

DNEVNE UPUTE ZA RAD UČENICIMA

Ponedjeljak 6.4.2020.

Odjel: 6.A-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE: Zaokruživanje decimalnih brojeva (udžbenik 198.-199.)

Ponoviti pravila za zaokruživanje decimalnih brojeva.

Prepisati u bilježnicu i samostalno odraditi zadatke 3, 4. i 5. na stranici 199.

Uputa za Andreja:

U bilježnicu prepisati i odraditi zadatak 4. na stranici 191. u udžbeniku.

Više o uspoređivanju decimalnih brojeva možete naći na ovom linku:

<http://www.eduvizija.hr/portal/lekcija/5-razred-matematika-zaokruzivanje-decimalnih-brojeva>

Za eventualne nejasnoće oko rješavanja zadaća možete mi se javiti s pitanjima na sljedeći e-mail:
zana.sesar1@gmail.com

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: TZK

UPUTE ZA UČENIKE: Uraditi: vježbe oblikovanja (zagrijavanja) od glave prema peti (min. 5 minuta).

Na linku ispod nalazi se kratak trening po *Tabata* protokolu, dobro se zagrijati, upaliti video i pratiti demonstratora.

Vježba kao npr. SKLEK prilagoditi (s koljena) vlastitim mogućnostima.

<https://youtu.be/mmq5zZfmlws>

Poslije ovog treninga uraditi vježbe gibljivosti (istezanja), koje se nalaze na linku ispod.

<https://youtu.be/jeNwE4VXqgs>

NAPOMENA:

Poslati rezultat IZAZOVA čučnja od 23.3. (u vremenskom obilježju – vrijeme odustajanja).

Također, poslati rezultate (broj ponavljanja pojedinog testa, video zapis trenutno nije nužan) testova repetitivne snage:

ČUČANJ (unutar 2 min.)

SKLEK (unutar 1 min.)

TRBUŠNJACI (unutar 1 min.)

Sve rezultate poslati na mail ispod

Email: mateo-cavar@hotmail.com

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: BROJEVI

Prije nego što pročitate nastavnu jedinicu, odgovorite na sljedeća pitanja: koliko učenika ima u vašem odjelu, koliko je dječaka, a koliko djevojčica? U kojoj klupi sjediš? Koji ste razred? Koliko školskih predmeta imate? Kojim riječima su se služili pri odgovaranju? Napišite naslov.

Podcrtajte brojeve i odrede vrstu.

Na lipu je sletjelo pet ptica.

Latica je stigla prva, a Cvrkutalo drugi.

Prisjetite se i zapišite:

Glavni brojevi označavaju koliko čega ima (pet ptica), a redni brojevi koje je što po redu (*Latica je stigla prva, a Cvrkutalo drugi*).

Zapišite i pročitajte naglas:

tri 3

pet 5

jedanaest 11

U čemu je razlika (tri – 3).

Zapišite:

Tri je broj pisan slovima (kao riječ), a 3 je znamenka.

Zapišite:



Kojoj vrsti pripadaju brojevi šesti, osmi, prvi? To su redni brojevi.

Zapišite:

Iza rednih brojeva pisanih brojkom piše se točka.

Na primjerima iz jezičnog udžbenika i komunikacijskog crteža (str. 76) naučit ćete da su od glavnih brojeva promjenjivi (mogu se sklanjati) samo brojevi jedan, dva, tri i četiri, te svi oni kojima su ovi brojevi posljednji član.

Zapišite:

Dvojica dječaka se igraju.

Vidio sam dvojicu dječaka.

Pronađite riječ kojom se izriče broj. (dvojica)

Usporedite sklonidbu broja dva i dvojica.

Zapišite:

N dva	N	dvojica
G dvaju	G	dvojice
D dvama	D	dvojici
A dva	A	dvojicu
V dva	V	dvojice
L dvama	L	dvojici
I dvama	I	dvojicom

Je li riječ dvojica broj? Riječ dvojica izriče broj, ali se mijenja kao imenica. To su brojevne imenice.

Pročitajte nastavnu jedinicu u jezičnom udžbeniku (74. – 77.str.).

Prepišite i naučite sve definicije u rubrikama *PAMTI* i definiciju *Promotri!* na stranici 77.

DODATAK ZA INKLUZIVNU NASTAVU:

Zapišite i naučite:

Na lipu je sletjelo pet ptica.

Latica je stigla prva, a Cvrkutalo drugi.

Glavni brojevi označavaju koliko čega ima (*pet ptica*), a redni brojevi koje je što po redu (*Latica je stigla prva, a Cvrkutalo drugi*).

Zapišite i pročitajte naglas:

tri 3
pet 5
jedanaest 11

Iza rednih brojeva pisanih brojkom piše se točka.

Podcrtajte brojeve u sljedećim primjerima te odredite je li riječ o glavnim ili rednim brojevima:

Na lipu je sletjelo pet ptica.

U krošnji su dva gnijezda.

Marko je prvi.

Godina ima dvanaest mjeseci.

Rujan je deveti mjesec.

Sat ima šezdeset minuta.

- Ukoliko vam nešto nije jasno ili trebate neku pomoć vezanu za hrvatski jezik, slobodno se obratite na anitanovak8@gmail.com

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: Vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE: "Isusovi učenici" - ponavljanje

Tijekom povijesti brojni su Isusovi učenici ali i danas. Svim svojim učenicima Isus povjerava zadaću da naviještaju njegovu Radosnu vijest. Međutim mi ćemo danas ponoviti što smo naučili o njegovim prvim učenicima-apostolima.

Tko su bili apostoli?- Zapravo oni su prvi misionari. Isus ih šalje po okolnim mjestima da prenose poruku mira i ljubavi među ljudima. Sama riječ apostol znači poslanik.

Zašto je baš 12 apostola?

To je broj plemena izabranog Božjeg naroda, izraelskoga. Apostoli su bili ribari, time je Isus pokazao da cijeni ljudski rad. Oni su ostavili svoje dotadašnje živote i prihvatili jedan posve novi život. Danas takvim životom žive njihovi nasljednici. Tko su njihovi nasljednici saznat ćete kada pročitate tekst u udžbeniku na str. 85. i 86. Nakon pročitaneog teksta provjerite jeste li završili sve zadatke u radnoj bilježnici na str. 59. i 60.

Pozdravlja vas vaša vjeroučiteljica.

Za sve što vam je potrebno možete se obratiti na mail aramljak@gmail.com

Redni broj sata: 5

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

WRITING 5h – A STORY

1) In one minute , write down as many types of pets as possible.

e.g. hamster , horse , rabbit , parrot..... etc.

2) Read the title of the text. What do you think it's about ?

Answer : It about a dog and the love it had for its owner.

- Listen and read the text.
 - Read the Study Skills box.
- Adjectives (pridjevi) come before nouns but after the verb to be.

e.g. My dog is big.(velik – adjective)

/
verb to be

It has got black fur .(krzno – imenica)

/
crno – pridjev (adjective)

3) Put the words in the correct order.

Answer Key :

- 1) His rabbit was white.
 - 2) Joe's dog had thick fur.
 - 3) Grandma's budgie was yellow.
- Preostala dva primjera uradite samostalno.

- 4) Put the events in the order they happened.
Provjerite odgovore : A-4 ,B-1, C-2 , D-5 , E -3 .
Note : In stories we use lots of adjectives to make our story more interesting.

Homework :Writing – a story (page 71,exercise 5)

Dodatak za inkluzivnu nastavu : Uradite 2. zadatak na 47. stranici u radnom priručniku.

Redni broj sata: 6

Nastavni predmet: Njemački jezik

UPUTE ZA UČENIKE: Die Hausaufgabe Montag, den 6. April

1. Schreibe die Fragen zu diesen Antworten! (Napiši pitanja za ove odgovore!)

Wer _____? Das ist mein Freund Ivo.

Wie _____? Er ist 12 Jahre alt.

Wo _____? Er wohnt in Mostar.

Was _____? In der Pause spielen wir Gameboy.

Wie _____? Ivo ist neugierig und lieb.

2. Finde die Wörter! (Pronađi riječi!)

ANKLHCS _____

DMÄNEHC _____

INREFUDN _____

TRSHCNEU _____

TZAPLIELSP _____

Odjel: 6.B-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: BROJEVI

Prije nego što pročitate nastavnu jединicu, odgovorite na sljedeća pitanja: koliko učenika ima u vašem odjelu, koliko je dječaka, a koliko djevojčica? U kojoj klupi sjediš? Koji ste razred? Koliko školskih predmeta imate? Kojim riječima su se služili pri odgovaranju?

Podcrtajte brojeve i odrede vrstu.

Na lipu je sletjelo pet ptica.

Latica je stigla prva, a Cvrkutalo drugi.

Prisjetite se i zapišite:

Glavni brojevi označavaju koliko čega ima (*pet ptica*), a redni brojevi koje je što po redu (*Latica je stigla prva, a Cvrkutalo drugi*).

Zapišite i pročitajte naglas:

tri	3
pet	5
jedanaest	11

U čemu je razlika (tri – 3).

Zapišite:

Tri je broj pisan slovima (kao riječ), a 3 je znamenka.

Zapišite:

Prvi	1.
Šesti	6.
Osmi	8.

↙ ↘

broj	znamenka
------	----------

Kojoj vrsti pripadaju brojevi šesti, osmi, prvi? To su redni brojevi.

Zapišite:

Iza rednih brojeva pisanih brojkom piše se točka.

Na primjerima iz jezičnog udžbenika i komunikacijskog crteža (str. 76) naučit ćete da su od glavnih brojeva promjenjivi (mogu se sklanjati) samo brojevi jedan, dva, tri i četiri, te svi oni kojima su ovi brojevi posljednji član.

Zapišite:

Dvojica dječaka se igraju.

Vidio sam dvojicu dječaka.

Pronađite riječ kojom se izriče broj. (dvojica)

Usporedite sklonidbu broja dva i dvojica.

Zapišite:

N dva	N dvojica
G dvaju	G dvojice
D dvama	D dvojici
A dva	A dvojicu
V dva	V dvojice
L dvama	L dvojici
I dvama	I dvojicom

Je li riječ dvojica broj? Riječ dvojica izriče broj, ali se mijenja kao imenica. To su brojevne imenice.

Pročitajte nastavnu jedinicu u jezičnom udžbeniku (74. – 77.str.).

Prepišite i naučite sve definicije u rubrikama *PAMTI* i definiciju *Promotri!* na stranici 77.

- Ukoliko vam nešto nije jasno ili trebate neku pomoć vezanu za hrvatski jezik, slobodno se obratite na anitanovak8@gmail.com

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

WRITING 5h – A STORY

1) In one minute , write down as many types of pets as possible.

e.g. hamster , horse , rabbit , parrot..... etc.

2) Read the title of the text. What do you think it's about ?

Answer : It about a dog and the love it had for its owner.

- Listen and read the text.
- Read the Study Skills box.

Adjectives (pridjevi) come before nouns but after the

verb to be.

e.g. My dog is big.(velik – adjective)

/

verb to be

It has got black fur .(krzno – imenica)

/

crno – pridjev (adjective)

3) Put the word sin the correct order.

Answer Key :

- 5) His rabbit was white.
- 6) Joe's dog had thick fur.
- 7) Grandma's budgie was yellow.
- Preostala dva primjera uradite samostalno.

- 8) Put the events in the order they happened.
Provjerite odgovore : A-4 ,B-1, C-2 , D-5 , E -3 .
Note : In stories we use lots of adjectives to make our story more interesting.

Homework :Writing – a story (page 71,exercise 5)

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Sat razrednika

UPUTE ZA UČENIKE: Tema : USKRS

Zadatak : Opišite kako se slavi Uskrs u vašoj obitelji ?

Koristite li tradicionalne ili moderne tehnike
bojenja i ukrašavanja uskrsnih jaja ?

Note : Sretan i blagoslovljen Uskrs želi vam vaša razrednica!

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: Povijest

UPUTE ZA UČENIKE: Nastavna tema: Republika i Carstvo

Nastavna jedinica: Doba uspona Rimskog Carstva

-Analizirati tekst od 127.-129. stranice. Uz pomoć pitanja ispod teksta izvući zaključne misli, te iste zapisati u bilježnicu.

-Plan ploče (zaključne misli) zapisati u bilježnicu.

DOBA USPONA RIMSKOG CARSTVA

CAREVI DRUGOG STOLJEĆA

- Trajan
 - posljednji veliki osvajač
 - najveći opseg Rimskoga Carstva
 - državno blagostanje
- Hadrijan
 - poklonik grčke kulture i umjetnosti
 - veliki graditelj
 - razvoj provincija
- Marko Aurelije
 - obrambeni ratovi
 - provale Germana
- Komod
 - sin i nasljednik Marka Aurelija
 - sklopio privremeni mir s barbarima

DINASTIJA SEVERA

- vojska
 - izbor careva
 - glavni oslonac carske vlasti
- Aleksandar Sever – severovska dinastija
- kriza Carstva
 - razdoblje bezvlađa
 - gospodarska kriza
 - propast robovskog rada
 - kolonat – koloni – pokušaj izlaska iz krize

-Ponoviti nastavni sadržaj uz pomoć pitanja iz udžbenika te riješiti zadatke u radnoj bilježnici na stranicama 54.-55.

-Adresa elektroničke pošte nastavnika: marin.jurkovic@tel.net.ba

Redni broj sata: 5

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE: Zaokruživanje decimalnih brojeva (udžbenik 198.-199.)

Ponoviti pravila za zaokruživanje decimalnih brojeva.

Prepisati u bilježnicu i samostalno odraditi zadatke 3, 4. i 5. na stranici 199.

Više o uspoređivanju decimalnih brojeva možete naći na ovom linku:

<http://www.eduvizija.hr/portal/lekcija/5-razred-matematika-zaokruzivanje-decimalnih-brojeva>

Ukoliko imate nekih nejasnoća, možete mi postavljati pitanja putem sljedećeg e-maila:

zana.sasar1@gmail.com

Redni broj sata: 6

Nastavni predmet: Njemački jezik

UPUTE ZA UČENIKE: : Die Hausaufgabe Montag, den 6. April

1. Schreibe die Fragen zu diesen Antworten! (Napiši pitanja za ove odgovore!)

Wer _____? Das ist mein Freund Ivo.

Wie _____? Er ist 12 Jahre alt.

Wo _____? Er wohnt in Mostar.

Was _____? In der Pause spielen wir Gameboy.

Wie _____? Ivo ist neugierig und lieb.

2. Finde die Wörter! (Pronađi riječi!)

ANKLHCS _____

DMÄNEHC _____

INREFUDN _____

TRSHCNEU _____

TZAPLIELSP _____

Odjel: 7.A-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE: Linearne jednadžbe

Rješavanje linearnih jednadžbi s jednom nepoznaticom

Udžbenik – stranica 198 i 199

Otvori školsku bilježnicu i udžbenik na stranici 198 – 199. Pažljivo promotri uvodne slike vage i napomene na margini ispod vage

$2 \cdot x = 5$, $\frac{1}{2}x = -3$, $3x + 1 = 0 \dots$ ovo su primjeri linearnih jednadžbi

s jednom nepoznaticom.

Svaka jednadžba koja se može zapisati u obliku

$$a \cdot x + b = 0 \text{ pri čemu je } a \neq 0,$$

naziva se linearnom jednadžbom ili jednadžbom prvog stupnja s jednom nepoznaticom.

Riješiti linearnu jednadžbu $ax + b = 0$, znači odrediti vrijednost broja x koja uvrštena u jednadžbu daje ispravnu brojčanu vrijednost. Dobivena vrijednost x naziva se rješenje ili korijen jednadžbe.

U jednadžbi oblika $ax + b = 0$, a je koeficijent uz nepoznaticu x , b je slobodni član

Ponovimo: 1. Nepoznati pribrojnik dobijemo ako od zbroja oduzmemo

poznati pribrojnik.

2. Nepoznat umanjenik dobijemo ako zbrojimo razliku i

Umanjitelj.

3. Ako je nepoznat umanjitelj, dobijemo ga tako što od

umanjenika oduzmemo razliku.

4. Nepoznati faktor dobijemo ako umnožak podijelimo

poznatim faktorom.

Primjer 1. Provjeri je li broj $x = -1$ rješenje jednadžbe:

a) $2x - 3 = 1$

$$2 \cdot (-1) - 3 = 1$$

$$-2 - 3 = 1$$

$$-5 \neq 1$$

b) $2x + 3 = 1$

$$2 \cdot (-1) + 3 = 1$$

$$-2 + 3 = 1$$

$$1 = 1$$

Broj -1 nije rješenje prve (a) jednadžbe, a jest rješenje druge (b)

Jednakost se ne mijenja ako na obje strane pribrojimo ili oduzmemo istu vrijednost (isti broj)

Jednakost se ne mijenja ako obje strane pomnožimo ili podijelimo istim brojem različitim od nule

Sada pažljivo prati primjer broj 2 i broj 3, na stranici 199.

Prepiši ih u bilježnicu kako stoji u udžbeniku pažljivo zapisujući sve rečenice koje stoje pored određenih redova kako bi razumjeli kako i zašto se neke stvari javljaju

Ako bude potrebno možemo dogovoriti i uključiti se u grupni razgovor na Viberu , pa ću ja pojašnjavati , a vi pratiti i pisati.

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

KONDICIONAL – ponavljanje

Prisjetimo se sadržaja prošle nastavne jedinice tako što ćete pročitati zabilježeno.

Riješite zadatke iz radne bilježnice (41.str.).

Vježbati možete putem ove poveznice:

<https://app.wizer.me/preview/QQ4HBK?fbclid=IwAR1eOq7nUgO2U8t1cB8Pjurja8xhZwWQpE87m98DuWV6ZrDLHKJyveBUjiQ>

- Ukoliko vam nešto nije jasno ili trebate neku pomoć vezanu za hrvatski jezik, slobodno se obratite na anitanovak8@gmail.com

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Biologija

UPUTE ZA UČENIKE: KORIST OD MORA I KOPNENIH VODA

- U svoju školsku bilježnicu napiši svojim riječima koju korist čovjek ima od mora i kopnenih voda.
- Pogledaj PowerPoint prezentaciju.

<https://www.slideserve.com/yuri/korist-od-mora-i-voda-na-kopnu>

- Pročitaj lekciju iz udžbenika i napiši koncept nastavne jedinice u školsku bilježnicu.

Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail: ladajurkovic@gmail.com

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: WRITING - AN EMAIL COMPARING TWO PLACES

1. UVOD : Pročitajte – Study Skills box .
Linkers –veznici. We use :
and – i -to link similar ideas (povezujemo slične ideje)

but –ali -to link opposing ideas (povezujemo suprotne ideje)

because – jer , zato što –to express reasons (izražavamo razloge)

and then –zatim – to show order of events.
2. Read the email and fill in the gaps with : and , but , when, because, on the other hand.
Answer Key : 1 – because , 2 - and , 3 – but , 4 – on the other hand , 5 when , 6 – and
Napišite nepoznate riječi (Check these words)
nearby – obližnji
ski slope – snježna padina
crowded – prepun
population – populacija, stanovništvo
sightseeing – razgledavanje
3. Use the linkers in brackets to join the sentences.
e.g. 1) It's very quiet here now, but it gets noisy in the summer.
2) We spent the mornings on the beach and then we went out for lunch.
3) I can't ski well , but I love it.
- preostale dvije rečenice uradite samostalno.

Homework : Writing – an email comparing two places

(page 67 , exercise 3)

Redni broj sata: 5

Nastavni predmet: Likovna kultura

UPUTE ZA UČENIKE: Po godišnjem planu i programu za danas je predviđeno dovršavanje rada, koji smo započeli prošli tjedan. Ako imate pitanja ili vam je potrebna pomoć, savjet ili dodatna uputa obratite se na email culjakvioleta@gmail.com ili posjetite instagram profil likovno2020

P.S. Sve radove koje smo radili u ožujku i travnju pokušajte završiti, fotografirati i poslati do kraja travnja, ako budemo s obrizom na neizvjesnu situaciju morali evidentirati urađeno i ocijeniti radove.

Redni broj sata: 6

Nastavni predmet: Vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE: „ Pastiri Kristove Crkve“

Dok se pripremamo za Uskrs u ovom Veliko tjednu molimo za naše pastire. Razmislimo na koji način možemo pomoći u širenju Kristove Radosne vijesti.

Razmislimo i odgovorimo u bilježnicu na zadatke iz udžbenika na str. 57.

Sretno!

Odjel: 7.B-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE: „ Pastiri Kristove Crkve“

Dok se pripremamo za Uskrs u ovom Veliko tjednu molimo za naše pastire. Razmislimo na koji način možemo pomoći u širenju Kristove Radosne vijesti.

Razmislimo i odgovorimo u bilježnicu na zadatke iz udžbenika na str. 57.

Sretno!

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: Natural Wonders of the World (udžbenik, 65.str.)

1) Promotrite slike i imena lokaliteta koja se nalaze na njima pa usmeno odgovorite na ovo

pitanje: *Do you know anything about these places?* Pažljivo pročitajte 7 rečenica u 1.

zadatku pa recite što mislite- jesu li tvrdnje točne ili ne?

2) Napišite naslov u bilježnicama pa prepisite i prevedite sve riječi iz *Check these words*

služeći se rječnikom na str. WL10 (5e). Ukoliko je potrebno, izgovor riječi možete poslušati

i uvježbati no ovoj poveznici: <https://forvo.com/>

- 3) Poslušajte tekstove na CD-u i pratite ih u udžbenicima (po potrebi i više puta). Provjerite jesu li vaši odgovori bili točni.
- 4) Pročitajte tekst naglas (po potrebi i više puta) i prevedite ga.
- 5) Ukoliko ste u mogućnosti, s nekim od vaših ukućana usmeno uradite zadatak pd *Think!* Pročitajte upute u zadatku pa vodite zamišljeni telefonski razgovor prema pitanjima u zadatku, te uključite i podatak iz *Did you know?*.
- 6) Pažljivo pročitajte upute u 2. zadatku. Napravite zabilješke u bilježnicama pod rubrikama: *Name, Location, Activities*. Napišite kratki tekst na zadanu temu (rijeka ili jezero/a u našoj zemlji) služeći se bilješkama koje ste napravili. Potražite podatke na internetu po potrebi.
- 7) Pročitajte *Study Skills*. Zatim pogledajte riječi u 3. zadatku i recite koja se slova ne čitaju. Nakon toga, poslušajte CD i provjerite pa ponovo poslušajte i ponavljajte poslije stanki.

Ukoliko bude nejasnoća oko nastavne jedinice, možete se obratiti na e-mail: ana.novak1982@gmail.com

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE: : Linearne jednadžbe

Rješavanje linearnih jednadžbi s jednom nepoznicom

Udžbenik – stranica 198 i 199

Otvori školsku bilježnicu i udžbenik na stranici 198 – 199. Pažljivo promotri uvodne slike vage i napomene na margini ispod vage (piši)

$2 \cdot x = 5$, $\frac{1}{2}x = -3$, $3x + 1 = 0 \dots$ ovo su primjeri linearnih jednadžbi

s jednom nepoznicom.

Svaka jednadžba koja se može zapisati u obliku

$a \cdot x + b = 0$ pri čemu je $a \neq 0$,

naziva se linearnom jednadžbom ili jednadžbom prvog stupnja s jednom nepoznicom.

Riješiti linearnu jednadžbu $ax + b = 0$, znači odrediti vrijednost broja x koja uvrštena u jednadžbu daje ispravnu brojčanu vrijednost. Dobivena vrijednost x naziva se rješenje ili korijen

jednadžbe.

U jednadžbi oblika $ax + b = 0$, a je koeficijent uz nepoznanicu x , b je slobodni član

Ponovimo: 1. Nepoznati pribrojnik dobijemo ako od zbroja oduzmemo

poznati pribrojnik.

2. Nepoznat umanjenik dobijemo ako zbrojimo razliku i

Umanjitelj.

3. Ako je nepoznat umanjitelj, dobijemo ga tako što od

umanjenika oduzmemo razliku.

4. Nepoznati faktor dobijemo ako umnožak podijelimo

poznatim faktorom.

Primjer 1. Provjeri je li broj $x = -1$ rješenje jednadžbe:

$$a) \quad 2x - 3 = 1$$

$$2 \cdot (-1) - 3 = 1$$

$$-2 - 3 = 1$$

$$-5 \neq 1$$

$$b) \quad 2x + 3 = 1$$

$$2 \cdot (-1) + 3 = 1$$

$$-2 + 3 = 1$$

$$1 = 1$$

Broj -1 nije rješenje prve (a) jednadžbe, a jest rješenje druge (b)

Jednakost se ne mijenja ako na obje strane pribrojimo ili oduzmemo istu vrijednost (isti broj)

Jednakost se ne mijenja ako obje strane pomnožimo ili podijelimo istim brojem različitim od nule

Sada pažljivo prati primjer broj 2 i broj 3, na stranici 199.

Prepiši ih u bilježnicu kako stoji u udžbeniku pažljivo zapisujući sve rečenice koje stoje pored određenih redova kako bi razumjeli kako i zašto se neke stvari javljaju

Ako bude potrebno možemo dogovoriti i uključiti se u grupni razgovor na Viberu , pa ću ja pojašnjavati , a vi pratiti i pisati.

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: *Raspeće*

Antun Branko Šimić

1898. 1925.

Napiši riječ raspeće u krug, a zatim svoje asocijacije oko kruga.

Razmisli malo o danima koji slijede. Kako nazivamo ovaj tjedan?

Zašto je Isus umro na križu?

Pročitaj pjesmu na 135.str.u čitanci. Odgovori na pitanja ispod pjesme pored prve sličice. Zapiši definiciju u žutom u svoju bilježnicu.

Ilustriraj pjesmu. Vježbaj izražajno čitanje.

Pročitaj podatke o piscu na dnu stranice, a na ovoj poveznici možeš saznati nešto više o piscu.

<https://www.youtube.com/watch?v=G33sj94RqXU>

Redni broj sata: 5

Nastavni predmet: Sat razrednika

UPUTE ZA UČENIKE: Za danas smo planirali uređenje naše učionice povodom blagdana Uskrsa.

Budući da to nismo u mogućnosti uraditi, radite na uređenju svoga doma.

Ukoliko slavite blagdan Uskrsa, pomozite roditeljima u poslovima pripreme za Uskrs.

Izradite neku uskrsnu dekoraciju, budite kreativni. Potražite na internetu neke ideje za izradu onih dekoracija za koje imate dostupne materijale.

Neke od njih možda pronađete i na ovim poveznicama :

<https://www.goodhousekeeping.com/holidays/easter-ideas/g2217/easter-decorations/>

<https://www.goodhousekeeping.com/holidays/easter-ideas/g26809936/diy-easter-tree-ideas/>

Lijepo se zabavite!

Ukoliko bude nejasnoća oko nastavne jedinice, možete se obratiti na e-mail: ana.novak1982@gmail.com

Redni broj sata: 6

Nastavni predmet: TZK

UPUTE ZA UČENIKE: Uraditi: vježbe oblikovanja (zagrijavanja) od glave prema peti (min. 5 minuta).

Na linku ispod nalazi se kratak trening po *Tabata* protokolu, dobro se zagrijati , upaliti video i pratiti demonstratora.

Vježba kao npr. SKLEK prilagoditi (s koljena) vlastitim mogućnostima.

<https://youtu.be/mmq5zZfmlws>

Poslije ovog treninga uraditi vježbe giblivosti (istezanja), koje se nalaze na linku ispod.

<https://youtu.be/jeNwE4VXqgs>

NAPOMENA:

Poslati rezultat IZAZOVA čučnja od 23.3. (u vremenskom obilježju – vrijeme odustajanja).

Također, poslati rezultate (broj ponavljanja pojedinog testa, video zapis trenutno nije nužan) testova repetitivne snage:

ČUČANJ (unutar 2 min.)

SKLEK (unutar 1 min.)

TRBUŠNJACI (unutar 1 min.)

Sve rezultate poslati na mail ispod.

Email: mateo-cavar@hotmail.com

Odjel: 8.A-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: Eco-friendly houses

- 1) Razmislite i usmeno odgovorite na ova pitanja: *When was the last time you did something for your environment? What did you do?*
- 2) Otvorite udžbenike na 66. str. Pročitajte naslov i pogledajte slike. Usmeno odgovorite na pitanje: *What's an eco-friendly house?*
- 3) Napišite naslov u bilježnicama pa prepisite i prevedite sve riječi iz *Check these words* služeći se rječnikom na str. WL10 (5f). Ukoliko je potrebno, izgovor riječi možete poslušati i uvježbati na ovoj poveznici: <https://forvo.com/>
- 4) Poslušajte tekst na CD-u i pratite u udžbenicima.
- 5) Pročitajte tekst naglas (po potrebi i više puta) i prevedite ga. U bilježnicama potpunim rečenicama odgovorite na pitanja iz 2. zadatka. Pitanja nije potrebno prepisivati.
- 6) Usmeno uradite 3. zadatak. Pročitajte primjer rečenice u zadatku, a onda se koristite slikama i tekстом za pripremanje govora o ekološki prihvatljivim kućama. U rečenicama, što je više moguće, koristite *should* i *shouldn't*.

Homework: 4 ICT – Collect information, then write a short text on how we can protect the environment...

(Ovaj zadatak možete raditi u paru na prikupljanju i razmjeni podataka s interneta.)

Ukoliko bude nejasnoća oko nastavne jedinice, možete se obratiti na e-mail: ana.novak1982@gmail.com

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE:

„ Kršćani na drugi način“

Dok ponavljamo o Kršćanima na drugi način, želimo se posjetiti na vrijeme zajedništva, te zašto je došlo do raskola. Nastanku Pravoslavne crkve pridonijeli su mnogi razlozi i motivi.

Nakon raskola pravoslavlje se razvija u autokefalne Crkve. To su samostalne i neovisne crkvene jedinice, uglavnom vezane uz teritorij jedne države ili naroda. Na čelu im je redovito patrijarh, ali on nije nositelj crkvene vlasti nego arhijerejski (sveti) sabor ili zbor svih episkopa.

Grkokatolici nastaju nakon koncila u Firenci 1439. na tom je koncilu donesen dekret o ujedinjenju Pravoslavne i Katoličke crkve. Dekret je kasnije opozvan. Ipak je jedan dio istočnih kršćanskih zajednica prihvatio vrhovnu papinsku vlast i priključio se Katoličkoj crkvi. Zadržali su bizantinski (grčki) obred u bogoslužju. Zbog toga ih nazivaju grkokatolicima.

Dok razmišljamo o Kršćanima na drugi način pogledajte ovaj kratki prikaz na https://www.youtube.com/watch?v=Fo_DgKN3OTU

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: TZK

UPUTE ZA UČENIKE: Uraditi: vježbe oblikovanja (zagrijavanja) od glave prema peti (min. 5 minuta).

Na linku ispod nalazi se kratak trening po *Tabata* protokolu, dobro se zagrijati , upaliti video i pratiti demonstratora.

Vježba kao npr. SKLEK prilagoditi (s koljena) vlastitim mogućnostima.

<https://youtu.be/mmq5zZfmlws>

Poslije ovog treninga uraditi vježbe gibljivosti (istezanja), koje se nalaze na linku ispod.

<https://youtu.be/jeNwE4VXqgs>

NAPOMENA:

Poslati rezultat IZAZOVA čučnja od 23.3. (u vremenskom obilježju – vrijeme odustajanja).

Također, poslati rezultate (broj ponavljanja pojedinog testa, video zapis trenutno nije nužan) testova repetitivne snage:

ČUČANJ (unutar 2 min.)

SKLEK (unutar 1 min.)

TRBUŠNJACI (unutar 1 min.)

Sve rezultate poslati na mail ispod.

Email: mateo-cavar@hotmail.com

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE: Sustav linearnih jednadžbi

Svaki sustav dviju linearnih jednadžbi s dvije nepoznanice možemo napisati u obliku

$$a_1x + b_1y = c_1$$

$$a_2x + b_2y = c_2$$

pri čemu su a_1 , a_2 , b_1 , b_2 , c_1 i c_2 racionalni brojevi, Ovakav zapis nazivamo standardni zapis sustava dviju linearnih jednadžbi

a_1 i a_2 su koeficijenti uz nepoznanicu x

b_1 i b_2 su koeficijenti uz nepoznanicu y

c_1 i c_2 su slobodni članovi

Ako sustavi nisu zapisan u standardnom obliku, možemo ih jednostavnim postupcima dovesti do tog oblika

1. Jednakost se ne mijenja ako i lijevoj i desnoj strani pribrojimo (oduzmemo) isti član.
2. Jednakost se ne mijenja, ako obje strane jednakosti pomnožimo (podijelimo) istim brojem (različitim od nule)

Prepiši u bilježnicu primjer 4, primjer 5 i primjer 6 i istakni njihove specifičnosti navedene u rješenju ili ispod.

Domaća zadaća: udžbenik – stranica 175 zadatak 9 i 10

Ako bude potrebno možemo dogovoriti i uključiti se u grupni razgovor na Viberu , pa ću ja pojašnjavati , a vi pratiti i pisati.

Redni broj sata: 5

Nastavni predmet: Geografija

UPUTE ZA UČENIKE: Nastavna tema: Države Istočne Europe

Nastavna jedinica: Ukrajina

- Analizirati tekst od 128.-133. stranice. Uz pomoć pitanja ispod teksta izvući zaključne misli, te iste zapisati u bilježnicu. Najvažnije gradove, jezera i rudna bogatstva Rusije pronaći u atlasu.

- Plan ploče (zaključne misli) zapisati u bilježnicu.

OSTALE DRŽAVE ISTOČNE EUROPE

Bjelorusija: - ravničarska država bez izlaza na more;

- siromašna rudama;
- industrija traktora i kamiona
- bliske veze s Rusijom
- glavni grad Minsk, ostali: Brest

Moldova: - okružena Rumunjskom i Ukrajinom

- ravničarska država bez izlaza na more; rijeke: Prut i Dnjestar
- veliki dio stanovništva bavi se poljoprivredom
- glavni grad Kišinjev

Koristeći linkove ispod pogledati na internetu video o jednom od najstarijih prirodnih rezervata u Europi (Beloveška šuma):

<https://www.youtube.com/watch?v=2wV2S6v9bMw>

<https://www.youtube.com/watch?v=1czqejkvO8>

- Riješiti zadatke u radnoj bilježnici na stranici broj 34.

-Adresa elektroničke pošte nastavnika: marin.jurkovic@tel.net.ba

Redni broj sata: 6

Nastavni predmet: Biologija

UPUTE ZA UČENIKE: VJEŽBA

- Morski su psi veliki predstavnici riba, no ipak se čini da se kreću s lakoćom. U tome im pomažu određene izmjene u njihovoj građi tijela. Prve su snažne peraje. Druga olakotna okolnost jest činjenica da im je kostur građen od hrskavice, a treća i možda zbunjujuća jest građa njihove jetre. Morski psi imaju veliku masnu jetru. Kako im ona pomažu u plivanju?

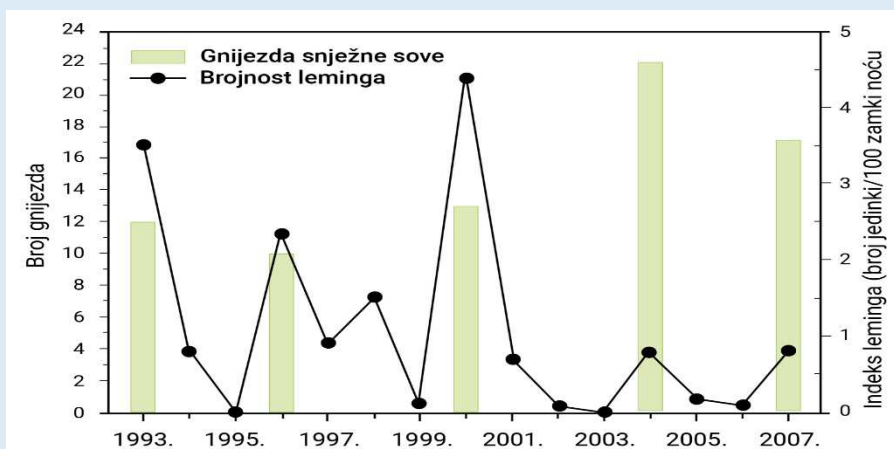
Provjeri u sljedećem kratkom pokusu. Uzmi dva balona jednake veličine. Jedan napuni vodom, a drugi napuni jednakom količinom ulja. Stavi ih u dublju posudu ispunjenu vodom i promatraj što će se dogoditi.

Zapiši postupak pokusa i rezultate u svoju školsku bilježnicu.

- Predator i plijen
Vrste zauzimaju razne uloge u ekološkim sustavima kako se ne bi borile za iste izvore hrane ili nastambe. Jedan od zanimljivijih odnosa u ekološkim sustavima jest onaj između predatora i plijena. Iako se predatori javljaju u raznim oblicima poput parazita (hrane se svojim domadarom),

parazitoida (oštećuju domadara tako da polažu jajašca u njega) ili grazera (oštećuju plijen brstenjem), u javnosti se predatorima smatraju samo oni organizmi koji ubijaju svoj plijen nakon napada.

Ti, nazovimo ih aktivni predatori, često imaju razvijene posebne sposobnosti kako bi si olakšali lov, npr. dobri su trkači (gepard), imaju velike kandže (lav) i pandže (ptice grabljivice), snažno zubalo, razvijene mišiče, otrove (daždvenjaci, zmije) ili posebne tehnike lova (lov u čoporu). Proučite priložene slike i graf. Odgovorite na pitanja koja ih slijede. Na taj način dodatno razjasnite odnos predatora i plijena.



1. Prouči priloženu fotografiju snježne sove. Izdvoji osobine koje ju čine dobrim lovcem.
2. Promotri priloženi graf. Objasni slažeš li se s tvrdnjom da populacija leminga pokazuje određeni uzorak u rastu i padu broja jedinki koji se ponavlja svake 3 – 4 godine.
3. S obzirom na prikazani graf, možemo li zaključiti da broj leminga utječe na broj mladih u gnijezdima snježne sove?
4. Pomažu li predatori poput snježne sove u održavanju zdrave i snažne populacije plijena? Objasni.
5. Kad bi sove lovile u skupinama, bi li onda lovile veće organizme? Objasni.

Prepiši pitanja i odgovore u svoju školsku bilježnicu.

- Digitalni alati učenja

Kao malu pomoć u ponavljanju naučenoga o kralježnjacima preporučujem vam poveznicu Anatomija ptice: <https://academy.allaboutbirds.org/features/birdanatomy/> na kojoj možeš “izgraditi” svoju vlastitu pticu i poveznicu na kojoj možeš napraviti sekciju žaba (a da pri tome niti jedan predstavnik te zaštićene skupine ne nastrada).

Potraži na mrežnim stranicama i druge informacije koje će ti pomoći u proučavanju građe tijela i ostalih skupina kralježnjaka.

Za sve nejasnoće možete se obratiti na e mail: ladajurkovic@gmail.com

Redni broj sata: 7

Nastavni predmet: Njemački jezik

UPUTE ZA UČENIKE: Die Hausaufgabe Montag, den 6. April

1. Schreibe einen kurzen Text von diesen Wörter und zeichne ein Bild dazu!

(Napiši kratki tekst od ovih riječi i nacrtaj uz to sliku!)

im Sommer

das Wasser

warm

geschwommen

im Restaurant

gewesen

Pizza

lecker

POMOĆ: lecker-ukusno, schwimmen tvori perfekt sa „sein“

Možeš koristiti još riječi, al važno je da ove riječi obavezno upotrijebiš!

2. Finde die Wörter! (Pronađi riječi!)

TELWMUTZUSCH_____

EASRPN_____

NENOS_____

TANUR_____

WSTSUBEWLTEUM_____

Odjel: 8.B-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Prisjeti se prvo što je atribut. Atribut je riječ koja je bliža oznaka imenici.

Može biti imenični(izrečen imenicom,najčešće u genitivu npr. miris ruže,savjet liječnika) i pridjevski(izrečen pridjevom, zamjenicom ili brojem npr. zanimljiva knjiga, moja mama, prvi razred,).

Promotri sljedeće rečenice.

Dođe doručak *od izvrsnih divljih smokava*.

Dođe doručak *koji se sastojao od izvrsnih divljih smokava*.

U prvoj rečenici istaknuti dio je atributni skup, a u drugoj rečenici istaknuti dio je zavisna surečenica koja dolazi na mjesto tj. *uvrštena* je na mjesto atributa.

Naravno, prva rečenica je jednostavna, a druga složena.

Pročitaj lekciju na 52. i 53.str u jezičnom udžbeniku do definicije pored sličice sunca. Zapiši definiciju u svoju bilježnicu.

Ostatak lekcije obrađujemo sljedeći sat.

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE: : Sustav linearnih jednadžbi

Svaki sustav dviju linearnih jednadžbi s dvije nepoznanice možemo napisati u obliku

$$a_1x + b_1y = c_1$$

$$a_2x + b_2y = c_2$$

pri čemu su a_1 , a_2 , b_1 , b_2 , c_1 i c_2 racionalni brojevi, Ovakav zapis nazivamo standardni zapis sustava dviju linearnih jednadžbi

a_1 i a_2 su koeficijenti uz nepoznanicu x

b_1 i b_2 su koeficijenti uz nepoznanicu y

c_1 i c_2 su slobodni članovi

Ako sustavi nisu zapisan u standardnom obliku, možemo ih jednostavnim postupcima dovesti do tog oblika

3. Jednakost se ne mijenja ako i lijevoj i desnoj strani pribrojimo (oduzmemo) isti član.
4. Jednakost se ne mijenja, ako obje strane jednakosti pomnožimo (podijelimo) istim brojem (različitim od nule)

Prepiši u bilježnicu primjer 4, primjer 5 i primjer 6 i istakni njihove specifičnosti navedene u rješenju ili ispod.

Domaća zadaća: udžbenik – stranica 175 zadatak 9 i 10

Ako bude potrebno možemo dogovoriti i uključiti se u grupni razgovor na Viberu , pa ću ja pojašnjavati , a vi pratiti i pisati.

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: Eco-friendly houses

- 1) Razmislite i usmeno odgovorite na ova pitanja: *When was the last time you did something for your environment? What did you do?*
- 2) Otvorite udžbenike na 66. str. Pročitajte naslov i pogledajte slike. Usmeno odgovorite na pitanje: *What's an eco-friendly house?*
- 3) Napišite naslov u bilježnicama pa prepisite i prevedite sve riječi iz *Check these words* služeći se rječnikom na str. WL10 (5f). Ukoliko je potrebno, izgovor riječi možete poslušati i uvježbati no ovoj poveznici: <https://forvo.com/>
- 4) Poslušajte tekst na CD-u i pratite u udžbenicima.
- 5) Pročitajte tekst naglas (po potrebi i više puta) i prevedite ga. U bilježnicama potpunim rečenicama odgovorite na pitanja iz 2. zadatka. Pitanja nije potrebno prepisivati.
- 6) Usmeno uradite 3. zadatak. Pročitajte primjer rečenice u zadatku, a onda se koristite slikama i tekstom za pripremanje govora o ekološki prihvatljivim kućama. U rečenicama,

što je više moguće, koristite *should* i *shouldn't*.

Homework: 4 ICT – Collect information, then write a short text on how we can protect the environment...

(Ovaj zadatak možete raditi u paru na prikupljanju i razmjeni podataka s interneta.)

Dodatak za inkluzivnu nastavu:

Pogledati naslov i slike uz tekst. Pokušati predvidjeti o čemu se u tekstu radi. Reći nešto o zaštiti okoliša i ekološki prihvatljivim kućama. Povezati sa svakodnevnim životom. Što mi možemo uraditi za svoj okoliš? (Razgovarati na hrvatskom jeziku.)

Pogledati značenje riječi iz *Check these words* u rječniku na str. WL10 (5f).

Slušati tekst do razine razumijevanja ključnih pojmova.

Zapisati u bilježnicu riječi i rečenice poslane na Viber, te raditi na njihovom usvajanju i razumijevanju.

Ukoliko bude nejasnoća oko nastavne jedinice, možete se obratiti na e-mail: ana.novak1982@gmail.com

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: Biologija

UPUTE ZA UČENIKE: VJEŽBA

- Morski su psi veliki predstavnici riba, no ipak se čini da se kreću s lakoćom. U tome im pomažu određene izmjene u njihovoj građi tijela. Prve su snažne peraje. Druga olakotna okolnost jest činjenica da im je kostur građen od hrskavice, a treća i možda zbunjujuća jest građa njihove jetre. Morski psi imaju veliku masnu jetru. Kako im ona pomažu u plivanju?

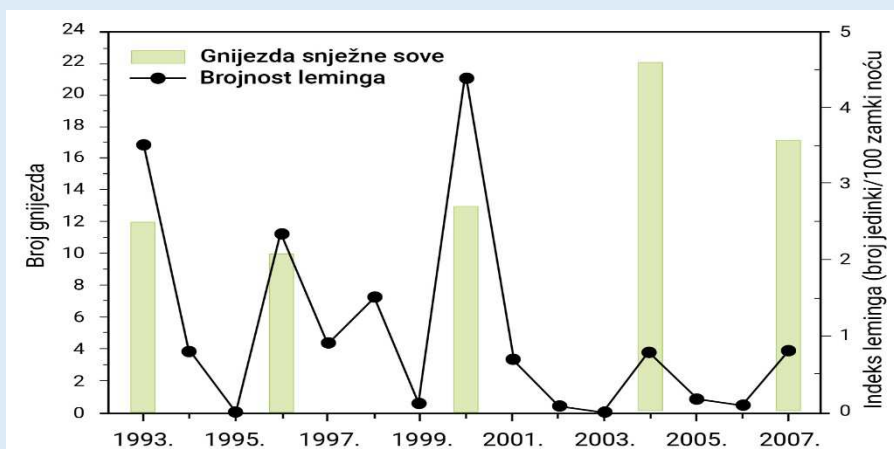
Provjeri u sljedećem kratkom pokusu. Uzmi dva balona jednake veličine. Jedan napuni vodom, a drugi napuni jednakom količinom ulja. Stavi ih u dublju posudu ispunjenu vodom i promatraj što će se dogoditi.

Zapiši postupak pokusa i rezultate u svoju školsku bilježnicu.

- Predator i plijen
Vrste zauzimaju razne uloge u ekološkim sustavima kako se ne bi borile za iste izvore hrane ili nastambe. Jedan od zanimljivijih odnosa u ekološkim sustavima jest onaj između predatora i plijena. Iako se predatori javljaju u raznim oblicima poput parazita (hrane se svojim domadarom),

parazitoida (oštećuju domadara tako da polažu jajašca u njega) ili gražera (oštećuju plijen brstenjem), u javnosti se predatorima smatraju samo oni organizmi koji ubijaju svoj plijen nakon napada.

Ti, nazovimo ih aktivni predatori, često imaju razvijene posebne sposobnosti kako bi si olakšali lov, npr. dobri su trkači (gepard), imaju velike kandže (lav) i pandže (ptice grabljivice), snažno zubalo, razvijene mišiće, otrove (daždvenjaci, zmiје) ili posebne tehnike lova (lov u čoporu). Proučite priložene slike i graf. Odgovorite na pitanja koja ih slijede. Na taj način dodatno razjasnite odnos predatora i plijena.



6. Prouči priloženu fotografiju snježne sove. Izdvoji osobine koje ju čine dobrim lovcem.
7. Promotri priloženi graf. Objasni slažeš li se s tvrdnjom da populacija leminga pokazuje određeni uzorak u rastu i padu broja jedinki koji se ponavlja svake 3 – 4 godine.
8. S obzirom na prikazani graf, možemo li zaključiti da broj leminga utječe na broj mladih u gnijezdima snježne sove?
9. Pomažu li predatori poput snježne sove u održavanju zdrave i snažne populacije plijena? Objasni.
10. Kad bi sove lovile u skupinama, bi li onda lovile veće organizme? Objasni.

Prepiši pitanja i odgovore u svoju školsku bilježnicu.

- Digitalni alati učenja

Kao malu pomoć u ponavljanju naučenoga o kralježnjacima preporučujem vam poveznicu Anatomija ptice: <https://academy.allaboutbirds.org/features/birdanatomy/> na kojoj možeš “izgraditi” svoju vlastitu pticu i poveznicu na kojoj možeš napraviti sekciju žaba (a da pri tome niti jedan predstavnik te zaštićene skupine ne nastrada).

Potraži na mrežnim stranicama i druge informacije koje će ti pomoći u proučavanju građe tijela i ostalih skupina kralježnjaka.

Za sve nejasnoće možete se obratiti na e mail: ladajurkovic@gmail.com

Redni broj sata: 5

Nastavni predmet: TZK

UPUTE ZA UČENIKE: Uraditi: vježbe oblikovanja (zagrijavanja) od glave prema peti (min. 5 minuta).

Na linku ispod nalazi se kratak trening po *Tabata* protokolu, dobro se zagrijati , upaliti video i pratiti demonstratora.

Vježba kao npr. SKLEK prilagoditi (s koljena) vlastitim mogućnostima.

<https://youtu.be/mmq5zZfmlws>

Poslije ovog treninga uraditi vježbe gibljivosti (istezanja), koje se nalaze na linku ispod.

<https://youtu.be/jeNwE4VXqgs>

NAPOMENA:

Poslati rezultat IZAZOVA čučnja od 23.3. (u vremenskom obilježju – vrijeme odustajanja).

Također, poslati rezultate (broj ponavljanja pojedinog testa, video zapis trenutno nije nužan) testova repetitivne snage:

ČUČANJ (unutar 2 min.)

SKLEK (unutar 1 min.)

TRBUŠNJACI (unutar 1 min.)

Sve rezultate poslati na mail ispod.

Email: mateo-cavar@hotmail.com

Redni broj sata: 6

Nastavni predmet: Geografija

UPUTE ZA UČENIKE: Nastavna tema: Države Istočne Europe

Nastavna jedinica: Ukrajina

- Analizirati tekst od 128.-133. stranice. Uz pomoć pitanja ispod teksta izvući zaključne misli, te iste zapisati u bilježnicu. Najvažnije gradove, jezera i rudna bogatstva Rusije pronaći u atlasu.
- Plan ploče (zaključne misli) zapisati u bilježnicu.

OSTALE DRŽAVE ISTOČNE EUROPE

Bjelorusija: - ravničarska država bez izlaza na more;

- siromašna rudama;
- industrija traktora i kamiona
- bliske veze s Rusijom
- glavni grad Minsk, ostali: Brest

Moldova: - okružena Rumunjskom i Ukrajinom

- ravničarska država bez izlaza na more; rijeke: Prut i Dnjestar
- veliki dio stanovništva bavi se poljoprivredom
- glavni grad Kišinjev

Koristeći linkove ispod pogledati na internetu video o jednom od najstarijih prirodnih rezervata u Europi (Beloveška šuma):

<https://www.youtube.com/watch?v=2wV2S6v9bMw>

<https://www.youtube.com/watch?v=1czqeikbvO8>

- Riješiti zadatke u radnoj bilježnici na stranici broj 34.

-Adresa elektroničke pošte nastavnika: marin.jurkovic@tel.net.ba

Redni broj sata: 7

Nastavni predmet: Njemački jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

: Die Hausaufgabe Montag, den 6. April

1. Schreibe einen kurzen Text von diesen Wörter und zeichne ein Bild dazu!

(Napiši kratki tekst od ovih riječi i nacrtaj uz to sliku!)

im Sommer

das Wasser

warm

geschwommen

im Restaurant

gewesen

Pizza

lecker

POMOĆ: lecker-ukusno, schwimmen tvori perfekt sa „sein“

Možeš koristiti još riječi, al važno je da ove riječi obavezno upotrijebiš!

2. Finde die Wörter! (Pronađi riječi!)

TELWMUTZUSCH_____

EASRPN_____

NENOS_____

TANUR_____

WSTSUBEWLTEUM_____

Odjel: 9.A-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: AN EMAIL GIVING ADVICE

1) Read the extract from Tara's email . What problems is she facing ?

Answer : Tara has moved to a new school and she is not happy. Her classmates make fun of her accent and she misses her old friends. She doesn't want to go to school anymore.

2) Read the email and choose the correct missing phrases (A – E).

Answer Key : 1 C , 2 A , 3 E, 4 D , 5 B.

- What is each paragraph about ?

e.g. In the first paragraph ,Susie tells Tara that she is sorry that she is unhappy and wants to give her some advice.

- Preostale paragrafe napišite samostalno u bilježnicu.

3) Alex is upset because his parents won't allow him to go out tonight.

- What is Tom's advice ?

Answer : Tom advises Alex to talk to his parents. He advises

him to show them that he can be responsible ,then they will be more relaxed.

Homework: Writing (an email giving advice)

- Your friend is upset because his parents won't allow him to go out tonight . What is your advice ?
- Use the paragraph plan (page 67 , ex. 4)
- Proofread your work once it is completed.

Useful phrases :

Giving advice : The right thing would be to

You should

Why don't you

Result : This will

After you do this , you

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Kemija

UPUTE ZA UČENIKE: PONAVLJANJE GRADIVA

Pogledaj video i uradi kviz na mrežnoj stranici: <http://www.eduvizija.hr/portal/lekcija/8-razred-kemija-aminokiseline-i-bjelancevine#video>

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: Administrativno poslovni stil

Prošli put si se upoznao s odlikama književno umjetničkog stila. Odlikuje ga slikovitost, subjektivnost, izražajnost.

Danas obrađujemo stil koji je po svojim odlikama suprotnost spomenutom stilu.

Pročitaj lekciju na 73.i 74.str u jezičnom udžbeniku i saznaj koje su njegove odlike. Sažetak u ljubičastom zapiši u bilježnicu. Pokušaj uraditi zadatke na 44.i 45.str u radnoj bilježnici.

Evo jednog primjera administrativno poslovnog stila.

Iz Opće deklaracije o pravima čovjeka kao prilog Povelji Ujedinjenih naroda.

Članak 1.

Sva ljudska bića rađaju se slobodna i jednaka u dostojanstvu i pravima. Ona su obdarena razumom i svijješću i treba da jedno prema drugome postupaju u duhu bratstva.

Članak 2.

Svakome su dostupna sva prava i slobode navedene u ovoj deklaraciji bez razlike bilo koje vrste, kao što su rasa, boja, spol, jezik, vjera, političko ili drugo mišljenje, narodnosno, ili društveno podrijetlo, imovina, rođenje ili drugi pravni položaj.

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: Fizika

UPUTE ZA UČENIKE: Zvuk – izborni sadržaj (stranica 232.-233. u udžbeniku)

Ponoviti i osvježiti znanja o zvuku zatim pročitati nastavni sadržaj u udžbeniku (glazbeni instrumenti, odbijanje zvuka, širenje zvuka u raznim sredstvima, primjena ultrazvuka).

Zapisati u bilježnicu formulu kojom se izračunava udaljenost pomoću brzine zvuka .

Odraditi sljedeći zadatak:

1. Planinar je čuo jeku svog glasa nakon 6 sekundi od povika. Koliko je stijena od koje se odbio povik udaljena od njega? (iz udžbenika očitaj brzinu zvuka u zraku).

Ukoliko imate nekih nejasnoća, možete mi postavljati pitanja putem sljedećeg e-maila:

zana.sasar1@gmail.com

Redni broj sata: 5

Nastavni predmet: Vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE: Dok razmišljamo o Isusu Kristu u našem životu, nameće se pitanje o patnji i Križu. Često se pitamo zašto bol, nerazumijevanje, bolest, patnja... Zašto pravednici trpe?

Odgovor nalazimo u Kristovu križu. Tko ljubi taj i trpi. Krist je u križu pokazao neizmjernu ljubav prema nama. Po svojoj patnji nama je udijelio sigurnost i spokoj. Molimo Gospodina da nam u ovim trenucima izolacije udjeli milost da mu još više budemo vjerni i otvoreni.

Dok razmišljamo o Kristu pročitajmo tijekom ovoga tjedna iz sv. Evanđelja po Ivanu, Isusovu muku.

Redni broj sata: 6

Nastavni predmet: Likovna kultura

UPUTE ZA UČENIKE: Po godišnjem planu i programu za danas je predviđeno dovršavanje rada, koji smo započeli prošli tjedan. Ako imate pitanja ili vam je potrebna pomoć, savjet ili dodatna uputa obratite se na email culjakvioleta@gmail.com ili posjetite instagram profil [likovno2020](https://www.instagram.com/likovno2020)

P.S. Sve radove koje smo radili u ožujku i travnju pokušajte završiti, fotografirati i poslati do kraja travnja, ako budemo s obrizom na neizvjesnu situaciju morali evidentirati urađeno i ocijeniti radove.

Redni broj sata: 7

Nastavni predmet:

UPUTE ZA UČENIKE:

Odjel: 9.B-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Kemija

UPUTE ZA UČENIKE: PONAVLJANJE GRADIVA

Pogledaj video i uradi kviz na mrežnoj stranici: <http://www.eduvizija.hr/portal/lekcija/8-razred-kemija-aminokiseline-i-bjelancevine#video>

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE: Ostale pizme (udžbenik stranica 210.-211.)

Na osnovu već stečenih znanja o kvadru i uz pomoć slike kvadra, riješi uvodni zadatak.

Pažljivo pročitaj i analiziraj Primjer 18., Primjer 19., Primjer 20. i Primjer 21. u udžbeniku zatim primjere prepisi u bilježnicu.

Samostalno riješi zadatak 26. na strani 211.

Više o ovoj temi možete pronaći na sljedećem linku:

https://edutorij.e-skole.hr/share/proxy/alfresco-noauth/edutorij/api/proxy-guest/d2d61772-7e7a-4f5b-98f9-6bbb5d5d13ca/html/10668_Ostale_prizme.html

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Fizika

UPUTE ZA UČENIKE: Zvuk – izborni sadržaj (stranica 232.-233. u udžbeniku)

Ponoviti i osvježiti znanja o zvuku zatim pročitati nastavni sadržaj u udžbeniku (glazbeni instrumenti, odbijanje zvuka, širenje zvuka u raznim sredstvima, primjena ultrazvuka).

Zapisati u bilježnicu formulu kojom se izračunava udaljenost pomoću brzine zvuka .

Odraditi sljedeći zadatak:

1. Planinar je čuo jeku svog glasa nakon 6 sekundi od povika. Koliko je stijena od koje se odbio povik udaljena od njega? (iz udžbenika očitaj brzinu zvuka u zraku).

Ukoliko imate nekih nejasnoća, možete mi postavljati pitanja putem sljedećeg e-maila:

zana.sasar1@gmail.com

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: TZK

UPUTE ZA UČENIKE: Uraditi: vježbe oblikovanja (zagrijavanja) od glave prema peti (min. 5 minuta).

Na linku ispod nalazi se kratak trening po *Tabata* protokolu, dobro se zagrijati , upaliti video i pratiti demonstratora.

Vježba kao npr. SKLEK prilagoditi (s koljena) vlastitim mogućnostima.

<https://youtu.be/mmq5zZfmlws>

Poslije ovog treninga uraditi vježbe gibljivosti (istezanja), koje se nalaze na linku ispod.

<https://youtu.be/jeNwE4VXqgs>

NAPOMENA:

Poslati rezultat IZAZOVA čučnja od 23.3. (u vremenskom obilježju – vrijeme odustajanja).

Također, poslati rezultate (broj ponavljanja pojedinog testa, video zapis trenutno nije nužan) testova repetitivne snage:

ČUČANJ (unutar 2 min.)

SKLEK (unutar 1 min.)

TRBUŠNJACI (unutar 1 min.)

Sve rezultate poslati na mail ispod.

Email: mateo-cavar@hotmail.com

Redni broj sata: 5

Nastavni predmet: Biologija

UPUTE ZA UČENIKE: IZMJENA TVARI, PROTOK ENERGIJE I PRAVILNA PREHRANA

- Hrana je izvor energije, gradivnih tvari. Ipak pri konzumaciji hrane često se ne razmišlja o tim činjenicama. Kad se hrana nađe na tanjuru, namirnice se prvo doživljavaju različitim osjetilima. Bitan je izgled hrane, kakve je boje, je li hrana sjajna, hrapava... Miris će upozoriti ako je neka namirnica pokvarena, ali i primamiti osobu na jelo, premda možda i nije gladna u tome trenutku. Dodir se ne odnosi samo na osjetilna tjelešca na jagodicama prstiju, već i na okusne pupoljke u ustima. Namirnicama se u ustima ispituje i temperatura pa za neke namirnice nije poželjno da su prevruće ili hladne. Također će osoba doživjeti jesu li mekane ili tvrde. I zvuk je bitan pri hranjenju. Za neke namirnice poželjno je da se pri njihovoj mehaničkoj obradi u ustima, odnosno žvakanju osjeti hrskanje ili pucketanje. Upravo neki od tih razloga mogu nesvjesno utjecati na privlačnost ili odbojnost pojedinih namirnica. Navedi u svoju školsku bilježnicu dvije namirnice; jednu za koju je poželjno da bude hrskava pri zagrizu, drugu kojoj to nije poželjno svojstvo. Isto napravi i za temperaturu.
- Čovjek jelom i pićem unosi tvari u svoje tijelo. To mogu biti namirnice biljnoga i životinjskoga podrijetla. One prolaze kroz probavni sustav razlažući se na jednostavnije molekule. U ljudskome tijelu događaju se različite aktivnosti: srce se steže i opušta, želudac i crijeva pokreću se i probavljaju hranu, mišići se oka pokreću, a mozak intenzivno radi, tijelo se zagrijava na temperaturu od 37 °C...

Za sve to potrebna je energija. Energija se oslobađa kemijskom reakcijom šećera glukoze i kisika.

Taj proces naziva se biološka oksidacija (stanično disanje) i odvija se u stanicama.

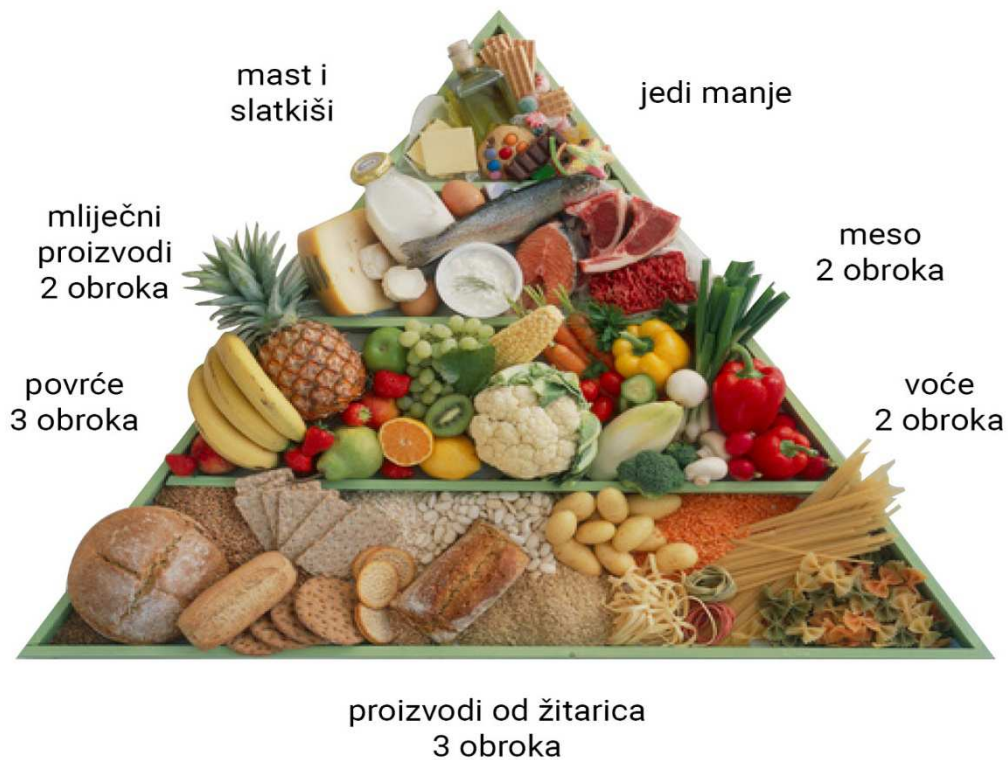
Biološkom se oksidacijom oslobađa:

- energija za rad stanica
- energija za rad organizma
- toplinska energija.

Produkti biološke oksidacije su ugljikov (IV) oksid i voda.

- Promotri piramidu pravilne prehrane i odgovori na sljedeće pitanje u svoju školsku bilježnicu:
Kojih namirnica treba unijeti najviše, a kojih najmanje tijekom dana?

Napomena: broj obroka na slici znači kombinaciju namirnica tijekom obroka.



- Ono si što jedeš

U ljudskoj prehrani zastupljeni su biološki važni spojevi poput ugljikohidrata, bjelančevina i masti te se oni razgrađuju na jednostavnije molekule. Tek te osnovne jedinice tijelo može upotrijebiti za određene procese.

Nadopuni tablicu odgovarajućim pojmovima i precrtaj u bilježnicu.

BIOLOŠKI VAŽNI SPOJEVI	OSNOVNA JEDINICA GRAĐE	UPOTREBA U TIJELU	1 g/kJ
Ugljikohidrati			4
Bjelančevine			4
Masti, ulja			9

Pojmovi: aminokiseline, dobivanje energije, masne kiseline i glicerol, glukoza, izgradnja tijela

- Što jesti – pitanje je sad

Postoji preporuka o količini hranjivih tvari, vitamina i minerala kroz obroke za učenike, tj. mlade osobe u razvoju. Pogledaj tablicu koja prikazuje koje je vrijeme najbolje za obrok te udjel i količinu energije po obrocima.

Tablica 1. Vrijeme, udjel i količina energije po obrocima

VRSTA OBROKA	VRIJEME OBROKA (SATI)	% energije	UDJEL I KOLIČINA ENERGIJE PO OBROCIMA (prosjeck vrijednosti)					
			7 - 9 godina 1 855 kcal/dan 7761 kJ/dan		10 - 13 godina 2 033 kcal/dan 8056 kJ/dan		14 - 18 godina 2 433 kcal/dan 10180 kJ/dan	
			kcal	kJ	kcal	kJ	kcal	kJ
zajutrak	7.15 - 7.45	20	371	1552	407	1703	487	2038
doručak	9.30 - 9.45	15	278	1163	305	1276	365	1527
ručak	12.00 - 13.00	35	649	2715	712	2979	852	3565
užina	15.00 - 15.15	10	186	778	203	849	243	1017
večera	18.00 - 19.00	20	371	1552	407	1703	487	2038

- Osim energetske vrijednosti bitno je unosti i dovoljnu količinu vitamina i minerala u organizam. Neki od minerala su željezo, kalcij, magnezij, natrij, kalij. Važno je napomenuti da su vitamini osjetljivi na temperaturu. Tako smrzavanje ili termička obrada namirnica može smanjiti prvobitnu količinu vitamina u njima. Njihovi nazivi tvore slova abecede. Tako npr. postoje vitamini A, B, C, D. Prouči više o vitaminima i mineralima na mrežnim stranicama:

<https://definicijahrane.hr/definicija/hranjive-tvari/vitamini/>

<https://www.plivazdravlje.hr/aktualno/clanak/2198/Koji-vitamin-nedostaje.html>

- Na naljepnici gdje je naveden sastav proizvoda na određenome artiklu mogu se pronaći aditivi označeni E-brojevima. Ti brojevi odnose se na umjetne i prirodne tvari čija je upotreba odobrena u zemljama Europske unije. E-brojevi imaju mnoge uloge, tako npr. mogu biti bojila, konzervansi, antioksidansi, emulgatori, sredstva za zgušnjavanje. Sladila, otapala i sredstva za izbjeljivanje, skrućivanje i pojačavanje okusa ih nemaju. Više o tome saznaj na mrežnoj stranici na kojoj su informacije:

https://e-brojevi.udd.hr/e_brojevi.htm

- Pročitaj lekciju iz udžbenika i napiši koncept nastavne jedinice u svoju školsku bilježnicu.

Za sve nejasnoće možete se obratiti na e- mail: ladajurkovic2404@gmail.com

Redni broj sata: 6

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: AN EMAIL GIVING ADVICE

1) Read the extract from Tara's email . What problems is she facing ?

Answer : Tara has moved to a new school and she is not happy. Her classmates make fun of her accent and she misses her old friends. She doesn't want to go to school anymore.

2) Read the email and choose the correct missing phrases (A – E).

Answer Key : 1 C , 2 A , 3 E , 4 D , 5 B.

- What is each paragraph about ?
e.g. In the first paragraph , Susie tells Tara that she is sorry that she is unhappy and wants to give her some advice.

- Preostale paragrafe napišite samostalno u bilježnicu.

3) Alex is upset because his parents won't allow him to go out tonight.

- What is Tom's advice ?

Answer : Tom advises Alex to talk to his parents. He advises him to show them that he can be responsible , then they will be more relaxed.

Homework: Writing (an email giving advice)

- Your friend is upset because his parents won't allow him to go out tonight . What is your advice ?

- Use the paragraph plan (page 67 , ex. 4)
- Proofread your work once it is completed.
Useful phrases :

Giving advice : The right thing would be to

You should

Why don't you

Result : This will

After you do this , you

Redni broj sata: 7

Nastavni predmet:

UPUTE ZA UČENIKE: