog razlomka:

h) $1.9 =$

i) $0.641 =$

j) $5.03 =$

3. Usporedi po veličini:

k) 5.74 i 13.8 ,

l) 6.24 i 6.2400 ,

m) 17.103 i 17.13 .

4. Broj 17.2583 zaokruži:

n) na najbližu tisućinku,

o) na najbližu desetinku,

p) na najbliže cijelo.

Ukoliko imate nekih nejasnoća, možete mi postavljati pitanja putem sljedećeg e-maila:

zana.sasar1@gmail.com

Redni broj sata: 6

Nastavni predmet: Njemački jezik

UPUTE ZA UČENIKE: : Frohe Ostern ! Mittwoch, den 8.April

(Sretan Uskrs)

Otvoriti str. 106 u udžbeniku.

*Pročitati kratak tekst.

*Napisati nepoznate riječi u bilježnicu:

das Ostern-Uskrs / das Gras-trava / der Osterhase-uskršnji zeko

sitzen-sjediti / der Osterkorb- uskršnja košarica/ die Eier-jaja /

die Ostereier-uskršnja jaja / stecken –stavljati, nalaziti se / wo?-gdje

vor dem Busch-ispred grmlja / unter dem Tisch-ispod stola / hinter dem Baum-iza stabla / auf der Bank-na klupi / Wie vile? –koliko

*Prevesti tekst usmeno.

*Odgovoriti pismeno na sva pitanja iz zadatka br.1 Pitanja nije potrebno prepisivati u bilježnicu.

Odgovor na prvo pitanje: Zwei Eier sind blau. Sie sind unter dem Tisch.

*Nacrtati sliku iz zadatka br.1 i obojiti (auf-na/hinter-iza/vor-ispred/unter-ispod)

Ich wünsche euch allen FROHE OSTERN!

Odjel: 7.A-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: RASPEĆE – A.B.ŠIMIĆ

Prije nego što pročitate djelo, pogledajte Isusov život u slikama:

https://www.youtube.com/watch?v=n_NfFxsC9xg

Pročitajte pjesmu (135.str.) te ju analizirajte držeći se ovoga rasporeda (ne zaboravite navesti primjere):

- vrsta pjesme:
- vrsta stiha:
- vrsta strofe:
- tema:
- motivi:
- pjesnička sredstva:

- A) OPKORAČENJE –pjesnički postupak pri kojem pjesnik prenosi u drugi stih jednu ili više riječi koje pripadaju istoj misaonoj cjelini- prepisite ovu definiciju i izvojite primjer pouka:
- Odgovorite na pitanja – 135.str
- Ukoliko vam nešto nije jasno ili trebate neku pomoć, slobodno se obratite na anitanovak8@gmail.com ili preko Viber grupe

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE: Rješavanje linearnih jednadžbi sa

jednom nepoznicom

Udžbenik – stranica 202 i 203

Pripreмимо se za rad, otvorimo udžbenik na stranici 202 – 203 i školsku bilježnicu. Danas nastavljamo rješavati neke od složenijih oblika linearnih jednadžbi . Sve što slijedi piši u bilježnicu

Linearna jednadžba može sadržavati i zagrade. Prije rješavanja takve jednadžbe zagrade treba izostaviti. Za izostavljanje zagrada koristimo sljedeća pravila

1. Ako je ispred zgrade znak + , zgradu možemo izostaviti, a svi članovi koji su bili u zgradi zadržavaju svoje predznake.
2. Ako je ispred zgrade znak – , zgradu možemo izostaviti, a svi članovi koji su bili u zgradi mijenjaju svoje predznake.
3. Brojevni izraz množimo brojem tako da svaki član u zgradi množimo tim brojem.

Primjeri : Riješi jednadžbe:

$$\begin{aligned} \text{a) } 1 + (x + 3 - 5x) &= 2 \\ 1 + x + 3 - 5x &= 2 \end{aligned}$$

$$x - 5x = 2 - 1 - 3$$

$$\begin{aligned} - 4x &= - 2 / : (- 4) \\ x &= \frac{-2}{-4} \end{aligned}$$

$$x = \frac{1}{2}x = \frac{5}{2}$$

$$\begin{aligned} \text{b) } 3x - (1 - 2x + 5) &= 4 + x \\ 3x - 1 + 2x - 5 &= 4 + x \end{aligned}$$

$$3x + 2x - x = 4 + 1 + 5$$

$$\begin{aligned} 4x &= 10 / : 4 \\ x &= \frac{10}{4} \end{aligned}$$

$$\text{c) } 3 + 2(2x - 5) = x + 2$$

$$3 + 4x - 10 = x + 2$$

$$4x - x = 2 - 3 + 10$$

$$3x = 9 \quad / : 3$$

$$\underline{x = 3}$$

Ako u jednađbi nisu cijeli brojevi već racionalni (razlomci) , tada jednađbu množimo najmanjim zajedničkim višekratnikom nazivnika

Racionalnih brojeva u toj jednađbi

$$d) \frac{2}{3}x - \frac{1}{6} = \frac{1}{4}x - \frac{3}{8} \quad / \cdot 24$$

$$V(3, 6, 4, 8) = 24$$

$$8 \cdot 2x - 4 \cdot 1 = 6 \cdot 1x - 3 \cdot 3$$

$$16x - 4 = 6x - 9$$

$$16x - 6x = -9 + 4$$

$$10x = -5 \quad / :10$$

$$x = \frac{-5}{10}$$

$$x = \frac{-1}{2}$$

Ako u jednađbi imamo razlomke i zagrade, tada se prvo izostavljaju zagrade, zatim se oslobađamo razlomaka , a tada prebacuju nepoznati i poznati članovi i rješava jednađba

$$e) \frac{2}{3} - \frac{1}{2}(x - 1) = x + 2$$

$$\frac{2}{3} - \frac{1}{2}x + \frac{1}{2} = x + 2 \quad / \cdot 6$$

$$4 - 3x + 3 = 6x + 12$$

$$-3x - 6x = 12 - 4 - 3$$

$$-9x = 5 \quad / : (-9)$$

$$x = \frac{-5}{9}$$

Analiziraj primjer 8 iz udžbenika sa stranice 203

Domaća zadaća: udžbenik – stranica 203 / zadatci 2 i 3

Za sve nejasnoće, javite se na Viber u grupu ili privatno !

Svima koji slave SRETAN USKRS !

UPUTE ZA UČENIKE: CITY LIFE VS COUNTRY LIFE IN CROATIA

- 1) Look at the pictures :
theatre – kazalište ,cinema – kino ,woods – šume ,
shops – trgovine , museums – muzeji ,tall buildings –
visoke zgrade , fields –polja ,church – crkva.

- Which of these are there where you live ?

- 2) How do you think life in the city is different to life in the country ? Talk with your parents.

Play the recording. Listen and follow the text in your books to find out.

- Napišite nepoznate riječi (Check these words)

coastal – obalni

urban – gradski , urbani

facilities – objekti , ustanove

inhabitant – stanovnik

from scratch – započeti od nule ,od početka

sledging – sankanje

- 3) Read the text and for each gap (1 – 8) choose the correct word. Provjerite odgovore :

1 – B , 2 – C , 3-B , 4 – B , 5 – A , 6 –C , 7 –C , 8 –B

- 4) Read the theory – phrasal verbs – and then underline all the phrasal verbs in the text.

Answers : hang out – to spend time in a certain place or

with certain people.

make up for : to compensate for

- Fill in : out , back, after ,up , away to make as many phrasal verbs as you can .

Answer Key :- provjerite odgovore

stand : back , out , up

stay : away , back , out , up

look : after , back , out, up

go : after , back , out , up

come : back , out , up

- Use five of the phrasal verbs to make sentences.
e.g. I used to stay up late and watch movies.

Homework : Write a short paragraph about the advantages of living either in the town or in the city.

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: TZK

UPUTE ZA UČENIKE: Uraditi: vježbe oblikovanja (zagrijavanja) od glave prema peti (min. 5 minuta).

Na linku ispod nalazi se kratak trening po *Tabata* protokolu, dobro se zagrijati , upaliti video i pratiti demonstratora.

Vježba kao npr. SKLEK prilagoditi (s koljena) vlastitim mogućnostima.

<https://youtu.be/mmq5zZfmlws>

Poslije ovog treninga uraditi vježbe gibljivosti (istezanja), koje se nalaze na linku ispod.

<https://youtu.be/jeNwE4VXqgs>

NAPOMENA:

Poslati rezultat IZAZOVA čučnja od 23.3. (u vremenskom obilježju – vrijeme odustajanja).

Također, poslati rezultate (broj ponavljanja pojedinog testa, video zapis trenutno nije nužan) testova repetitivne snage:

ČUČANJ (unutar 2 min.)

SKLEK (unutar 1 min.)

TRBUŠNJACI (unutar 1 min.)

Sve rezultate poslati na mail ispod.

Email: mateo-cavar@hotmail.com

Redni broj sata: 5

Nastavni predmet: Geografija

UPUTE ZA UČENIKE: Nastavna tema: Australija

Nastavna jedinica: Oceanija (Melanezija, Polinezija, Mikronezija)

- Analizirati tekst od 126.-127. stranice. Uz pomoć pitanja ispod teksta izvući zaključne misli, te iste zapisati u bilježnicu. Najvažnije prirodne i društvene osobitosti otočja Oceanije pronaći u atlasu.

- Plan ploče (zaključne misli) zapisati u bilježnicu.

Oceanija (Melanezija, Polinezija, Mikronezija)

- geografski smještaj: žarki pojas, tropska kišna klima
- skupine otoka: Melanezija, Mikronezija, Polinezija i Novi Zeland
- atoli - koraljni otoci
- većina otoka u posjedu europskih država ili SAD - a
- neki otoci imaju geostrateško značenje, vojni poligoni
- neki otoci su pretvoreni u plantaže: palmi, riže, tropskog voća, kave, čaja ili začina
- razvijen turizam: Havaji, Tahiti i Fidži
- Riješiti zadatke u radnoj bilježnici na stranici broj 43.
- Adresa elektroničke pošte nastavnika: marin.jurkovic@tel.net.ba

Redni broj sata: 6

Nastavni predmet: Informatika

UPUTE ZA UČENIKE:

Multimediji - Završna obrada i spremanje videozapisa.

Zadatak: Izaberite neku neobičnu temu po slobodnom izboru i izradite jednominutni video uradak koristeći neki od programa: Windows Essential 2012, Windows Live Movie Maker, Filmora, Camtasia ili neki sličan. Video uradak spremiti pod nazivom Ime Prezime naziv teme i poslati nastavniku na e-mail: miroslav.teacher@gmail.com . U slučaju da nemate e-mail, posjetite stranicu www.google.com i slijedite upute: Gmail – otvorite korisnički račun, Molim vas, potrudite se i **napravite svoj Gmail** a ne koristite tuđi, jer i to je dio zadatka.

Kao što znate, počela je s radom školska web stranica za Informatiku i Tehničku kulturu <https://info-teku9.webnode.hr/> gdje možete pronaći nastavne materijale i učeničke radove. U izborniku „Be creative“ su radovi koji vas motiviraju da istražujete i stvarate. U to ime objavljujem akciju „**KREATIVNI IZAZOV**“ gdje ću tjedno objavljivati najoriginalnije radove: programiranje igrice, izrada web stranica, crteži, obrada teksta, izrada prezentacija i filmova. Odaberite temu po slobodnom izboru, izradite i pošaljite rad na e-mail miroslav.teacher@gmail.com i sudjelujte u ovom kreativnom i zabavnom izazovu. Pozdravlja vas vaš nastavnik i čuvajte se!

Odjel: 7.B-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Zemlja čeka Uskrs

Lucijan Kordić

Jučer si vježbao/la pjesmu izražajno čitati. Danas ćeš odgovoriti na pitanja iza pjesme na 173.str.pored prve sličice.

Nakon toga pokušaj napisati činkvinu koja će nositi naslov Zemlja čeka Uskrs.

Iz pjesme u čitanci ispiši glagolske oblike te ih imenuj.

Napomena!

Ovo je zadnji sat prije proljetnog raspusta. Iako su škole i knjižnice zatvorene, nastaviti ćemo s čitanjem lektire. Poslužiti ćeš se internetom. Ovaj mjesec tvoj zadatak je čitanje knjige *Bajka o vratima*, Danijela Dragojevića. Možeš se poslužiti ovom poveznicom

<https://vdocuments.mx/dragojevic-bajka-o-vratima.html>

Upute za obradu lektire dobiti ćeš na satima predviđenima za nju.

Želim ti sretan Uskrs i ugodan raspust uz želju da se uskoro i vidimo!

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Biologija

UPUTE ZA UČENIKE: ONEČIŠĆENJE I ZAŠTITA MORA I KOPNENIH VODA

- Napiši u svoju školsku bilježnicu sa kojim onečišćenjima se susrećemo u današnjem vremenu.
- Pogledaj prezentaciju na mrežnoj stranici: <https://prezi.com/p/mycveoccxaj/oneciscenje-i-zastita-mora-i-voda-na-kopnu/>
- Pročitaj lekciju iz udžbenika
- U školsku bilježnicu napiši koncept nastavne jedinice
- Iznesi svoje ideje o poboljšanju kvalitete vode u gradu Mostaru

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Likovna kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Pogodišnji plan i program zadane je predviđen od vršavanja jerada, koji smo započeli prošlit jedan. Ako imate pitanja ili vam je potrebna pomoć, savjet ili dodatna uputa obratite se na email culjakvioleta@gmail.com ili posjetite instagram profil [likovno2020](https://www.instagram.com/likovno2020)

P.S. Sveradovekojes moradili uožu jkui travnjupokušajte završiti, fotografirati i poslati do kraja travnja, ako budem osobno s vama na izjvesn situacijomoralievidentirati urađeno i ocijeniti radove.

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: Writing - An email comparing two places (udžbenik, 67.str.)

1) Pročitajte *Study Skills box* (korištenje veznika i fraza za povezivanje dijelova teksta).

Napišite naslov u bilježnicama pa prepisite sljedeće:

Linkers –veznici.

We use :

and (i) - to link similar ideas (za povezivanje sličnih ideja)

but (ali) -to link opposing ideas (za povezivanje suprotnih ideja)

because (jer, zato što) –to express reasons (za izražavanje razloga)

and then (zatim) – to show order of events (kako bismo prikazali slijed događaja)

2) Pročitajte upute iz 1. zadatka- Read the email and fill in the gaps with: and, but, when, because, on the other hand.

Answer Key : 1 because , 2 and , 3 but , 4 on the other hand , 5 when , 6 and.

3) Napišite nepoznate riječi (Check these words) pa pročitajte i prevedite tekst.

nearby – obližnji

ski slope – snježna padina

crowded – prepun

population – populacija, stanovništvo

sightseeing – razgledavanje

4) U bilježnicama uradite drugi zadatak iz udžbenika - Use the linkers in brackets to join the

sentences.

e.g. 1) It's very quiet here now, but it gets noisy in the summer.

2) We spent the mornings on the beach and then we went out for lunch.

(Ostale rečenice uradite samostalno.)

Homework : Writing – an email comparing two places (page 67 , task 3)

(Pisati prema planu i modelu iz 1. zadatka.)

Ukoliko bude nejasnoća oko nastavne jedinice, možete se obratiti na e-mail: ana.novak1982@gmail.com

Redni broj sata: 5

Nastavni predmet: Informatika

UPUTE ZA UČENIKE:

Prezentacije : Izrada prezentacije, alati i oblikovanje

Zadatak: Tema iz Tehničke kulture - Vrste i zadaće strojeva. Pronađi na internetu zanimljive materijale o zadanoj temi i koristeći MS PowerPoint izraditi prezentaciju od 7 slajdova, odaberi dizajn, rasporediti i oblikovati tekst i fotografije (1. slajd - naslov teme,... 7. slajd – autor: Ime Prezime razred i datum), odredi tranziciju slajdova (prijelaze slajdova). Rad spremi pod nazivom Ime Prezime Stroj i poslati nastavniku na e-mail: miroslav.teacher@gmail.com . U slučaju da nemate e-mail, posjetite stranicu www.google.com i slijedite upute: Gmail – otvorite korisnički račun, Molim vas, potrudite se i **napravite svoj Gmail** a ne koristite tuđi, jer i to je dio zadatka. (Ovaj rad je za oba predmeta, informatika i tehnička kultura).

Kao što znate, počela je s radom školska web stranica za Informatiku i Tehničku kulturu <https://info-teku9.webnode.hr/> gdje možete pronaći nastavne materijale i učeničke radove. U izborniku „Be creative“ su radovi koji vas motiviraju da istražujete i stvarate. U to ime objavljujem akciju „**KREATIVNI IZAZOV**“ gdje ću tjedno objavljivati najoriginalnije radove: programiranje igrice, izrada web stranica, crteži, obrada teksta, izrada prezentacija i filmova. Odaberite temu po slobodnom izboru, izradite i pošaljite rad na e-mail miroslav.teacher@gmail.com i sudjelujte u ovom kreativnom i zabavnom izazovu.

Pozdravlja vas vaš nastavnik i čuvajte se!

Redni broj sata: 6

Nastavni predmet: Informatika

UPUTE ZA UČENIKE:

Multimediji - Završna obrada i spremanje videozapisa.

Zadatak: Izaberite neku neobičnu temu po slobodnom izboru i izradite jednominutni video uradak koristeći neki od programa: Windows Essential 2012, Windows Live Movie Maker, Filmora, Camtasia ili neki sličan. Video uradak spremi pod nazivom Ime Prezime naziv teme i poslati nastavniku na e-mail: miroslav.teacher@gmail.com . U slučaju da nemate e-mail, posjetite stranicu www.google.com i slijedite upute: Gmail – otvorite korisnički račun, Molim vas, potrudite se i **napravite svoj Gmail** a ne koristite tuđi, jer i to je dio zadatka.

Kao što znate, počela je s radom školska web stranica za Informatiku i Tehničku kulturu <https://info-teku9.webnode.hr/> gdje možete pronaći nastavne materijale i učeničke radove. U izborniku „Be creative“ su radovi koji vas motiviraju da istražujete i stvarate. U to ime objavljujem akciju „**KREATIVNI IZAZOV**“ gdje ću tjedno objavljivati najoriginalnije radove: programiranje igrice, izrada web stranica, crteži, obrada teksta, izrada prezentacija i filmova. Odaberite temu po slobodnom izboru, izradite i pošaljite rad na e-mail miroslav.teacher@gmail.com i sudjelujte u ovom kreativnom i zabavnom izazovu.

Pozdravlja vas vaš nastavnik i čuvajte se!

Odjel: 8.A-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: TZK

UPUTE ZA UČENIKE: Uraditi: vježbe oblikovanja (zagrijavanja) od glave prema peti (min. 5 minuta).

Na linku ispod nalazi se 5 vježbi za povećanje mobilnosti kralježnice.

Svaku vježbu odraditi 10 ponavljanja x 4 kruga.

<https://youtu.be/oCrX59ulj9U>

Email: mateo-cavar@hotmail.com

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Likovna kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Pogodišnje planuiprogramuzadanasjepredviđenodovršavanjerada,kojismozapočeliprošlitjedan.Akoimate pitanjailivamjepotrebnapomoć,savjetilidodatnauputaobratitesenaemailculjakvioleta@gmail.comiliposjetite instagramprofillikovno2020

P.S.Sveradovekojesmoradiliuožujkuitravnjupokušajtezavršiti,fotografiratiiposlaticokrajatravnja,akobudem osobrizomnaneizvjesnosituacijumoralievidentiratiurađenoocijenitiradove.

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Biologija

UPUTE ZA UČENIKE: RAZVOJ BILJAKA

- Prisjeti se svega što si do danas čuo/la ili naučio/la o biljkama. Koja je razlika između biljaka i životinja? Kako su građene? Jesu li alge biljke? Kako biljke dolaze do hrane? Koje sve koristi imamo od njih? Gdje ih sve možemo naći? Poznajete li neke vrste koje su neobične po svojoj građi ili ulozi? Razmisli o postavljenim pitanjima te napiši kratak sastavu školsku bilježnicu.
- Carstvo biljaka jest skupina organizama koja nije toliko bogata vrstama kao carstvo životinja, ali to ne znači da nije vrlo važna za živi svijet. U ovo carstvo ubrajamo mnogostanične eukariotske organizme koje provode proces fotosinteze (autotrofi su). Većinu današnjih biljaka nazivamo stablašicama i u njih ubrajamo mahovine, papratnjače, golosjemenjače i kritosjemenjače.



7-6-1-povezanost-organizama-f.mp4

- Zašto su biljke važne? Pogledaj video i odgovori na pitanja.
 1. Koja su dva procesa vidljiva na prikazanome videu? Objasni svoj odgovor.
 2. Koja mjesta u hranidbenome lancu zauzimaju prikazana biljka i kukac?
 3. Kako djeluje proces staničnoga disanja? Što sve nastaje njime?
 4. U kojim se staničnim tjelešcima odvija proces fotosinteze, a u kojima stanično disanje?
 5. Što se događa s viškom šećera koji biljka stvori?
 6. Koja će područja u prirodi biti naseljenija fotosintetskim organizmima?
- Upravo zbog ovih prikazanih procesa carstvo je biljaka izuzetno važno za život na Zemlji jer osim što stvaraju hranu, oslobađaju i kisik koji je prijeko potreban za život aerobnim organizmima. Što s viškom hrane koja se proizvede? Biljke višak hrane skladište u svome tijelu zbog čega mnogo vrsta biljaka konzumiramo u svakodnevnoj prehrani. Navedi u svoju školsku bilježnicu koje sve biljke su jestive.

Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail: ladajurkovic@gmail.com

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: MJESNA REČENICA

Pročitajte nastavnu jedinicu u jezičnom udžbeniku (55. i 56. str.), izdvojite bitno i napišite bilješke prema ovim pitanjima (odgovorite cijelom rečenicom):

- Što je mjesna rečenica
- Na koja pitanja odgovara mjesna rečenica?
- Koji su veznici mjesnih rečenica?
- Pišemo li zarez u mjesnoj rečenici, ukoliko da navedite kada + primjer

Podcrtajte predikate, zaokružite veznik, okomitom crtom podijelite surečenice te odredite poredak sljedećim rečenicama:

Idem kamo me znanost vodi.

Ići ću kuda još nitko nije išao.

Gdje su rijetki boravili, boravit ću ja.

Znao je kamo su otišli.

Saznali smo gdje živi.

Tamo, gdje su rijetko bili, idem ja.

Poznato nam je odakle su došli.

Ovu nastavnu jedinicu možete pogledati na:

<https://www.youtube.com/watch?v=Noh9jhxyNOI>

Ukoliko vam nešto nije jasno ili trebate neku pomoć, slobodno se obratite na anitanovak8@gmail.com ili preko Viber grupe

Redni broj sata: 5

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: Miniature Worlds (udžbenik, 65. str.)

1) Answer this question: *Have you ever visited any unusual parks?* If your answer is positive, describe it /them in your own words.

2) Otvorite udžbenike na 65. str. Pogledajte slike i naslov pa pokušajte odgovoriti na pitanje :

What is special about these parks? Poslušajte tekst na CD-u i pratite u udžbeniku.

Napišite naslov u bilježnici pa prepisite i prevedite sve riječi iz odjeljka *Check these words*.

Pročitajte i prevedite tekst pa pismeno kratko odgovorite na pitanje iz 1. zadatka u udžbeniku.

3) Uradite zadatak pod *Think!* -Stvorite zamišljeni minijaturni park atrakcija iz naše zemlje i pišite o njemu. Razmijenite ideje s ostalim učenicima i zadatak uradite u grupama po vlastitom odabiru.

4) Na kraju, proučite pravila za intonaciju upitnih rečenica u 3. zadatku (Yes-No Questions /Wh-questions). Poslušajte zvučne modele, pratite intonaciju i ponavljajte.

Homework: Writing: Think of a park in your country... Collect information...(page 65, task 2)

(Skupiti podatke na Internetu i drugim dostupnim izvorima znanja i zadatak uraditi u bilježnici.)

Ukoliko bude potrebe, možete se obratiti na e-mail: ana.novak1982@gmail.com

Redni broj sata: 6

Nastavni predmet: Geografija

UPUTE ZA UČENIKE: Nastavna tema: Države Istočne Europe

Tip sata: Ponavljanje gradiva

Uz pomoć tablice ponoviti prethodne nastavne jedinice:

DRŽAVE ISTOČNE EUROPE	Rusija	Bjelorusija	Moldova
položaj			
reljefne cjeline			
stanovništvo			
gospodarstvo			
gradovi			

-Adresa elektroničke pošte nastavnika: marin.jurkovic@tel.net.ba

Redni broj sata: 7

Nastavni predmet: Njemački jezik

UPUTE ZA UČENIKE: Frohe Ostern !

(Sretan Uskrs!)

Mittwoch, den 8.April

1.Lies den Text! (Pročitaj tekst.) Nepoznate riječi su na kraju teksta-prepiši ih u bilježnicu!

Im April feiern die Christen Ostern. Es beginnt mit dem Gründonnerstag, dann kommen Karfreitag und Ostersonntag.

Was ist typisch für Ostern?

Typisch sind die Ostereier. Die Kinder freuen sich sehr. Vor Ostern bemalen die Kinder Eier. Die Kinder essen Eier und Hasen aus Schokolade. Die Eier werden für die Kinder versteckt. Die Eltern verstecken sie zwischen Blumen, im Gras oder an Bäumen.

Was kocht man zu Ostern?

Am Gründonnerstag isst man etwas Grünes (z.B. Spinat), am Karfreitag Fisch und am Ostersonntag Lamm. Am Ostern trifft man sich mit der Familie und Freunden zum Essen.

Unbekannte Wörter(nepoznate riječi):

das Ostern-Uskrs / die Christen-kršćani/ der Gründonnerstag-Veliki četvrtak / der Karfreitag-Veliki petak/ verstecken-sakriti / zwischen-između / das Lamm-janje / treffen sich-susresti se, naći se

2. Richtig oder falsch? Kreise ein. (Zaokruži!)

- a. Im Mai feiert man Ostern. R F
- b. Es beginnt mit dem Gründonnerstag R F
- c. Typisch für Ostern sind die Osterhunde. R F
- d. Vor Ostern bemalen die Kinder Eier. R F
- e. Am Ostern trifft man sich mit der Familie und Freunden R F

3. Finde Wörter die zu Ostern passen. Kreise sie ein. (Pronađi riječi koje odgovaraju Uskrsu.-Zaokruži ih

HASEKUOEIERHGTSCHOKOLADEWFAMILIEHGTGFISCHZKARFREITAGT

Ich wünsche euch allen FROHE OSTERN!

Odjel: 8.B-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE: Metoda supstitucije

Udžbenik – stranica 176 i 177

Otvorite udžbenik na stranici 176 i 177 i školsku bilježnicu . U bilježnicu zapiši sve što slijedi .

Za rješavanje sustava linearnih jednadžbi koristimo se sljedećim metodama: 1 . Metoda supstitucije

- 2.Metoda suprotnih koeficijenata
- 3. Metoda komparacije
- 4. Grafička metoda . . .

Danas učimo metodu supstitucije (zamjene)

Ideja je supstitucije da se iz jedne od zadanih jednadžbi sustava izrazi jedna od nepoznanica , a

zatim se dobiveni izraz uvrsti u drugu jednadžbu . Tako se dobije jednadžba s jednom nepoznanicom koju zatim rješavamo i dobijamo njenu nepoznanicu. Dobivenu nepoznanicu uvrstimo u izraz za smjenu i dobijemo i drugu nepoznanicu par (x,y)

Primjer 1. Metodom supstitucije riješimo sustave:

$$\text{a) } \begin{cases} 3x + y = 5 \\ 2x - 5y = 9 \end{cases} \Rightarrow y = 5 - 3x \text{ y smo izrazili iz prve jednadžbe i}$$

$$2x - 5(5 - 3x) = 9 \text{ uvrstimo u drugu jednadžbu } 2x - 25 + 15x = 9 \quad y = 5 - 3 \cdot 2$$

$$2x + 15x = 9 + 25 \quad y = 5 - 6$$

$$17x = 34 / : 17 \quad \underline{y = -1}$$

$$\underline{x = 2}$$

Rješenje sustava je uređeni par (2, - 1)

$$\text{a) } 2x + 3y = -1$$

$$\underline{-x + 4y = 17} \Rightarrow -x = -4y + 17 / \cdot (-1)$$

$$x = 4y - 17 \text{ (zamjena, uvrstimo u prvu)}$$

$$2(4y - 17) + 3y = -1$$

$$8y - 34 + 3y = -1 \quad x = 4 \cdot 3 - 17$$

$$11y - 34 = -1 \quad x = 12 - 17$$

$$11y = -1 + 34 \quad \underline{x = -5}$$

$$11y = 33 / : 11$$

$$\underline{y = 3}$$

Rj. (- 5, 3)

Provjeri točnost rješenja uvrštavanjem u svaku jednadžbu zadanog sustava.

Domaća zadaća: Udžbenik – stranica 177./ zadatak broj 1.

Za sve nejasnoće, javite se na Viber u grupu ili privatno !

Za inkluzivnu nastavu po mom sudu treba ispod naslova prepisati primjere koji su gore izrađeni , pa za vrijeme proljetne pauze uraditi zadanu zadaću, ako je moguće

Svima koji slave SRETAN USKRS !

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: TZK

UPUTE ZA UČENIKE: Uraditi: vježbe oblikovanja (zagrijavanja) od glave prema peti (min. 5 minuta).

Na linku ispod nalazi se 5 vježbi za povećanje mobilnosti kralježnice.

Svaku vježbu odraditi 10 ponavljanja x 4 kruga.

<https://youtu.be/oCrX59ulj9U>

Email: mateo-cavar@hotmail.com

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Povijest

UPUTE ZA UČENIKE: Nastavna tema: Društvo, kultura i promjene u svakodnevnom životu u drugoj polovici 19. i na početku 20 st. (I. dio)

Nastavna jedinica: Društveni odnosi krajem 19. i na početku 20. stoljeća

-Analizirati tekst od 141.-143. stranice. Uz pomoć pitanja ispod teksta izvući zaključne misli, te iste zapisati u bilježnicu.

-Plan ploče (zaključne misli) zapisati u bilježnicu.

DRUŠTVENI ODNOSI KRAJEM 19. I NA POČETKU 20. STOLJEĆA (I. DIO)

I. POLOŽAJ ŽENA

- rad žena koje zahtijevaju poboljšanje radnih uvjeta i pravo glasa
- 8.III.1875.g. prosvjed žena u New Yorku krvavo ugušen
- Pokret za pravo glasa žena 1903.g. SUFRAŽETKINJE (suffrage = izborni glas)

1. na Novom Zelandu

-Riješiti zadatke u radnoj bilježnici koji su vezani za nastavnu jedinicu Društveni odnosi krajem 19. i na početku 20. Stoljeća

-Koristeći linkove ispod teksta pogledati sljedeće video filmove:

https://www.youtube.com/watch?v=h4S5tMGw_Qw

https://www.youtube.com/watch?v=6lmJac_DrO8

-Dodatak za inkluzivnu nastavu:

- Iako je udio žena koje su radile u tvornicama bio sve veći, njihove plaće i prava bila su sve manja od prava muškaraca. Veliki prosvjed žena koji se zbio 8. ožujka 1875. u New Yorku, a koji je nasilno ugušen, obilježava se kao dan žena. Pokret sufražetkinja započinje 1903., pokret traži pravo glasa za žene.

Što se obilježava 8. ožujka? _____

Kako se zove pokret koji traži pravo glasa žena? _____



-Adresa elektroničke pošte nastavnika: marin.jurkovic@tel.net.ba

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: Likovna kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Pogodišnji plan u programu zadane je predviđen od vršavanja jerada, kojismo započeli prošlitjedan. Ako imate pitanje ili vam je potrebna pomoć, savjet ili dodatna uputa obratite se na email culjakvioleta@gmail.com ili posjetite instagram profil [likovno2020](https://www.instagram.com/likovno2020)

P.S. Sveradovekojesmoradiliuožujkuitravnjupokušajtezavršiti, fotografirati i poslati do kraja travnja, ako budem osobno na izjavi situacije moralno evidentirati urađeno i ocijeniti radove.

Redni broj sata: 5

Nastavni predmet: Biologija

UPUTE ZA UČENIKE: RAZVOJ BILJAKA

- Prisjeti se svega što si do danas čuo/la ili naučio/la o biljkama. Koja je razlika između biljaka i životinja? Kako su građene? Jesu li alge biljke? Kako biljke dolaze do hrane? Koje sve koristi imamo od njih? Gdje ih sve možemo naći? Poznajete li neke vrste koje su neobične po svojoj građi ili ulozi? Razmisli o postavljenim pitanjima te napiši kratak sastavu školsku bilježnicu.
- Carstvo biljaka jest skupina organizama koja nije toliko bogata vrstama kao carstvo životinja, ali to ne znači da nije vrlo važna za živi svijet. U ovo carstvo ubrajamo mnogostanične eukariotske organizme koje provode proces fotosinteze (autotrofi su). Većinu današnjih biljaka nazivamo stablašicama i u njih ubrajamo mahovine, papratnjače, golosjemenjače i kritosjemenjače.



7-6-1-povezanost-organizama-f.mp4

- Zašto su biljke važne? Pogledaj video i odgovori na pitanja.
 7. Koja su dva procesa vidljiva na prikazanome videu? Objasni svoj odgovor.
 8. Koja mjesta u hranidbenome lancu zauzimaju prikazana biljka i kukac?
 9. Kako djeluje proces staničnoga disanja? Što sve nastaje njime?
 10. U kojim se staničnim tjelešcima odvija proces fotosinteze, a u kojima stanično disanje?
 11. Što se događa s viškom šećera koji biljka stvori?

12. Koja će područja u prirodi biti naseljenija fotosintetskim organizmima?

- Upravo zbog ovih prikazanih procesa carstvo je biljaka izuzetno važno za život na Zemlji jer osim što stvaraju hranu, oslobađaju i kisik koji je prijeko potreban za život aerobnim organizmima. Što s viškom hrane koja se proizvede? Biljke višak hrane skladište u svome tijelu zbog čega mnogo vrsta biljaka konzumiramo u svakodnevnoj prehrani. Navedi u svoju školsku bilježnicu koje sve biljke su jestive.

Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail: ladajurkovic@gmail.com

Redni broj sata: 6

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: Miniature Worlds (udžbenik, 65. str.)

1) Answer this question: *Have you ever visited any unusual parks?* If your answer is positive, describe it /them in your own words.

2) Otvorite udžbenike na 65. str. Pogledajte slike i naslov pa pokušajte odgovoriti na pitanje :

What is special about these parks? Poslušajte tekst na CD-u i pratite u udžbeniku.

Napišite naslov u bilježnici pa prepisite i prevedite sve riječi iz odjeljka *Check these words*.

Pročitajte i prevedite tekst pa pismeno kratko odgovorite na pitanje iz 1. zadatka u udžbeniku.

3) Uradite zadatak pod *Think!* -Stvorite zamišljeni minijaturni park atrakcija iz naše zemlje i pišite o njemu. Razmijenite ideje s ostalim učenicima i zadatak uradite u grupama po vlastitom odabiru.

4) Na kraju, proučite pravila za intonaciju upitnih rečenica u 3. zadatku (Yes-No Questions /Wh-questions). Poslušajte zvučne modele, pratite intonaciju i ponavljajte.

Homework: Writing: Think of a park in your country... Collect information...(page 65, task 2)

(Skupiti podatke na Internetu i drugim dostupnim izvorima znanja i zadatak uraditi u bilježnici.)

Dodatak za inkluzivnu nastavu: Raditi na sadržajima (Easter) proslijeđenima na Viber

Ukoliko bude potrebe , možete se obratiti na e-mail: ana.novak1982@gmail.com

Redni broj sata: 7

Nastavni predmet: Njemački jezik

UPUTE ZA UČENIKE: Frohe Ostern !

(Sretan Uskrs!)

Mittwoch, den 8.April

1.Lies den Text! (Pročitaj tekst.) Nepoznate riječi su na kraju teksta-prepiši ih u bilježnicu!

Im April feiern die Christen Ostern. Es beginnt mit dem Gründonnerstag, dann kommen Karfreitag und Ostersonntag.

Was ist typisch für Ostern?

Typisch sind die Ostereier. Die Kinder freuen sich sehr. Vor Ostern bemalen die Kinder Eier. Die Kinder essen Eier und Hasen aus Schokolade. Die Eier werden für die Kinder versteckt. Die Eltern verstecken sie zwischen Blumen, im Gras oder an Bäumen.

Was kocht man zu Ostern?

Am Gründonnerstag isst man etwas Grünes (z.B. Spinat), am Karfreitag Fisch und am Ostersonntag Lamm. Am Ostern trifft man sich mit der Familie und Freunden zum Essen.

Unbekannte Wörter(nepoznate riječi):

das Ostern-Uskrs / die Christen-kršćani/ der Gründonnerstag-Veliki četvrtak / der Karfreitag-Veliki petak/ verstecken-sakriti / zwischen-između / das Lamm-janje / treffen sich-susresti se, naći se

2. Richtig oder falsch? Kreise ein. (Zaokruži!)

- a. Im Mai feiert man Ostern. R F
- b. Es beginnt mit dem Gründonnerstag R F
- c. Typisch für Ostern sind die Osterhunde. R F
- d. Vor Ostern bemalen die Kinder Eier. R F
- e. Am Ostern trifft man sich mit der Familie und Freunden R F

3. Finde Wörter die zu Ostern passen. Kreise sie ein. (Pronađi riječi koje odgovaraju Uskrsu.-Zaokruži ih

HASEKUOEIERHGTSCHOKOLADEWFAMILIEHGTFFISCHZKARFREITAGT

Ich wünsche euch allen FROHE OSTERN!

Odjel: 9.A-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Biologija

UPUTE ZA UČENIKE: PONAVLJANJE GRADIVA

- Ortoreksija je poremećaj koji se očituje u opsjednutosti zdravom hranom. Često osobe koje imaju taj tip poremećaja pretjerano razmišljaju o namirnicama koje će unijeti tijekom nekoliko dana. Sklone su nošenju hrane sa sobom jer nemaju povjerenja u namirnice koje su drugi pripremili. Bez savjetovanja s liječnikom sa svoga jelovnika izbacuju pojedine namirnice i time se dovode u opasnost od smanjenoga unosa pojedinih tvari neophodnih za normalno funkcioniranje organizama. Za testiranje je li osoba ortoreksična može se primijeniti Bratmanov test. Pročitajte pitanja te raspravite što u pitanju, tj. odgovoru može ukazati da se osoba pretjerano, tj. nepotrebno opterećuje prehranom.

Bratmanov test

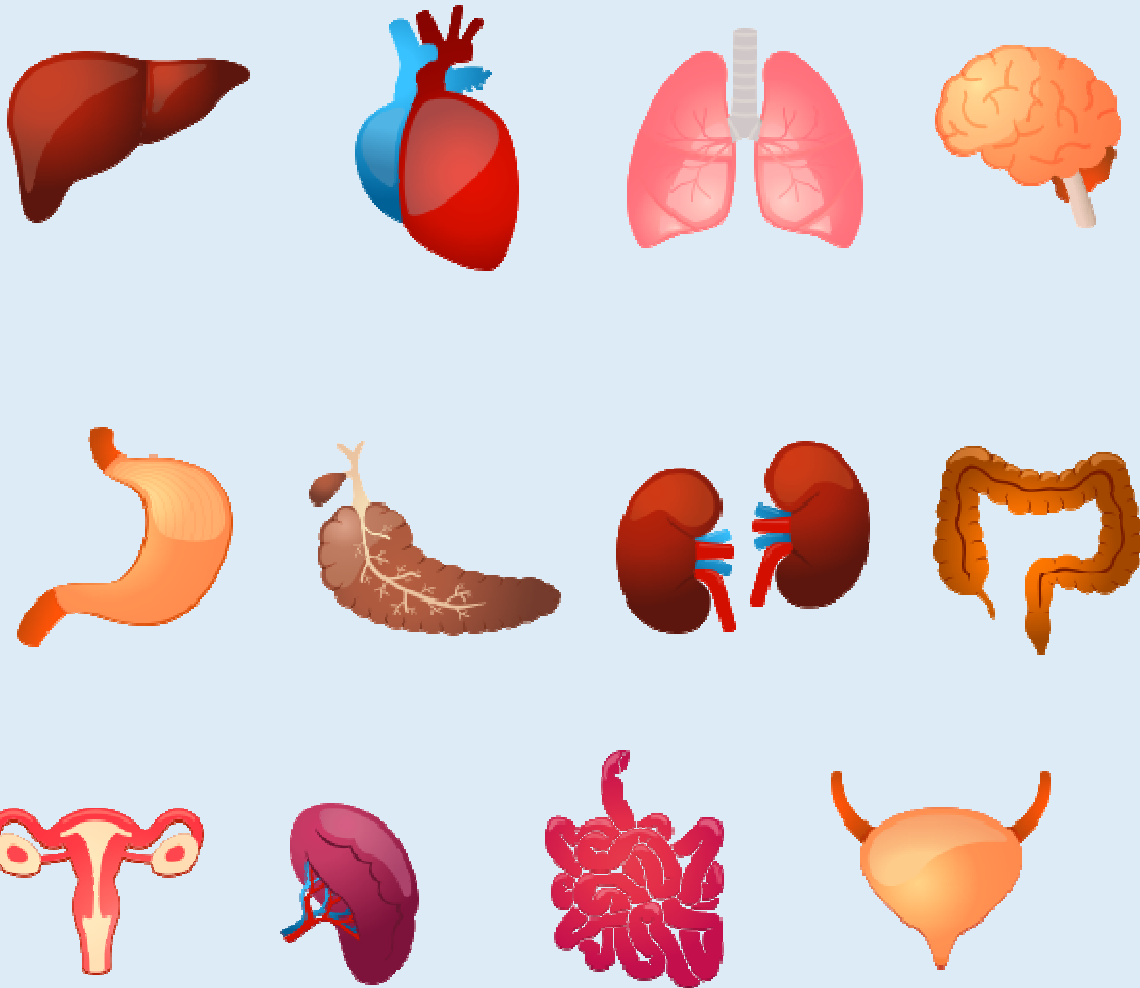
1.	Trošite li više od tri sata na dan razmišljajući o zdravoj hrani?
2.	Primjećujete li kako planirate obroke za nekoliko dana unaprijed?
3.	Je li vam prehrambena vrijednost obroka važnija od uživanja u jelu?
4.	Je li vam kvaliteta života snižena otkad se povećala kvaliteta vaše prehrane?
5.	Jeste li u posljednje vrijeme postali stroži prema izboru hrane?
6.	Poboljšava li vam konzumacija zdrave hrane osjećaj samopoštovanja?
7.	Jeste li se radi konzumacije "prave" hrane odrekli hrane u kojoj ste uživali?
8.	Uzrokuju li vam prehrambene navike teškoće u konzumaciji hrane izvan kuće udaljavajući vas od obitelji i prijatelja?
9.	Osjećate li ikad krivnju ako tu i tamo "skrenete" od svojih pravila?
10.	Osjećate li potpun mir i kontrolu nad samim sobom ako jedete zdravo?

- Što si naučio/la?

Riješi zadatak i ponovi gradivo o građi i funkciji probavnoga sustava te o pravilnoj prehrani.

U školsku bilježnicu prepisi pitanja i odgovore na pitanja.

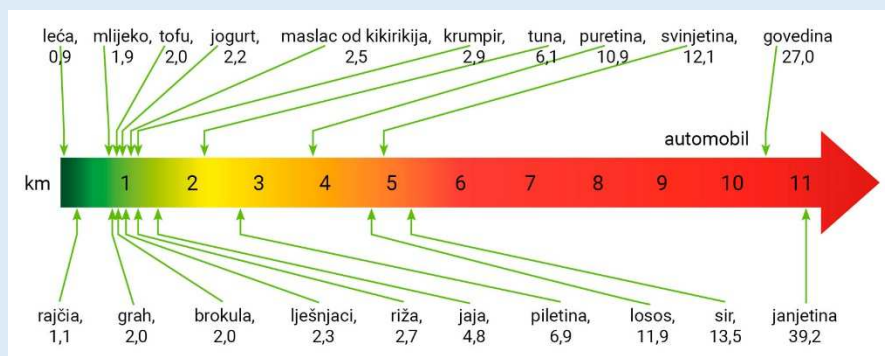
1a) Odaberi organe koji čine probavni sustav čovjeka



1b) Razvrstaj ih prema redosljedu i to samo one kroz koje će hrana prolaziti tijekom svoje razgradnje.

- Prije nego nešto pojedеш... razmisli !

Namirnice se prije nego dođu u trgovinu trebaju uzgojiti, preraditi, skladištiti i dostaviti do trgovine. Znanstvenici su nastojali odrediti utjecaj toga procesa na različite biljne i životinjske vrste te klimatske promjene. Pri istraživanju mjerila se količina nastalih stakleničkih plinova. Staklenički plinovi su dušikov oksid, metan i ugljikov(IV) oksid. Ta mjerenja su izrazili kao ugljični otisak. On ukazuje količinu nastalih stakleničkih plinova pri uzgoju, preradi, prijevozu, skladištenju, kuhanju i skladištenju neiskorištenih ostataka.



Za proizvodnju jednoga kilograma janjetine proizvede se 39.2 kg ugljikova(IV) oksida. Primjerice, ta ista količina plina proizvede se prilikom vožnje automobilom dužine 146 kilometra.

Pogledaj tablicu, prepisi i odgovori na pitanja.

Tablica 2. Proizvodnja ugljikova(IV) oksida

hrana	emisija stakleničkih plinova/kg	automobil bi proizveo istu količinu ugljikova(IV) oksida pri duljini vožnje od /km
janjetina	39,2	91
piletina	6,9	16
tuna	6,1	14
krumpir	2,9	7
riža	2,7	6
grah	2,0	4,5
mlijeko	1,9	4

Odaberite sve točne odgovore.

Koje dvije prikazane namirnice proizvode najviše stakleničkih plinova?

janjetina

tuna

riža

piletina

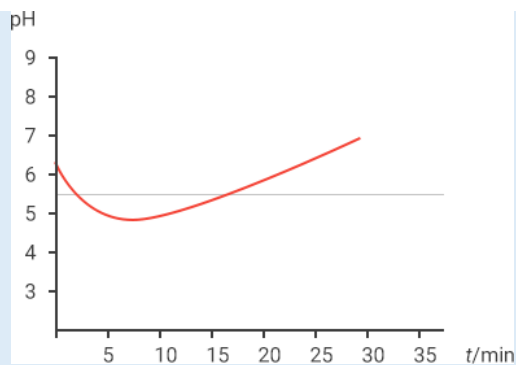
Izračunaj koliko se kilograma piletine, tune, krumpira, graha i mlijeka može proizvesti ako ograničimo emisiju stakleničkih plinova na 10 kg. Izračunaj koliko će se kalorija pri tome dobiti. Usporedi namirnice s obzirom na nutritivne vrijednosti: količinu vitamina, željeza, kalcija.

- Astronauti u misijama u svemiru imaju ograničene mogućnosti dobivanja vode. Jesi li ikada razmišljao/la od kuda njima za vrijeme boravka u svemiru voda za piće. Više informacija o tome možeš doznati na mrežnim stranicama u člancima na hrvatskome jeziku <http://www.zvezdarnica.com/astronomija/astronomske-pojave/zdravica-u-svemiru/713> i na engleskom jeziku https://science.nasa.gov/science-news/science-at-nasa/2000/ast02nov_1

- Nakon čokolade...

Dijagram prikazuje promjenu pH-vrijednosti u usnoj šupljini tijekom i nakon uživanja u čokoladi.

Prouči prikaz i odgovorite na pitanja.



1. Kakva je pH usne šupljine prije jedenja čokolade?
2. 5 minuta nakon što osoba pojede čokoladu pH vrijednost usne šupljine se: poveća, smanji ili ostaje ista?
3. 30 minuta nakon što osoba pojede čokoladu pH vrijednost usne šupljine je?

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE: Prizma – ponavljanje

Na stranici 252. u udžbeniku odraditi zadatke 34, 35, 36. i 37. kao i zadatke 58. i 62. na stranici 255.

https://edutorij.e-skole.hr/share/proxy/alfresco-noauth/edutorij/api/proxy-guest/d2d61772-7e7a-4f5b-98f9-6bbb5d5d13ca/html/1793_Prizme.html

Za eventualne nejasnoće oko rješavanja zadaća možete mi se javiti s pitanjima na sljedeći e-mail: zana.sesar1@gmail.com

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: Evanđelje po Luki

„...jer Bogu ništa nije nemoguće“

Neka ti početni citat posluži za razmišljanje. Slažeš li se s njim?

Jesi li nekad iskusio istinitost te tvrdnje? Je li se pokazao istinitim za nekoga u tvojoj blizini?

Na satu Vjeronauka si učio o Bibliji. Pročitaj tekst na 168.str.u čitanci i ponovi naučeno.

Pročitaj i što znači evanđelje.

Na 167.str u čitanci pročitaj dio iz Biblije i saznaj koju je radosnu vijest Marija primila. Nakon čitanja odgovori na pitanja iza teksta.

Napomena!

1. Na HRT1 svaki dan u 17.15 prikazuje se emisija Hrvatski velikani u kojoj su na zanimljiv način prikazani poznati književnici, znanstvenici, umjetnici... Svakako pogledaj i saznaj nešto novo.

2. Lektiru ćemo obrađivati i ovaj mjesec, ali ćemo se prilagoditi situaciji. Planirat ćemo sate lektire za kraj mjeseca, znači zadnja dva sata u travnju i tada ćeš dobiti upute za njenu obradu.

Pročitaj deset prvih priča iz zbirke Ephraima Kishona, *Kod kuće je najgore*. Možda će ti ova poveznica poslužiti.

<https://www.scribd.com/document/362063466/Ephraim-Kishon-Kod-Ku%C4%87e-Je-Najgore>

Želim ti sretan Uskrs i nadam se da se uskoro i vidimo!

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: Sat razrednika

UPUTE ZA UČENIKE:

Redni broj sata: 5

Nastavni predmet: TZK

UPUTE ZA UČENIKE: Uraditi: vježbe oblikovanja (zagrijavanja) od glave prema peti (min. 5 minuta).

Na linku ispod nalazi se kratak trening po *Tabata* protokolu, dobro se zagrijati, upaliti video i pratiti demonstratora.

Vježba kao npr. SKLEK prilagoditi (s koljena) vlastitim mogućnostima.

<https://youtu.be/mmq5zZfmlws>

Poslije ovog treninga uraditi vježbe gibljivosti (istezanja), koje se nalaze na linku ispod.

<https://youtu.be/jeNwE4VXqgs>

NAPOMENA:

Poslati rezultat IZAZOVA čučnja od 23.3. (u vremenskom obilježju – vrijeme odustajanja).

Također, poslati rezultate (broj ponavljanja pojedinog testa, video zapis trenutno nije nužan) testova repetitivne snage:

ČUČANJ (unutar 2 min.)

SKLEK (unutar 1 min.)

TRBUŠNJACI (unutar 1 min.)

Sve rezultate poslati na mail ispod.

Email: mateo-cavar@hotmail.com

Redni broj sata: 6

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: WRITTEN EXERCISE

- 1) Read the two letters and put the paragraphs in the second letter in the correct order (activity book ,page 43, ex.1)

Answers: A -3, B – 1 , C – 2 .

- 2) Replace the phrases in bold in the text with the phrases below :

answers :

The right thing would be to ... - You should

Why don't you do – Have you thought about doing.....

I think the best thing would be to- It would be a good idea to

- 3) Read the letter . What is Laurie's problem ?(p.43,ex.3)
Laurie has put on six kilos/weight.

- 4) Match the advice to the solutions.

- Provjerite odgovore : 1 – c, 2 – a , 3 – d , 4 – b .

Homework : Uradite 5. zadatak na 43. stranici u radnom priručniku.

Redni broj sata: 7

Nastavni predmet: Informatika

UPUTE ZA UČENIKE:

Izrada web stranica – izrada osobne web stranice

Zadatak: Na temu „Moje buduće zanimanje“ izraditi web stranicu koristeći Webnode, Wix ili sličan FreeWebMaker (preporučam Webnode zbog jednostavnosti). Web stranica **treba** imati: kontakt autora - Ime Prezime razred škola, opis zanimanja i opis rada. Poveznicu (link) web stranice pošaljite nastavniku na e-mail: miroslav.teacher@gmail.com . U slučaju da nemate e-mail, posjetite stranicu www.google.com i slijedite upute: Gmail – otvorite korisnički račun, Molim vas, potrudite se i **napravite svoj Gmail** a ne koristite tuđi, jer i to je dio zadatka.

Kao što znate, počela je s radom školska web stranica za Informatiku i Tehničku kulturu <https://info-teku9.webnode.hr/> gdje možete pronaći nastavne materijale i učeničke radove. U izborniku „Be creative“ su radovi koji vas motiviraju da istražujete i stvarate. U to ime objavljujem akciju „**KREATIVNI IZAZOV**“ gdje ću tjedno objavljivati najoriginalnije radove: programiranje igrice, izrada web stranica, crteži, obrada teksta, izrada prezentacija i filmova. Odaberite temu po slobodnom izboru, izradite i pošaljite rad na e-mail miroslav.teacher@gmail.com i sudjelujte u ovom kreativnom i zabavnom izazovu. Pozdravlja vas vaš nastavnik i čuvajte se!

Odjel: 9.B-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE: Dok razmišljamo o Isusu Kristu u našem životu, nameće se pitanje o patnji i Križu. Često se pitamo zašto bol, nerazumijevanje, bolest, patnja... Zašto pravednici trpe?

Odgovor nalazimo u Kristovu križu. Tko ljubi taj i trpi. Krist je u križu pokazao neizmjernu ljubav prema nama. Po svojoj patnji nama je udijelio sigurnost i spokoj. Molimo Gospodina da nam u ovim trenucima izolacije udjeli milost da mu još više budemo vjerni i otvoreni.

Dok razmišljamo o Kristu, pročitajte tijekom ovoga tjedna iz sv. Evanđelja po Ivanu, Isusovu muku i uskrsnuće.

Sretan vam USKRS!

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: Evanđelje po Luki

„...jer Bogu ništa nije nemoguće“

Neka ti početni citat posluži za razmišljanje. Slažeš li se s njim?

Jesi li nekad iskusio istinitost te tvrdnje? Je li se pokazao istinitim za nekoga u tvojoj blizini?

Na satu Vjeronauka si učio o Bibliji. Pročitaj tekst na 168.str.u čitanci i ponovi naučeno.

Pročitaj i što znači evanđelje.

Na 167.str u čitanci pročitaj dio iz Biblije i saznaj koju je radosnu vijest Marija primila. Nakon čitanja odgovori na pitanja iza teksta.

Napomena!

1.Na HRT1 svaki dan u 17.15 prikazuje se emisija Hrvatski velikani u kojoj su na zanimljiv način prikazani poznati književnici, znanstvenici, umjetnici... Svakako pogledaj i saznaj nešto novo.

2.Lektiru ćemo obrađivati i ovaj mjesec, ali ćemo se prilagoditi situaciji. Planirat ćemo sate lektire za kraj mjeseca, znači zadnja dva sata u travnju i tada ćeš dobiti upute za njenu obradu.

Pročitaj deset prvih priča iz zbirke Ephraima Kishona, *Kod kuće je najgore* . Možda ti ova poveznica posluži.

<https://www.scribd.com/document/362063466/Ephraim-Kishon-Kod-Ku%C4%87e-Je-Najgore>

Želim ti sretan Uskrs i nadam se da se uskoro i vidimo.

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE: Prizma – ponavljanje

Na stranici 252. u udžbeniku odraditi zadatke 34, 35, 36. i 37. kao i zadatke 58. i 62. na stranici 255.

https://edutorij.e-skole.hr/share/proxy/alfresco-noauth/edutorij/api/proxy-guest/d2d61772-7e7a-4f5b-98f9-6bbb5d5d13ca/html/1793_Prizme.html

Ukoliko imate nekih nejasnoća, možete mi postavljati pitanja putem sljedećeg e-maila:

zana.sasar1@gmail.com

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: Sat razrednika

UPUTE ZA UČENIKE: Prema dogovoru od prošlog razrednog sata poslati vaša zabilješke o zadanoj temi „Ostani doma“ u vrijeme prijetnje od pandemije coronavirusa obrađene tehnikom Šest šešira. Očekujem vaše poruke u Viber grupi u 12 sati.

Ukoliko imate nekih nejasnoća, možete mi postavljati pitanja putem sljedećeg e-maila:

zana.sasar1@gmail.com

teku9.webnode.hr/ gdje možete pronaći nastavne materijale i učeničke radove. U izborniku „Be creative“ su radovi koji vas motiviraju da istražujete i stvarate. U to ime objavljujem akciju „**KREATIVNI IZAZOV**“ gdje ću tjedno objavljivati najoriginalnije radove: programiranje igrice, izrada web stranica, crteži, obrada teksta, izrada prezentacija i filmova. Odaberite temu po slobodnom izboru, izradite i pošaljite rad na e-mail miroslav.teacher@gmail.com i sudjelujte u ovom kreativnom i zabavnom izazovu. Pozdravlja vas vaš nastavnik i čuvajte se!