

DNEVNE UPUTE ZA RAD UČENICIMA

Petak 27.3.2020.

Odjel: 6.A-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

Uspoređivanje decimalnih brojeva (udžbenik 194.-197.)

Pažljivo pročitaj uvodni zadatak na stranici 194. i riješi zadatak tako što decimalne brojeve zapišeš u obliku decimalnih razlomaka i poredaš po veličini počevši od najmanjeg. Nakon toga razlomke prepisi u obliku decimalnog broja i poredaj po veličini. Zapiši poredak učenika u završnoj utrci.

U bilježnicu prepisi riješene Primjer 1., Primjer 2. i Primjer 3. i izvedi zaključak kako uspoređujemo decimalne brojeve (posluži se zaključcima iz udžbenika označenim crvenom strelicom).

Samostalno riješi zadatke 1. i 2. na stranici 195. kao i zadatak 9. na stranici 196.

Uputa za Andreja:

U bilježnicu prepisati Primjer 3. i Primjer 4. na stranici 187. u udžbeniku. Nakon završenih primjera u bilježnicu napisati 5 decimalnih brojeva i riječima zapisati kako se čitaju (ako je Andreju teško izgovarati decimalne brojeve kako je navedeno u primjerima 3. i 4. može i na kraći način napr. 3.15 – tri točka petnaest ili tri zarez petnaest).

Više o uspoređivanju decimalnih brojeva možete naći na ovom linku:

<http://www.eduvizija.hr/portal/lekcija/5-razred-matematika-usporedivanje-decimalnih-brojeva>

Za eventualne nejasnoće oko rješavanja zadaća možete mi se javiti s pitanjima na sljedeći e-mail: zana.sesar1@gmail.com

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

GLEDANJE IGRANOG FILMA

KOKO I DUHOVI

Ukoliko jučer niste pogledali film do kraja, učinite to danas. Nakon toga ćete napisati sastavak o filmu Koko i duhovi. Neka vaš sastavak sadrži:

- osnovne podatke o filmu (naziv filma, ime redatelja, koliko film traje, tko su glumci)

- kratak sadržaj filma tj. mišljenje o filmu (Kakav je sadržaj filma? -dosadan, zanimljiv, uzbudljiv, strašan, intrigira, pobuđuje interes; Kako se razvija radnja filma? - brzo, sporo, rastegnuto, s mnogo sporednih radnji; Jesi li bez velikih problema razumio/razumjela sadržaj filma? Koje su te se scene posebno dojmile? Tko su glumci? Postoji li u filmu posebno dojmljiva pjesma? Pridonosi li glazba napetosti radnje? Kako ti se svidio prostor u kojem se film odvija – vanjski i unutarnji?)
- zaključak i ocjena (Je li film ispunio tvoja očekivanja? Koja je poruka filma? Napiši svoje zaključno mišljenje o filmu i obrazloži ga. Napiši preporuku za buduće gledatelje.)

DODATAK ZA INKLUZIVNU NASTAVU: nacrtati najljepši dio filma i napisati zašto ti se film svidio/nije svidio.

- Ukoliko vam nešto nije jasno ili trebate neku pomoć vezanu za hrvatski jezik, slobodno se obratite na anitanovak8@gmail.com

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: TZK

UPUTE ZA UČENIKE:

Odraditi: vježbe oblikovanja (zagrijavanja) od glave prema peti (min. 5 minuta).

Na linku ispod nalazi se trening kružnog karaktera, pratite demonstratora vježbi. Broj ponavljanja za pojedinu vježbu slobodno prilagoditi svojim mogućnostima.

<https://youtu.be/dJIFmxiL11s>

Poslije ovog treninga odraditi vježbe gibljivosti (istezanja), koje se nalaze na linku ispod.

<https://youtu.be/jeNwE4VXqgs>

Email: mateo-cavar@hotmail.com

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

SELF – CHECK 5

1. Otvorite u udžbeniku SELF- CHECK 5 (str. SC5) i ponovite vokabular i gramatiku modula 5.

Dodatak za inkluzivnu nastavu :Otvorite 86.stranicu u radnom priručniku i uradite 2. , 3. i 4. zadatak.

Redni broj sata: 5

Nastavni predmet:

UPUTE ZA UČENIKE:

Multimediji - Pogled na crtež, Udžbenik, str.60.

000 dragi moji. 001 vi i vaši. Ja sam 010. Danas treba kompletirati crtež u MS Paint-u na temu proljeće tako što ćemo nacrtati pozadinu (livadu, brda, nebo i sunce) i na njih umetnuti likove vjesnika proljeća s prethodnog sata (koristiti naučene naredbe select, copy i paste). Pri tome koristiti alate povećavanja i

smanjivanja dijelova crteža (Zoom in/out) zbog preciznijih detalja. Na kraju lekcije pročitati i zapamtiti važne pojmove.

Umjesto 100, možete posjetiti stranicu <https://hourofcode.com/hr>. Tu možete učiti o kodiranju i na vrlo jednostavan način napraviti svoju vlastitu igricu. Isprobajte!

Za one koji žele nešto više: posjetite stranicu https://microbit.britishcouncil.org/bs-hr?location_action=true i naučite programirati uz pomoć micro:bit uređaja. Nakon uspostave redovite nastave moći ćete se učlaniti u Koding klub, rješavati razne probleme s micro:bit uređajima, izrađivati male robote, posuditi micro:bit uređaj i raditi kod kuće.

Pozdravlja vas vaš nastavnik, čuvajte se i 111.

Redni broj sata: 6

Nastavni predmet: Geografija

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna jedinica: STANOVNIŠTVO SVIJETA (obrada); stranice od 130 do 133.

PLAN PLOČE: STANOVNIŠTVO SVIJETA

-U svijetu danas živi oko 7,7 milijardi ljudi

-Gustoća naseljenosti pokazuje koliko stanovnika živi na 1km²

-Najgušće naseljeni prostori svijeta: jug jugoistok Azije, zapadna Europa i sjeveroistok Sjeverne Amerike

-Natalitet ili rodnost i Mortalitet ili smrtnost

-Seobe ili migracije su prostorno kretanje stanovništva

(zadatak: odgovorite na pitanja iz udžbenika na str.133.)

Odjel: 6.B-Mostar

Redni broj sata: 1

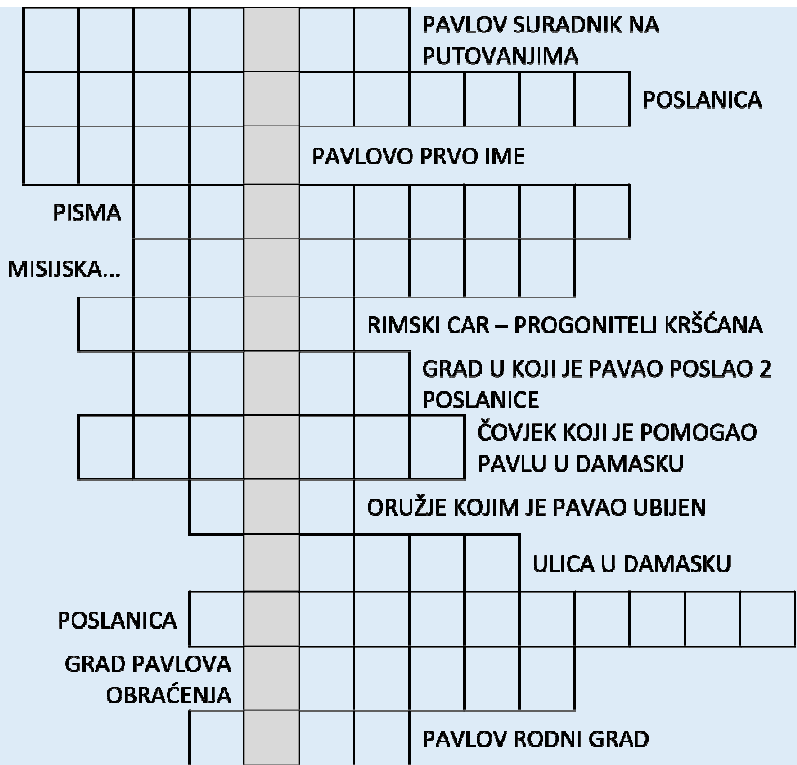
Nastavni predmet: Vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE:

„Ponavljanje cjeline „

Proslavili smo Blagovijest, razmislite kako je anđeo Gabrijel navijestio Mariji Isusovo rođenje.

Da biste malo ponovili što smo govorili o sv Pavlu evo vam jedan radni list.



3. Zaokruži točan odgovor.

Ne postoji Pavlova poslanica:

- a) SOLUNJANIMA
- b) RIMLJANIMA
- c) ATENJANIMA
- d) GALAĆANIMA

Pavao nije boravio u:

- a) TARZ-u b) DAMASK-u
- c) JERUZALEM - u d) CARIGRAD - u

Pavao nije bio:

- a) ŽIDOV
- b) APOSTOL
- c) PROGONITELJ KRŠĆANA
- d) ĐAKON

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet:

UPUTE ZA UČENIKE:

Multimediji - Pogled na crtež, Udžbenik, str.60.

000 dragi moji. 001 vi i vaši. Ja sam 010. Danas treba kompletirati crtež u MS Paint-u na temu proljeće tako što ćemo nacrtati pozadinu (livadu, brda, nebo i sunce) i na njih umetnuti likove vjesnika proljeća s prethodnog sata (koristiti naučene naredbe select, copy i paste). Pri tome koristiti alate povećavanja i smanjivanja dijelova crteža (Zoom in/out) zbog preciznijih detalja. Na kraju lekcije pročitati i zapamtiti važne pojmove.

Umjesto 100, možete posjetiti stranicu <https://hourofcode.com/hr>. Tu možete učiti o kodiranju i na vrlo jednostavan način napraviti svoju vlastitu igricu. Isprobajte!

Za one koji žele nešto više: posjetite stranicu https://microbit.britishcouncil.org/bs-hr?location_action=true i naučite programirati uz pomoć micro:bit uređaja. Nakon uspostave redovite nastave moći ćete se učlaniti u Koding klub, rješavati razne probleme s micro:bit uređajima, izrađivati male robote, posuditi micro:bit uređaj i raditi kod kuće.

Pozdravlja vas vaš nastavnik, čuvajte se i 111.

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

GLEĐANJE IGRANOG FILMA

KOKO I DUHOVI

Ukoliko jučer niste pogledali film do kraja, učinite to danas. Nakon toga ćete napisati sastavak o filmu Koko i duhovi. Neka vaš sastavak sadrži:

- osnovne podatke o filmu (naziv filma, ime redatelja, koliko film traje, tko su glumci)
- kratak sadržaj filma tj. mišljenje o filmu (Kakav je sadržaj filma? -dosadan, zanimljiv, uzbudljiv,

strašan, intrigira, pobuđuje interes; Kako se razvija radnja filma? - brzo, sporo, rastegnuto, s mnogo sporednih radnji; Jesi li bez velikih problema razumio/razumjela sadržaj filma? Koje su te se scene posebno dojmile? Tko su glumci? Postoji li u filmu posebno dojmljiva pjesma? Pridonosi li glazba napetosti radnje? Kako ti se svidio prostor u kojem se film odvija – vanjski i unutarnji?)
- zaključak i ocjena (Je li film ispunio tvoja očekivanja? Koja je poruka filma? Napiši svoje zaključno mišljenje o filmu i obrazloži ga. Napiši preporuku za buduće gledatelje.)

DODATAK ZA INKLUZIVNU NASTAVU: nacrtati najljepši dio filma i napisati zašto ti se film svidio/nije svidio.

- Ukoliko vam nešto nije jasno ili trebate neku pomoć vezanu za hrvatski jezik, slobodno se obratite na anitanovak8@gmail.com

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: Geografija

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna jedinica: STANOVNIŠTVO SVIJETA (obrada); stranice od 130 do 133.

PLAN PLOČE: STANOVNIŠTVO SVIJETA

-U svijetu danas živi oko 7,7 milijardi ljudi

-Gustoća naseljenosti pokazuje koliko stanovnika živi na 1km²

-Najgušće naseljeni prostori svijeta: jug jugoistok Azije, zapadna Europa i sjeveroistok Sjeverne Amerike

-Natalitet ili rodnost i Mortalitet ili smrtnost

-Seobe ili migracije su prostorno kretanje stanovništva

(zadatak: odgovorite na pitanja iz udžbenika na str.133.)

Redni broj sata: 5

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

SELF – CHECK 5

2. Otvorite u udžbeniku SELF- CHECK 5 (str. SC5) i ponovite vokabular i gramatiku modula 5.

Dodatak za inkluzivnu nastavu :Otvorite 86.stranicu

u radnom priručniku i uradite 2. , 3. i 4. zadatak.

Redni broj sata: 6

Nastavni predmet: TZK

UPUTE ZA UČENIKE:

Odraditi: vježbe oblikovanja (zagrijavanja) od glave prema peti (min. 5 minuta).

Na linku ispod nalazi se trening kružnog karaktera, pratite demonstratora vježbi. Broj ponavljanja za pojedinu vježbu slobodno prilagoditi svojim mogućnostima.

<https://youtu.be/dJIFmxiL11s>

Poslije ovog treninga odraditi vježbe gibljivosti (istezanja), koje se nalaze na linku ispod.

<https://youtu.be/jeNwE4VXqgs>

Email: mateo-cavar@hotmail.com

Odjel: 7.A-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Glazbena kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

1. Trzalačka glazbala – izvaditi natuknice i nacrtati jedno od trzalačkih glazbala
2. Poslušati na CD (ili Youtube): Francisco Tarrega: Sjećanje na Alhambru. Stranica 55

Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail: marinabudimir2@gmail.com

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

SKILLS – GOING TO EXTREMES

1. Otvorite 62. stranicu u udžbeniku i pogledajte slike.
Znate li išta o ovim mjestima ? Zašto ova mjesta imaju ekstremne uvjete ?
Answer :These places have extreme climates.
2. Poslušajte tekst na CD-u i napišite u bilježnicu nepoznate riječi (Check these words). Sve riječi se nalaze u popisu riječi (Word List 5c)

3.Pročitajte ponovo tekst i odgovorite na pitanja (2.zadatak)

-Provjerite odgovore:

- 1)The Atacama Desert got its name from the Atacama Indians.
- 2)The dry climate kept the mummies' bodies in excellent condition.
- 3)It's freezing cold.

-preostala tri pitanja uradite samostalno.

4. Pročitajte 3. zadatak i pokušajte samostalno formirati

rečenice.

npr: -dry

The climate in the Atacama Desert is dry.

- freezing cold

Iti s freezing cold in the Antarctic. (nastavite niz)

Domaći uradak :Uradite 4.zadatak na 63. stranici u udžbeniku.

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Informatika

UPUTE ZA UČENIKE:

Prezentacije - animacije u prezentaciji, Udžbenik, str.147

Izradite prezentaciju od 2-3 slajda i koristeći upute iz udžbenika odredite vrstu animacije i putanju kretanja za odabrani tekstualni okvir ili fotografiju. Na kraju lekcije ponovite i zapamtite važne pojmove. Nakon završetka prezentacije možete posjetiti stranicu <https://hourofcode.com/hr>. Tu možete učiti o kodiranju i na vrlo jednostavan način napraviti svoju vlastitu igricu. Isprobajte!

Za one koji žele nešto više: posjetite stranicu https://microbit.britishcouncil.org/bs-hr?location_action=true i naučite programirati uz pomoć micro:bit uređaja. Nakon uspostave redovite nastave moći ćete se učlaniti u Koding klub, rješavati razne probleme s micro:bit uređajima, izrađivati male robote, posuditi micro:bit uređaj i raditi kod kuće.

Pozdravlja vas vaš nastavnik i čuvajte se.

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

SUNCE DJEVER I NEVA NEVIČICA

I.B.Mažuranić

Prisjetimo se jučerašnje nastavne jedinice. Pročitajte odgovore koje ste napisali. Opiši Nevu Nevičicu kako je zamišljaš i ilustriraj je.

- Ukoliko vam nešto nije jasno ili trebate neku pomoć vezanu za hrvatski jezik, slobodno se obratite na anitanovak8@gmail.com

Redni broj sata: 5

Nastavni predmet: TZK

UPUTE ZA UČENIKE:

Odraditi: vježbe oblikovanja (zagrijavanja) od glave prema peti (min. 5 minuta).

Na linku ispod nalazi se trening kružnog karaktera, pratite demonstratora vježbi. Broj ponavljanja za pojedinu vježbu slobodno prilagoditi svojim mogućnostima.

<https://youtu.be/dJIFmxiL11s>

Poslije ovog treninga odraditi vježbe gibljivosti (istezanja), koje se nalaze na linku ispod.

<https://youtu.be/jeNwE4VXqgs>

Email: mateo-cavar@hotmail.com

Redni broj sata: 6

Nastavni predmet: Povijest

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna tema: Osmanlijsko Carstvo i Europa

Nastavna jedinica: Izbor Habsburgovaca i tursko osvajanje Hrvatske

-Analizirati tekst od 149.-153. stranice. Uz pomoć pitanja ispod teksta izvući zaključne misli, te iste zapisati u bilježnicu.

-Plan ploče (zaključne misli) zapisati u bilježnicu.

IZBOR HABSBURGOVACA I TURSKO OSVAJANJE HRVATSKE

SABOR U CETINU:

- izbor Ferdinanda Habsburškog za kralja
- Ferdinand će braniti Hrvatsku i poštovati prava hrvatskog plemstva
- slavonsko plemstvo i Mađari izabrali Ivana Zapolju za kralja
- slijedi rat za prijestolje

SUKOBI S TURCIMA:

- Habsburgovci ne mare dovoljno za obranu Hrvatske
- Turci osvajaju dijelove Hrvatske (Obrovac, Udbina, Klis, Jajce)
- pad Bihaća 1592. = vrhunac turskih osvajanja Hrvatske
- bitka kod Siska 1593. = prekretnica; kraj turskih osvajanja u Hrvatskoj

VOJNA KRAJINA:

- Slavonska krajina (od Kupe do Drave; Varaždin)
- Hrvatska krajina (od Kupe do mora; Karlovac)
- Banska krajina (od Karlovca do Ivanića)
- strani zapovjednici (nezadovoljstvo Hrvata)

POLOŽAJ VLAHA:

- Vlasi = vojnici graničari u Vojnoj krajini
- u zamjenu za zemlju vojna služba
- nisu dužni nikakva podavanja
- Vlaški statuti iz 1630. – potvrđena samouprava Vlaha
- Vojna krajina nije pod nadzorom hrvatskog bana i Sabora

-Riješiti zadatke u radnoj bilježnici od 67.-70. stranice

Odjel: 7.B-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

Množenje i dijeljenje racionalnih brojeva

Množenje racionalnih brojeva

Udžbenik – stranica 178 i 179

Otvori udžbenik na stranici 178 – 179

(sve što slijedi – prepisi u bilježnicu onako kako slijedi)

- a) Decimalne brojeve množimo kao da su prirodni, a broj decimala u rezultatu jednak je ukupnom broju decimala u faktorima.

$$2.64 \cdot 3.2 = 8.448 \quad 17.5 \cdot 3.25 = 56.875$$

- b) Razlomak množimo razlomkom tako da pomnožimo brojnik s brojnikom, a nazivnik s nazivnikom. Množenje ćemo si olakšati ako prije množenja do kraja skratimo razlomke

$$\frac{a}{b} \cdot \frac{c}{d} = \frac{a \cdot c}{b \cdot d} \quad \frac{15}{28} \cdot \frac{21}{25} = \frac{3}{4} \cdot \frac{3}{5} = \frac{9}{20}$$

- c) Prije množenja moramo mješovite brojeve napisati u obliku razlomka, a zatim ih pomnožiti

$$1\frac{1}{4} \cdot 2\frac{2}{3} = \frac{5}{4} \cdot \frac{8}{3} = \frac{5}{1} \cdot \frac{2}{3} = \frac{10}{3} = 3\frac{1}{3}$$

- d) Kod množenja mješovitog broja (razlomka) s decimalnim brojem, potrebno je oba broja zapisati u istom obliku pa onda množiti. Takav zadatak možemo riješiti na dva načina, da su oba decimalni ili da su oba razlomci. U praksi najčešće koristimo varijantu da su oba razlomci.

$$3\frac{1}{5} \cdot 0.15 = 3.2 \cdot 0.15 = 0.48$$

$$\text{Ili} \quad 3\frac{1}{5} \cdot 0.15 = \frac{16}{5} \cdot \frac{15}{100} = \frac{4}{1} \cdot \frac{3}{25} = \frac{12}{25}$$

Predznak umnoška dvaju ili više racionalnih brojeva određujemo na isti način kao i kod množenja cijelih brojeva; dva broja istog predznaka daju pozitivan umnožak, a dva broja različitog predznaka daju negativan umnožak

Pažljivo prati postupak i primjer 7 i 8 prepisi u bilježnicu

Domaća zadaća: udžbenik – stranica 179 / zadatci 4 i 5

Za sve što vas interesira ili je nejasno javite se u Viber grupu

(Ovo je trebalo biti objavljeno u četvrtak, a danas/petak ono od jučer

Zato vas molim da na ovo u bilježnici stavite datum 26.3. a ono od jučer neka ide pod datum 27.3.)

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: TZK

UPUTE ZA UČENIKE:

Odraditi: vježbe oblikovanja (zagrijavanja) od glave prema peti (min. 5 minuta).

Na linku ispod nalazi se trening kružnog karaktera, pratite demonstratora vježbi. Broj ponavljanja za pojedinu vježbu slobodno prilagoditi svojim mogućnostima.

<https://youtu.be/dJIFmxiL11s>

Poslije ovog treninga odraditi vježbe gibljivosti (istezanja), koje se nalaze na linku ispod.

<https://youtu.be/jeNwE4VXqgs>

Email: mateo-cavar@hotmail.com

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Rečenični i pravopisni znakovi (trotočje, izostavnik, crtica, zagrada)

Prisjeti se što su rečenični, a što pravopisni znakovi.

Rečenični znakovi ili razgodci dijele tekst na manje cjeline(na rečenice i dijelove rečenica).

Pravopisni znakovi određuju kako što treba čitati.i razumijeti.

S nekim si se rečeničnim i pravopisnim znakovima upoznao i ranije

Danas obrađujemo one iz naslova.

Pročitaj lekciju od 71.-75.str.i saznaj koja je najčešća upotreba tih znakova.

Sažetak se nalazi na 75.str., a u radnoj bilježnici uradi zadatke na 42.str.

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: Geografija

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna tema: Australija

Nastavna jedinica: Australija – kontinent i država vodene polukugle Zemlje

- Analizirati tekst od 118.-121. stranice. Uz pomoć pitanja ispod teksta izvući zaključne misli, te iste zapisati u bilježnicu. Najvažnije gradove, rijeke i planine Australije pronaći u atlasu.

- Plan ploče (zaključne misli) zapisati u bilježnicu.

Australija – kontinent i država vodene polukugle Zemlje

- najmanji kontinent, južna i istočna polutka Zemlje

- otkriće Australije - 1770. god. James Cook

- engleska kolonija

- domorodačko stanovništvo Aboridgini

- službeni jezik engleski, glavni grad Canberra

- rano odvajanje od prakopna Gondvane
- endemičan biljni i životinjski svijet
- obala nerazvedena osim sjeveroistočne obale - Veliki koraljni greben
- reljefne cjeline:

Veliko razvodno gorje - na istoku, Modro gorje i Australske Alpe, najviši vrh Mt. Kosciusco

Unutrašnja zavalala - depresija jezera Eyre (-12 m), arteški bunari, rijeke Murray i Darling

Zapadna visoravan - rudna bogatstva, Uhuru (Ayers Rock)

- unutrašnjost suha i vruća, pustinjska klima
- stepska klima na prijelazu iz pustinjske u umjerenu
- tropska obilježja s monsunima na sjeveru kontinenta
- umjerena klima uz obalu, sredozemnih obilježja
- Riješiti zadatke u radnoj bilježnici na stranici broj 41.
- Adresa elektroničke pošte nastavnika: marin.jurkovic@tel.net.ba

Redni broj sata: 5

Nastavni predmet: Povijest

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna tema: Osmanlijsko Carstvo i Europa

Nastavna jedinica: Izbor Habsburgovaca i tursko osvajanje Hrvatske

-Analizirati tekst od 149.-153. stranice. Uz pomoć pitanja ispod teksta izvući zaključne misli, te iste zapisati u bilježnicu.

-Plan ploče (zaključne misli) zapisati u bilježnicu.

IZBOR HABSBERGOVACA I TURSKO OSVAJANJE HRVATSKE

SABOR U CETINU:

- izbor Ferdinanda Habsburškog za kralja
- Ferdinand će braniti Hrvatsku i poštovati prava hrvatskog plemstva
- slavonsko plemstvo i Mađari izabrali Ivana Zapolju za kralja
- slijedi rat za prijestolje

SUKOBI S TURCIMA:

- Habsburgovci ne mare dovoljno za obranu Hrvatske
- Turci osvajaju dijelove Hrvatske (Obrovac, Udbina, Klis, Jajce)
- pad Bihaća 1592. = vrhunac turskih osvajanja Hrvatske
- bitka kod Siska 1593. = prekretnica; kraj turskih osvajanja u Hrvatskoj

VOJNA KRAJINA:

- Slavonska krajina (od Kupe do Drave; Varaždin)
- Hrvatska krajina (od Kupe do mora; Karlovac)
- Banska krajina (od Karlovca do Ivanića)
- strani zapovjednici (nezadovoljstvo Hrvata)

POLOŽAJ VLAHA:

- Vlasi = vojnici graničari u Vojnoj krajini
- u zamjenu za zemlju vojna služba
- nisu dužni nikakva podavanja
- Vlaški statuti iz 1630. – potvrđena samouprava Vlaha

-Vojna krajina nije pod nadzorom hrvatskog bana i Sabora
-Riješiti zadatke u radnoj bilježnici od 67.-70. stranice

Redni broj sata: 6

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Comparatives & Superlatives

Otvorite 60. stranicu u udžbeniku i pročitajte tablicu s osnovnim pravilima o tvorbi komparativa i superlativa u engleskom jeziku.

Na 66. str. u radnoj bilježnici pročitajte detaljnije o tvorbi i upotrebi komparativa i superlativa, kao i o pravopisnim pravilima pri dodavanju nastavaka. Prisjetimo se da komparativom uspoređujemo dvoje ljudi, dvije stvari, 2 mjesta, 2 životinje itd: *She is taller than Bill*. Nakon komparativa, obično koristimo riječ *than*.

Superlativom uspoređujemo jednu osobu, stvar, životinju itd. sa dvije ili više osoba, stvari, životinja itd: *The Pacific is the biggest ocean in the world*. Nakon superlativa, obično imamo izraze *of all, in the world/class* i sl.

Nakon što ste pročitali pravila, zapišite u bilježnicama:

Comparatives & Superlatives

	Adjective	Comperative	Superlative
Short adjectives	tall	taller (than)	the tallest
Long adjectives	expensive	more expensive (than)	the most expensive
Irregular comparison	good bad much/many far	better worse more further	the best the worst the most the furthest

thin- thinner-the thinnest (also : big, hot, fat...)

large-larger-the largest (simple....)

funny-funnier- the funniest (happy...)

* simple, clever, narrow, friendly, gentle etc.- We can compare by adding -er/-est or more /the most

Note:

We use (not) as + adjective + as to show that two people, things, etc. are (not) similar:

She is as beautiful as Betty.

The white bag is not as expensive as the brown one. (We can also say: The brown bag is more expensive than the white one.)

Uradite 2. i 3. zadatak iz udžbenika (treći u bilježnici).

Domaća zadaća: 4. zadatak iz udžbenika (u bilježnicu.)

Radna bilježnica 60. str.

Ukoliko bude nejasnoća oko nastavne jedinice, možete se obratiti na e-mail: ana.novak1982@gmail.com

Odjel: 8.A-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Otvorite udžbenike na 61. str. i pročitajte primjere u 10. zadatku- Conditionals (type 1). Riječ je o pogodbenim rečenicama u engleskom jeziku koje nazivamo conditional sentences ili if – clauses.

To su vrsta zavisno-složenih rečenica. Sastoje se od zavisne rečenice koja izražava uvjet i započinje sa if ili unless. Drugi dio čini glavna rečenica koja izražava rezultat, odnosno posljedicu ispunjenja uvjeta. Conditional Sentences Type 1 koristimo za prikaz radnje koja se može izvršiti ili dogoditi u budućnosti ukoliko se ispuni određeni uvjet.

U sljedećim primjerima možeš vidjeti da zavisna rečenica može stajati ispred ili iza glavne rečenice.

If you don't hurry, you will miss the bus. (stavljamo zarez)

You will miss the bus if you don't hurry.

Zapišite u bilježnicama: Conditionals (Type 1)

We use Type one conditionals to talk about things that are likely to happen in the future; to express possible condition and its probable result:

If he gets the job, he will move to London.

(condition) (result)

He will move to London if he gets the job. (We don't need comma.)

FORM:

If clause (condition)	Main clause(result)
If + Present Simple	Future Simple(will + infinitive) Imperative Modal verbs (can/may/must...+infinitive)

We can use unless instead of ifnot in a conditional clause. The verb after unless is always affirmative:

Unless he apologises to me, I'll never speak to him again.

If he doesn't apologise to me, I'll never speak to him again.

We use modal verbs instead of the future tense to express the degree of certainty, permission or a recommendation about the outcome:

If you drop that glass, it might break.

If he calls you, you should go.

Uradite 11. zadatak u udžbeniku (prepoznajte 1. kondicional).

Pročitajte u tablici o upotrebi –ing oblika (gerund).

Uradite 12. zadatak (spojite fraze pa podcrtajte –ing oblike)

Tablicu o upotrebi zajedno s primjerima prepisite u bilježnicu.

Homework:

Complete the Conditionals Sentences (Type 1) by putting the verbs into the correct form.

- 1 If you come late, they _____ (not/let) you in.
- 2 If you _____ (not/go) away, I will call the police.
- 3 She won't open the door unless she _____ (know) who it is.
- 4 I'll be very angry if he _____ (make) any more mistakes.
- 5 If you _____ (send) this letter now, she _____ (recieve) it tomorrow.
- 6 If I (do) _____ this test, I _____ (improve) my English.
- 7 John _____ (go) to London next month if he _____ (get) a cheap flight.
- 8 If they _____ (not/study) harder, they _____ (pass/not) the exam.

Ukoliko bude nejasnoća oko nastavne jedinice, možete se obratiti na e-mail: ana.novak1982@gmail.com

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

Površina kruga

Udžbenik – stranica 158 i 159

Ponovimo: Što je kružnica, a što krug ?

Kružnica je skup točaka ravnine koje su sve jednako udaljene od jedne stalne točke koju zovemo središte kružnice.

Krug je dio ravnine omeđen kružnicom uključujući i točke kružnice.

Kružnica je međa kruga i zato kažemo:

Opseg kruga je duljina kružnice koja ga omeđuje

Otvori udžbenik na stranici 158 – 159

Pažljivo čitaj i analiziraj tekst na stranici 158.

Zapiši u bilježnicu sve što slijedi : Nacrtaj krug i obilježi S i r.

Površinu kruga s polumjerom r računamo prema formuli

$$p = r^2 \pi$$

Primjeri:

1. Izračunaj površinu kruga kojemu je polumjer $r = 5$ cm.

$$p = r^2 \pi$$

$$p = 5^2 \pi$$

$$p = 25 \pi \text{ cm}^2$$

$$p \approx 25 \cdot 3.14 \text{ cm}^2 \approx 78.5 \text{ cm}^2$$

2. Površina nekog kruga jednaka je 50.24 cm^2 . Koliki je opseg tog kruga?

$$p = r^2 \pi \quad r^2 \pi = 50.24$$

$$r^2 = 50.24 : \pi$$

$$r^2 = 16$$

$$o = 2r \pi$$

$$r = 4 \text{ cm} \quad \text{pa je} \quad o = 8 \pi \text{ cm}$$

$$o \approx 8 \cdot 3.14 \text{ cm} \approx 25.12 \text{ cm}$$

Nacrtaj kružni isječak obilježi mu elemente i oboji ga

(prva sličica uz rub na stranici 159) zapiši u bilježnicu:

Površinu kružnog isječka računamo po formuli:

$$p(\alpha) = \frac{r^2 \pi \alpha}{360} \quad \text{gdje je } r \text{ polumjer kružnice na kojoj je}$$

promatrani isječak, α pripadni središnji kut

3. Izračunaj površinu kružnog isječka ako je duljina polumjera $r = 4$ cm, a veličina središnjeg kuta $\alpha =$

36°

$$p(\alpha) = \frac{r^2 \pi \alpha}{360} = \frac{42 \pi 36}{360} = \frac{16\pi}{10} = 1.6\pi \text{ cm}^2 \approx 5.024 \text{ cm}^2$$

Domaća zadaća: udžbenik – stranica 159 / zadatci 1,2,3,4 i 5.

Za sve dodatne informacije i pojašnjenja ostaje nam Viber grupa.

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Glazbena kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

1. Instrumentalne višestavačne vrste – Sonata – izvaditi natuknice na stranici 44
2. Slušanje glazbe: Poslušati Sonatu u C-molu od Ludwig Van Beethovena na CD-u ili Youtubeu.

Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail: marinabudimir2@gmail.com

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: Tehnička kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Tehničke tvorevine - ponavljanje i utvrđivanje gradiva.

Ponoviti gradivo i zapamtiti bitne pojmove:

- električna trošila
- električne instalacije u kući
- električna shema i simboli
- električni hladnjaci
- električni grijač vode

Za motivaciju posjetite stranicu https://microbit.britishcouncil.org/bs-hr?location_action=true i naučite programirati uz pomoć micro:bit uređaja. Nakon uspostave redovite nastave moći ćete se učlaniti u Koding klub, rješavati razne probleme s micro:bit uređajima, izrađivati male robote, posuditi micro:bit uređaj i raditi kod kuće.

Pozdravlja vas vaš nastavnik i čuvajte se.

Redni broj sata: 5

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

VELIKO POČETNO SLOVO U IMENA DRUŠTAVA, ORGANIZACIJA, UDRUGA, POKRETA, JAVNIH SKUPOVA I USTANOVA

Prisjetimo se pravila koje smo jučer pročitali i napisali:

ustanove

vlastito ime

Osnovna škola Marka Marulića

prva riječ
višerječnog
imena –
veliko
početno
slovo

ostale riječi – malo
početno slovo (osim
vlastitih imena)

organizacije

Organizacija za europsku sigurnost i suradnju

prva riječ
višerječnog
imena –
veliko
početno
slovo

ostale riječi – malo
početno slovo (osim
vlastitih imena)

društva

vlastito ime

Hrvatsko društvo za zaštitu potrošača Hrvatske

prva riječ
višerječnog
imena –
veliko
početno
slovo

ostale riječi – malo
početno slovo (osim
vlastitih imena)

udruge



pokreti

hrvatski narodni preporod

↓
malo početno
slovo

Prepišite tekst pazeći na pravila o pisanju velikog početnog slova:

u zračnu luku zadar nedavno je sletio avion kojim je, tom drevnom dalmatinskom gradu, u posjet stigao predsjednik republike makedonije. prema protokolu makedonski će predsjednik posjetiti: trg pet bunara, morske orgulje izvedene po projektu arhitekta nikole bašića i crkvu svete marije. nazočit će i na međunarodnoj smotri folkloru na kojoj nastupaju i posebni gosti iz savezne republike brazil.

Današnju nastavnu jedinicu možete vježbati na internetu putem sljedećih poveznica:

[https://www.profil-klett.hr/kvizovi/prez/gotovi/data/hrvatski na dlanu 3/update/hnd 3 str 69 s/index.html](https://www.profil-klett.hr/kvizovi/prez/gotovi/data/hrvatski%20na%20dlanu%203/update/hnd%203%20str%2069%20s/index.html)

<http://www.eduvizija.hr/portal/lekcija/7-razred-hrvatski-veliko-pocetno-slovo>

Ukoliko vam nešto nije jasno ili trebate neku pomoć vezanu za hrvatski jezik, slobodno se obratite na anitanovak8@gmail.com

Nastavni predmet:

UPUTE ZA UČENIKE:

Redni broj sata: 7**Nastavni predmet:**

UPUTE ZA UČENIKE:

Odjel: 8.B-Mostar**Redni broj sata: 1****Nastavni predmet: Tehnička kultura**

UPUTE ZA UČENIKE:

Tehničke tvorevine - ponavljanje i utvrđivanje gradiva.

Ponoviti gradivo i zapamtiti bitne pojmove:

- električna trošila
- električne instalacije u kući
- električna shema i simboli
- električni hladnjaci
- električni grijač vode

Za motivaciju posjetite stranicu https://microbit.britishcouncil.org/bs-hr?location_action=true i naučite programirati uz pomoć micro:bit uređaja. Nakon uspostave redovite nastave moći ćete se učlaniti u Koding klub, rješavati razne probleme s micro:bit uređajima, izrađivati male robote, posuditi micro:bit uređaj i raditi kod kuće.

Pozdravlja vas vaš nastavnik i čuvajte se.

Redni broj sata: 2**Nastavni predmet: Vjeronauk**

UPUTE ZA UČENIKE:

Isus sebe daje na dar. Cijelim svojim srcem želi nas ljubiti do kraja.

Isus posebnu ljubav pokazuje prema bolesnima i odbačenima. Čovjek i njegovo spasenje uvijek mu je bilo na prvom mjestu. Zbog nas i naših grijeha Isus podnosi muku i strašnu smrt. Križ na Golgoti je vrhunac i dovršenje našeg spasenja.

Dok ponavljamo cjelinu, razmislite:

Izaberite jednu rečenicu koju je Isus izgovorio na križu i napišite o njoj svoje razmišljanje!

Na što vas podsjeća križ?

Što znači Isusovo uskrsnuće dok razmišljaš o smrti?

Zašto je uskrsnuće temelj naše vjere?

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

Površina kruga

Udžbenik – stranica 158 i 159

Ponovimo: Što je kružnica, a što krug ?

Kružnica je skup točaka ravnine koje su sve jednako udaljene od jedne stalne točke koju zovemo središte kružnice.

Krug je dio ravnine omeđen kružnicom uključujući i točke kružnice.

Kružnica je međa kruga i zato kažemo:

Opseg kruga je duljina kružnice koja ga omeđuje

Otvori udžbenik na stranici 158 – 159

Pažljivo čitaj i analiziraj tekst na stranici 158.

Zapiši u bilježnicu sve što slijedi :Nacrtaj krug i obilježi S i r

Površinu kruga s polumjerom r računamo prema formuli

$$p = r^2 \pi$$

Primjeri:

- 1 Izračunaj površinu kruga kojemu je polumjer $r = 5$ cm.

$$p = r^2 \pi$$

$$p = 5^2 \pi$$

$$p = 25 \pi \text{ cm}^2$$

$$p \approx 25 \cdot 3.14 \text{ cm}^2 \approx 78.5 \text{ cm}^2$$

2. Površina nekog kruga jednaka je 50.24 cm^2 . Koliki je opseg tog kruga?

$$p = r^2 \pi \quad r^2 \pi = 50.24$$

$$r^2 = 50.24 : \pi$$

$$r^2 = 16$$

$$o = 2r \pi$$

$$\underline{r = 4 \text{ cm}} \quad \text{pa je} \quad o = 8 \pi \text{ cm}$$

$$o \approx 8 \cdot 3.14 \text{ cm} \approx 25.12 \text{ cm}$$

Nacrtaj kružni isječak obilježi mu elemente i oboji ga
(prva sličica uz rub na stranici 159) zapiši u bilježnicu :

Površinu kružnog isječka računamo po formuli:

$$p(\alpha) = \frac{r^2 \pi \alpha}{360} \quad \text{gdje je } r \text{ polumjer kružnice na kojoj je}$$

promatrani isječak, α pripadni središnji kut

3. Izračunaj površinu kružnog isječka ako je duljina polumjera $r = 4 \text{ cm}$, a veličina središnjeg kuta $\alpha = 36^\circ$

$$p(\alpha) = \frac{r^2 \pi \alpha}{360} = \frac{4^2 \pi 36}{360} = \frac{16\pi}{10} = 1.6\pi \text{ cm}^2 \approx 5.024 \text{ cm}^2$$

Domaća zadaća: udžbenik – stranica 159 / zadatci 1,2,3,4 i 5

Za sve dodatne informacije i pojašnjenja ostaje Viber grupa.

Dodatak za inkluzivnu nastavu :Nacrtati potrebne sličice , zapisati formule pored sličice, prepisati primjere

Za zadaću samo 1 i 5. Zadatak.

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Proljeće je slikar

Jure Kaštelan

Za početak uradi zadatak na vrhu stranice, iznad naslova na 95.str.

Zatim zapiši u bilježnicu što očekuješ od teksta s ovim naslovom.

Pročitaj podatke o piscu na 96.str.

Pročitaj definiciju pjesme u prozi na 96.str.

Sada se vrati na 95.str.i pročitaj pjesmu u prozi.

Odgovori na pitanja iza pjesme.

Razmisli o rečenici ...i u ledenoj zimi čut ćemo slavuja ako sačuvamo sliku Proljeća u svojim očima.

Zapiši svoja razmišljanja o toj rečenici.

Zadatak koji glasi:Pismeno obradi temu...izostavi.

Dodatak za inkluzivnu nastavu

Iz teksta u čitanci na 37.str., Waitapu, Joža Horvat koji si jučer čitao ispiši deset imenica i deset glagola.

Redni broj sata: 5

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Otvorite udžbenike na 61. str. i pročitajte primjere u 10. zadatku- Conditionals (type 1). Riječ je o pogodbenim rečenicama u engleskom jeziku koje nazivamo conditional sentences ili if – clauses.

To su vrsta zavisno-složenih rečenica. Sastoje se od zavisne rečenice koja izražava uvjet i započinje sa if ili unless. Drugi dio čini glavna rečenica koja izražava rezultat, odnosno posljedicu ispunjenja uvjeta. Conditional Sentences Type 1 koristimo za prikaz radnje koja se može izvršiti ili dogoditi u budućnosti ukoliko se ispuni određeni uvjet.

U sljedećim primjerima možete vidjeti da zavisna rečenica može stajati ispred ili iza glavne rečenice.

If you don't hurry, you will miss the bus. (stavljamo zarez)

You will miss the bus if you don't hurry.

Zapišite u bilježnicama: Conditionals (Type 1)

We use Type one conditionals to talk about things that are likely to happen in the future; to express possible condition and its probable result:

If he gets the job, he will move to London.

(condition) (result)

He will move to London if he gets the job. (We don't need comma.)

FORM:

If clause (condition)	Main clause(result)
If + Present Simple	Future Simple(will + infinitive) Imperative

We can use unless instead of ifnot in a conditional clause. The verb after unless is always affirmative:

Unless he apologises to me, I'll never speak to him again.

If he doesn't apologise to me, I'll never speak to him again.

We use modal verbs instead of the future tense to express the degree of certainty, permission or a recommendation about the outcome:

If you drop that glass, it might break.

If he calls you, you should go.

Uradite 11. zadatak u udžbeniku (prepoznajte 1. kondicional).

Pročitajte u tablici o upotrebi –ing oblika (gerund).

Uradite 12. zadatak (spojite fraze pa podcrtajte –ing oblike)

Tablicu o upotrebi zajedno s primjerima prepisite u bilježnicu.

Homework:

Complete the Conditionals Sentences (Type 1) by putting the verbs into the correct form.

1 If you come late, they _____(not/let) you in.

2 If you _____(not/go) away, I will call the police.

3 She won't open the door unless she _____(know) who it is.

4 I'll be very angry if he _____(make) any more mistakes.

5 If you _____(send) this letter now, she _____(recieve) it tomorrow.

6 If I (do) _____this test, I _____(improve) my English.

7 John _____(go) to London next month if he _____(get)a cheap flight.

8 If they _____(not/study) harder, they _____(pass/not) the exam.

Dodatak za inkluzivnu nastavu: Vježbati i ponavljati obrađene nastavne sadržaje.

Ukoliko bude nejasnoća oko nastavne jedinice, možete se obratiti na e-mail: ana.novak1982@gmail.com

Nastavni predmet:

UPUTE ZA UČENIKE:

Redni broj sata: 7

Nastavni predmet:

UPUTE ZA UČENIKE:

Odjel: 9.A-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: TZK

UPUTE ZA UČENIKE:

Odraditi: vježbe oblikovanja (zagrijavanja) od glave prema peti (min. 5 minuta).

Na linku ispod nalazi se trening kružnog karaktera, pratite demonstratora vježbi. Broj ponavljanja za pojedinu vježbu slobodno prilagoditi svojim mogućnostima.

<https://youtu.be/dJIFmxiL11s>

Poslije ovog treninga odraditi vježbe gibljivosti (istezanja), koje se nalaze na linku ispod.

<https://youtu.be/jeNwE4VXqgs>

Email: mateo-cavar@hotmail.com

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

Prizma, pravilna četverostrana prizma (udžbenik stranica 206.- 207.)

Prepiši u bilježnicu i samostalno odradi 20. zadatak na stranici 207.

Od kartona ili malo debljeg papira napravi model pravilne četverostrane prizme tako što na papiru nacrtaj mrežu prizme, kako bismo mogli napraviti izložbu radova kada ponovno krenemo s redovitom nastavom.

Napomena: Strane pravilne četverostrane prizme zalijepiti s unutarnje strane ljepljivom a ne selotejpom s vanjske strane.

Više o ovoj temi možete pronaći na sljedećem linku:

https://edutorij.e-skole.hr/share/proxy/alfresco-noauth/edutorij/api/proxy-guest/d2d61772-7e7a-4f5b-98f9-6bbb5d5d13ca/html/10665_Pravilna_cetverostrana_prizma.html

Ukoliko imate nekih nejasnoća, možete mi postavljati pitanja putem sljedećeg e-maila:

zana.sasar1@gmail.com

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

DISCUSSING CAREER OPTIONS

1. Pročitajte prvi zadatak na 64. stranici u udžbeniku i posebno obratite pozornost na značenje riječi –career guidance counsellor- savjetnik za profesionalno usmjeravanje. Podvucite rečenice za koje mislite da ih izgovara savjetnik
a career guidance counsellor –advices students on possible careers that may suit their character and abilities.
2. Poslušajte dijalog na Cd-u i provjerite točnost vaših odgovora.
3. Poslušajte tekst ponovno i pronađite fraze koje imaju isto značenje.
e.g.: I understand – I see
Don't mention it – You're welcome .
- Preostale tri fraze pronađite sami.
4. Note : Many nouns ending in –ics are used in singular.
e.g. – Physics is my favourite subject.
These include :athletics ,electronics,economics....etc.

5.Heteronyms (heteronimi)-are words that we spelt the same way,but have different meaning and different pronunciation.

e.g. :

close : being near

Stay close by me or you could get lost.

close: to shut

Please close the window.

live :inhabit

I live in Mostar.

live: alive /broadcast as it happens

Some fishermen use live worms as bait.

Domaći uradak : Pročitajte tabelu na 64. stranici u udžbeniku (4. zadatak) i napišite za svaki primjer po jednu rečenicu.

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: Vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE:

„ Tko je za mene Isus Krist“

Najvažnije pitanje života, o kojem ovisi ne samo sadašnjost nego i vječnost. Odgovor na ovo pitanje neće nam dat udžbenik. Odgovor mora biti moj, osobni. Isusa ne zanima što drugi kažu o njemu. Njega zanima što ti kažeš tko je Isus za tebe?

Nakon pročitanoog teksta na str. 133., 134. i 135.

U bilježnici napiši razmišljanje: „ Za mene je Isus Krist...“.

Redni broj sata: 5

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Povijest hrvatskoga jezika od 20.stoljeća

Na 63.str.u svom jezičnom udžbeniku pronaći ćeš lekciju s tim naslovom. Na samom početku ćeš pročitati pjesmu kojom pjesnik želi iskazati što je sve njemu hrvatski.

Evo još jedne lijepe pjesme o hrvatskom jeziku.

Hrvatski jezik

*U tebi sam vijek svoj proživio,
Drevni i lijepi jeziče Hrvata;
Rođen na morskom pragu tvojih vrata,
Polako sam te, uz trud, osvojio.*

*Povede ti me i gdje nisam bio,
Na vrhu gore i na kraju gata,
U kolibici, u kući od zlata
Svuda je meni tvoj glas žuborio.*

*Htio sam biti glazbalo na kome
Zvuče ko žice, mirišu ko cvijeće
Rojevi riječi u govoru tvome.
Pa, uzdignut nad zipkom i nad grobom,
Da u tebi dišem i da živim s tobom,
I onda kad me više biti neće.*

Vladimir Nazor

drevni-stari, gat-bedem, ozidani nasip u luci uz koji pristaju brodovi, zipka-kolijevka

Možeš li se sjetiti još nekih pjesama o hrvatskome jeziku?

Iz Povijesti si učio da je Hrvatska na početku 20.st.bila u sastavu Austro-Ugarske Monarhije. Mađarske vlasti Hrvatsku pokušavaju tretirati kao svoju pokrajinu,a time i hrvatski jezik kao drugorazredni pokrajinski jezik, što je izazvalo javne prosvjede Hrvata i uništavanje mađarskih natpisa.

Nakon Prvoga svjetskoga rata nestala je Austro-Ugarska Monarhija, a Hrvatska ulazi u Kraljevinu Srba, Hrvata i Slovenaca, državu koju će se kasnije zvati Kraljevinom Jugoslavijom.

Državni se jezik službeno nazivao srpsko-hrvatsko-slovenačkim jezikom. U Drugom svjetskom ratu pod nadzorom fašističke Njemačke i Italije stvorena je NDH-Nezavisna Država Hrvatska.

Pročitaj lekciju na 63.i 64.str.i saznaj na koje prepreke je hrvatski jezik nailazio na svom putu do priznanja.

Ostatak lekcije obrađujemo sutra.

Redni broj sata: 6

Nastavni predmet:

UPUTE ZA UČENIKE:

Redni broj sata: 7

Nastavni predmet:

UPUTE ZA UČENIKE:

Odjel: 9.B-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet:Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

DISCUSSING CAREER OPTIONS

1. Pročitajte prvi zadatak na 64. stranici u udžbeniku i posebno obratite pozornost na značenje riječi –career guidance counsellor- savjetnik za profesionalno usmjeravanje. Podvucite rečenice za koje mislite da ih izgovara savjetnik
a career guidance counsellor –advices students on possible careers that may suit their character and abilities.
2. Poslušajte dijalog na Cd-u i provjerite točnost vaših odgovora.
3. Poslušajte tekst ponovno i pronađite fraze koje imaju isto značenje.
e.g.: I understand – I see
Don't mention it – You're welcome .
- Preostale tri fraze pronađite sami.
4. Note : Many nouns ending in –ics are used in singular.
e.g. – Physics is my favourite subject.
These include :athletics ,electronics,economics....etc.
5. Heteronyms (heteronimi)-are words that we spelt the same way, but have different meaning and different pronunciation.
e.g. :
close : being near
Stay close by me or you could get lost.
close: to shut

Please close the window.
live :inhabit
I live in Mostar.
live: alive /broadcast as it happens
Some fishermen use live worms as bait.

Domaći uradak : Pročitajte tabelu na 64. stranici u udžbeniku (4. zadatak) i napišite za svaki primjer po jednu rečenicu.

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Povijest hrvatskoga jezika od 20.stoljeća

Jučer si čitao o trnovitom putu hrvatskoga jezika i borbi koja se vodila da se on prizna.

Čitao si o pokušajima da se izjednači sa srpskim jezikom.

Među najvažnijim događajima je Novosadsko dogovor.

Sklopljen 1954.u Novom Sadu gdje su se okupili hrvatski i srpski jezikoslovci na zahtjev Matice srpske.

Pročitaj još jednom zaključke tog dogovora na str.64.

1960.nastaje i Novosadski pravopis, vrhunac u pokušaju ukidanja razlika između hrvatskoga i srpskoga jezika.

Danas pročitaj ostatak lekcije na 65.i 66.str. i saznaj nešto o Deklaraciji o nazivu i položaju hrvatskog književnog jezika.

(U spomen na *Deklaraciju* koja je pročitana 13., a objavljena 17. ožujka Sabor je donio odluku da se svake godine obilježavaju *Dani hrvatskoga jezika* od 13. do 17. ožujka.)

Važno je znati i tko su autori Hrvatskog pravopisa i koje su sve prepreke prešli dok nije ugledao svjetlo dana,

Zašto je nazivan Londonac?

Uradi zadatke u radnoj bilježnici na 39.str.

Tko smo i što smo bez jezika?

„Ni kap vode, ni zrnce prašine, bili bismo tek drhtaj zaboravljena sjećanja.“

Razmisli o ovoj izreci.

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Geografija

UPUTE ZA UČENIKE:

VRSTA SATA: TEMATSKO PONAVLJANJE

Ponoviti nastavne sadržaje "PRIRODNA OBILJEŽJA BiH" od 108 do 131 stranice udžbenika.

Odgovorite na sljedeća pitanja u bilježnicu:

Koje su reljefne cjeline BiH? Koji su planinski prijevoji najprometniji? Navedite vapnenačke zaravni! Koji tipovi klime se javljaju u BiH? Što su jendeci, a što su polderi? Što su hidromorfna, a što automorfna tla?

Navedite neke endemske vrste u BiH? Gdje izvire rijeka Vrbas? Kako nastaje rijeka Drina? Navedite neke ponornice! Koji su nacionalni parkovi u BiH? Nabrojte prašume u BiH?

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: TZK

UPUTE ZA UČENIKE:

Odraditi: vježbe oblikovanja (zagrijavanja) od glave prema peti (min. 5 minuta).

Na linku ispod nalazi se trening kružnog karaktera, pratite demonstratora vježbi. Broj ponavljanja za pojedinu vježbu slobodno prilagoditi svojim mogućnostima.

<https://youtu.be/dJIFmxiL11s>

Poslije ovog treninga odraditi vježbe gibljivosti (istezanja), koje se nalaze na linku ispod.

<https://youtu.be/jeNwE4VXqgs>

Email: mateo-cavar@hotmail.com

Redni broj sata: 5

Nastavni predmet: Povijest

UPUTE ZA UČENIKE:

VRSTA NASTAVNOG SATA: PONAVLJANJE GRADIVA

Ponovite nastavne sadržaje iz udžbenika od 133 do 154 stranice.

Odgovoriti na pitanja u bilježnicu: Kako je bila uređena FNRJ? Kakav je bio položaj seljaka u FNRJ? Što je INFORMBIRO? Zbog čega dolazi do sukoba KPJ sa Staljinom? Što je samoupravljanje? Kada je proglašena SFRJ? Što je to hrvatsko proljeće? Kako se zvala prva stranka u Hrvatskoj osnovana 1989. godine?

Redni broj sata: 6

Nastavni predmet:

UPUTE ZA UČENIKE:

Redni broj sata: 7

Nastavni predmet:

UPUTE ZA UČENIKE: