

DNEVNE UPUTE ZA RAD UČENICIMA

Ponedjeljak 30.3.2020.

Odjel: 6.A-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE: Uspoređivanje decimalnih brojeva (udžbenik 194.-197.)

Pažljivo pročitaj i u bilježnicu prepisi riješeni Primjer 4. na stranici 196. i izvedi zaključak kako uspoređujemo decimalne brojeve i decimalne razlomke.

Samostalno riješi zadatke 5, 6, 7. i 8. na stranici 196. kao i zadatak 10. na stranici 197.

Uputa za Andreja:

U bilježnicu prepisati i riješiti zadatke 1. i 2. na stranici 222. u udžbeniku.

Više o uspoređivanju decimalnih brojeva možete naći na ovom linku:

<http://www.eduvizija.hr/portal/lekcija/5-razred-matematika-usporedivanje-decimalnih-brojeva>

Za eventualne nejasnoće oko rješavanja zadaća možete mi se javiti s pitanjima na sljedeći e-mail:
zana.sesar1@gmail.com

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: TZK

UPUTE ZA UČENIKE: Odraditi: vježbe oblikovanja (zagrijavanja) od glave prema peti (min. 5 minuta).

Na linku ispod nalazi se trening kružnog karaktera, video započnite pratiti od 20-e minute. Pratite demonstratora vježbi, broj ponavljanja za pojedinu vježbu slobodno prilagoditi svojim mogućnostima.

<https://youtu.be/11WLF24-5iM>

Poslije ovog treninga odraditi vježbe gibljivosti (istezanja), koje se nalaze na linku ispod.

<https://youtu.be/jeNwE4VXqgs>

Email: mateo-cavar@hotmail.com

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: VESELI ZEMLJOPIS – Z. BALOG

U knjizi Veseli zemljopis Zvonimir Balog je ja svoj način opjevao hrvatske planine, rijeke i otoke. U stihovima se poigrava jezikom otkrivajući zanimljivosti i posebnosti zemljopisa, povijesti, jezika i običaja ljudi i hrvatskih krajeva.

Ovomjesečnu lektiru ćemo obraditi na malo drugačiji način. Naime, napraviti ćete reklamnu brošuru od šest dijelova (ukoliko ne znate što je brošura, upitajte roditelja ili pogledajte na internetu). Svaki dio će predstavljati jednu od pjesama iz sljedećih poglavlja: KRKA-VELIKA BLISTAVA JEGULJA, NA ŽUMBERKU SVAKI STRIČEK PIJE CVIČEK, HRVATSKA POLINEZIJA, HRVATSKI SAFARI, KVARNERSKI OTOCI, NA BRUS SUNCE BRUSI SVOJE ŽUTE SABLJE. Uzet ćete malo veći format papira (najbolje bi bilo list iz bloka likovne kulture) te ga vodoravno podijelite na 6 jednakih dijelova. Svako polje je namijenjeno za jednu priču. Slikovito prikažite sadržaj obrađene pjesme pomoću kreativnih crteža i kratkim tekstom kako biste što bolju reklamu napravili. Danas napravite prva tri polja, a sutra preostala tri.

Veseli pozdrav!

DODATAK ZA INKLUZIVNU NASTAVU: Pročitajte i ilustrirajte pjesmu Zec

Zec

U Velebitskom kanalu
možete vidjeti zeca
kako stoji mirno
kao da peca.
Bez daha je tako,
tko zna koliko ljeta,
u strahu od morskog pseta.
Već mu je posve
posivjela faca
od milijungodišnjeg
morskog paca.

- Ukoliko vam nešto nije jasno ili trebate neku pomoć vezanu za hrvatski jezik, slobodno se obratite na anitanovak8@gmail.com

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: Vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE: „ Uskrsno vrijeme „

Uskrsno vrijeme je vrijeme u kojem se slave otajstva muke, smrti, ukopa i uskrsnuća Gospodnjega, njegova uzašašća i darivanja Duha Svetoga.

Svake godine smo se u školi pripremali za Uskrs kroz govor i rad o ovim temama prema vašem uzrastu. Ove godine, na žalost to ne možemo na naš uobičajeni način. Zato vas pozivam na čitanje sv. Pisma na koje smo mi vjernici pozvani kao i na molitvu. Vaš je zadatak da u ovom tjednu pročitate 14., 15. i 16. poglavlje Markovog evanđelja, tako ćete se prisjetiti svih slavni događaja Isusovog života.

Lijep vam pozdrav

Redni broj sata: 5**Nastavni predmet: Engleski jezik**

UPUTE ZA UČENIKE: PROGRESS CHECK

1. Otvorite 68. stranicu u radnom priručniku i pročitate i ponovite pravila.

Grammar revision –uradite 61., 70. i 71. stranicu u radnom priručniku.

2. Vocabulary Bank 5 : animals - pets (revision)

Uradite 86. i 87. stranicu u radnom priručniku.

Dodatak za inkluzivnu nastavu :Otvorite 60. stranicu u radnom priručniku i ponovite pravila. Uradite 1., 2. i 3. zadatak.

Redni broj sata: 6**Nastavni predmet: Njemački jezik**

UPUTE ZA UČENIKE: Danas nećemo ništa pisati u bilježnice.

Tema ovog mjeseca je bila “prijatelji i igre“. Nakon što ponovite vokabular i prelistate stranice od 66. do 70. u udžbeniku, pokušajte odgovoriti (samo usmeno) na sljedeća pitanja:

1. Hast du einen Freund/eine Freundin?

2. Wie heißt er/ sie?

3. Wie alt ist er/sie?

4. Wie ist er/sie?

5. Mit wem spielst du in der Pause?

6. Was spielt ihr in der Pause?

7. Was machst du gern auf dem Spielplatz?

8. Was machen deine Freunde auf dem Spielplatz?

Odjel: 6.B-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: KOKO U PARIZU – I.KUŠAN

Zamisli da si s Kokom i Zlatkom sudjelovao u njihovoj velikoj pustolovini u Parizu. Napiši sastavak na temu *pomogao sam Koku i Zlatku*. Dodaj tri nove pojedinosti priče od kojih je jedna da sebe uvedeš u priču i budeš ravnopravno s Kokom i Zlatkom glavni lik. Svom sastavku daj originalan i zanimljiv naslov.

- Ukoliko vam nešto nije jasno ili trebate neku pomoć vezanu za hrvatski jezik, slobodno se obratite na anitanovak8@gmail.com

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Sat razrednika

UPUTE ZA UČENIKE: Tema : Ogovaranje i glasine

- Odgovorite na pitanja :

1. Što je to ogovaranje ?
2. Što su to glasine ?
3. Koga ljudi najčešće ogovaraju ?
4. Navedite primjere ogovaranja iz vlastitog okruženja koji su vas najviše pogodili ?

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Engleski jezik

1. Otvorite 68. stranicu u radnom priručniku i pročitajte i ponovite pravila.

Grammar revision –uradite 61., 70. i 71. stranicu u radnom priručniku.

2. Vocabulary Bank 5 : animals - pets (revision)

Uradite 86. i 87. stranicu u radnom priručniku.

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: Povijest

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna tema: Republika i Carstvo

Nastavna jedinica: Augustovi nasljednici

-Analizirati i pročitati tekst od 127.-128. stranice.

-Plan ploče (zaključne misli) zapisati u bilježnicu.

AUGUSTOVI NASLJEDNICI

Julijevsko-Klaudijevska dinastija

- Augusta naslijedio posinak Tiberije
- julijevsko-kladijevaska dinastija
 - dinastija Augustovih i Tiberijevih nasljednika
 - pretorijanci uporište carske vlasti
 - borbe za vlast – urote i zavjere

Flavijevska dinastija

- Flavije Vespazijan – flavijevska dinastija – vojska postavila na vlast
- flavijevska dinastija
 - rat protiv Židova
 - osvajanja u Britaniji i Germaniji
 - Kolosej – amfiteatar

erupcija Vezuva – rušenje Herkulaneja i Pompeja

Riješiti zadatke u radnoj bilježnici na stranici broj 53.

-Adresa elektroničke pošte nastavnika: marin.jurkovic@tel.net.ba

Redni broj sata: 5

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE: Uspoređivanje decimalnih brojeva (udžbenik 194.-197.)

Pažljivo pročitaj i u bilježnicu prepisi riješeni Primjer 4. na stranici 196. i izvedi zaključak kako uspoređujemo decimalne brojeve i decimalne razlomke.

Samostalno riješi zadatke 5, 6, 7. i 8. na stranici 196. kao i zadatak 10. na stranici 197.

Više o uspoređivanju decimalnih brojeva možete naći na ovom linku:

<http://www.eduvizija.hr/portal/lekcija/5-razred-matematika-usporedivanje-decimalnih-brojeva>

Za eventualne nejasnoće oko rješavanja zadaća možete mi se javiti s pitanjima na sljedeći e-mail: zana.sesar1@gmail.com

Redni broj sata: 6

Nastavni predmet: Njemački jezik

UPUTE ZA UČENIKE: Danas nećemo ništa pisati u bilježnice.

Tema ovog mjeseca je bila "prijatelji i igre". Nakon što ponovite vokabular i prelistate stranice od 66. do 70. u udžbeniku, pokušajte odgovoriti (samo usmeno) na sljedeća pitanja:

1. Hast du einen Freund/eine Freundin?
2. Wie heißt er/ sie?
3. Wie alt ist er/sie?
4. Wie ist er/sie?
5. Mit wem spielst du in der Pause?
6. Was spielt ihr in der Pause?
7. Was machst du gern auf dem Spielplatz?
8. Was machen deine Freunde auf dem Spielplatz?

Odjel: 7.A-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE: Množenje i dijeljenje racionalnih brojeva

-Ponavljanje -

Danas ponavljamo - Množenje i dijeljenje racionalnih brojeva –

Otvorite Radnu bilježnicu list 62 i svoju školsku bilježnicu.

U školsku bilježnicu stavljamo naslov Ponavljanje i današnji datum

Prepiši u bilježnicu prvi zadatak prva dva stupca (primjeri

a, b, e, f, i, j, m, n.) i riješi ih.

Kada uradiš zadane primjere iz prvog zadatka, pređi na drugi zadatak i pažljivo prepisi također prva dva stupca (primjeri a, b, e, f, i, j, m, n.), pa ih riješi.

Rješenja pažljivo i zadanim redoslijedom napiši na kraju rada, slikaj da bude čitko i vidljivo pa pošalji na Viber privatnim brojem (ne u grupu) do 13 sati. Sretno !!!

Primjere koji nisu urađeni tj. druga dva stupca iz oba zadatka uradi za utorak .

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: NAJLJEPŠE PRIČE KLASIČNE STARINE – G.SCHWAB

Odaberite jednu priču koju ste pročitali i pomoću vašeg kratkog sadržaja napravite strip.

- Ukoliko vam nešto nije jasno ili trebate neku pomoć vezanu za hrvatski jezik, slobodno se obratite na anitanovak8@gmail.com

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Biologija

- UPUTE ZA UČENIKE: Prepisi i odgovori u svoju školsku bilježnicu

1. Dopuni rečenice:

a) Stabljike trske i rogoza šuplje su i ispunjene _____ pa tako lakše opstaju na vjetru.

b) List lokvanja uzima ugljikov dioksid za fotosintezu iz _____ jer su mu puči smještene na _____ strani lista.

c) Najbrojniji fotosintetski organizmi u bari glavni su proizviđači hrane i nazivaju se _____ .

d) Najmanja je biljka cvjetnjača _____ .

2. Naše najčešće podvodne biljke su vodene cvjetnjače: _____ , _____ , _____ i _____ .

3. Crtama poveži naziv organizma i odgovarajuće obilježje

Ćubasti gnjurac

naša najpoznatija selica

Roda

kljun u obliku žlice

Čaplja

dobro roni jer ima kožne nabore na nogama

Žličarka

sisavac ugrožen zbog lova i onečišćenja voda

Vidra

na glavi ima dvije crne pruge

4. Navedi najčešće kukce uz vode stajaće.

5. POKUS

Površinska napetost vode

Za pokus je potrebno: čaša, voda, igla, vilica

Opis pokusa: U čašu do njezina vrha ulij vodu i pričekaj da se potpuno smiri. Na površinu lagano spusti iglu s pomoću vilice.

Zaključak:

a) Je li igla potonula? Objasni!

b) Kojoj životinji površinska napetost vode omogućuje hodanje po površini vode?

Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail: ladajurkovic2404@gmail.com

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

WRITTEN EXERCISE

- Speaking.

1. Complete the dialogue. Otvorite 63. stranicu u udžbeniku i odgovorite na pitanja(6. zadatak)

2. Writing

- Write a short email about a place with extreme weather.

(6.zadatak ,63.stranica)

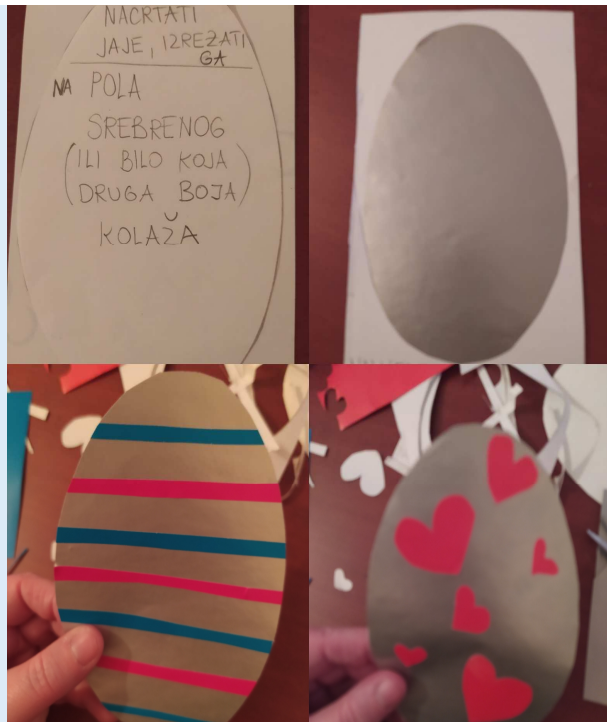
Redni broj sata: 5

Nastavni predmet: Likovna kultura

UPUTE ZA UČENIKE: Nastavna jedinica: Mobil-mobilna skulptura

Likovni zadatak: Ovaj tjedan se pripremamo za Uskrs i zadatak nam je od kolaž papira napraviti mobil s Uskršnjim motivima. Trebate napraviti 3 pisanice,ukrašene s obje strane i koncem ih povezati u viseću skulpturu. Za sva pitanja i upute,ako je potrebno,možete me kontaktirati na email

culjakvioleta@gmail.com ili pogledati instagram profil likovno2020



Redni broj sata: 6

Nastavni predmet: Vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE: "Korizma i uskrsno vrijeme ,,

Korizma je vrijeme od četrdeset dana intenzivne priprave za Uskrs. To vrijeme je dar. Dar u promišljanju kako biti bolji i osjetljiviji za potrebe drugih. Korizma je vrijeme pokore. Vrijeme odricanja.

Razmislite kako provodite ovu korizmu. Jeste li odlučili biti bolji, pobožniji te imati srca za druge?

Uskrs je pred nama. Krist je donio pobjedu nad smrću. Život je dobio smisao. Spašeni smo!

Razmislite jeste li dovoljnu zahvali Bogu za taj dar?

Razmislite i napišite sastav u bilježnicu :

Moja priprema za Uskrs.

Odjel: 7.B-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE: "Korizma i uskrsno vrijeme ,,

Korizma je vrijeme od četrdeset dana intenzivne pripreve za Uskrs. To vrijeme je dar. Dar u promišljanju kako biti bolji i osjetljiviji za potrebe drugih. Korizma je vrijeme pokore. Vrijeme odricanja.

Razmislite kako provodite ovu korizmu. Jeste li odlučili biti bolji, pobožniji te imati srca za druge?

Uskrs je pred nama. Krist je donio pobjedu nad smrću. Život je dobio smisao. Spašeni smo!

Razmislite jeste li dovoljnu zahvali Bogu za taj dar?

Razmislite i napišite sastav u bilježnicu :

Moja priprema za Uskrs.

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: Comparatives & Superlatives (2)

Otvorite 60. str. u udžbeniku i ponovite osnovna pravila o tvorbi komparativa i superlativa. Potom usmeno odgovorite na ova pitanja: Kako tvorimo komparativ i superlativ kratkih pridjeva? Kako ih tvorimo kod dugih pridjeva? Za što koristimo komparativ, a za što superlativ? Na što moramo paziti kada dodajemo nastavke -er/-est na pridjeve (npr. ako pridjev završava na -e/ -y) ? Za što koristimo konstrukciju (*not*) *as + adjective + as*? Pročitaj sljedeće rečenice pa reci što one znače. 1) *London is as noisy as Los Angeles.* 2) *York isn't as crowded as New York.* Kako bismo 2. rečenicu drukčije mogli reći koristeći komparativ, a da rečenica zadrži isto značenje, smisao? (*-New York is more crowded than York.*)

Nakon što ste ponovili i odgovorili, pronađite i podvucite primjere komparativa i superlativa u tekstu na 58. str. u udžbeniku.

6. zadatak (61. str. u udžbeniku): Pridjeve u zagradama stavite u superlativ pa po smislu dopunite rečenice riječima s popisa (Atacama Desert, Shanghai...). Pokušajte samostalno uraditi i tek onda,

umjesto slušanjem, točnost provjerite u rješenjima na kraju današnjih uputa.

7. zadatak : Pažljivo pročitajte zadatak i urađeni primjer pa, ukoliko ne možete s nekim od ukućana, usmeno smostalno uradite usporedbe među ponuđenim riječima (Npr. A: Cars are very fast. B: Yes, but trains are faster than cars. A: Planes are the fastest of all.).

8. zadatak: Usporedite 3 auta na način kako je urađeno u primjeru ispod s pridjevom *expensive*. Promatrajte tablicu i broj zvjezdica pa rješavajte zadatak u bilježnici (za svaki pridjev po 4 rečenice).

9. zadatak: Pročitajte teoriju o upotrebi modifikatora: a) too expensive(preskupo) – negativno značenje; b) very/ really (beautiful) – pojačava značenje pridjeva ; old enough (dovoljno star) –pozitivno značenje. Zaokružite točne odgovore u rečenicama ispod pa tek onda točnost provjerite u rješenjima na kraju uputa.

Pravila iz tablice prepisite u bilježnice.

Domaći uradak:10 zadatak na 61. str.(u bilježnicu)

Radna bilježnica: 39. str. (bez 9. zadatka)

Točni odgovori:

6. zadatak:

- 1 The deepest ocean in the world is the Pacific.
- 2 The biggest country in the world is Russia.
- 3 The largest animal in the world is the Blue Whale.
- 4 Angel Falls is the highest waterfall in the world.
- 5 The Vatican City is the smallest country in the world.
- 6 Shanghai is the city with the largest population in the world.
- 7 The deepest lake in the world is Lake Baikal in Russia.
- 8 The Atacama Desert in Chile is the driest place in the world.
- 9 Niger is the sunniest country in the world.

9. zadatak: 1 very , 2 enough, 3 very, 4 too, 5 really, 6 too.

Ukoliko bude nejasnoća oko nastavne jedinice, možete se obratiti na e-mail: ana.novak1982@gmail.com

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE: Množenje i dijeljenje racionalnih brojeva

-Ponavljanje -

Danas ponavljamo - Množenje i dijeljenje racionalnih brojeva –

Otvorite Radnu bilježnicu list 62 i svoju školsku bilježnicu.

U školsku bilježnicu stavljamo naslov Ponavljanje i današnji datum

Prepiši u bilježnicu prvi zadatak prva dva stupca (primjeri

a, b, e, f, i, j, m, n.) i riješi ih.

Kada uradiš zadane primjere iz prvog zadatka, pređi na drugi zadatak i pažljivo prepisi također prva dva stupca (primjeri a, b, e, f, i, j, m, n.), pa ih riješi.

Rješenja pažljivo i zadanim redoslijedom napiši na kraju rada, slikaj da bude čitko i vidljivo pa pošalji na Viber privatnim brojem (ne u grupu) do 13 sati. Sretno !!!

Primjeri koji nisu urađeni tj. druga dva stupca iz oba zadatka su zadaća za utorak.

Redni broj sata: 4**Nastavni predmet: Hrvatski jezik**UPUTE ZA UČENIKE: Lektira –*Paunaš, Tito Bilopavlović i Trojica u Trnju, Pavao Pavličić*

Budući da je kraj mjeseca, slijedi sat lektire. Nadam se da si pročitao/la lektiru i uradio/la zadatke u bilježnici prema uputama. Posebno me raduje ako ti se knjiga svidjela.

Ako si ovaj mjesec čitao Paunaša, tvoj današnji zadatak je da:

- 1.odabereš jednu priču i prema njoj napraviš strip(možeš raditi na odvojenom papiru).
- 2.odaberi jednu priču i izmijeni jedan njen dio (primjerice završetak, lik, događaj...).

Ako si ovaj mjesec čitao Trojicu u Trnju, tvoj današnji zadatak je da:

- 1.zamisliš da razgovaraš s dječacima (zapiši što bi ih pitao).
- 2.zamisliš da si s njima sudjelovao u bar jednoj pustolovini u romanu i odgovoriš kako bi se ponašao i osjećao.

Za sve nejasnoće u vezi lekcije možete me kontaktirati na e-mail biloskristina23@gmail.com

Redni broj sata: 5**Nastavni predmet: Sat razrednika**

UPUTE ZA UČENIKE: : Gdje sve ljudi rade (profesionalna orijentacija)

Porazgovarajte s roditeljima o njihovim zanimanjima.

Pronađite na Internetu gdje sve ljudi rade.

Uočite značaj mnoštva zanimanja.

Što vam se od zanimanja osobito sviđa?

Na poveznici <<<http://mrav.ffzg.hr/zanimanja/upitnik/upitnik.htm>>> možete, ukoliko želite, ispuniti upitnik koji će vas uputiti na moguće zanimanje, prema vašim odgovorima.

Ukoliko bude nejasnoća oko nastavne jedinice, možete se obratiti na e-mail: ana.novak1982@gmail.com

Redni broj sata: 6

Nastavni predmet: TZK

UPUTE ZA UČENIKE: Odraditi: vježbe oblikovanja (zagrijavanja) od glave prema peti (min. 5 minuta).

Na linku ispod nalazi se trening kružnog karaktera, video započnite pratiti od 20-e minute. Pratite demonstratora vježbi, broj ponavljanja za pojedinu vježbu slobodno prilagoditi svojim mogućnostima.

<https://youtu.be/11WLF24-5iM>

Poslije ovog treninga odraditi vježbe gibljivosti (istezanja), koje se nalaze na linku ispod.

<https://youtu.be/jeNwE4VXqgs>

Email: mateo-cavar@hotmail.com

Odjel: 8.A-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: Sljedeće zadatke prepisite i uradite u bilježnicama. (Prethodno ponovite gradivo iz zadataka.)

1 Will, Be going to or Present Continuous?

- 1) I can't talk now. I(PHONE) you later.
- 2) I have got my camera here because I (TAKE) photos.
- 3) In the year 2050, everybody (HAVE) a computer.
- 4) I can't go to the cinema this afternoon, because I (SEE) the doctor at 4.00.
- 5) The sky is dark and full of clouds. It (RAIN).
- 6) Peter (TAKE) a plane tomorrow at 8.00.
- 7) I'm very cold. - I (LEND) you my jacket.
- 8) George and I (GET) married next month. We would like to invite you to the wedding.
- 9) Betty is going to driving lessons, because she(BUY) a car.
- 10) I hope he.....(BECOME) a dentist.
- 11) We(FLY) to France on 2 July.

2 Complete the Conditionals Sentences (Type 1) by putting the verbs into the correct form.

- 1) If I (find)your ring, I (give)it back to you.
- 2) You (not /be able)..... to sleep if you (watch)..... this scary film.
- 3) If we (not/see)..... each other tomorrow, we (see)..... each other next week.
- 4) If we (eat)all this cake, we (feel)..... sick.
- 5) If you (not/want)to go out, I (cook)..... dinner at home.
- 6) You(feel)cold unless you (wear)..... a warm jacket.

Homework:

1 Join the sentences. Use *who*, *which* or *whose*.

(e.g. Jenny is my friend. She lives next door. - Jenny is my friend who lives next door.)

- 1) That's the new student. His father is my teacher.
- 2) An elephant is an animal. It has got huge ears.
- 3) This is the hotel. The guide book recommends it.
- 4) My friend Lucy is very lucky. She lives in London.
- 5) This is Mrs Smith. Her daughter is my friend.

2 Rewrite these sentences using a modal verb(can/can't/could/must/mustn't/have to/don't have to/should/might...)

E. g. It is possible it will snow later. - It might snow later.

- 1) It isn't necessary for you to take a jacket. You...
- 2) I advise you to see a dentist. You...
- 3) You aren't allowed to talk during the exam. You...
- 4) It's forbidden to park here. You...
- 5) Tom knows how to speak Spanish. Tom...
- 6) He is allowed to go to the party. He...
- 7) It is possible that Jake is in his room. Jake...

*Ponoviti učene riječi i fraze iz prethodnih lekcija.

Ukoliko bude nejasnoća oko nastavne jedinice, možete se obratiti na e-mail: ana.novak1982@gmail.com

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE: „ Uskrsno vrijeme“

Uskrsno vrijeme traje od Uskrsa pa do silaska Duha Svetoga nad apostole, tj. do Duhova ili Pedesetnice. Uskrsno vrijeme je vrijeme slave i radosti. Krist je svojom smrću, pobijedio smrt. Prvi put u povijesti čovječanstva smrt nije značila kraj, nego početak. Kakav početak? Početak vječnog života. Isusov život i smrt povezani su kao dvije strane iste medalje.

Isusov prazni grob i odloženi povoji bili su znak uskrsnuća. Vijest o uskrsnuću nije se više mogla zaustaviti.

Razmislite malo o Isusovu uskrsnuću.

Napišite u bilježnicu svoje razmišljanje o uskrsnuću, o pobjedi života nad smrću.

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: TZK

UPUTE ZA UČENIKE: Odraditi: vježbe oblikovanja (zagrijavanja) od glave prema peti (min. 5 minuta).

Na linku ispod nalazi se trening kružnog karaktera, video započnite pratiti od 20-e minute. Pratite demonstratora vježbi, broj ponavljanja za pojedinu vježbu slobodno prilagoditi svojim mogućnostima.

<https://youtu.be/11WLF24-5iM>

Poslije ovog treninga odraditi vježbe gibljivosti (istezanja), koje se nalaze na linku ispod.

<https://youtu.be/jeNwE4VXqgs>

Email: mateo-cavar@hotmail.com

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE: Kružnica i krug – ponavljanje

Priprema za rad: otvori Radnu bilježnicu list 57 , pa u školsku bilježnicu pažljivo prenesi tekst prvog zadatka, zadane riječi i pored svake rješenje.

Zatim prepisi i uradi zadatke broj 2 a i c, 3 a i c, 4, i 5.

Rješenja zadataka redom popiši na list, slikaj da bude čitko i vidljivo pa pošalji na Viber privatnim brojem (ne u grupu) do 13 sati

Sretno !!!

Redni broj sata: 5

Nastavni predmet: Geografija

UPUTE ZA UČENIKE: Nastavna tema: Države Istočne Europe

Nastavna jedinica: Rusija (I. dio)

- Analizirati tekst od 128.-133. stranice. Uz pomoć pitanja ispod teksta izvući zaključne misli, te iste zapisati u bilježnicu. Najvažnije rijeke, mora i jezera Rusije pronaći u atlasu.

- Plan ploče (zaključne misli) zapisati u bilježnicu.

Rusija (I. dio)

- najistočniji dio Europe prema Aziji

(od Barentsova mora do Crnog mora i od Baltičkog mora do Kaspijskog jezera)

- pretežito nizinski prostor (Ruska platforma)

- vode: rijekama najbogatija cjelina Europe (Volga, Ural, Oka, Kama, Vjatka, Dnjepar, Don

- jezera: Kaspijsko, Ladoga, Onega

- Istočni Slaveni, pravoslavci, ćirilica, rijetko naseljen prostor
- gospodarstvo: - velika rudna bogatstva, raznolika poljoprivreda i industrija
 - tehnološki zaostatak – dugotrajni socijalizam
- površinom (17 milijuna četvornih kilometara) i brojem stanovnika (145 milijuna) najveća država Europe
- Riješiti zadatke u radnoj bilježnici na stranicama 32.-33.
- Adresa elektroničke pošte nastavnika: marin.jurkovic@tel.net.ba

Redni broj sata: 6

Nastavni predmet: Biologija

UPUTE ZA UČENIKE: SISAVCI

Sisavci su sigurno jedna od najbolje opisanih i proučenih skupina kralježnjaka. Čovjek je zainteresiran za njihovo ponašanje, građu, zadaće organa i organskih sustava još od davnina jer su nam to najbliži srodnici i skupina kojoj i sami pripadamo.

- Promisli o tome što već znaš o sisavcima i zabilježi svoje znanje na papir.
- Pročitaj lekciju u udžbeniku i upoznaj se sa vanjskom i unutrašnjom građom sisavaca.
- Pogledaj video i izdvoji obilježja u građi i/ili načinu života koja prikazanim životinjama olakšavaju kretanje.



7-5-5-kretanje-sisavaca-f.mp4

- U slučaju da se video ne može reproducirati, potraži na YouTube video koji prikazuje kretanje sisavaca.
- Saznajte kako navedene skupine sisavaca čuju zvučne valove koje nitko drugi ne može čuti, kako im ta sposobnost pomaže u svakodnevnom životu i je li ehlokacija nešto što svi možemo naučiti. Kao pomoć u proučavanju mogu vam poslužiti tekstovi na mrežnim stranicama :
<http://biologija.com.hr/modules/AMS/article.php?storyid=8311>

<https://www.savez-slijepih.hr/hr/clanak/eholokacija-kako-funkcionirati-bez-vida-2757/>

- Na mrežnoj stranici https://prezi.com/emfmekhmplp_/raznolikost-sisavaca/ pogledaj prezentaciju na kojoj se nalazi koncept nastavne jedinice
- Životinje komuniciraju međusobno i s nama. Bilo da se koriste govorom tijela, glasanjem, kemijskim porukama (urin i sl.) ili dodirrom, važno nam je pravilno protumačiti poruke koje nam šalju. Proučavanje ponašanja životinja čini zanimljivu granu biologije kojom se bave biološki stručnjaci, ali i brojni entuzijasti. Promatrajući životinje u njihovu prirodnom okruženju, pokušavaju objasniti obrasce ponašanja pojedine vrste i/ili skupine životinja. Pronađi u dostupnoj literaturi i na mrežnim stranicama zanimljive primjere ponašanja sisavaca. Usporedi uočene obrasce ponašanja pojedine vrste sisavaca s onim što uočavaš kod sebe i svojih prijatelja. Kao pomoć u osmišljavanju uratka mogu vam pomoći radovi na mrežnim stranicama:

<http://zaf.biol.pmf.unizg.hr/behaviour/01%20-%20Kvantifikacija%20ponasanja.pdf>

<http://zaf.biol.pmf.unizg.hr/behaviour/04%20-%20Neverbalna%20komunikacija.pdf>

Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail: ladajurkovic2404@gmail.com

Redni broj sata: 7

Nastavni predmet: Njemački jezik

UPUTE ZA UČENIKE: Danas nećemo ništa pisati u bilježnice.

Tema ovog mjeseca je bila „okolina i zaštita okoline“. Nakon što ponovite vokabular i prelistate stranice od 52.do 55. u udžbeniku,pokušajte odgovoriti (samo usmeno) na sljedeća pitanja:

- 1.Magst du die Natur?
- 2.Was gefällt dir in der Natur?
- 3.Wie sollen wir unsere Umwelt schützen?
- 4.Ist die Umwelt heute verschmutzt?
- 5.Ist die Mülltrennung wichtig?
- 6.Wohin sollen wir Glas/Papier/Küchenabfälle/Plastik werfen?
(Beispiel-primjer: Wir sollen Papier in die Mülltonne für Papier werfen...tako nastaviti dalje odgovarati!)
- 7.Hast du zu Hause einen Garten?
- 8.Welche Pflanzen und Bäume magst du besonders?

Odjel: 8.B-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: Lektira:Oliver Twist,Charles Dickens

Budući da je kraj mjeseca, slijedi nam sat lektire. Nadam se da si pročitao/la lektiru i uradio/la zadatke prema uputama.

Tvoj današnji zadatak je da :

- 1.osmisliš i nacrtáš naslovnu stranu za ovu knjige(možeš raditi na odvojenom papiru).
- 2.zamisliš da si lik u knjizi(na kojem bi se mjestu pojavio i kako bi promijenio tijekom radnje?) i svoju ideju zapišeš u bilježnicu.

Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete me kontaktirati na e-mail: biloskristina23@gmail.com

Dodatak za inkluzivnu nastavu

Lektira

Branka, August Šenoa

Budući da je kraj mjeseca, slijedi nam sat lektire.

Nadam se da si pročitao knjigu i da ti se svidjela.

Tvoj današnji zadatak je da:

1. osmisliš i nacrtáš naslovnu stranu za ovu knjigu.
2. zamisliš da razgovaraš s Brankom i zapišeš što bi joj rekao.

Za sve nejasnoće u vezi lekcije možete me kontaktirati na e-mail: biloskristina23@gmail.com

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE: Kružnica i krug - ponavljanje

Priprema za rad: Otvori Radnu bilježnicu list 57, pa u školsku bilježnicu pažljivo prenesi tekst prvog zadatka, zadane riječi i pored svake rješenje.

Zatim prepíši i uradi zadatke broj 2 a i c, 3 a i c, 4, i 5.

Rješenja zadataka redom popíši na list, slikaj da bude čitko i vidljivo pa pošalji na Viber (ne u grupu) privatnim brojem do 13 sati

Sretno !!!

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: Sljedeće zadatke prepíšite i uradite u bilježnicama. (Prethodno ponovite gradivo iz zadataka.)

1 Will, Be going to or Present Continuous?

1) I can't talk now. I(PHONE) you later.

2) I have got my camera here because I (TAKE) photos.

3) In the year 2050, everybody (HAVE) a computer.

4) I can't go to the cinema this afternoon, because I (SEE) the doctor at 4.00.

5) The sky is dark and full of clouds. It (RAIN).

6) Peter (TAKE) a plane tomorrow at 8.00.

7) I'm very cold. - I (LEND) you my jacket.

8) George and I (GET) married next month. We would like to invite you to the wedding.

9) Betty is going to driving lessons, because she(BUY) a car.

10) I hope he.....(BECOME) a dentist.

11) We(FLY) to France on 2 July.

2 Complete the Conditionals Sentences (Type 1) by putting the verbs into the correct form.

1) If I (find)your ring, I (give)it back to you.

2) You (not /be able)..... to sleep if you (watch)..... this scary film.

3) If we (not/see)..... each other tomorrow, we (see)..... each other next week.

4) If we (eat)all this cake, we (feel)..... sick.

5) If you (not/want)to go out, I (cook)..... dinner at home.

6) You(feel)cold unless you (wear)..... a warm jacket.

Homework:

1 Join the sentences. Use *who*, *which* or *whose*.

(e.g. Jenny is my friend. She lives next door. - Jenny is my friend who lives next door.)

1) That's the new student. His father is my teacher.

2) An elephant is an animal. It has got huge ears.

3) This is the hotel. The guide book recommends it.

4) My friend Lucy is very lucky. She lives in London.

5) This is Mrs Smith. Her daughter is my friend.

2 Rewrite these sentences using a modal verb(can/can't/could/must/mustn't/have to/don't have to/should/might...)

E. g. It is possible it will snow later. - It might snow later.

1) It isn't necessary for you to take a jacket. You...

2) I advise you to see a dentist. You...

3) You aren't allowed to talk during the exam. You...

4) It's forbidden to park here. You...

5) Tom knows how to speak Spanish. Tom...

6) He is allowed to go to the party. He...

7) It is possible that Jake is in his room. Jake...

*Ponoviti učene riječi i fraze iz prethodnih lekcija.

Dodatak za inkluzivnu nastavu: Ponavljati gradivo i raditi po novim uputama proslijeđenim na Viber.

Ukoliko bude nejasnoća oko nastavne jedinice, možete se obratiti na e-mail: ana.novak1982@gmail.com

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: Biologija

UPUTE ZA UČENIKE: SISAVCI

Sisavci su sigurno jedna od najbolje opisanih i proučenih skupina kralježnjaka. Čovjek je zainteresiran za njihovo ponašanje, građu, zadaće organa i organskih sustava još od davnina jer su nam to najbliži srodnici i skupina kojoj i sami pripadamo.

- Promisli o tome što već znaš o sisavcima i zabilježi svoje znanje na papir.
- Pročitaj lekciju u udžbeniku i upoznaj se sa vanjskom i unutrašnjom građom sisavaca.
- Pogledaj video i izdvoji obilježja u građi i/ili načinu života koja prikazanim životinjama olakšavaju kretanje.



7-5-5-kretanje-sisavaca-f.mp4

- U slučaju da se video ne može reproducirati, potraži na YouTube video koji prikazuje kretanje sisavaca.
- Saznajte kako navedene skupine sisavaca čuju zvučne valove koje nitko drugi ne može čuti, kako im ta sposobnost pomaže u svakodnevnom životu i je li eholokacija nešto što svi možemo naučiti. Kao pomoć u proučavanju mogu vam poslužiti tekstovi na mrežnim stranicama :
<http://biologija.com.hr/modules/AMS/article.php?storyid=8311>

<https://www.savez-slijepih.hr/hr/clanak/eholokacija-kako-funkcionirati-bez-vida-2757/>

- Na mrežnoj stranici https://prezi.com/emfmekhmplp_/raznolikost-sisavaca/ pogledaj prezentaciju na kojoj se nalazi koncept nastavne jedinice
- Životinje komuniciraju međusobno i s nama. Bilo da se koriste govorom tijela, glasanjem, kemijskim porukama (urin i sl.) ili dodirrom, važno nam je pravilno protumačiti poruke koje nam šalju. Proučavanje ponašanja životinja čini zanimljivu granu biologije kojom se bave biološki stručnjaci, ali i brojni entuzijasti. Promatrajući životinje u njihovu prirodnom okruženju, pokušavaju objasniti obrasce ponašanja pojedine vrste i/ili skupine životinja. Pronađi u dostupnoj literaturi i na mrežnim stranicama zanimljive primjere ponašanja sisavaca. Usporedi uočene obrasce ponašanja pojedine vrste sisavaca s onim što uočavaš kod sebe i svojih prijatelja. Kao pomoć u osmišljavanju uratka mogu vam pomoći radovi na mrežnim stranicama:

<http://zaf.biol.pmf.unizg.hr/behaviour/01%20-%20Kvantifikacija%20ponasanja.pdf>

<http://zaf.biol.pmf.unizg.hr/behaviour/04%20-%20Neverbalna%20komunikacija.pdf>

Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail: ladajurkovic2404@gmail.com

Redni broj sata: 5

Nastavni predmet: TZK

UPUTE ZA UČENIKE: Odraditi: vježbe oblikovanja (zagrijavanja) od glave prema peti (min. 5 minuta).

Na linku ispod nalazi se trening kružnog karaktera, video započnite pratiti od 20-e minute. Pratite demonstratora vježbi, broj ponavljanja za pojedinu vježbu slobodno prilagoditi svojim mogućnostima.

<https://youtu.be/11WLF24-5iM>

Poslije ovog treninga odraditi vježbe gibljivosti (istezanja), koje se nalaze na linku ispod.

<https://youtu.be/jeNwE4VXqgs>

Email: mateo-cavar@hotmail.com

Redni broj sata: 6

Nastavni predmet: Geografija

UPUTE ZA UČENIKE: Nastavna tema: Države Istočne Europe

Nastavna jedinica: Rusija (I. dio)

- Analizirati tekst od 128.-133. stranice. Uz pomoć pitanja ispod teksta izvući zaključne misli, te iste zapisati u bilježnicu. Najvažnije rijeke, mora i jezera Rusije pronaći u atlasu.

- Plan ploče (zaključne misli) zapisati u bilježnicu.

Rusija (I. dio)

- najistočniji dio Europe prema Aziji

(od Barentsova mora do Crnog mora i od Baltičkog mora do Kaspijskog jezera)

- pretežito nizinski prostor (Ruska platforma)

- vode: rijekama najbogatija cjelina Europe (Volga, Ural, Oka, Kama, Vjatka, Dnjepar, Don

- jezera: Kaspijsko, Ladoga, Onega

- Istočni Slaveni, pravoslavci, ćirilica, rijetko naseljen prostor

- gospodarstvo: - velika rudna bogatstva, raznolika poljoprivreda i industrija

- tehnološki zaostatak – dugotrajni socijalizam

- površinom (17 milijuna četvornih kilometara) i brojem stanovnika (145 milijuna) najveća država Europe

Dodatak za inkluzivnu nastavu: Naučiti i pronaći u atlasu kako je najveće jezero na svijetu Kaspijsko jezero. Pronaći u atlasu najdužu europsku rijeku (Volga). Naučiti kako je Rusija površinom i brojem stanovnika najveća europska država.

Redni broj sata: 7

Nastavni predmet: Njemački jezik

UPUTE ZA UČENIKE: Danas nećemo ništa pisati u bilježnice.

Tema ovog mjeseca je bila „okolina i zaštita okoline“. Nakon što ponovite vokabular i prelistate stranice od 52.do 55. u udžbeniku,pokušajte odgovoriti (samo usmeno) na sljedeća pitanja:

- 1.Magst du die Natur?
- 2.Was gefällt dir in der Natur?
- 3.Wie sollen wir unsere Umwelt schützen?
- 4.Ist die Umwelt heute verschmutzt?
- 5.Ist die Mülltrennung wichtig?
- 6.Wohin sollen wir Glas/Papier/Küchenabfälle/Plastik werfen?
(Beispiel-primjer:Wir sollen Papier in die Mülltonne für Papier werfen...tako nastaviti dalje odgovarati!)
- 7.Hast du zu Hause einen Garten?
- 8.Welche Pflanzen und Bäume magst du besonders?

Odjel: 9.A-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: REVISION

1. Vocabulary exercises –jobs
Otvorite 36. stranicu u radnom priručniku i uradite od 1.-8. zadatka.
2. Grammar exercises :
Modals –uradite 1., 2., 3. i 4. zadatak na 38. stranici u radnom priručniku.
Order of adjectives - uradite 5. i 6. vježbu na 39.stranici.

Adverbs- uradite 7. zadatak na 39.stranici.

Domaći uradak: uradite 8. zadatak na 39. stranici u radnom priručniku.

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Kemija

UPUTE ZA UČENIKE: Prepiši pitanja u svoju školsku bilježnicu i odgovori.

1. Koje su namirnice bogate bjelančevinama?
2. Sve aminokiseline sadrže dvije karakteristične funkcijske skupine, a to su?
3. Prikaži kemijskom jednadžbom hidrolizu šećera molekulske formule $(C_6H_{10}O_5)_{100}$.
4. Koje polisaharide nazivamo skladišnim ugljikohidratima i zašto?
5. Zašto vlaknasto povrće bogato celulozom ne deblja?
6. Izračunaj maseni udio ugljika u celulozi, uz pretpostavku da taj polisaharid sadrži 1 000 molekula glukoze.

Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail: ladajurkovic2404@gmail.com

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: Povijest hrvatskoga jezika od 20.stoljeća

Jučer si čitao o trnovitom putu hrvatskoga jezika i borbi koja se vodila da se on prizna.

Čitao si o pokušajima da se izjednači sa srpskim jezikom.

Među najvažnijim događajima je Novosadsko dogovor.

Sklopljen 1954.u Novom Sadu gdje su se okupili hrvatski i srpski jezikoslovci na zahtjev Matice srpske.

Pročitaj još jednom zaključke tog dogovora na str.64.

1960.nastaje i Novosadski pravopis, vrhunac u pokušaju ukidanja razlika između hrvatskoga i srpskoga jezika.

Danas pročitaj ostatak lekcije na 65.i 66.str. i saznaj nešto o Deklaraciji o nazivu i položaju hrvatskog književnog jezika.

(U spomen na *Deklaraciju* koja je pročitana 13., a objavljena 17. ožujka Sabor je donio odluku da se svake godine obilježavaju *Dani hrvatskoga jezika* od 13. do 17. ožujka.)

Važno je znati i tko su autori Hrvatskog pravopisa i koje su sve prepreke prešli dok nije ugledao svjetlo dana,

Zašto je nazivan Londonac?

Uradi zadatke u radnoj bilježnici na 39.str.

Tko smo i što smo bez jezika?

„Ni kap vode, ni zrnce prašine, bili bismo tek drhtaj zaboravljena sjećanja.“

Razmisli o ovoj izreci.

Za sve nejasnoće u vezi lekcije možete me kontaktirati na e-mail: biloskristina23@gmail.com

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: Fizika

UPUTE ZA UČENIKE: Odbijanje svjetlosti i ravno zrcalo (ponavljanje – radna bilježnica)

U radnoj bilježnici riješiti zadatke pod naslovom Odbijanje svjetlosti i ravno zrcalo.

Više o ovoj temi možete pronaći na sljedećem linku:

https://edutorij.e-skole.hr/share/proxy/alfresco-noauth/edutorij/api/proxy-guest/a743968a-901e-4aa4-9117-d7d5dedac0d5/html/14440_Odbijanje_svjetlosti_-_ravno_zrcalo.html

Ukoliko imate nekih nejasnoća, možete mi postavljati pitanja putem sljedećeg e-maila:

zana.sasar1@gmail.com

Redni broj sata: 5

Nastavni predmet: Vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE: „ Najdraži učitelj“

Učitelj osposobljava učenike za stvarni život kao i za skladni razvoj njegove osobnosti. Isus je naš najsavršeniji i najdraži učitelj. On uči riječima i djelima. On ne želi da budemo prosječni, nevažni, izgubljeni u mnoštvu. On želi da budemo izvrsni, jedinstveni, savršeni. Isus želi da budemo sretni i da druge usrećujemo. To ćemo uspjeti ako ostanemo s njim povezani. Biti povezan s Isusom znači živjeti u ljubavi. Tko ljubi, taj se dariva. Darivanjem ne postajemo siromašniji nego bogatiji. Čovjek koji je susreo Krista pronašao je novi život, radost i mir.

Razmislite malo i napišite u bilježnicu o najdražem Učitelju, da li si ga pronašao u svom živo?

Redni broj sata: 6

Nastavni predmet: Likovna kultura

UPUTE ZA UČENIKE: Nastavna jedinica : Izrađivanje pisanica ili čestitki - pripreme za Uskrs

Likovni zadatak: Na četvrtini lista iz bloka nacrtati jaje. Unutar njega cvijet ili leptira. Iscrtati pisanicu po uzoru na vitraž. Obojiti plohe i na kraju crnom bojom podebljati konture. Tehnika rada: vodene boje ili flomasteri.

Polovinu lista saviti, a onda obojenu i izrezanu pisanicu nalijepiti na jednu stranu. Čestitka je gotova.



Redni broj sata: 7

Nastavni predmet:

UPUTE ZA UČENIKE:

Odjel: 9.B-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Kemija

UPUTE ZA UČENIKE: Prepiši pitanja u svoju školsku bilježnicu i odgovori.

7. Koje su namirnice bogate bjelančevinama?
8. Sve aminokiseline sadrže dvije karakteristične funkcijske skupine, a to su?
9. Prikaži kemijskom jednadžbom hidrolizu šećera molekulske formule $(C_6H_{10}O_5)_{100}$.
10. Koje polisaharide nazivamo skladišnim ugljikohidratima i zašto?
11. Zašto vlaknasto povrće bogato celulozom ne deblja?
12. Izračunaj maseni udio ugljika u celulozi, uz pretpostavku da taj polisaharid sadrži 1 000 molekula glukoze.

Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail: ladajurkovic2404@gmail.com

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE: Prizma, pravilna četverostrana prizma (udžbenik stranica 206.- 207.)

Prepiši u bilježnicu i samostalno odradi 20. zadatak na stranici 207.

Od kartona ili malo debljeg papira napravi model pravilne četverostrane prizme tako što na papiru nacrtaj mrežu prizme, kako bismo mogli napraviti izložbu radova kada ponovno krenemo s redovitom nastavom.

Napomena: Strane pravilne četverostrane prizme zalijepiti s unutarnje strane ljepilom a ne selotejpom s vanjske strane.

Više o ovoj temi možete pronaći na sljedećem linku:

https://edutorij.e-skole.hr/share/proxy/alfresco-noauth/edutorij/api/proxy-guest/d2d61772-7e7a-4f5b-98f9-6bbb5d5d13ca/html/10665_Pravilna_cetverostrana_prizma.html

Ukoliko imate nekih nejasnoća, možete mi postavljati pitanja putem sljedećeg e-maila:

zana.sasar1@gmail.com

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Fizika

UPUTE ZA UČENIKE: Odbijanje svjetlosti i ravno zrcalo (ponavljanje – radna bilježnica)

U radnoj bilježnici riješiti zadatke pod naslovom Odbijanje svjetlosti i ravno zrcalo.

Više o ovoj temi možete pronaći na sljedećem linku:

https://edutorij.e-skole.hr/share/proxy/alfresco-noauth/edutorij/api/proxy-guest/a743968a-901e-4aa4-9117-d7d5dedac0d5/html/14440_Odbijanje_svjetlosti_-_ravno_zrcalo.html

Ukoliko imate nekih nejasnoća, možete mi postavljati pitanja putem sljedećeg e-maila:

zana.sasar1@gmail.com

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: TZK

UPUTE ZA UČENIKE: Odraditi: vježbe oblikovanja (zagrijavanja) od glave prema peti (min. 5 minuta).

Na linku ispod nalazi se trening kružnog karaktera, video započnite pratiti od 20-e minute. Pratite demonstratora vježbi, broj ponavljanja za pojedinu vježbu slobodno prilagoditi svojim mogućnostima.

<https://youtu.be/11WLF24-5iM>

Poslije ovog treninga odraditi vježbe gibljivosti (istezanja), koje se nalaze na linku ispod.

<https://youtu.be/jeNwE4VXqgs>

Email: mateo-cavar@hotmail.com

Redni broj sata: 5

Nastavni predmet: Biologija

UPUTE ZA UČENIKE: PONAVLJANJE

- U školsku bilježnicu prepisi pitanja i odgovore.
1. Objasni načine sprječavanja i liječenja bolesti dišnih organa.
 2. Što pogoduje i što šteti dišnim organima ?

- Odgovori na pitanja.

Mia i Noa došli su svome liječniku i opisali simptome bolesti od kojih su oboljeli.

Tablica : simptomi bolesti

	MIA	NOA
početak bolesti dogodio se...	vrlo naglo	postupno
tjelesna temperatura	40 °C	37,1 °C
glavobolja	da	ne
bolovi u mišićima	da	ne
kihanje	ne	učestalo
umor i iscrpljenost	izraženi	ne
kašalj	neugodan, suhi	ne

- a) Tko od njih boluje od gripe?
- b) Što je uzročnik bolesti i kod Mie i kod Noe?
- c) Hoće li im liječnik preporučiti antibiotike?

Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail: ladajurkovic2404@gmail.com

Redni broj sata: 6

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:
REVISION

3. Vocabulary exercises –jobs
Otvorite 36. stranicu u radnom priručniku i uradite od 1.-8. zadatka.

4. Grammar exercises :
Modals –uradite 1., 2., 3. i 4. zadatak na 38. stranici u radnom priručniku.

Order of adjectives - uradite 5. i 6. vježbu na 39.stranici.

Adverbs- uradite 7. zadatak na 39.stranici.

Domaći uradak: uradite 8. zadatak na 39. stranici u radnom priručniku.

Redni broj sata: 7

Nastavni predmet:

UPUTE ZA UČENIKE: