

DNEVNE UPUTE ZA RAD UČENICIMA

Četvrtak 2.4.2020.

Odjel: 6.A-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: OSOBNE ZAMJENICE

Prije nego što započnemo nastavnu jedinicu, pročitajte sadržaj iz jezičnog udžbenika (71. str.) i prepisite sljedeće:

Zamjenice su promjenjive riječi koje zamjenjuju druge riječi, najčešće imenice.

Zamjenice se mijenjaju po padežima i većina ih ima različite oblike za jedninu i množinu. Neke zamjenice razlikuju i rodove.

U hrvatskom jeziku postoji osam vrsta zamjenica:

- *osobne*
- *posvojne*
- *povratna*
- *povratno – posvojna*
- *pokazne*
- *upitne*
- *odnosne*
- *neodređene.*

Na crtu napiši osobnu zamjenicu ja u odgovarajućem obliku:

Ja sam krenuo u školu. _____ je bilo hladno. Petar _____ je posudio svoju jaknu. On je u _____ vidio svoga prijatelja.

(Rješenja: ja, meni, mi, meni)

Što možemo zaključiti? Što su osobne zamjenice?

Osobne zamjenice su promjenjive riječi koje se mogu sklanjati kao i imenice.

Pročitajte sadržaj iz jezičnog udžbenika (72. i 73. str.). U bilježnicu odgovorite na sljedeća pitanja koristeći pune odgovore:

- Što izričemo osobnim zamjenicama?
- Što je govorna, sugovorna i negovorna osoba?
- Nabrojite osobne zamjenice!
- Što su naglašeni, a što nenaglašeni oblici te kada ih rabimo

Osobne/lične zamjenice

	jednina				množina		
N	ja	ti	on/ono	ona	mi	vi	oni/ one/ona
G	mene, me	tebe, te	njega, ga	nje, je	nas	vas	njih, ih
D	meni, mi	tebi, ti	njemu, mu	njoj, joj	nama	vama	njima, im
A	mene, me	tebe, te	njega, ga	nju,ju, je	nas	vas	njih, ih
V	-----	ti	-----	----	mi	vi	-----
L	meni	tebi	njemu	njoj	nama	vama	njima
I	sa mnom, mnome	tobom	njim	njom	nama	vama	njima

Vježbati možete preko poveznice:

https://app.wizer.me/preview/15TPIQ?fbclid=IwARojGDraYKoyBKVVc6smSyUOjol1kJtMuLHKj1x-27qubCjArTjDPmlE_o4

DODATAK ZA INKLUZIVNU NASTAVU:

Pročitajte, prepisite i naučite sljedeće:

Zamjenice su promjenjive riječi koje zamjenjuju druge riječi, najčešće imenice.

U hrvatskom jeziku postoji osam vrsta zamjenica:

- *osobne*
- *posvojne*
- *povratna*
- *povratno – posvojna*
- *pokazne*
- *upitne*

osobne zamjenice zamjenjuju govorne osobe u jednini i množini.

Osobne zamjenice su:

JA	MI
TI	VI
ON, ONA, ONO	ONI, ONE, ONA

Ukoliko vam nešto nije jasno ili trebate neku pomoć vezanu za hrvatski jezik, slobodno se obratite na anitanovak8@gmail.com

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE: “ Isus s drugima,susreti mogu iznenaditi“

Isus unosi velike promjene u svijet u koji je došao.Njegov odnos prema najslabijima u društvu se uveliko mijenja.One koje je društvo odbacivalo Isus prihvaća i uvažava ih.Time i nama pokazuje da u drugima prije svega prepoznajemo čovjeka.Ponovite što smo govorili o Isusovom odnosu prema djeci,ženama,bolesnima,grješnicima. Provjerite jeste li završili zadatke od str.55.-58.

Lijep pozdrav

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Glazbena kultura

UPUTE ZA UČENIKE: D-mol ljestvica (prirodna) – prepisati glazbenom abecedom i solmizacijom

Slušanje glazbe: Odabрати glazbu po vašem izboru

Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail: marinabudimir2@gmail.com

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: Biologija

UPUTE ZA UČENIKE: Obraditi nastavnu jedinicu:

“Uzgoj i zaštita biljaka”.

Što je tlo i humus?

O čemu ovisi plodnost tla i opiši proces nastanka humusa?

Pročitati lekciju i sažeti u bilježnicu osnovne pojmove.

Zadatak za inkluzivnu nastavu:

Napisati u bilježnicu što je tlo i humus i nacrtati sliku tla.

Redni broj sata: 5

Nastavni predmet: Sat razrednika

UPUTE ZA UČENIKE: Druženje uz glazbu koju volimo.

Glazba ima ljekovit učinak u današnje vrijeme. U trenucima odmora poslušajte glazbu koja vas ispunjava i usređuje.

Redni broj sata: 6

Nastavni predmet: Tehnička kultura

UPUTE ZA UČENIKE: Prometni znakovi i propisi

U knjizi na str. 73 pročitati „Što smo naučili o prometu“, a u bilježnicu zapisati bitne pojmove.

Dodatak za inkluzivnu nastavu: Pročitati u knjizi na str. 73 „Što smo naučili o prometu“

Ukoliko vam nešto nije jasno ili trebate neku pomoć vezanu za tehničku kulturu, slobodno se obratite na mail: zovkodanijela13@gmail.com

Odjel: 6.B-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE: Zaokruživanje decimalnih brojeva (udžbenik 198.-199.)

Pažljivo pročitaj uvodni zadatak na vrhu stranice 198. i pokušaj odgovoriti na postavljena pitanja.

U bilježnicu prepisi pravila za zaokruživanje decimalnih brojeva na stranici 198. kao i primjere koji to pokazuju.

Također prepisati u bilježnicu odrađene primjere: Primjer 1., Primjer 2. i Primjer 3. zatim samostalno odraditi zadatke 1. i 2. na stranici 199.

Više o uspoređivanju decimalnih brojeva možete naći na ovom linku:

<http://www.eduvizija.hr/portal/lekcija/5-razred-matematika-zaokruzivanje-decimalnih-brojeva>

Za eventualne nejasnoće oko rješavanja zadaća možete mi se javiti s pitanjima na sljedeći e-mail: zana.sesar1@gmail.com

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Povijest

UPUTE ZA UČENIKE: Nastavna tema: Republika i Carstvo

Tip sata: Ponavljanje gradiva

-Ponoviti nastavni sadržaj pomoću tablice. Upisati u tablicu:

- imena careva
- pozitivne i negativne strane njihove vladavine
- okolnosti u Rimskom Carstvu u doba njihove vladavine.

IME CARA	POZITIVNE STRANE	NEGATIVNE STRANE	OKOLNOSTI

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Biologija

UPUTE ZA UČENIKE: Obraditi nastavnu jedinicu:

“Uzgoj i zaštita biljaka”.

Što je tlo i humus?

O čemu ovisi plodnost tla i opiši proces nastanka humusa?

Pročitati lekciju i sažeti u bilježnicu osnovne pojmove.

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: OSOBNE ZAMJENICE

Prije nego što započnemo nastavnu jedinicu, pročitajte sadržaj iz jezičnog udžbenika (71. str.) i prepisite sljedeće:

Zamjenice su promjenjive riječi koje zamjenjuju druge riječi, najčešće imenice.

Zamjenice se mijenjaju po padežima i većina ih ima različite oblike za jedninu i množinu. Neke zamjenice razlikuju i rodove.

U hrvatskom jeziku postoji osam vrsta zamjenica:

- *osobne*
- *posvojne*
- *povratna*
- *povratno – posvojna*
- *pokazne*
- *upitne*
- *odnosne*
- *neodređene.*

Na crtu napiši osobnu zamjenicu ja u odgovarajućem obliku:

Ja sam krenuo u školu. _____ je bilo hladno. Petar _____ je posudio svoju jaknu. On je u _____ vidio svoga prijatelja.

(Rješenja: ja, meni, mi, meni)

Što možemo zaključiti? Što su osobne zamjenice?

Osobne zamjenice su promjenjive riječi koje se mogu sklanjati kao i imenice.

Pročitajte sadržaj iz jezičnog udžbenika (72. i 73. str.). U bilježnicu odgovorite na sljedeća pitanja koristeći pune odgovore:

- Što izričemo osobnim zamjenicama?
- Što je govorna, sugovorna i negovorna osoba?
- Nabrojite osobne zamjenice!
- Što su naglašeni, a što nenaglašeni oblici te kada ih rabimo?

Osobne/lične zamjenice

	jednina				množina		
N	ja	ti	on/ono	ona	mi	vi	oni/ one/ona
G	mene, me	tebe, te	njega, ga	nje, je	nas	vas	njih, ih
D	meni, mi	tebi, ti	njemu, mu	njoj, joj	nama	vama	njima, im
A	mene, me	tebe, te	njega, ga	nju,ju, je	nas	vas	njih, ih
V	-----	ti	-----	----	mi	vi	-----
L	meni	tebi	njemu	njoj	nama	vama	njima
I	sa mnom, mnome	tobom	njim	njom	nama	vama	njima

Vježbati možete preko poveznice:

https://app.wizer.me/preview/15TPIQ?fbclid=IwARojGDraYKoyBKVVc6smSyUOjol1kJtMuLHKj1x-27qubCjArTjDPmlE_o4

- Ukoliko vam nešto nije jasno ili trebate neku pomoć vezanu za hrvatski jezik, slobodno se obratite na anitanovak8@gmail.com

Redni broj sata: 5

Nastavni predmet: Tehnička kultura

UPUTE ZA UČENIKE: Prometni znakovi i propisi

U knjizi na str. 73 pročitati „Što smo naučili o prometu“, a u bilježnicu zapisati bitne pojmove.

Ukoliko vam nešto nije jasno ili trebate neku pomoć vezanu za tehničku kulturu, slobodno se obratite na mail: zovkodanijela13@gmail.com

Redni broj sata: 6

Nastavni predmet: Glazbena kultura

UPUTE ZA UČENIKE: D-mol ljestvica (prirodna) – prepisati glazbenom abecedom i solmizacijom

Slušanje glazbe: Odabrati glazbu po vašem izboru

Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail:

marinabudimir2@gmail.com

Odjel: 7.A-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE: „ Pastiri Kristove Crkve“

Svi članovi Crkve pozvani su da svjedoče i naviještaju Kristovu Radosnu vijest o novom Božjem svijetu. Svi vjernici imaju isto dostojanstvo po sakramentu krštenja. Svatko prema svome položaju i službi, sudjeluje u izgradnji Kristove Crkve. Ipak, Krist je htio da neki članovi zajednice imaju posebno poslanje u obavljanju svećeničke, učiteljske i pastirske službe u Crkvi.

Po sakramentu svetog reda biskupi, svećenici i đakoni su pozvani na poseban način naviještati evanđelje, te imaju učiteljsku i pastirsku službu u Crkvi.

Sveti red ima tri stupnja: đakoniat, prezbiterat i biskupstvo.

Ponavljajući ovu temu razmislite i uradite zadatke u radnoj bilježnici pod nazivom „ Pastiri Kristove Crkve“.

SRETNO!

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: GLAGOLSKI NAČIN: IMPERATIV – ponavljanje

Prisjetimo se sadržaja jučerašnje nastavne jedinice tako što ćete pročitati zabilježeno.

Riješite zadatke iz radne bilježnice na 41.str.

Vježbati možete putem poveznice:

<https://app.wizer.me/preview/UVSO9Q?fbclid=IwAR2LqTomPu8e9lP-ihUcIed7JS9vEHfFJBNkQR25LfUY6WoFjWBdKVYB4wE>

- Ukoliko vam nešto nije jasno ili trebate neku pomoć vezanu za hrvatski jezik, slobodno se obratite na anitanovak8@gmail.com

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Geografija

UPUTE ZA UČENIKE: Nastavna tema: Australija

Nastavna jedinica: Australija – suvremena država snažnog gospodarstva

- Analizirati tekst od 122.-125. stranice. Uz pomoć pitanja ispod teksta izvući zaključne misli, te iste zapisati u bilježnicu. Najvažnije rudna bogatstva Australije, prometne pravce i gradove Australije pronaći u atlasu.

- Plan ploče (zaključne misli) zapisati u bilježnicu.

Australija – suvremena država snažnog gospodarstva

- najrjeđe naseljen kontinent
- obalni pojas gusto naseljen
- multikulturalno društvo
- rudna bogatstva: željezna ruda, boksit, uran, bakar, zlato
- ovčarstvo
- transkontinentalna željeznička pruga
- „cestovni vlakovi“ – vlakovi na gumenim kotačima
- gradovi: Sydney, Melbourne, Canberra

Riješiti zadatke u radnoj bilježnici na stranici broj 42.

-Adresa elektroničke pošte nastavnika: marin.jurkovic@tel.net.ba

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE: Pismeni rad – Racionalni brojevi

U školsku bilježnicu, stavi naslov: Pismeni rad – Racionalni brojevi i današnji datum. Prepiši i riješi dolje zadane zadatke. Rješenja uz redni broj zadatka, slikaj i pošalji u periodu od 12 – 14 sati (u prvom i drugom zadatku se slika izrada, a ostali samo rezultat)

1. Usporedi racionalne brojeve:

a) -11.00007 i -11.0007 ; b) $-\frac{3}{11}$ i $\frac{5}{-14}$; c) $\frac{11}{17}$ i $\frac{7}{13}$.

2. Poredaj po veličini, od najmanjeg prema najvećem, racionalne brojeve:

$$-0.95, \frac{-3}{4}, \frac{-4}{5}, -0.951, -\frac{17}{20}.$$

3. Izračunaj: $1.21 : (-1.1) + 0.2 \cdot (-3.26) =$

4. Izračunaj: $\frac{-3}{25} + \frac{6}{11} \cdot \frac{33}{12} - \frac{32}{12} : \frac{8}{3} =$

5. Izračunaj: $\frac{-3}{4} + 0.63 - \frac{1}{2} \cdot \left(-\frac{7}{20}\right).$

6. Izračunaj recipročnu vrijednosti zbroja brojeva 2 i -3.4.

7. Izračunaj: $0.8 \cdot 0.6 - 2 + 3 : 0.5 - 5.1 =$

8. Izračunaj: $\left(0.25 - \frac{2}{5}\right) - 2.31 : (-0.3) + \frac{1}{3} \cdot \left(\frac{-9}{4}\right) =$

9. Izračunaj: $\left(\left(5 - 1\frac{1}{2}\right) : 0.05\right) : \left(-5\frac{1}{20} - 2.35 \cdot 4 - \frac{2}{5} + (-0.15)\right) =$

Redni broj sata: 5

Nastavni predmet: Povijest

UPUTE ZA UČENIKE: Nastavna tema: Osmanlijsko Carstvo i Europa

Nastavna jedinica: Hrvatski krajevi pod Turcima Osmanlijama

-Analizirati tekst od 154.-157. stranice. Uz pomoć pitanja ispod teksta izvući zaključne misli, te iste zapisati u bilježnicu. Koristeći atlas pronaći pravce iseljavanja Hrvata.

-Plan ploče (zaključne misli) zapisati u bilježnicu.

HRVATSKI KRAJEVI POD TURCIMA OSMANLIJAMA

ISELJAVANJE HRVATA:

- Gradišće, Molise, Ugarska, Slovačka

BOSANSKI PAŠALUK:

-osnovan 1580. (sastoji se od sandžaka)

sjedište u Banjoj Luci, a kasnije u Sarajevu

OBVEZE RAJE

desetina, glavarina (harač), danak u krvi

ISLAMIZACIJA:

- u početku dobar položaj kršćana
- prestanak turskih osvajanja – sve veća podavanja kršćana
- težak položaj Katoličke crkve (pravoslavci u boljem položaju)
- kršćani prelaze na islam (ista prava kao i muslimani)
- franjevci čuvaju hrvatski nacionalni identitet
- islamska obilježja bosanskih gradova (čaršija, mahala, džamije...)

USKOCI

Bosna – Klis – Petar Kružić – Senj – Habsburgovci – Mlečani – raseljenje

-Riješiti zadatke u radnoj bilježnici na stranicama 71.-72.

-Adresa elektroničke pošte nastavnika: marin.jurkovic@tel.net.ba

Redni broj sata: 6

Nastavni predmet: Njemački jezik

UPUTE ZA UČENIKE: : DIE WIEDERHOLUNG Donnerstag, den 2. April

Ponavljamo prezent glagola:

sein, haben,

helfen, fernsehen, lesen (str. 22./23),

müssen, aufräumen (str. 28)

tragen (str. 46)

möchten, essen, mögen (str. 54)

aufstehen, können (str. 62)

Dopuni točno slj. rečenice pazeći na promjene nekih navedenih glagola u 2. i 3. licu jednine!

1. Ich _____ in der Schule. (sein)
2. _____ du einen Hund? (haben)
3. Ana _____ gern ihrem Bruder. (helfen)
4. Du _____ den ganzen Tag _____. (fernsehen)
5. Was _____ du? (lesen)
6. Ihr _____ zu Hause sein. (müssen)
7. Ich _____ den Tisch decken. (müssen)
8. Wann _____ du dein Zimmer _____? (aufräumen)
9. Josip _____ eine blaue Jacke. (tragen)
10. Was _____ du trinken? (möchten)
11. Du _____ nicht gesund. (essen)
12. Ich _____ Obst. (mögen)
13. Wann _____ deine Schwester _____? (aufstehen)
14. Marko _____ gut Klavier spielen. (können)

Odjel: 7.B-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Povijest

UPUTE ZA UČENIKE: Nastavna tema: Osmanlijsko Carstvo i Europa

Nastavna jedinica: Hrvatski krajevi pod Turcima Osmanlijama

-Analizirati tekst od 154.-157. stranice. Uz pomoć pitanja ispod teksta izvući zaključne misli, te iste zapisati u bilježnicu. Koristeći atlas pronaći pravce iseljavanja Hrvata.

-Plan ploče (zaključne misli) zapisati u bilježnicu.

HRVATSKI KRAJEVI POD TURCIMA OSMANLIJAMA

ISELJAVANJE HRVATA:

- Gradišće, Molise, Ugarska, Slovačka

BOSANSKI PAŠALUK:

-osnovan 1580. (sastoji se od sandžaka)

sjedište u Banjoj Luci, a kasnije u Sarajevu

OBVEZE RAJE

desetina, glavarina (harač), danak u krvi

ISLAMIZACIJA:

-u početku dobar položaj kršćana

-prestanak turskih osvajanja – sve veća podavanja kršćana

-težak položaj Katoličke crkve (pravoslavci u boljem položaju)

-kršćani prelaze na islam (ista prava kao i muslimani)

-franjevci čuvaju hrvatski nacionalni identitet

-islamska obilježja bosanskih gradova (čaršija, mahala, džamije...)

USKOCI

Bosna – Klis – Petar Kružić – Senj – Habsburgovci – Mlečani – raseljenje

-Riješiti zadatke u radnoj bilježnici na stranicama 71.-72.

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Glazbena kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Glazbala s tipkama – na 77. i 78. stranici izvaditi natuknice i nacrtati jedno glazbalo s tipkama

Slušanje glazbe: Odabрати glazbu po vašem izboru

Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail:

marinabudimir2@gmail.com

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE: : Ponavljanje gradiva – Pismena vježba

U školsku bilježnicu stavi naslov : Pismena vježba i današnji datum

Zadane zadatke prepisi i riješi u školsku bilježnicu. Uz redni broj zadataka napiši za svaki rezultat sredinom lista čitko i kemijskom olovkom, slikaj i pošalji na Viber u periodu od 12 do 14 sati. (kako smo radili u ponedjeljak i utorak)

1. Izračunaj:

a) $3 \cdot \frac{7}{9} =$

b) $-0.11 \cdot 13 =$

c) $\frac{-12}{19} \cdot \left(\frac{-38}{48}\right) =$

d) $\frac{1}{6} \cdot (-2.34) =$

2. Od svakog kilograma nabavljenih krušaka trgovac očekuje gubitak mase od $\frac{1}{25}$ kg. Ako je trgovac nabavio 425 kg krušaka po cijeni od 5 kn za kilogram, a prodat će ih po cijeni od 7 kn po kilogram, koliko će zaraditi ako proda svih 425 kg krušaka?

3. Izračunaj na najjednostavniji način:

a) $\frac{25}{49} \cdot \frac{22}{12} \cdot \frac{7}{11} \cdot \frac{24}{50} =$

b) $\frac{39}{11} \cdot \frac{17}{38} - \frac{28}{11} \cdot \frac{17}{38} =$

4. Izračunaj:

a) $\frac{7}{4} : 5 =$

$$\text{b) } \frac{2}{9} : \frac{3}{4} =$$

$$\text{c) } 1.2 : \frac{5}{6} =$$

$$5. \text{ Izračunaj: } \frac{7}{4} + \frac{3}{8} \cdot \frac{2}{9} - \frac{7}{11} : \frac{7}{22} =$$

$$6. \text{ Izračunaj: } -0.3 \cdot (-0.7) - 4 + 6 : 0.2 - 7.9 =$$

$$7. \text{ Izračunaj: } \left(0.5 + \frac{3}{7}\right) - 2.58 : 0.6 + \frac{1}{4} \cdot \left(\frac{-8}{3}\right) =$$

$$8. \text{ Izračunaj: } \left(\left(3 - 1\frac{1}{4}\right) : 0.02\right) : \left(-3\frac{1}{25} - 1.2 \cdot 3 + 6.14\right) =$$

Napomena za zadatak 7. i 8.

Prvo sve pretvorimo u razlomke, zatim izračunamo ono u zagradi i to

Ako je samo zbrajanje i oduzimanje to računamo, ako ima u zagradi množenja i dijeljenja onda se prvo množi i dijeli, pa zbraja i oduzima

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: Izražajno čitanje

Na današnji dan rođen je jedan od najpoznatijih književnika svijeta-Hans Christian Andersen. Koliki je njegov doprinos književnosti govori činjenica da se datum njegova rođenja slavi kao Međunarodni dan dječje knjige. Pronađi na internetu jednu od njegovih bajki i vježbaj izražajno čitanje. Ružno pače, Mala sirena, Djevojčica sa žigicama...samo su neke od njih. Možeš se poslužiti i čitankom i na 161.str.pronaći bajku Djevojčica sa žigicama. Na sljedećoj poveznici saznaj i nešto više o samom piscu (4.56min) <https://www.youtube.com/watch?v=V1EW-SmYoxE>

Na stranici Narodne knjižnice HNŽ Mostar pronadi upute za književni natječaj povodom Međunarodnog dana dječje knjige.

Zabavi se, a možda osvojiš i nagradu!

Redni broj sata: 5

Nastavni predmet: Vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE: „ Pastiri Kristove Crkve“

Svi članovi Crkve pozvani su da svjedoče i naviještaju Kristovu Radosnu vijest o novom Božjem svijetu. Svi vjernici imaju isto dostojanstvo po sakramentu krštenja. Svatko prema svome položaju i službi, sudjeluje u izgradnji Kristove Crkve. Ipak, Krist je htio da neki članovi zajednice imaju posebno poslanje u obavljanju svećeničke, učiteljske i pastirske službe u Crkvi.

Po sakramentu svetog reda biskupi, svećenici i đakoni su pozvani na poseban način naviještati evanđelje, te imaju učiteljsku i pastirsku službu u Crkvi.

Sveti red ima tri stupnja: đakonat, prezbiterat i biskupstvo.

Ponavljajući ovu temu razmislite i uradite zadatke u radnoj bilježnici pod nazivom „ Pastiri Kristove Crkve“.

SRETNO!

Redni broj sata: 6**Nastavni predmet: Njemački jezik**

UPUTE ZA UČENIKE: DIE WIEDERHOLUNG Donnerstag, den 2. April

Ponavljamo prezent glagola:

sein, haben,

helfen, fernsehen, lesen (str. 22./23),

müssen, aufräumen (str. 28)

tragen (str. 46)

möchten, essen, mögen (str. 54)

aufstehen, können (str. 62)

Dopuni točno slj. rečenice pazeći na promjene nekih navedenih glagola u 2. i 3. licu jednine!

1. Ich _____ in der Schule. (sein)
2. _____ du einen Hund? (haben)
3. Ana _____ gern ihrem Bruder. (helfen)
4. Du _____ den ganzen Tag _____. (fernsehen)
5. Was _____ du? (lesen)
6. Ihr _____ zu Hause sein. (müssen)
7. Ich _____ den Tisch decken. (müssen)
8. Wann _____ du dein Zimmer _____? (aufräumen)
9. Josip _____ eine blaue Jacke. (tragen)
10. Was _____ du trinken? (möchten)
11. Du _____ nicht gesund. (essen)
12. Ich _____ Obst. (mögen)

13. Wann _____ deine Schwester _____? (aufstehen)

14. Marko _____ gut Klavier spielen. (können)

Odjel: 8.A-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE: : Pismeni rad – Kružnica i krug

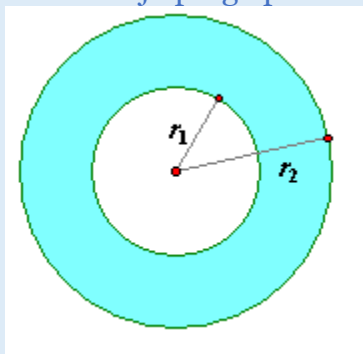
Odgovore na prva dva pitanja te redni broj svakog zadatka sa rezultatom, slikaj i pošalji od 12 – 14 sati privatnim brojem na moj Viber

1. Što je kružnica, a što tetiva?
2. Što je krug, a što promjer kruga
3. Izračunaj površinu kruga s polumjerom duljine 23 cm.
4. Koliki je promjer, a kolika površina kruga opsega 25.12 cm?

5. Koristeći poučak o obodnom i središnjem kutu izračunaj veličinu središnjeg kuta nad tetivom \overline{AB} , ako je veličina pripadnog obodnog kuta $\beta = 64^\circ 39'$.
6. Koristeći poučak o obodnom i središnjem kutu izračunaj veličinu obodnog kuta nad tetivom \overline{AB} , ako je veličina pripadnog središnjeg kuta $\alpha = 134^\circ 38'$.

7. U kružnicu polumjera 17 cm upisan je pravilan mnogokut. Duljina kružnog luka nad jednom njegovom stranicom je 106.76 mm. Koliko vrhova ima taj mnogokut?
8. Obilazeći jedan bazen koji je oblika kruga Goran je napravio 628 koraka dugih 70 cm. Kolika je površina tog bazena?

9. Izračunaj opseg i površinu kružnog vijenca ako je $r_1 = 3.4$ cm i $r_2 = 58$ mm. Ni



Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Kemija

UPUTE ZA UČENIKE: Utvrditi nastavne jedinice:
“Relativna molekulska masa”,
“Kemijske reakcije i zakon o očuvanju mase” i
“Jednadžbe kemijskih reakcija”.
Riješiti zadatke u radnoj bilježnici

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

ATRIBUTNA REČENICA

Volite li čitati tekstove o znanstvenim dostignućima? Zamislite sebe u ulozi izumitelja pa izložite svoj najveći izum. Neka to bude ono što je, po vašem mišljenju, hitno potrebno čovječanstvu. Objasnite kakav je, od čega je, čemu služi.

Pročitajte nastavnu jedinicu u jezičnom udžbeniku (52. - 54. str.), izdvojite bitno i napišite bilješke prema osim pitanjima – odgovorite cijelom rečenicom:

- Što je atributna rečenica?
- Na koja pitanja odgovaraju atributne rečenice?
- Koji su veznici atributnih rečenica?
- Odvajaju li se ove rečenice zarezom? Ukoliko jesu, kada?

Podcrtajte predikate, zaokružite veznike i podijelite surečenice:

Švicarski znanstvenici napravili su zid koji ima osobine živog organizma.

Upotrebljavat će se računala koja će se sama popravljati.

Prodavat će se tkanine čiju će boju i oblik mijenjati vlasnici.

- Ukoliko vam nešto nije jasno ili trebate neku pomoć vezanu za hrvatski jezik, slobodno se obratite na anitanovak8@gmail.com

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: Povijest

UPUTE ZA UČENIKE: - Tip sata: Ponavljanje gradiva

- Ponoviti prethodne nastavne jedinice uz pomoć pitanja ispod:

1. Ime starijeg brata Radić. ___ _ _ _ _
2. Ime slikara Čikoša Sesije. ___ _ _ _ _
3. Stranka prava, poznata i kao stranka *frankovaca*. ___ _ _ _ _
4. Godine 1862. je osnovana Matica ... ___ _ _ _ _
5. List koji su izdavala braća Radić. ___ _ _ _
6. Osnivač Čiste stranke prava, Josip. ___ _ _ _ _
7. Hrvatski slikar Oton. ___ _ _ _ _
8. Jedan od čelnika Unionističke stranke, Julije. ___ _ _ _ _

9. Prvi zagrebački nadbiskup. _____
10. Ime hrvatskog bana Pejačevića. _____
11. Objavio *Rerum novarum* ___ ___ ___ XIII.
12. Naziv diplome kojom je ukinut novi apsolutizam. _____
13. Naziv likera koji se proizvodio u Zadru. _____
14. Zvala se *ilirski*, u vrijeme Mažuranića postala *hrvatski*. _____
15. Prezime preporoditelja među Gradišćanskim Hrvatima. _____
16. Što je postala Zagrebačka biskupija 1852.? _____
17. Stranka u kojoj su djelovali E Kvaternik i A. Starčević, Stranka _____
18. Grad u kojem je bilo središte Austro-ugarske mornarice. _____
19. Mažuranićeva Narodna stranka. _____
20. Grad koji je dobio prugu 1862. _____
21. Ime slikarice Raškaj. _____
22. Što je otvoreno 1874. u Zagrebu? _____
23. Stranka, zahtijevala bezuvjetnu uniju s Ugarskom _____
- Neprekrižena slova. Kratica stranke koju su osnovala braća Radić. _____

U	N	I	O	N	I	S	T	I	Č	K	A
K	I	L	U	A	H	J	A	R	U	J	N
A	V	Ć	I	D	A	R	O	L	I	M	L
V	E	H	A	B	S	M	Č	I	S	T	A
A	K	S	N	I	T	A	M	L	A	D	T
L	O	I	T	S	F	R	A	N	K	P	S
S	V	S	U	K	M	A	T	I	C	A	O
I	I	A	N	U	P	S	B	E	L	A	M
D	Ć	K	L	P	U	K	P	R	A	V	A
A	E	T	Š	I	L	I	Č	U	E	V	S
L	M	O	D	J	A	N	K	O	V	I	Ć
A	K	S	D	A	P	O	T	S	I	L	P

-Adresa elektroničke pošte nastavnika: marin.jurkovic@tel.net.ba

Redni broj sata: 5

Nastavni predmet: Fizika

UPUTE ZA UČENIKE: Bimetalna traka – izborni sadržaj (udžbenik 106.-107.)

Istraži što je bimetalna traka i pokušaj izvesti pokus na stranici 107. u udžbeniku. Nacrtaj i opiši

kako se ponaša bimetalna traka kada je zagrijavamo i navedi primjere gdje je našla svoju primjenu u svakodnevnom životu.

Više o ovoj temi možeš pronaći na sljedećem linku:

<http://www.eduvizija.hr/portal/lekcija/7-razred-fizika-toplinsko-sirenje-tijela>

Redni broj sata: 6

Nastavni predmet: Sat razrednika

UPUTE ZA UČENIKE: Nastavna tema: Uskrs nam dolazi....

Uskoro nam dolazi jedan od najvećih katoličkih blagdana – Uskrs. Dekoriranje pisanica jedan je od nezaobilaznih običaja koji se vezuje uz blagdan **Uskrsa**. **Jaje** predstavlja rađanje novog života, obilje te plodnost. Ukrašavanje pisanica običaj je duboko ukorijenjen u tradiciju pa su tako glinena jaja pronađena u grobovima mnogih starih naroda prije same pojave kršćanstva. No, širi razmjeri ukrašavanja pisanica započinju u vrijeme baroka koji u umjetnosti predstavlja tzv. biser nepravilnog oblika. Tradicijski, jaja se dekoriraju u pisanice na Veliki četvrtak ili petak, a poklanjaju se dragim ljudima kao izraz ljubavi i simpatije na sam Uskrs. Koristeći linkove ispod tekst upoznajte sa različitim načinima izrade pisanica.

<https://miss7.24sata.hr/lifestyle/uskrs-nam-dolazi-a-ovo-su-najcool-prirodni-nacini-ukrasavanja-jaja-19546>

<http://www.novolist.hr/Zivot-i-stil/KREATIVNI-USKRS-Moderne-tehnike-pomocu-kojih-ce-vasa-uskrsna-jaja-biti-jedinstvena>

-Adresa elektroničke pošte nastavnika: marin.jurkovic@tel.net.ba

Redni broj sata: 7

Nastavni predmet:

UPUTE ZA UČENIKE:

Odjel: 8.B-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Kemija

UPUTE ZA UČENIKE: Utvrditi nastavne jedinice:

“Relativna molekulska masa”,

“Kemijske reakcije i zakon o očuvanju mase” i

“Jednadžbe kemijskih reakcija”.

Riješiti zadatke u radnoj bilježnici.

Zadatak za inkluzivnu nastavu:

Ponoviti osnovne pojmove i vježbati na jednostavnim primjerima u udžbeniku.

Redni broj sata: 2

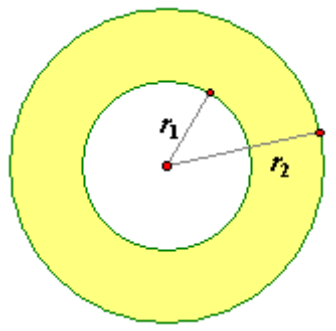
Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE: Pismeni rad – Kružnica i krug

Odgovore na prva dva pitanja te redni broj zadatka sa rezultatom, slikaj i pošalji

od 12 – 14 sati privatnim brojem na moj Viber

1. Što je kružnica, a što tetiva?
2. Što je krug, a što promjer kruga
3. Izračunaj površinu kruga s polumjerom duljine 23 cm.
4. Koliki je promjer, a kolika površina kruga opsega 25.12 cm?
5. Koristeći poučak o obodnom i središnjem kutu izračunaj veličinu središnjeg kuta nad tetivom \overline{AB} , ako je veličina pripadnog obodnog kuta $\beta = 64^\circ 39'$.
6. Koristeći poučak o obodnom i središnjem kutu izračunaj veličinu obodnog kuta nad tetivom \overline{AB} , ako je veličina pripadnog središnjeg kuta $\alpha = 134^\circ 38'$.
7. U kružnicu polumjera 17 cm upisan je pravilan mnogokut. Duljina kružnog luka nad jednom njegovom stranicom je 106.76 mm. Koliko vrhova ima taj mnogokut?
8. Obilazeći jedan bazen koji je oblika kruga Goran je napravio 628 koraka dugih 70 cm. Kolika je površina tog bazena?
9. Izračunaj opseg i površinu kružnog vijenca ako je $r_1 = 3.4$ cm i $r_2 = 58$ mm. Ni



Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Izražajno čitanje

Na današnji dan rođen je jedan od najpoznatijih književnika svijeta-Hans Christian Andersen. Koliki je njegov doprinos književnosti govori činjenica da se datum njegova rođenja slavi kao Međunarodni dan dječje knjige. Pronađi na internetu jednu od njegovih bajki i vježbaj izražajno čitanje. Ružno pače, Mala sirena, Djevojčica sa žigicama...samo su neke od njih. Na sljedećoj poveznici saznaj i nešto više o samom piscu (4.56min)

<https://www.youtube.com/watch?v=V1EW-SmYoxE>

Na stranici Narodne knjižnice HNŽ Mostar pronadi upute za književni natječaj povodom Međunarodnog dana dječje knjige.

Zabavi se, a možda osvojiš i nagradu!

Dodatak za inkluzivnu nastavu

Na današnji dan rođen je jedan od najpoznatijih književnika svijeta-Hans Christian Andersen. Koliki je njegov doprinos književnosti govori činjenica da se datum njegova rođenja slavi kao Međunarodni dan dječje knjige. Pronađi na internetu jednu od njegovih bajki u audio obliku, poslušaj je i prepričaj (samo usmeno), a zatim ilustriraj u svoju bilježnicu. Ružno pače, Mala sirena, Djevojčica sa žigicama...samo su neke od njih. Na sljedećoj poveznici saznaj i nešto više o samom piscu (4.56min) <https://www.youtube.com/watch?v=V1EW-SmYoxE>

Na stranici Narodne knjižnice HNŽ Mostar pronadi upute za književni natječaj povodom Međunarodnog dana dječje knjige.

Zabavi se, a možda osvojiš i nagradu!

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: Vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE: ISUSOVA ŽELJA I MOLITVA ZA JEDINSTVO“

Isus je želio jednu Crkvu. Prije početka svoje muke na tu se nakanu posebno molio.

U Isusovoj namisli Crkva je jedna jer vjerujemo u jednoga Boga, imamo jednu objavi, jednoga Krista koji ju je utemeljio i jednoga Duha koji je nadahnjuje. Crkva bi trebala biti jedna: u jednoj zajedničkoj vjeri, u sakramentima, u bogoštovlju i u crkvenoj vlasti.

Nažalost Kristova Crkva nije ostala jedinstvena. Podjele su i danas jedna od najvećih rana i umanjuju vjerodostojnost svih kršćanskih Crkava.

Dok razmišljamo i ponavljamo sadržaj ove današnje teme odgovorite u bilježnicu na pitanja sa str. 114.

Redni broj sata: 5

Nastavni predmet: Sat razrednika

UPUTE ZA UČENIKE: Hrvatska radio televizija- HRT1 svakim radnim danom u 17.15h prikazuje emisiju Hrvatski velikani. U njoj na zanimljiv način uz brojne sugovornike saznajemo važne i neobične podatke iz života poznatih znanstvenika, književnika, političara...

Pogledaj epizodu koja će biti prikazana sutra, 3.4.2020. i saznaj više o Faustu Vrančiću. Poznat je po brojnim izumima kao i svom doprinosu jeziku.

Redni broj sata: 6

Nastavni predmet: Fizika

UPUTE ZA UČENIKE: Bimetalna traka – izborni sadržaj(udžbenik 106.-107.)

Istraži što je bimetalna traka i pokušaj izvesti pokus na stranici 107. u udžbeniku. Nacrtaj i opiši kako se ponaša bimetalna traka kada je zagrijavamo i navedi primjere gdje je našla svoju primjenu u svakodnevnom životu.

Više o ovoj temi možeš pronaći na sljedećem linku:

<http://www.eduvizija.hr/portal/lekcija/7-razred-fizika-toplinsko-sirenje-tijela>

Redni broj sata: 7

Nastavni predmet:

UPUTE ZA UČENIKE:

Odjel: 9.A-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: Izražajno čitanje

Na današnji dan rođen je jedan od najpoznatijih književnika svijeta-Hans Christian Andersen. Koliki je njegov doprinos književnosti govori činjenica da se datum njegova rođenja slavi kao Međunarodni dan dječje knjige. Pronađi na internetu jednu od njegovih bajki i vježbaj izražajno čitanje. Ružno pače, Mala sirena, Djevojčica sa žigicama...samo su neke od njih. Na sljedećoj poveznici saznaj i nešto više o samom piscu (na 4.56min)

<https://www.youtube.com/watch?v=V1EW-SmYoxE>

Na stranici Narodne knjižnice HNŽ Mostar pronadi upute za književni natječaj povodom Međunarodnog dana dječje knjige.

Zabavi se, a možda osvojiš i nagradu!

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE: Pravilna šesterostrana prima

Istraži sve o pravilnoj šesterostranoj prizmi, zatim u bilježnicu nacrtaj tu prizmu i njenu mrežu. Izvedi formule za oplošje i obujam pravile šesterostrane prizme i odradi zadatak 59. na stranici 225.

Više o ovoj temi možete pronaći na sljedećem linku:

https://edutorij.e-skole.hr/share/proxy/alfresco-noauth/edutorij/api/proxy-guest/d2d61772-7e7a-4f5b-98f9-6bbb5d5d13ca/html/10667_Pravilna_sesterostrana_prizma.html

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Fizika

UPUTE ZA UČENIKE: Valovi – ponavljanje

1. Ponoviti sve o valovima i zapisati objasniti u bilježnicu:

- kako nastaju
- kako se dijele
- dijelovi vala (obje vrste)
- valna duljina
- amplituda vala
- period vala
- frekvencija vala
- brzina vala

- odbijanje vala
- lom valova

2. Nacrtati u bilježnicu jedan transverzalni i jedan longitudinalni val i naznačiti svakom valnu duljinu.

3. Izračunati brzinu vala čija je valna duljina 2 m, a frekvencija 40 Hz.

https://edutorij.e-skole.hr/share/proxy/alfresco-noauth/edutorij/api/proxy-guest/a743968a-901e-4aa4-9117-d7d5dedacod5/html/1754_Valovi.html

Ukoliko imate nekih nejasnoća, možete mi postavljati pitanja putem sljedećeg e-maila:

zana.sasar1@gmail.com

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: Tehnička kultura

UPUTE ZA UČENIKE: Izrada i pokretanje robota i upravljanje njime

Pročitati lekciju i u bilježnicu odgovoriti na pitanja, koja se nalaze na kraju lekcije.

Ukoliko vam nešto nije jasno ili trebate neku pomoć vezanu za tehničku kulturu, slobodno se obratite na mail: zovkodanijela13@gmail.com

Redni broj sata: 5

Nastavni predmet: Povijest

UPUTE ZA UČENIKE: Obraditi nastavnu jedinicu Posljedice Domovinskog rata.

Pročitati i analizirati tekst u udžbeniku od 173. - 176.stranice.

Pročitati tekst ispod slika i rubriku Izvor.

Upamtiti važne pojmove i razlučiti bitno od sporednoga.

Plan ploče zapisati u bilježnicu.

Posljedice Domovinskog rata

- ratni zločini; Međunarodni sud u Den Haagu
- obnova države, povratak izbjeglica i prognanika, promicanje demokratskih načela, zaštita ljudskih i manjinskih prava, gospodarski i društveni razvoj
- 1. travnja 2009. RH je postala članica NATO saveza
- 1. srpnja 2013. RH postaje punopravna članica Europske unije

Riješiti zadatke u radnoj bilježnici i odgovoriti na pitanja iz udžbenika.

Redni broj sata: 6

Nastavni predmet: Geografija

UPUTE ZA UČENIKE: Obraditi nastavnu jedinicu Srednja Bosna.

Na zemljovidu BiH pronaći granice regije Srednja Bosna: na sjeveru planine Grmeč, Manjaču, Čemernicu, Vlašić, Konjuh i Javor, na jugu planine Vitorog, Radušu, Bitovnju, Bjelašnicu, Treskavicu i Zelengoru, na zapadu rijeku Sanu i na istoku rijeku Drinu.

Pronaći manje zemljopisne cjeline ove regije: Gornje Povrbasje, Sarajevsko - zeničku kotlinu, Gornje Podrinje i važnije gradove Sarajevo, Zenicu, Kakanj, Travnik, Vareš, Vitez, Jajce, Bugojno, Visoko, Goražde, Višegrad i druge.

Napraviti sažetak nastavne jedinice u bilježnicu i pročitati rubriku Zanimljivosti.

Odgovoriti na pitanja iz udžbenika koristeći zemljovid BiH.

Za sve nejasnoće možete se obratiti na e - mail: markan.pavlicevic@gmail.com

Redni broj sata: 7

Nastavni predmet: Njemački jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

: DIE WIEDERHOLUNG Donnerstag, den 2. April

Danas ćemo ponavljati preterit glagola. (str.65-71) Spisak nepravilnih glagola nalazi se na 96.str.

- 1.Karl Benz _____ das erste Auto.(konstruieren)
- 2.Johan Strauss _____ Komponist.(sein)
- 3.Mozart _____ als kleiner Junge sehr gut Klavier spielen(können)
- 4.J.S.Bach _____ 20 Kinder.(haben)
- 5.J. Gutenberg _____ die Buchdruckpresse.(entdecken)
- 6.A.Einstein _____ in Zürich.(studieren)
- 7.Wir _____ ein Stück Kuchen.(wollen)
- 8.Ihr _____ zu Hause bleiben.(müssen)
- 9.Er _____ nicht ins Kino gehen.(dürfen)
- 10.Ich _____ Schokolade essen.(mögen)
- 11.Du _____ den Tisch decken.(sollen)
- 12.Wir _____ bis 11 Uhr.(schlafen)

13.Meine Eltern _____ sehr schnell.(kommen)

14.Ich _____ gut Englisch.(sprechen)

15.Ana und Leo _____ ins Kino.(gehen)

Odjel: 9.B-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Glazbena kultura

1. UPUTE ZA UČENIKE: Na 78. i 79. stranici pročitati i izvaditi natuknice Glazba starog vijeka i Glazba srednjeg vijeka
2. Poslušati glazbala iz stare Grčke (lira) i Gregorijanski korak

Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail:
marinabudimir2@gmail.com

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: : Izražajno čitanje

Na današnji dan rođen je jedan od najpoznatijih književnika svijeta-Hans Christian Andersen. Koliki je njegov doprinos književnosti govori činjenica da se datum njegova rođenja slavi kao Međunarodni dan dječje knjige. Pronađi na internetu jednu od njegovih bajki i vježbaj izražajno čitanje. Ružno pače, Mala sirena, Djevojčica sa žigicama...samo su neke od njih. Na sljedećoj poveznici saznaj i nešto više o samom piscu (na 4.56min)

<https://www.youtube.com/watch?v=V1EW-SmYoxE>

Na stranici Narodne knjižnice HNŽ Mostar pronadi upute za književni natječaj povodom Međunarodnog dana dječje knjige.

Zabavi se, a možda osvojiš i nagradu!

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Tehnička kultura

UPUTE ZA UČENIKE: Izrada i pokretanje robota i upravljanje njime

Pročitati lekciju i u bilježnicu odgovoriti na pitanja, koja se nalaze na kraju lekcije.

Ukoliko vam nešto nije jasno ili trebate neku pomoć vezanu za tehničku kulturu, slobodno se obratite na mail: zovkodanijela13@gmail.com

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: Fizika

UPUTE ZA UČENIKE: Valovi – ponavljanje

1. Ponoviti sve o valovima i zapisati objasniti u bilježnicu:

- kako nastaju
- kako se dijele
- dijelovi vala (obje vrste)
- valna duljina
- amplituda vala
- period vala
- frekvencija vala
- brzina vala
- odbijanje vala
- lom valova

2. Nacrtati u bilježnicu jedan transverzalni i jedan longitudinalni val i naznačiti svakom valnu duljinu.

3. Izračunati brzinu vala čija je valna duljina 2 m, a frekvencija 40 Hz.

https://edutorij.e-skole.hr/share/proxy/alfresco-noauth/edutorij/api/proxy-guest/a743968a-901e-4aa4-9117-d7d5dedacod5/html/1754_Valovi.html

Ukoliko imate nekih nejasnoća, možete mi postavljati pitanja putem sljedećeg e-maila:

zana.sasar1@gmail.com

Redni broj sata: 5

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE: Pravilna šesterostrana prima

Istraži sve o pravilnoj šesterostranoj prizmi, zatim u bilježnicu nacrtaj tu prizmu i njenu mrežu. Izvedi formule za oplošje i obujam pravile šesterostrane prizme i odradi zadatak 59. na stranici 225.

Više o ovoj temi možete pronaći na sljedećem linku:

https://edutorij.e-skole.hr/share/proxy/alfresco-noauth/edutorij/api/proxy-guest/d2d61772-7e7a-4f5b-98f9-6bbb5d5d13ca/html/10667_Pravilna_sesterostrana_prizma.html

Ukoliko imate nekih nejasnoća, možete mi postavljati pitanja putem sljedećeg e-maila:

zana.sasar1@gmail.com

Redni broj sata: 6

Nastavni predmet: Vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE: Tko je Isus Krist“

Isus Krist je uzor ljubavi i solidarnosti. On nije dijelio ljude na poželjne i nepoželjne, prijatelje i neprijatelje, niti ih je razlikovao po vjeri, naciji, materijalnom statusu. Poistovjetio se s onima najpotrebnijima, koji su živjeli na rubu. Čovjek u nevolji uvijek je Isusu na prvom mjestu.

Kršćanska ljubav mora prelaziti granice. Isus nam je za to do primjer.

Dok ponavljamo malo razmislite i napišite u bilježnicu.

Kako ja konkretno pokazujem svoju vjeru i kršćansku ljubav u svakodnevnici?

Redni broj sata: 7

Nastavni predmet: Njemački jezik

UPUTE ZA UČENIKE: DIE WIEDERHOLUNG Donnerstag,den 2.April

Danas ćemo ponavljati preterit glagola. (str.65-71) Spisak nepravilnih glagola nalazi se na 96.str.

- 1.Karl Benz _____ das erste Auto.(konstruieren)
- 2.Johan Strauss _____ Komponist.(sein)
- 3.Mozart _____ als kleiner Junge sehr gut Klavier spielen(können)
- 4.J.S.Bach _____ 20 Kinder.(haben)
- 5.J. Gutenberg _____ die Buchdruckpresse.(entdecken)
- 6.A.Einstein _____ in Zürich.(studieren)
- 7.Wir _____ ein Stück Kuchen.(wollen)
- 8.Ihr _____ zu Hause bleiben.(müssen)
- 9.Er _____ nicht ins Kino gehen.(dürfen)
- 10.Ich _____ Schokolade essen.(mögen)
- 11.Du _____ den Tisch decken.(sollen)
- 12.Wir _____ bis 11 Uhr.(schlafen)
- 13.Meine Eltern _____ sehr schnell.(kommen)

14. Ich _____ gut Englisch. (sprechen)

15. Ana und Leo _____ ins Kino. (gehen)