

DNEVNE UPUTE ZA RAD UČENICIMA

Petak 3.4.2020.

Odjel: 6.A-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE: Zaokruživanje decimalnih brojeva (udžbenik 198.-199.)

Pažljivo pročitaj uvodni zadatak na vrhu stranice 198. i pokušaj odgovoriti na postavljena pitanja.

U bilježnicu prepisi pravila za zaokruživanje decimalnih brojeva na stranici 198. kao i primjere koji to pokazuju.

Također prepisati u bilježnicu odrađene primjere: Primjer 1., Primjer 2. i Primjer 3. zatim samostalno odraditi zadatke 1. i 2. na stranici 199.

Uputa za Andreja:

U bilježnicu prepisati Primjer 3. na stranici 191. u udžbeniku zatim odraditi zadatak 3. na istoj stranici (očitati temperature na termometrima a ako želi može nacrtati termometre)

Više o uspoređivanju decimalnih brojeva možete naći na ovom linku:

<http://www.eduvizija.hr/portal/lekcija/5-razred-matematika-zaokruzivanje-decimalnih-brojeva>

Za eventualne nejasnoće oko rješavanja zadaća možete mi se javiti s pitanjima na sljedeći e-mail: zana.sesar1@gmail.com

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: OSOBNE ZAMJENICE

Prisjetimo se sadržaja jučerašnje nastavne jedinice tako što ćete pročitati zabilježeno.

Riješite zadatke iz radne bilježnice (45. i 46. str.)

- DODATAK ZA INKLUZIVNU NASTAVU:

U bilježnici istaknute riječi zamijeni odgovarajućim zamjenicama:

Vidio sam Marka (_____).

Marko (_____) je razgovarao s Ivanom (_____).

Marko, Ivana i Maja (_____) su se smijali.

Osobne zamjenice su :

Osobne zamjenice su:

JA	MI
TI	VI
ON, ONA, ONO	ONI, ONE, ONA

- Ukoliko vam nešto nije jasno ili trebate neku pomoć vezanu za hrvatski jezik, slobodno se obratite na anitanovak8@gmail.com

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: TZK

UPUTE ZA UČENIKE: Uraditi: vježbe oblikovanja (zagrijavanja) od glave prema peti (min. 5 minuta).

Testiranje repetitivne snage putem 3 testa:

1. Čučanj – unutar 2 min (posebno paziti kod izvođenja čučnja da razina kuka minimalno dođe u paralelan položaj s koljenom, položaj stopala u širini ramena, gornji dio tijela ravan).
2. Sklek – unutar 1 min (Učenici koji nisu u mogućnosti izdržati ovaj vremenski interval raditi prilagođeni sklek s koljena. Položaj dlanova u širini ramena, laktovi 45° od tijela, razina ramena minimalno doći do paralelnog položaja s laktom.).
3. Trbušnjaci – unutar 1 min (koljena savijena pod 90°, dlanovi prekriveni na potiljku, laktovima dodirnuti natkoljenice naprijed i pod natrag)

Napomena: prilikom izvođenja svakog testa potrebna je pomoć mjeritelja vremena, te je potreban video snimak svakog testa (zbog tehnike izvođenja).

Poslije ovog testiranja uraditi vježbe gibljivosti (istezanja), koje se nalaze na linku ispod.

<https://youtu.be/jeNwE4VXqgs>

Email: mateo-cavar@hotmail.com

Redni broj sata: 4

UPUTE ZA UČENIKE:

BIRD'S LIFE

1. Science. Birds (ptice). Listen and repeat;
parrot – papiga
pelican – pelikan
owl – sova
bluebird – plavi drozd
pigeon – golub
swan – labud
hawk – jastreb
 2. Which of the birds in the pictures live :
 - in the forest (u šumi); parrot, owl, bluebird
 - in the city (u gradu) : pigeon
 - in the mountains (u planinama) : hawk
 - on the coast (na obali) : pelican
 - at a lake (na jezeru): swan
 3. Listen and read the text . Try to answer the questions.
(page 70 , ex. 3). Napišite nepoznate riječi (Check these words). Sve riječi imate u popisu riječi – Word List 5 g .
 - Pročitajte kratku pjesmicu o ptici kukavici
Rhyme- cuckoo(ptica kukavica)
3. In two minutes write three facts from the text you find interesting.
- e.g- There are ten thousand types of birds in the world.

Homework : Prepare a short T (True) / F (False) quiz about birds. Present it to your parents.

e.g.- All birds can fly. True / False

Dodatak za inkluzivnu nastavu : Uradite 4. zadatak na 46. stranici u radnom priručniku. Nacrtajte omiljenu pticu u bilježnicu.

UPUTE ZA UČENIKE:

Multimediji – Svojstva crteža, Udžbenik, str. 62. Pročitati lekciju i zapamtiti bitne pojmove u sažetku na kraju lekcije.

Zadatak: Nacrtati crtež u MS Paint-u na temu „Proljeće“ (koristiti gotove likove i pozadinu) i spremiti pod nazivom Prezime Ime proljeće.jpg . Crtež poslati nastavniku na e-mail: miroslav.teacher@gmail.com . U slučaju da nemate e-mail, posjetite stranicu www.google.com i slijedite upute: Gmail – otvorite korisnički račun,

Za one koji su posjetili stranice <https://hourofcode.com/hr> i https://microbit.britishcouncil.org/bs-hr?location_action=true , molim da mi pošaljete vaše mišljenje, ideje, sugestije, i eventualne rezultate i postignuća na polju programiranja. Pozdravlja vas vaš nastavnik i čuvajte se!

Redni broj sata: 6

Nastavni predmet: Geografija

UPUTE ZA UČENIKE: Vrsta nastavnog sata: Ponavljanje gradiva; odgovorite na pitanja

Koliko stanovnika ima danas na Zemlji? Kako određujemo gustoću naseljenosti? Koji su najgušće naseljeni prostori na svijetu? Što je natalitet, a što mortalitet? Kakve seobe mogu biti? Koje su tri rasne skupine? Mestici su mješanci kojih rasa? Navedite neke svjetske jezike? Koje su najbrojnije svjetske religije?

Odjel: 6.B-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE: “ Isus s drugima, susreti mogu iznenaditi“

Isus unosi velike promjene u svijet u koji je došao. Njegov odnos prema najslabijima u društvu se uveliko mijenja. One koje je društvo odbacivalo Isus prihvaća i uvažava ih. Time i nama pokazuje da u drugima prije svega prepoznamo čovjeka. Ponovite što smo govorili o Isusovom odnosu prema djeci, ženama, bolesnima, grješnicima. Provjerite jeste li završili zadatke od str.55.-58.

Lijep pozdrav

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Informatika

UPUTE ZA UČENIKE:

Multimediji – Svojstva crteža, Udžbenik, str. 62. Pročitati lekciju i zapamtiti bitne pojmove u sažetku na kraju lekcije.

Zadatak: Nacrtati crtež u MS Paint-u na temu „Proljeće“ (koristiti gotove likove i pozadinu) i spremiti pod nazivom Prezime Ime proljeće.jpg . Crtež poslati nastavniku na e-mail: miroslav.teacher@gmail.com . U slučaju da nemate e-mail, posjetite stranicu www.google.com i slijedite upute: Gmail – otvorite korisnički račun,

Za one koji su posjetili stranice <https://hourofcode.com/hr> i https://microbit.britishcouncil.org/bs-hr?location_action=true , molim da mi pošaljete vaše mišljenje, ideje, sugestije, i eventualne rezultate i postignuća na polju programiranja. Pozdravlja vas vaš nastavnik i čuvajte se!

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

OSOBNJE ZAMJENICE

Prisjetimo se sadržaja jučerašnje nastavne jedinice tako što ćete pročitati zabilježeno.

Riješite zadatke iz radne bilježnice (45. i 46. str.)

Ukoliko vam nešto nije jasno ili trebate neku pomoć vezanu za hrvatski jezik, slobodno se obratite na anitanovak8@gmail.com

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: Geografija

UPUTE ZA UČENIKE: Vrsta nastavnog sata: Ponavljanje gradiva;Odgovoriti na pitanja!

Koliko stanovnika danas ima na Zemlji?Kako određujemo gustoću naseljenosti?Koji su najgušće naseljeni prostori na svijetu?Što je natalitet,a što mortalitet?Kakve seobe mogu biti?Koje su tri rasne skupine?Mestici su mješanci kojih rasa?Navedite neke svjetske jezike?Koje su najbrojnije svjetske religije?

Redni broj sata: 5

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

BIRD'S LIFE

4. Science. Birds (ptice).Listen and repeat;

parrot – papiga

pelican – pelikan

owl – sova

bluebird – plavi drozd

pigeon – golub

swan – labud

hawk – jastreb

5. Which of the birds in the pictures live :

- in the forest (u šumi);parrot, owl ,bluebird
- in the city (u gradu) : pigeon
- in the mountains (u planinama) : hawk
- on the coast (na obali) : pelican
- at a lake (na jezeru): swan

3.Listen and read the text . Try to answer the questions.

(page 70 , ex. 3).Napišite nepoznate riječi (Check these words). Sve riječi imate u popisu riječi – Word List 5 g .

- Pročitajte kratku pjesmicu o ptici kukavici
Rhyme- cuckoo(ptica kukavica)

6. In two minutes write three facts from the text you find interesting.

e.g- There are ten thousand types of birds in the world.

Hmework : Prepare a short T (True) / F (False) quiz about birds. Present it to your parents.

e.g.- All birds can fly. True / False

Redni broj sata: 6

Nastavni predmet: TZK

UPUTE ZA UČENIKE: Uraditi: vježbe oblikovanja (zagrijavanja) od glave prema peti (min. 5 minuta).

Testiranje repetitivne snage putem 3 testa:

4. Čučanj – unutar 2 min (posebno paziti kod izvođenja čučnja da razina kuka minimalno dođe u paralelan položaj s koljenom, položaj stopala u širini ramena, gornji dio tijela ravan).
5. Sklek – unutar 1 min (Učenici koji nisu u mogućnosti izdržati ovaj vremenski interval raditi prilagođeni sklek s koljena. Položaj dlanova u širini ramena, laktovi 45° od tijela, razina ramena minimalno doći do paralelnog položaja s laktom.).
6. Trbušnjaci – unutar 1 min (koljena savijena pod 90°, dlanovi prekriveni na potiljku, laktovima dodirnuti natkoljenice naprijed i pod natrag)

Napomena: prilikom izvođenja svakog testa potrebna je pomoć mjeritelja vremena, te je potreban video snimak svakog testa (zbog tehnike izvođenja).

Poslije ovog testiranja uraditi vježbe gibljivosti (istezanja), koje se nalaze na linku ispod.

<https://youtu.be/jeNwE4VXqgs>

Email: mateo-cavar@hotmail.com

Odjel: 7.A-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Glazbena kultura

1. UPUTE ZA UČENIKE: Glazbala s tipkama – na 77. i 78. stranici izvaditi natuknice i nacrtati jedno glazbalo s tipkama
2. Slušanje glazbe: Odabрати glazbu po vašem izboru

Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail:
marinabudimir2@gmail.com

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

EARTH'S OCEANS

1. Name the oceans:
 - The Pacific Ocean
 - The Atlantic Ocean
 - The Indian Ocean
 - The Southern Ocean
 - The Arctic Ocean
2. How much of the Earth's surface do they cover ?
They cover around 70% of the Earth's surface.

Which is the smallest/largest ocean?

The smallest ocean is the Arctic Ocean and the largest is the Pacific Ocean.

3. Poslušajte tekst i provjerite navedene odgovore.

4. Napišite nepoznate riječi (Check these words)

make up (phr v) –činiti ,sačinjavati

join – povezati ,spojiti

cover – prekriti , pokriti

volcanic activity – vulkanska aktivnost

mountain range – planinsko područje , planinski lanac

breeze – povjetarac

monsoon – monsun

flood – poplava

5. Read the text again and answer the questions (page 66)

6. Say two things you remember about each ocean to your parents.

e.g. The Pacific Ocean : It is the deepest ocean and has a lot of volcanic islands.

Homework : Collect information about the five oceans.

Prepare a quiz for your parents.

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Informatika

UPUTE ZA UČENIKE:

Prezentacije - Izrada prezentacije na zadanu temu.

Zadatak: Izraditi prezentaciju u MS PowerPoint-u na temu „Proljeće“ (7 slajdova: Naslov, tekst + fotografije, autor), spremiti rad pod nazivom Prezime Ime proljeće i poslati nastavniku na e-mail: miroslav.teacher@gmail.com. U slučaju da nemate e-mail, posjetite stranicu www.google.com i slijedite upute: Gmail – otvorite korisnički račun,

Za one koji su posjetili stranice <https://hourofcode.com/hr> i https://microbit.britishcouncil.org/bs-hr?location_action=true , molim da mi pošaljete vaše mišljenje, ideje, sugestije, i eventualne rezultate i postignuća na polju programiranja. Pozdravlja vas vaš nastavnik i čuvajte se!

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: GLAGOLSKI NAČIN: KONDICIONAL

Prije nego što pročitate sadržaj današnje nastavne jedinice, u svojim bilježnicama nacrtajte zvijezdu. Neka to bude zvijezda vaših realnih želja. Postavljam vam pitanje: Da možete birati, što biste sada radili (npr. plesali bi, spavali bi...) Da imate vremena na pretek, što biste radili?

Pročitajte nastavnu jedinicu u jezičnom udžbeniku (65. - 67. str.), izdvojite bitno i napišite bilješke prema ovim pitanjima (odgovorite cijelom rečenicom):

- Što je kondicional i kako ga još zovemo?
- Kako dijelimo kondicional?
Što izriče kondicional I., a što kondicional II.?

Kako tvorimo kondicional I., a kako kondicional II.?
Pri pisanju kondicionala se često griješi. Koje su najčešće?

Nastavnu jedinicu možete pogledati preko poveznice:

<https://screencast-o-matic.com/watch/cYe3qOyoeO>

Poveznice na digitalne igre:

<https://learningapps.org/watch?v=pgkssq9w219>

<https://learningapps.org/watch?v=pkzah982c19>

- Ukoliko vam nešto nije jasno ili trebate neku pomoć vezanu za hrvatski jezik, slobodno se obratite na anitanovak8@gmail.com

Redni broj sata: 5

Nastavni predmet: TZK

UPUTE ZA UČENIKE: Uraditi: vježbe oblikovanja (zagrijavanja) od glave prema peti (min. 5 minuta).

Testiranje repetitivne snage putem 3 testa:

7. Čučanj – unutar 2 min (posebno paziti kod izvođenja čučnja da razina kuka minimalno dođe u paralelan položaj s koljenom, položaj stopala u širini ramena, gornji dio tijela ravan).
8. Sklek – unutar 1 min (Učenici koji nisu u mogućnosti izdržati ovaj vremenski interval raditi prilagođeni sklek s koljena. Položaj dlanova u širini ramena, laktovi 45° od tijela, razina ramena minimalno doći do paralelnog položaja s laktom.).
9. Trbušnjaci – unutar 1 min (koljena savijena pod 90°, dlanovi prekriveni na potiljku, laktovima dodirnuti natkoljenice naprijed i pod natrag)

Napomena: prilikom izvođenja svakog testa potrebna je pomoć mjeritelja vremena, te je potreban video snimak svakog testa (zbog tehnike izvođenja).

Poslije ovog testiranja uraditi vježbe gibljivosti (istezanja), koje se nalaze na linku ispod.

<https://youtu.be/jeNwE4VXqgs>

Email: mateo-cavar@hotmail.com

Redni broj sata: 6

Nastavni predmet: Povijest

UPUTE ZA UČENIKE: Nastavna tema: Osmanlijsko Carstvo i Europa

Nastavna jedinica: Oslobođanje hrvatskih zemalja od Turaka

-Analizirati tekst od 158.-161. stranice. Uz pomoć pitanja ispod teksta izvući zaključne misli, te iste zapisati u bilježnicu.

-Plan ploče (zaključne misli) zapisati u bilježnicu:

OSLOBAĐANJE HRVATSKIH ZEMALJA OD TURAKA

RAZLOZI SLABLJENJA OSMANSKOG CARSTVA:

- prestanak osvajanja (manjak prihoda)
- premeštanje trgovačkih puteva

VELIKI (BEČKI) RAT:

- opsada Beča 1683. (Jan Sobjeski, Sveta liga)
- oslobođanje čitave Panonije (Eugen Savojski)
- oslobođenje Slavonije, Like i Dalmacije (Luka Ibrišimović, Marko Mesić, Stojan Janković)

-Mir u Srijemskim Karlovcima 1699.

-Riješiti zadatke u radnoj bilježnici na stranici broj 73.

Pogledati na internetu sljedeće sljedeće video linkove koji nam govore o razdoblju stogodišnjeg hrvatsko-osmanlijskog sukobljavanja:

<https://www.youtube.com/watch?v=ARmREG1virQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=CgKdVbTVIg4>

https://www.youtube.com/watch?v=yYSXNC9_RD8

<https://www.youtube.com/watch?v=R9Tf-UfCg4M>

-Adresa elektroničke pošte nastavnika: marin.jurkovic@tel.net.ba

Odjel: 7.B-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE: Pismeni rad – Racionalni brojevi

U školsku bilježnicu, stavi naslov: Pismeni rad – Racionalni brojevi i današnji datum. Prepiši i riješi dolje zadane zadatke. Rješenja uz redni broj zadatka, slikaj i pošalji u periodu **od 12 – 14 sati** (u prvom i drugom zadatku se slika izrada, a ostali samo rezultat)

1. Usporedi racionalne brojeve:

a) -7.0005 i -7.00005 ; b) $\frac{-3}{7}$ i $\frac{5}{-9}$, c) $\frac{11}{15}$ i $\frac{9}{13}$.

2. Poredaj po veličini, od najmanjeg prema najvećem, racionalne brojeve:

-0.75 , $\frac{-5}{4}$, $\frac{-4}{5}$, -0.91 , $-\frac{19}{20}$.

3. Izračunaj: $1.44 : (-1.2) + 0.3 \cdot (-1.26) =$

4. Izračunaj: $\frac{-5}{8} + \frac{6}{13} \cdot \frac{26}{36} - \frac{25}{36} : \frac{5}{6} =$

5. Izračunaj: $\frac{-3}{10} + 0.33 - \frac{1}{2} \cdot \left(-\frac{7}{25}\right) =$

6. Izračunaj zbroj recipročnih vrijednosti brojeva 2 i -3.4 .

7. Izračunaj: $0.7 \cdot 6 - 7 + 2 : 0.5 - 1.1 =$

8. Izračunaj: $\left(0.25 + \frac{2}{5}\right) - 2.31 : 0.3 + \frac{1}{3} \cdot \left(\frac{-9}{4}\right) =$

Izračunaj: $\left(\left(7 - 3\frac{1}{2}\right) : 0.05\right) : \left(-5\frac{1}{20} - 1.35 \cdot 4 + \frac{3}{5} + (-0.15)\right)$

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: TZK

UPUTE ZA UČENIKE: Uraditi: vježbe oblikovanja (zagrijavanja) od glave prema peti (min. 5 minuta).

Testiranje repetitivne snage putem 3 testa:

10. Čučanj – unutar 2 min (posebno paziti kod izvođenja čučnja da razina kuka minimalno dođe u paralelan položaj s koljenom, položaj stopala u širini ramena, gornji dio tijela ravan).
11. Sklek – unutar 1 min (Učenici koji nisu u mogućnosti izdržati ovaj vremenski interval raditi prilagođeni sklek s koljena. Položaj dlanova u širini ramena, laktovi 45° od tijela, razina ramena minimalno doći do paralelnog položaja s laktom.).
12. Trbušnjaci – unutar 1 min (koljena savijena pod 90° , dlanovi prekriveni na potiljku, laktovima dodirnuti natkoljenice naprijed i pod natrag)

Napomena: prilikom izvođenja svakog testa potrebna je pomoć mjeritelja vremena, te je potreban video snimak svakog testa (zbog tehnike izvođenja).

Poslije ovog testiranja uraditi vježbe gibljivosti (istezanja), koje se nalaze na linku ispod.

<https://youtu.be/jeNwE4VXqgs>

Email: mateo-cavar@hotmail.com

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

Danas ponavljamo glagolska vremena i glagolske načine.

U rečenicama koje slijede podcrtaj glagolske oblike te ih imenuj(odredi koje glagolsko vrijeme ili način je u pitanju).

1. Kad sam mali bio, vodu sam jeo, a kruh pio.
2. U travi se žute cvjetovi i zuje zlaćane pčele.
3. Bijaše noć, tvrda, mrka noć, a po gorskoj stazi verahu se čudne sjene.
4. Kosjenka svoj biser bijaše na igru potratila, a svoju vilinsku koprenu bijaše od dobrote srca poklonila.
5. Kad se budem zaljubila, povjerit ću se najboljoj prijateljici.
6. Skočiše Domaći, topnuše svi u jedan mah nožicama o ognjište, poletješe pod krov.
7. Ne bi se djed bio probudio da nismo loptom pogodili prozor.
8. Kad bi meni mladom bila lađa data, plovio bih njome preko modra vala.
9. Molim te, daj mi griz. Gladan sam.
10. Tko u svakoga sumnja, nema prijatelja.

Za sve nejasnoće u vezi lekcije možete mi se obratiti putem maila: biloskristina23@gmail.com

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: Geografija

UPUTE ZA UČENIKE: Nastavna tema: Australija

Tip sata: Ponavljjanje gradiva

Ponoviti gradivo u udžbeniku od 118.-125. stranice uz pomoć sljedećih pitanja:

1. Čime počinje gospodarska povijest Australije?
2. U kojim gospodarskim djelatnostima važnu ulogu imaju Hrvati?
3. Što je "zlatna groznica"?
4. Koje su najvažnije rude u izvozu Australije?
5. Koja je vrsta prometa najvažnija za unutrašnjost Australije?
6. Objasni prostorni razmještaj stanovništva Australije!
7. Nabroji 5 najvećih (milijunskih gradova)
8. Zašto je Canberra izabrana za glavni grad?
9. U kojim se dijelovima Australije uzgaja vinova loza?
10. Zašto je sjever Australije bogata zemlja rijetke naseljenosti?

ZADACI ZA VREDNOVANJE UČENIKOVA POSTIGNUĆA

1. Merino je poznata vrsta australske vinove loze. DA NE
2. Veliki koraljni greben nalazi se uz zapadnu obalu Australije. DA NE
3. Australiju presjeca Jarčeva obratnica. DA NE
4. Najvažnije australske rijeke su Murray i Darling. DA NE

-Adresa elektroničke pošte nastavnika: marin.jurkovic@tel.net.ba

Redni broj sata: 5

Nastavni predmet: Povijest

UPUTE ZA UČENIKE: Nastavna tema: Osmanlijsko Carstvo i Europa

Nastavna jedinica: Oslobođanje hrvatskih zemalja od Turaka

-Analizirati tekst od 158.-161. stranice. Uz pomoć pitanja ispod teksta izvući zaključne misli, te iste zapisati u bilježnicu.

-Plan ploče (zaključne misli) zapisati u bilježnicu:

OSLOBAĐANJE HRVATSKIH ZEMALJA OD TURAKA

RAZLOZI SLABLJENJA OSMANSKOG CARSTVA:

- prestanak osvajanja (manjak prihoda)
- premještanje trgovačkih puteva

VELIKI (BEČKI) RAT:

- opsada Beča 1683. (Jan Sobjeski, Sveta liga)
- oslobođanje čitave Panonije (Eugen Savojski)
- oslobođenje Slavonije, Like i Dalmacije (Luka Ibrišimović, Marko Mesić, Stojan Janković)

-Mir u Srijemskim Karlovcima 1699.

-Riješiti zadatke u radnoj bilježnici na stranici broj 73.

Pogledati na internetu sljedeće sljedeće video linkove koji nam govore o razdoblju stogodišnjeg hrvatsko-osmanlijskog sukobljavanja:

<https://www.youtube.com/watch?v=ARmREG1virQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=CgKdVbTVIg4>

https://www.youtube.com/watch?v=yYSXNC9_RD8

<https://www.youtube.com/watch?v=R9Tf-UfCg4M>

-Adresa elektroničke pošte nastavnika: marin.jurkovic@tel.net.ba

Redni broj sata: 6

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: Everyday English:Buying a train ticket

Do you like to travel? How do you usually travel (by car/train/bus/plane)? Who buys tickets in your family?

Zadatak br. 1: a) Poslušajte zvučni zapis i ponavljajte rečenice. Pročitajte ih pazeći na intonaciju (upitna /izjavna rečenica). Prevedite rečenice.

Pročitajte i prevedite izraze u tablici *Customer/Ticket clerk*.

b) Poslušajte dijalog s razumijevanjem, pratite tekst u udžbenicima. Odgovorite na pitanje iz zadatka.

Zadatak br. 2: Pročitajte dijalog naglas i s razumijevanjem pa označite rečenice ispod njega kao T/F/DS. Ispravite netočne rečenice.

Zadatak br. 3: Pročitajte rečenice i potražite u tekstu sinonimske rečenice i podvucite ih. Nakon toga, napišite naslov pa rečenice (parove) prepišite u u bilježnicu na način na koji to inače radimo. Prepišite i prevedite sve riječi iz rječnika u udžbeniku pod 5d.

Zadatak br. 4: Poslušajte dijalog još jednom . Ako ste u mogućnosti, s nekim od ukućana ga pročitajte/odglumite po ulogama.

Zadatak br. 5: Pročitajte pažljivo *Study Skills* (kako što uvjerljivije odigrati/odglumiti neku ulogu), a nakon toga prema mogućnostima uradite zadatak u paru.

Za kraj, uradite 3. i 4. zadatak u radnoj bilježnici na 42. stranici.

Ukoliko bude nejasnoća oko nastavne jedinice, možete se obratiti na e-mail: ana.novak1982@gmail.com

Odjel: 8.A-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: : Everyday English: Asking for and giving information

Danas ćete slušati razgovor u kojem osoba traži neke informacije. Koje biste vi informacije tražili da ste turisti u Londonu, a želite posjetiti neko mjesto? Pokušajte osmisliti što više pitanja, na engleskom naravno :-)

Zadatak br. 1: a) Poslušajte zvučni zapis i ponavljajte rečenice. Pročitajte ih pazeći na intonaciju (upitna /izjavna rečenica). Prevedite rečenice.

b) Poslušajte dijalog s razumijevanjem, pratite tekst u udžbenicima. Odgovorite na pitanje iz zadatka 1a.

Zadatak br. 2: Pročitajte dijalog naglas i s razumijevanjem pa označite rečenice ispod njega kao T/F. Ispravite netočne rečenice.

Zadatak br. 3: Pročitajte rečenice i potražite u tekstu sinonimske rečenice i podvucite ih. Nakon toga,

napišite naslov pa rečenice (parove) prepisite u u bilježnicu na način na koji to inače radimo.

Zadatak br. 4: Poslušajte dijalog još jednom . Ako ste u mogućnosti, s nekim od ukućana ga pročitajte/odglumite po ulogama.

Reading Phone Numbers. Proučite kako se čitaju telefonski brojevi (svaka znamenka posebno, dvije iste jedna pored druge- *double*), a onda vježbajte čitati/izgovarati zadane brojeve pa svoje telefonske brojeve.

Za kraj, uradite 3. zadatak u radnoj bilježnici na 42. stranici.

Ukoliko bude nejasnoća oko nastavne jedinice, možete se obratiti na e-mail: ana.novak1982@gmail.com

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE: Sustav linearnih jednadžbi

Udžbenik – stranica 172 i 173

Danas prelazimo na novu oblast i vraćamo se u računsku bilježnicu.

Kako bi mogli pratiti današnje upute potrebno je otvoriti udžbenik na stranici 172 i 173 i školsku računsku bilježnicu. Na prvoj čistoj stranici stavljamo naslov : Sustav linearnih jednadžbi i u desni kut nadnevak

Jednadžbu oblika (ovo treba pisati u bilježnicu pa sve do kraja)

$ax + by = c$ nazivamo linearna jednadžba s dvije nepoznanice x i y . Brojeve a i b nazivamo koeficijentima, a – koeficijent uz x ,

b – koeficijent uz y .

Rješenje linearne jednadžbe s dvije nepoznanice jest svaki uređeni par (x, y) koji zadovoljava zadanu jednadžbu.

Primjer i:

1. Skupina učenika prikupljala je novac za kupovinu rođendanskog poklona prijatelju. Djevojčice su dale svaka po 5KM, a dječaci svaki po 8KM. Ukupno su prikupili 120KM. Koliko je u skupini bilo djevojčica, a koliko dječaka?

x – broj djevojčica y – broj dječaka

$$5x + 8y = 120 \text{ odakle slijedi } 5x = 120 - 8y \quad x = \frac{120 - 8y}{5}$$

Zaključujemo : y mora biti višekratnik broja 5 (5,10,15,20,...)

Dobijamo: $y=5$ $x=16$ (16,5)

$y=10$ $x= 8$ (8,10)

$$y = 15 \quad x = 0 \quad (0, 15)$$

$$y = 0 \quad x = 24 \quad (24, 0)$$

Ovaj zadatak ima četiri moguća rješenja.

Linearna jednačina s dvije nepoznanice nema jedinstveno rješenje

Sustav dviju linearnih jednačina s dvije nepoznanice čine dvije linearne jednačbe s dvjema nepoznanicama.

Rješenje sustava linearnih jednačina s dvije nepoznanice jeste svaki uređeni par (x, y) koji zadovoljava i jednu i drugu jednačinu

Primjeri :

2. Je li uređeni par $(3, 5)$ rješenje sustava
$$\begin{aligned} 2x - 3y &= -9 \\ 5x + 2y &= 25 \end{aligned}$$

$$\begin{array}{ll} x=3 & 2 \cdot 3 - 3 \cdot 5 = -9 & 5 \cdot 3 + 2 \cdot 5 = 25 \\ y=5 & -9 = -9 & 25 = 25 \end{array}$$

Uređeni par $(3, 5)$ je rješenje zadanog sustava .

3. Je li uređeni par $(3, 5)$ rješenje sustava
$$\begin{aligned} 4x - 3y &= -3 \\ 5x - 4y &= 5 \end{aligned}$$

$$\begin{array}{ll} 4 \cdot 3 - 3 \cdot 5 = -3 & 5 \cdot 3 - 4 \cdot 5 = 5 \\ 12 - 15 = -3 & 15 - 20 = 5 \\ -3 = -3 & -5 \neq 5 \end{array}$$

Uređeni par $(3, 5)$ nije rješenje zadanog sustava

Domaća zadaća: Udžbenik – stranica 173/ zadatci : 1,2,3,4,5 i 6 .

Sve što je nejasno pitajte na Viber grupu, može i privatno na Viber pozivom ili porukom.

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Glazbena kultura

1. UPUTE ZA UČENIKE: Udaraljke – na 52. i 53. stranici izvaditi natuknice i nacrtati udaraljke s neodređenom visinom tona
2. Slušanje glazbe: Odabrati glazbu po vašem izboru

Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail:
marinabudimir2@gmail.com

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: Tehnička kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Izborne teme : Zanimanja u metalnoj industriji, Udžbenik. Pročitati lekciju, zapamtiti i prepisati u bilježnicu bitne pojmove u na kraju lekcije. Za sve nejasnoće obratite se nastavniku na e-mail: miroslav.teacher@gmail.com . U slučaju da nemate e-mail, posjetite stranicu www.google.com i slijedite upute: Gmail – otvorite korisnički račun,

Za one koji su posjetili stranice <https://hourofcode.com/hr> i https://microbit.britishcouncil.org/bs-hr?location_action=true , molim da mi pošaljete vaše mišljenje, ideje, sugestije, i eventualne rezultate i postignuća na polju programiranja. Pozdravlja vas vaš nastavnik i čuvajte se!

Redni broj sata: 5

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: ATRIBUTNA REČENICA

Prisjetimo se jučerašnje nastavne jedinice tako što ćete pročitati zapisano. Riješite zadatke iz radne bilježnice.

Poveznica za vježbu: <http://www.eduvizija.hr/portal/lekcija/7-razred-hrvatski-atributna-recenica>

- Ukoliko vam nešto nije jasno ili trebate neku pomoć vezanu za hrvatski jezik, slobodno se obratite na anitanovak8@gmail.com

Redni broj sata: 6

Nastavni predmet:

UPUTE ZA UČENIKE:

Redni broj sata: 7

Nastavni predmet:

UPUTE ZA UČENIKE:

Odjel: 8.B-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Tehnička kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Izborne teme : Zanimanja u metalskoj industriji, Udžbenik. Pročitati lekciju, zapamtiti i prepisati u bilježnicu bitne pojmove u na kraju lekcije. Za sve nejasnoće obratite se nastavniku na e-mail: miroslav.teacher@gmail.com . U slučaju da nemate e-mail, posjetite stranicu www.google.com i slijedite upute: Gmail – otvorite korisnički račun,

Za one koji su posjetili stranice <https://hourofcode.com/hr> i https://microbit.britishcouncil.org/bs-hr?location_action=true , molim da mi pošaljete vaše mišljenje, ideje, sugestije, i eventualne rezultate i postignuća na polju programiranja. Pozdravlja vas vaš nastavnik i čuvajte se!

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE: „ Da svi budu jedno“

Dok ovih dana čitamo i učimo o Isusovoj želji i molitvi za jedinstvom unutar Crkve. Usmjerimo svoj pogled prema našoj sredini. Razmislite malo koliko uopće razmišljamo o ovoj Isusovoj nakani. Pokušajte u ove dane korizme i u ovom ne svakodnevnom ambijentu razmišljati o Isusovoj želji i molitvi da svi budemo jedno.

Razmislite i kratko odgovorite u bilježnicu na pitanja sa 114. stranice.

Sretno!

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE : Sustav linearnih jednadžbi

Udžbenik – stranica 172 i 173

Danas prelazimo na novu oblast i vraćamo se u računsku bilježnicu.

Kako bi mogli pratiti današnje upute potrebno je otvoriti udžbenik na stranici 172 i 173 i školsku računsku bilježnicu. Na prvoj čistoj stranici stavljamo naslov : Sustav linearnih jednadžbi i u desni kut nadnevak

Jednadžbu oblika (ovo treba pisati u bilježnicu pa sve do kraja)

$ax + by = c$ nazivamo linearna jednadžba s dvije nepoznanice x i y . Brojeve a i b nazivamo koeficijentima, a – koeficijent uz x ,

b – koeficijent uz y .

Rješenje linearne jednadžbe s dvije nepoznanice jest svaki uređeni par (x, y) koji zadovoljava zadanu jednadžbu.

Primjer i:

1. Skupina učenika prikupljala je novac za kupovinu rođendanskog poklona prijatelju. Djevojčice su dale svaka po 5KM, a dječaci svaki po 8KM. Ukupno su prikupili 120KM. Koliko je u skupini bilo djevojčica, a koliko dječaka?

x – broj djevojčica y – broj dječaka

$$5x + 8y = 120 \text{ odakle slijedi } 5x = 120 - 8y \quad x = \frac{120 - 8y}{5}$$

Zaključujemo : y mora biti višekratnik broja 5 (5,10,15,20,...)

Dobijamo: $y=5$ $x=16$ (16,5)

$$y=10 \quad x= 8 \quad (8,10)$$

$$y= 15 \quad x= 0 \quad (0,15)$$

$$y= 0 \quad x=24 \quad (24,0)$$

Ovaj zadatak ima četiri moguća rješenja.

Linearna jednadžba s dvije nepoznanice nema jedinstveno rješenje

Sustav dviju linearnih jednadžbi s dvije nepoznanice čine dvije linearne jednadžbe s dvjema nepoznanicama.

Rješenje sustava linearnih jednadžbi s dvije nepoznanice jeste svaki uređeni par (x,y) koji zadovoljava i jednu i drugu jednadžbu

Primjeri :

2. Je li uređeni par $(3,5)$ rješenje sustava $2x - 3y = -9$

$$\underline{5x + 2y = 25}$$

$$\begin{array}{l} x=3 \quad 2 \cdot 3 - 3 \cdot 5 = -9 \qquad 5 \cdot 3 + 2 \cdot 5 = 25 \\ y=5 \quad -9 = -9 \qquad 25 = 25 \end{array}$$

Uređeni par (3, 5) je rješenje zadanog sustava .

$$\begin{array}{l} 3. Je li uređeni par (3, 5) rješenje sustava \quad 4x - 3y = -3 \\ \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad 5x - 4y = 5 \end{array}$$

$$(x, y) = (3, 5)$$

$$\begin{array}{l} 4 \cdot 3 - 3 \cdot 5 = -3 \qquad 5 \cdot 3 - 4 \cdot 5 = 5 \\ 12 - 15 = -3 \qquad 15 - 20 = 5 \\ -3 = -3 \qquad -5 \neq 5 \end{array}$$

Uređeni par (3, 5) nije rješenje zadanog sustava

Domaća zadaća: Udžbenik – stranica 173/ zadatci : 1,2,3,4,5 i 6 .

Dodatak za inkluzivnu nastavu: Ovdje po meni nema odstupanja , treba se potruditi da sve ovo napiše , a za zadaću slobodno reducirajte, npr.1,2,4 i 5. (WhatsApp)

Sve što je nejasno pitajte na Viber grupu, može i privatno na Viber pozivom ili porukom.

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: Ponavljanje gradiva

Zavisno složene rečenice

U rečenicama koje slijede podcrtaj predikate, okomitom crtom razdijeli rečenice na surečenice, zaokruži veznike, odredi glavnu i zavisnu surečenicu te odredi vrstu zavisno složene rečenice.

1. Tko zna, neka se javi.
2. Obećaj sebi da ćeš gledati sunčanu stranu života.
3. Knjiga je da bolja ne može biti.
4. Obećala je mami da će zaboraviti greške prošlosti.
5. Ručak je da prste poližeš.
6. Nikad nisam doznao što se točno dogodilo.

7. Tko ne poznaje zakona, vrši nasilje.

8. Vinograd je da mu nema ravna.

Za sve nejasnoće u vezi lekcije možete mi se obratiti na mail: biloskristina23@gmail.com

Dodatak za inkluzivnu nastavu

Ponavljjanje gradiva

Redni broj sata: 5

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: Everyday English: Asking for and giving information

Danas ćete slušati razgovor u kojem osoba traži neke informacije. Koje biste vi informacije tražili da ste turisti u Londonu, a želite posjetiti neko mjesto? Pokušajte osmisliti što više pitanja, na engleskom naravno :-)

Zadatak br. 1: a) Poslušajte zvučni zapis i ponavljajte rečenice. Pročitajte ih pazeći na intonaciju (upitna /izjavna rečenica). Prevedite rečenice.

b) Poslušajte dijalog s razumijevanjem, pratite tekst u udžbenicima. Odgovorite na pitanje iz zadatka 1a.

Zadatak br. 2: Pročitajte dijalog naglas i s razumijevanjem pa označite rečenice ispod njega kao T/F. Ispravite netočne rečenice.

Zadatak br. 3: Pročitajte rečenice i potražite u tekstu sinonimske rečenice i podvucite ih. Nakon toga, napišite naslov pa rečenice (parove) prepisite u u bilježnicu na način na koji to inače radimo.

Zadatak br. 4: Poslušajte dijalog još jednom . Ako ste u mogućnosti, s nekim od ukućana ga pročitajte/odglumite po ulogama.

Reading Phone Numbers. Proučite kako se čitaju telefonski brojevi (svaka znamenka posebno, dvije iste jedna pored druge- *double*), a onda vježbajte čitati/izgovarati zadane brojeve pa svoje telefonske brojeve.

Za kraj, uradite 3. zadatak u radnoj bilježnici na 42. stranici.

Dodatak za inkluzivnu nastavu: Slušati rečenice iz prvog zadatka i dijalog nekoliko puta.

Pokušati odgovoriti jesu li tvrdnje u rečenicama ispod dijaloga točne ili netočne (True or False).

Prepisati u bilježnicu rečenice iz zadatka 1a) i uvježbati ih izgovoriti i reći njihovo značenje.

Vježbati govorenje telefonskih brojeva ukoliko učenik pokaže zanimanje.

Ukoliko bude potrebe , možete se obratiti na e-mail: ana.novak1982@gmail.com

Redni broj sata: 6

Nastavni predmet:

UPUTE ZA UČENIKE:

Redni broj sata: 7

Nastavni predmet:

UPUTE ZA UČENIKE:

Odjel: 9.A-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: TZK

UPUTE ZA UČENIKE: Uraditi: vježbe oblikovanja (zagrijavanja) od glave prema peti (min. 5 minuta).

Testiranje repetitivne snage putem 3 testa:

13. Čučanj – unutar 2 min (posebno paziti kod izvođenja čučnja da razina kuka minimalno dođe u paralelan položaj s koljenom, položaj stopala u širini ramena, gornji dio tijela ravan).

14. Sklek – unutar 1 min (Učenici koji nisu u mogućnosti izdržati ovaj vremenski interval raditi prilagođeni sklek s koljena. Položaj dlanova u širini ramena, laktovi 45° od tijela, razina ramena minimalno doći do paralelnog položaja s laktom.).

15. Trbušnjaci – unutar 1 min (koljena savijena pod 90°, dlanovi prekriveni na potiljku, laktovima dodirnuti natkoljenice naprijed i pod natrag)

Napomena: prilikom izvođenja svakog testa potrebna je pomoć mjeritelja vremena, te je potreban video snimak svakog testa (zbog tehnike izvođenja).

Poslije ovog testiranja uraditi vježbe gibljivosti (istezanja), koje se nalaze na linku ispod.

<https://youtu.be/jeNwE4VXqgs>

Email: mateo-cavar@hotmail.com

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE: Ostale pizme (udžbenik stranica 210.-211.)

Na osnovu već stečenih znanja o kvadru i uz pomoć slike kvadra, riješi uvodni zadatak.

Pažljivo pročitaj i analiziraj Primjer 18., Primjer 19., Primjer 20. i Primjer 21. u udžbeniku zatim primjere prepisi u bilježnicu.

Samostalno riješi zadatak 26. na strani 211.

Više o ovoj temi možete pronaći na sljedećem linku:

https://edutorij.e-skole.hr/share/proxy/alfresco-noauth/edutorij/api/proxy-guest/d2d61772-7e7a-4f5b-98f9-6bbb5d5d13ca/html/10668_Ostale_prizme.html

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: PHRASAL VERBS (STAND)

1. Phrasal verb (stand) – značenja :
stand aside : to step sideways to make a space for someone else.
stand up : to defend yourself against a powerful person or organization when they treat you unfairly.
stand in : to do the job that another person was

going to do or usually does

stand out : to be much better than other similar things or people

stand for : to accept a situation or a particular type of behaviour

stand by : to be waiting and ready to do something or to help

stand by : give /continue to give support to somebody /something

stand by : let something bad happen and not do anything

2. Choose the correct particle(s). Uradite 3. zadatak na 66.stranici u udžbeniku.

Provjerite odgovore –answer key:

1. You should always stand up to a bully.
2. Everyone played well , but she really stood out.
3. We think bullying is terrible and we won't stand for it anymore.

- Make sentences using the other options :

e.g. 1) Stand aside ,please,so the doctor can get through.

2) Petra stood in for Josh ,while Josh was on holiday.

3) I stand by my decision.

4) Tom would never stand by and watch someone get bullied.

Domaći uradak : Uradite 42. stranicu u radnom priručniku.

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: Vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE: „Tko je Isus Krist“

Isus Krist je uzor ljubavi i solidarnosti. On nije dijelio ljude na poželjne i nepoželjne, prijatelje i neprijatelje, niti ih je razlikovao po vjeri, naciji, materijalnom statusu. Poistovjetio se s onima najpotrebnijima, koji su živjeli na rubu. Čovjek u nevolji uvijek je Isusu na prvom mjestu.

Kršćanska ljubav mora prelaziti granice. Isus nam je za to do primjer.

Dok ponavljamo malo razmislite i napišite u bilježnicu.

Kako ja konkretno pokazujem svoju vjeru i kršćansku ljubav u svakodnevnici?

Redni broj sata: 5

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: Različitost stilova-književno umjetnički stil

Znaš li što je stil? Zapiši nekoliko asocijacija u svoju bilježnicu.

Evo jedne definicije iz rječnika:

Stil m (N mn stilovi) 1.ukupnost odlika koje čine prepoznatljivim graditeljstvo, umjetnost, književnost itd. jednog vremena ili stvaraoca (gotički-; matoševski -) 2.karakterističan način pisanja, izvođenja ili izražavanja jezičnim sredstvima i postupcima(biblijski-, poslovni-) 3.individualnost koja se očituje u ukusu i djelima neke osobe (to je njezin-, - odijevanja)

U jezičnom udžbeniku na 70.,71.i 72.str.pronađi ćeš današnju lekciju. Pročitaj je, a zatim u bilježnicu zapiši definiciju u žutom na 70.str i definiciju u ljubičastom na 72.str.

Uradi zadatke u radnoj bilježnici na 42.i 43.str.

Za sve nejasnoće u vezi lekcije možete mi se obratiti putem maila: biloskristina23@gmail.com

Redni broj sata: 6

Nastavni predmet:

UPUTE ZA UČENIKE:

Redni broj sata: 7

Nastavni predmet:

UPUTE ZA UČENIKE:

Odjel: 9.B-Mostar**Redni broj sata: 1****Nastavni predmet: Engleski jezik**

UPUTE ZA UČENIKE:

PHRASAL VERBS (STAND)

3. Phrasal verb (stand) – značenja :

stand aside : to step sideways to make a space for someone else.

stand up : to defend yourself against a powerful person or organization when they treat you unfairly.

stand in : to do the job that another person was going to do or usually does

stand out : to be much better than other similar things or people

stand for : to accept a situation or a particular type of behaviour

stand by : to be waiting and ready to do something or to help

stand by : give /continue to give support to somebody /something

stand by : let something bad happen and not do anything

4. Choose the correct particle(s). Uradite 3. zadatak na 66.stranici u udžbeniku.

Provjerite odgovore – answer key:

4. You should always stand up to a bully.

5. Everyone played well , but she really stood out.

6. We think bullying is terrible and we won't stand for it anymore.

- Make sentences using the other options :

e.g. 1) Stand aside ,please,so the doctor can get through.

2) Petra stood in for Josh ,while Josh was on holiday.

3) I stand by my decision.

4) Tom would never stand by and watch someone get bullied.

Domaći uradak : Uradite 42. stranicu u radnom priručniku.

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: Različitost stilova-književno umjetnički stil

Znaš li što je stil? Zapiši nekoliko asocijacija u svoju bilježnicu.

Evo jedne definicije iz rječnika:

Stil m (N mn stilovi) 1.ukupnost odlika koje čine prepoznatljivim graditeljstvo, umjetnost, književnost itd. jednog vremena ili stvaraoca (gotički-; matoševski -) 2.karakterističan način pisanja, izvođenja ili izražavanja jezičnim sredstvima i postupcima(biblijski-, poslovni-) 3.individualnost koja se očituje u ukusu i djelima neke osobe (to je njezin-, - odijevanja)

U jezičnom udžbeniku na 70.,71.i 72.str.pronađi ćeš današnju lekciju. Pročitaj je, a zatim u bilježnicu zapiši definiciju u žutom na 70.str i definiciju u ljubičastom na 72.str.

Uradi zadatke u radnoj bilježnici na 42.i 43.str.

Za sve nejasnoće u vezi lekcije možete mi se obratiti putem maila: biloskristina23@gmail.com

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Geografija

UPUTE ZA UČENIKE: Vrsta nastavnog sata:Ponavljjanje;ponoviti gradivo iz udžbenika od 156 do 161?Odgovoriti na pitanja!

Koje su četiri reljefne cjeline u BiH?Na koje se manje cjeline dijeli Sjeverna Bosna?Navedite neke veće gradove Sjeverne Bosne?Koji je najveći grad sjeveroistočne Bosne?Koji je drugi grad po veličini u BiH?Pronađite na geografskoj karti neke od gradova:Prijedor,Bosanski Brod,Doboj,Zvornik,Bijeljina i Brčko.

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: TZK

UPUTE ZA UČENIKE: Uraditi: vježbe oblikovanja (zagrijavanja) od glave prema peti (min. 5 minuta).

Testiranje repetitivne snage putem 3 testa:

16. Čučanj – unutar 2 min (posebno paziti kod izvođenja čučnja da razina kuka minimalno dođe u paralelan položaj s koljenom, položaj stopala u širini ramena, gornji dio tijela ravan).
17. Sklek – unutar 1 min (Učenici koji nisu u mogućnosti izdržati ovaj vremenski interval raditi prilagođeni sklek s koljena. Položaj dlanova u širini ramena, laktovi 45° od tijela, razina ramena minimalno doći do paralelnog položaja s laktom.).
18. Trbušnjaci – unutar 1 min (koljena savijena pod 90°, dlanovi prekriveni na potiljku, laktovima dodirnuti natkoljenice naprijed i pod natrag)

Napomena: prilikom izvođenja svakog testa potrebna je pomoć mjeritelja vremena, te je potreban video snimak svakog testa (zbog tehnike izvođenja).

Poslije ovog testiranja uraditi vježbe gibljivosti (istezanja), koje se nalaze na linku ispod.

<https://youtu.be/jeNwE4VXqgs>

Email: mateo-cavar@hotmail.com

Redni broj sata: 5

Nastavni predmet: Povijest

UPUTE ZA UČENIKE: Vrsta nastavnog sata: Ponavljanje gradiva; ponoviti nastavni sadržaj iz udžbenika od str.155 do 163.

Kakvu je politiku provodila Srpska demokratska stranka na čelu s Jovanom Raškovićem?Što je to balvan revolucija?Tko je bio prva hrvatska žrtva u ratu u Hrvatskoj?O čemu su se građani Hrvatske izjašnjavali na referendumu?Koju odluku je donio Sabor RH 8.listopada 1991.g.?Zašto je obrana Vukovara vojni fenomen?

Redni broj sata: 6

Nastavni predmet:

UPUTE ZA UČENIKE:

Redni broj sata: 7

Nastavni predmet:

UPUTE ZA UČENIKE: