

## DNEVNE UPUTE ZA RAD UČENICIMA

Srijeda 8.4.2020.

**Odjel: 1.A-Mostar**

**Redni broj sata: 1.**

**Nastavni predmet: Vjeronauk**

UPUTE ZA UČENIKE:

Isus za nas daruje svoj život“

Promatrajući slike koje se nalaze na stranicama 58. i 59. pažljivo poslušaj biblijski tekst koji će ti pročitati roditelji o događaju Velikog petka.

„Nakon Posljednje večere s učenicima Isus izađe iz kuće i ode u Getsemanski vrt. Tamo je molio jer je znao što ga čeka: „Oče moj! Neka bude volja tvoja.“ U taj čas pojavio se Juda, njegov izdajnik. On se dogovorio da uhvate onoga koga on poljubi. Zatim Juda pristupi k Isusu i poljubi ga. Naoružani vojnici okruže Isusa, svežu ga i povedu k rimskom upravitelju koji na njemu ne nađe nikakve krivice i htjede ga osloboditi. No zlobnici bijahu odlučili drugačije. Nađoše lažne svjedoke koje će posvjedočiti da je bunio narod i pogrdio Boga. Narod je tada vikao da ga razapnu. Pilat se uplašio i ipak ga osudio. Rimski se vojnici dugo izruguju Isusu, a potom ga povedoše na brdo Golgotu da ga pribiju na drveni križ. Tamo ga razapeše između dvojice razbojnika. Iznad njegove glave staviše pločicu s natpisom: „Isus Nazarećanin, kralj židovski.“

Pod križem stajale njegova majka Marija i mnogi koji su išli za Isusom. Isusu je bilo teško i molio se ocu. Tada nastade strašan potres, a Isus povika jakim glasom: „Oče, u ruke tvoje predajem duh svoj!, i ispusti dušu.

Tada rimski satnik i mnogi drugi shvatiše da je Isus sin Božji. To je bila istina jer tri dana nakon toga Isus je uskrsnuo.“

(tekst preuzet iz priručnika odgojiteljima u vjeri za rad s djecom predškolske dobi „Njihovo je kraljevstvo nebesko“)

Izrazite molitvom zahvalnost Isusu za njegovu ljubav.

**Redni broj sata: 2.**

**Nastavni predmet: Moje okružje**

UPUTE ZA UČENIKE:

"Rađanje novog života: Uskrs " - obrada

Str.125.

Pročitati tekst . Razgovarati o tekstu . Napisati naslov. Nacrtati košaru u bilježnicu

**Redni broj sata: 3.**

**Nastavni predmet: Likovna kultura**

UPUTE ZA UČENIKE:

Boja – Pisanica

Ispuniti čitav list za crtanje raznobojnim pisanicama.

Za one koji ne slave neka crtaju razne vrste cvijeća na listu za crtanje.

**Redni broj sata: 4.**

**Nastavni predmet:**

UPUTE ZA UČENIKE:

**Odjel: 1.B-Mostar**

**Redni broj sata: 1**

**Nastavni predmet: Hrvatski jezik**

UPUTE ZA UČENIKE: „**Ponavljanje naučenih slova**”

- Radni listić bit će dostavljen e-mail poštom.

**Redni broj sata: 2**

## Nastavni predmet: Vjeronauk

### UPUTE ZA UČENIKE: "Isus za nas daruje svoj život"

Promatrajući slike koje se nalaze na stranicama 58. i 59. pažljivo poslušaj biblijski tekst koji će ti pročitati roditelji o događaju Velikog petka.

„Nakon Posljednje večere s učenicima Isus izađe iz kuće i ode u Getsemanski vrt. Tamo je molio jer je znao što ga čeka: „Oče moj! Neka bude volja tvoja.“ U taj čas pojavio se Juda, njegov izdajnik. On se dogovorio da uhvate onoga koga on poljubi. Zatim Juda pristupi k Isusu i poljubi ga. Naoružani vojnici okruže Isusa, svežu ga i povedu k rimskom upravitelju koji na njemu ne nađe nikakve krivice i htjede ga osloboditi. No zlobnici bijahu odlučili drukčije. Nađoše lažne svjedoke koje će posvjedočiti da je bunio narod i pogrdio Boga. Narod je tada vikao da ga razapnu. Pilat se uplašio i ipak ga osudio. Rimski se vojnici dugo izrugivahu Isusu, a potom ga povedoše na brdo Golgotu da ga pribiju na drveni križ. Tamo ga razapeše između dvojice razbojnika. Iznad njegove glave staviše pločicu s natpisom: „Isus Nazarećanin, kralj židovski.“

Pod križem stajaše njegova majka Marija i mnogi koji su išli za Isusom. Isusu je bilo teško i molio se ocu. Tada nastade strašan potres, a Isus povika jakim glasom: „Oče, u ruke tvoje predajem duh svoj!, i ispusti dušu.

Tada rimski satnik i mnogi drugi shvatiše da je Isus sin Božji. To je bila istina jer tri dana nakon toga Isus je uskrsnuo.“

(tekst preuzet iz priručnika odgojiteljima u vjeri za rad s djecom predškolske dobi „Njihovo je kraljevstvo nebesko“)

Izrazite molitvom zahvalnost Isusu za njegovu ljubav.

## Redni broj sata: 3

### Nastavni predmet: Likovna kultura

#### UPUTE ZA UČENIKE: „Uskrs – čestitka“

- Izradi čestitku za Uskrs, unutar čestitike napiši poruku.

## Redni broj sata: 4

### Nastavni predmet:

## UPUTE ZA UČENIKE:

### Odjel: 2.A-Mostar

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

#### UPUTE ZA UČENIKE:

Jezično izražavanje: **Čitanje:** Majino uskršnje jaje, Maja i jaje – vježbanje i ponavljanje

Vježbaj izražajno čitanje na navedenim tekstovima. Prvo pročitaj oba teksta u sebi, a zatim naglas. Pazi na rečenične znakove (., ?, !,) i način na koji čitamo rečenice s tim znakom. Pazi na pravilan izgovor glasova Č, Ć, DŽ, Đ, Š i Ž.

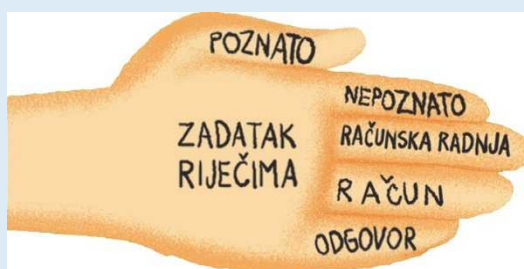
Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail: [magdalena.sagolj@gmail.com](mailto:magdalena.sagolj@gmail.com)

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Matematika

#### UPUTE ZA UČENIKE:

„Zadatci riječima“ – vježbanje i ponavljanje



Zadatke prepisi u bilježnicu i izračunaj.

#### Vježba

1. U kutiji je 10 crvenih jabuka i 3 zelene jabuke. Koliko je jabuka u kutiji?
2. Luka je iskupio 17 naljepnica. Marija je iskupila 7 naljepnica manje od Luke. Koliko je naljepnica iskupila Marija?

3. Vesna je ubrala 15 visibaba. Lana je ubrala 4 visibabe više od Vesne, a Mirko 3 visibabe manje od Vesne. Koliko visibaba je ubrala Lana, a koliko Mirko?

Pazi, riješi uz pomoć 2 računa!

Sretno! 😊

DOMAĆI URADAK: Radna bilježnica stranica 71.

Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail: magdalena.sagolj@gmail.com

**Redni broj sata: 3.**

**Nastavni predmet: Vjeronauk**

UPUTE ZA UČENIKE:

#### Uskrsni običaji

Postoji jako puno običaja u svijetu kako ljudi na različite načine slave Uskrs. Naš najpoznatiji običaj je ukrašavanje pisanica. Uskrsnja jaja su simbol plodnosti i rađanja novog života.

Vi u vaše bilježnice nacrtajte pisanicu i ispod napišite kome biste je poklonili za Uskrs!

Još jedan divan običaj u našem kraju je uskrsni blagoslov jela na misi. Na stranici 53. u radnoj bilježnici čeka vas korpa da je ispunite crtežima hrane koju biste ponijeli na blagoslov!

**Redni broj sata: 4.**

**Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura**

UPUTE ZA UČENIKE:

„Oponašanje kretanja životinja i različitih ljudskih aktivnosti“

1. Uraditi pripremne vježbe zagrijavanja
2. Izvedite vježbe:

- „Medo hoda“

Učenik se četveronoške slobodno kreće oponašajući hod medvjeda. Hodaju tromo i teško, uzdižu se da uberu voće, bježe od roja pčela i sl.

- „Leptir leti“

Učenik raskoračenom stavu maše rukama prvo krećući se polagano, a zatim brže.

- Oponašati jednu od ljudskih aktivnosti. Ideju za aktivnost zatražiti od nekog od ukućana.

3. Uraditi vježbu opuštanja.

Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail: magdalena.sagolj@gmail.com

## Odjel: 2.B-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Jezično izražavanje -Čitanje: Majino uskršnje jaje, Maja i jaje – vježbanje i ponavljanje

- Uvježbavaj vještinu čitanja učenepjesme i igrokaza na stranici 82 i 85. Paziti na pravilan izgovor glasova. Čitati glasno s točnom intonacijom.

DODATAK ZA INKLUZIVNU NASTAVU: S roditeljima razgovarati o učenoj pjesmi i igrokazu. Prisjetiti se likova i događaja.

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE

„Zadatci riječima“ – vježbanje i ponavljanje

### Vježba

1. Od ponuđenih brojeva i riječi osmisli 2 zadatka riječima. Napiši tekst, postavi račun izračunaj. Nemoj zaboraviti odgovor! Zračun se koristi zbrajanjem  $10+3$ , Oduzimanjem  $13-3$ , Zbrajanjem  $14+3$ , ili oduzimanjem  $17-3$ .

**15, 10, 6, 3, balon, leptir, livada, bijeli, šareni, odletjeli...**

U zadacima ne moraš koristiti sve ponuđene riječi, a možeš dodati neke nove.

Sretno! 😊

DODATAK ZA INKLUZIVNU NASTAVU: Uz pomoć didaktičkog materijala povezivati skup s brojem.

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Priroda i društvo

#### UPUTE ZA UČENIKE:

“Uskrs” (vježbanje i ponavljanje)

-Uz pomoć starijih skuhaj jaje. Ukrasi ga po želji. Možeš koristiti i neku tradicionalnu tehniku koju koristi tvoja obitelj.(Zadatak ima i u radnoj bilježnici).



DOMAĆI URADAK: Radna bilježnica stranica 55.

DODATAK ZA INKLUZIVNU NASTAVU: Ukrasiti pisanicu prema uputi za ostale učenike.

**Redni broj sata: 4**

**Nastavni predmet: Glazbena kultura**

#### UPUTE ZA UČENIKE:

Slušanje: „Pijetlovi i kokoši“

- Skladbunemamo na cd-uuzudžbenik. Stoga se podsjetimoprošlogodišnjepjesmelzgubljenopile i poslušajte na youtubu. U bilježnicuzaglazbenukulturunacrtajkokoš i pile i oboji.
- Razgovaraj s roditeljima i starijimizobiteljizaštokokoš i pilepovezujemo s predstojećimblagdanomUskrsom.

DODATAK ZA INKLUZIVNU NASTAVU: Poslušati pjesmu i otplesati.

**Odjel: 2.C-Mostar**

**Redni broj sata: 1**

**Nastavni predmet: Hrvatski jezik**

UPUTE ZA UČENIKE:

Jezično izražavanje: **Čitanje:**” Majino uskršnje jaje, Maja i jaje “(vježbanje i ponavljanje)

-Vježbaj izražajno čitanje na navedenim tekstovima. Prvo pročitaj oba teksta u sebi, a zatim naglas. Pazi na rečenične znakove (., ?, !,) i način na koji čitamo rečenice s tim znakom. Pazi na pravilan izgovor glasova Č, Ć, DŽ, Đ, Š i Ž.

**Redni broj sata: 2**

**Nastavni predmet: Engleski jezik**

UPUTE ZA UČENIKE:

- Otvorite udžbenik na str.**106**.

- Obojite sliku kako je zadano po brojevima;

**1 – red, 2 – yellow, 3 –green, 4 – blue, 5 – pink**

- Napišite naslov u bilježnic: **EASTER – USKRS** pa ispod naslova nacrtajte sve ono što vas podsjeća na Uskrs.

- Obojite crtež u bilježnici i napišite **Happy Easter!**

- Pročitajte lekciju u udžbeniku na str.**107** nekoliko puta.

Homework: Izaberite jednu od četiri slike sastranice **107**.

Nacrtajte sliku u bilježnicu s tekstom koji joj pripada.

**Redni broj sata: 3**

**Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura**

UPUTE ZA UČENIKE:

“Preskakivanje kratke vijače u mjestu i kretanju”

- Uraditi pripremne vježbe zagrijavanja.
- Učenik drži kratku vijaču opuštenim rukama, a vijača se nalazi iza tijela. Prirodno opružiti ruke tako da se vijača zateže iza tijela. Malim zamahom rukama izvoditi prvo prebacivanje vijače preko glave. Usklađeno s prvim preskakivanjem vijače započeti preskakivanje vijače u mjestu, a zatim nakon kratke stanke i u ritmičkom kretanju.
- Uraditi vježbe opuštanja.





Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

“Zbrajanje 10+3, Oduzimanje 13-3, Zbrajanje 14+3, Oduzimanje 17-3” ( vježbanje i ponavljanje)

Prepiši i riješi u bilježnicu:

Školski uradak

1. Izračunaj.

$10 + 4 =$

$13 - 3 =$

$2 + 17 =$

$14 - 2 =$

$3 + 10 =$

$12 - 2 =$

$12 + 4 =$

$15 - 4 =$

$10 + 7 =$

$16 - 6 =$

$1 + 18 =$

$18 - 6 =$

$9 + 10 =$

$18 - 8 =$

$13 + 5 =$

$19 - 3 =$

2. Izračunaj i usporedi.

$4 + 10 \bigcirc 18 - 6$

$14 - 4 \bigcirc 2 + 10$

$17 - 5 \bigcirc 2 + 10$

DOMAĆI URADAK: Radna bilježnica stranica 70.

Odjel: 3.A-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: VJERONAUK

UPUTE ZA UČENIKE:

ZADATAK:

U ovom Velikom tjednu imamo mogućnost još jedanput prisjetiti se što je to Isus Krist za nas učinio. Dok razmišljamo i učimo o Isusovoj mucij, u bilježnicu napišite kratki sastavak o toj temi.

Sretno!

**Redni broj sata: 2**

**Nastavni predmet: VJERONAUK**

UPUTE ZA UČENIKE:

„Uskrsli Isus daje mir i radost“ - ponavljanje

Već smo naučili što znači Isusovo uskrsnuće za našu vjeru (središte i bit vjere). Uskrsno jutro u nama budi posebne radosti.

ZADATAK:

Pročitajte još jednom tekst u udžbenikuna 64. i 65. str. Kako su se apostoli osjećali kad su vidjeli uskrslog Isusa? Kako mi izražavamo radost Kristovog uskrsnuća?

Prisjetite se kako slavimo Uskrs.

Pripremite se ove godine na poseban način za Uskrs jer nismo u mogućnosti sudjelovati u crkvama na obredima Velikog tjedna. Najvažnije je da osjećamo mir u svojim srcima. Isus nas poziva da opraštamo jedni drugima, činimo dobro i molimo za druge. To je izvrstan način da se dobro pripreмимо za ovogodišnji Uskrs.

Svima vama i vašim obiteljima od srca želim sretan Uskrs.

Vaša vjeroučiteljica.

**Redni broj sata: 3**

**Nastavni predmet: HRVATSKI JEZIK**

UPUTE ZA UČENIKE:

**Izražajno čitanje priče i igrokaza – vježbanje i ponavljanje**

1. ZADATAK: Izražajno pročitati priču „*Tvrdoglava braća jajoglava*“ i igrokaz „*Uskrsna zgod*a“.
2. ZADATAK: Pokušajte osmisliti igrokaz „*Uskrsna nezgod*a“ (možete napisati u bilježnicu ili na obični list papira, uvedite i novi lik tako da bude još zanimljivije). Igrokaz izvedite pred ukućanima. Neka vam kažu koji im se igrokaz više svidio. Ako želite, možete napraviti i likove.
3. ZADATAK: Obradu i dramatizaciju igrokaza „*Uskrsna zgod*a“ možete pogledati na sljedećem linku: <https://skole.sum.ba/lekcije/1239>

DODATAK ZA INKLUZIVNU NASTAVU:

Poslušati dramatizaciju igrokaza „Uskrsna zgodā“ na poslanoj poveznici. Usmeno odgovarati na jednostavnija pitanja vezana uz igrokaz i blagdan Uskrs.

**Redni broj sata: 4**

**Nastavni predmet: LIKOVNA KULTURA**

UPUTE ZA UČENIKE:

Točka i crta: Gradbene i obrisne crte – **Čestitka**

ZADATAK:

List od bloka ili neki obični list presavijte na pola (list treba biti bijele boje).

Na prvoj stranici nacrtajte obrisne crte pisanice i zeke. Uz pomoć flomastera i bojica ukrasiti pisanicu po vašoj želji, a zeku ostaviti bijelog. Na dnu čestitke napišite „**Sretan Uskrs!**“.

Otvorite čestitku i napišite poruku za Uskrs i po želji ukasite.

## **Odjel: 3.B-Mostar**

**Redni broj sata: 1.**

**Nastavni predmet: Hrvatski jezik**

UPUTE ZA UČENIKE:

**Izražajno čitanje priče i igrokaza – vježbanje i ponavljanje**

1. ZADATAK

Izražajno pročitati priču „*Tvrdo glava braća jajoglava*“ i igrokaz „*Uskrsna zgodā*“.

2. ZADATAK

Pokušajte osmisliti igrokaz „***Uskrsna nezgoda***“ (možete napisati u bilježnicu ili na obični list papira, uvedite i novi lik tako da bude još zanimljivije). Igrokaz izvedite pred ukućanima. Neka vam kažu koji im se igrokaz više svidio. Ako želite, možete napraviti i likove.

3. ZADATAK

Obradu i dramatizaciju igrokaza „*Uskrsna zgodā*“ možete pogledati na sljedećem linku :  
<https://skole.sum.ba/lekcije/1239>

**Redni broj sata: 2.**

**Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura**

UPUTE ZA UČENIKE:

### Igre po izboru učenika

1. ZADATAK

Uraditi vježbe koje obično radimo na satu u školi ili prateći vježbe na TV-u (ako ste u mogućnosti).

2. ZADATAK

Igrati neku aktivnu igru po vašem izboru.

Prilagoditi aktivnost prostoru i mogućnostima.

3. ZADATAK

Ako želite, odigrajte igru „Baci kocku i uradi vježbu“ ( upute za igru ću poslati putem Viber aplikacije).

**Redni broj sata: 3.**

**Nastavni predmet: Matematika**

UPUTE ZA UČENIKE:

### Množenje broja 6 i brojem 6, dijeljenje brojem 6 – vježba

1. ZADATAK

Ponoviti višekratnike broja 6 te pojmove šesterokratnik i šestina.

2. ZADATAK

Uraditi 93., 94., 95. i 96. str. u radnoj bilježnici i 150. i 151. str. u zbirci zadataka.

**Redni broj sata: 4.**

**Nastavni predmet: Likovna kultura**

UPUTE ZA UČENIKE:

Točka i crta: Gradbene i obrisne crte – **Čestitka**

ZADATAK:

List od bloka ili neki obični list presavijte na pola (list treba biti bijele boje).

Na prvoj stranici nacrtajte obrisne crte pisanice i zeke. Uz pomoć flomastera i bojica ukrasiti pisanicu po vašoj želji, a zeku ostaviti bijelog. Na dnu čestitke napišite „**Sretan Uskrs!**“.

Otvorite čestitku, napišite poruku za Uskrs i po želji ukasite.

**SVIMA ŽELIM SRETAN USKRS!**

**Odjel: 3.C**

**Redni broj sata: 1**

**Nastavni predmet: Hrvatski jezik**

UPUTE ZA UČENIKE:

**Izražajno čitanje priče i igrokaza – vježbanje i ponavljanje**

ZADATAK 1.

Izražajno pročitati priču „*Tvrdo glava braća jajoglava*“ i igrokaz „*Uskrsna zgodica*“.

ZADATAK 2.

Pokušajte osmisliti igrokaz „*Uskrsna nezgoda*“ (možete napisati u bilježnicu ili na obični list papira, uvedi i novi lik tako da bude još zanimljivije.) Igrokaz izvedite pred ukućanima. Neka ti kažu koji im se igrokaz više svidio. Ako želite, možete napraviti i likove.

ZADATAK 3.

Obradu i dramaturgiju igrokaza „*Uskrsna zgodica*“ možete pogledati na sljedećem linku :

<https://skole.sum.ba/lekcije/1239>

**Redni broj sata: 2**

**Nastavni predmet: Glazbena kultura**

UPUTE ZA UČENIKE:

Pjevanje : *Pjevala je ptica kos*

ZADATAK 1.

Ponoviti pjevanje „*Proljetna pjesma*“, 26. str. – UDŽBENIK

ZADATAK 2.

Pljeskati ritam pitalice:

JA SAM PTICA CRNA,

A ŽUT MI JE NOS,

SVAKO DIJETE ZNADE

DA SE ZOVEM \_\_\_\_\_ .

Sigurno ste otkrili kako je drugi dio sročnog para KOS.

ZADATAK 3.

Prvo poslušati pjesmu „*Pjevala je ptica kos*“ prateći u udžbeniku na 28. str., a zatim uvježbavati pjevanje (20. na CD - u).

Pjesma „*Pjevala je ptica kos*“ je narodna. Prisjetimo se što to znači.

**Redni broj sata: 3**

**Nastavni predmet: Engleski jezik**

UPUTE ZA UČENIKE:

Otvorite udžbenik na str. **108**.

Izaberite šest slika koje vas najviše podsjećaju na Uskrs i nacrtajte ih u bilježnicu. Uz svaku sliku napišite i pripadajuću riječ.

Naslov u bilježnici: **Easter - Uskrs**

Uradite zadatak 2 u udžbeniku na **109**. str. Riječi sa stranice **108** će vam pomoći u rješavanju zadatka.

Pročitajte pjesmicu iz zadatka 3.

**Izborni zadatak:** Prepišite pjesmicu u bilježnicu i naučite recitirati.

Homework: Napravite čestitku koju ćete pokloniti na Uskrs. Napišite **Happy Easter!** i ime osobe kojoj želite pokloniti čestitku. (Ukrasite po svojoj želji.)

**Redni broj sata: 4**

**Nastavni predmet: Vjeronauk**

UPUTE ZA UČENIKE:

*Isus nas uči ljubiti, opraštati i moliti*

Bog nam je darovao i život i druge ljude. Oni su naši bližnji. Bog želi da se međusobno pomažemo. Nitko ne može živjeti sam. Osamljeni ljudi su nesretni. Kad pomažemo drugima – radosni smo.

Bilježnica: *Dvije zapovijedi ljubavi*

1. **Ljubi Gospodina, Boga svoga, svim srcem svojim, svom dušom svojom i svim umom svojim.**
2. **Ljubi bližnjega svoga kao samoga sebe.**

Radna bilježnica: 46. str.

**Odjel: 4.A-Mostar**

**Redni broj sata: 1.**

**Nastavni predmet: Engleski jezik**

- Naslov u bilježnici: **Easter - Uskrs**

- Ispod naslova nacrtajte sve ono što vas podsjeća na Uskrs. Obojite crtež i napišite **Happy Easter!**

-Otvorite udžbenik na str.**102./103.**

- Prepišite pjesmicu koja se nalazi u lekciji (str.**103**) i ukrasite je crtežom.

- **Homework:** Napravite čestitku koju ćete pokloniti na Uskrs. Napišite **Happy Easter!** i ime osobe kojoj želite pokloniti čestitku. (Ukrasite po svojoj želji.)

-Izborni zadatak: Ako ste u mogućnosti, možete s nekim od ukućana odigrati igru koja se nalazi u lekciji. Bit će vam potrebne figurice i kockica s brojevima.

**Redni broj sata: 2.**

**Nastavni predmet: Hrvatski jezik**

UPUTE ZA UČENIKE: „Uskrs“ – **Jagoda Truheka**

Pročitati tekst Uskrs u čitanci str.84.

Napisati sastavak „Uskrs u mom domu“

**Redni broj sata: 3.**

**Nastavni predmet: Matematika****UPUTE ZA UČENIKE: : Vježbanje i ponavljanje**

1. Postolar je za 2 dana popravio 52 para cipela. Koliko je popravio u jednom danu?

Račun:

Odgovor:

2. Cvjećar je posadio 659 lukovica tulipana u 4 reda. Koliko je lukovica u svakom redu?

Račun:

Odgovor:

Nastaviti raditi u radnoj bilježnici na str. 87. i 88.

**Redni broj sata: 4.****Nastavni predmet: Vjeronauk**

UPUTE ZA UČENIKE: „Ponavljanje obrađenog gradiva“

Isus nas sve ljubi i pozvao nas je da ljubimo jedni druge onako kao što je on nas ljubio. Pročitaj tekst iz Ivanova evanđelja koji se nalazi na stranici 69. u udžbeniku o zapovijedi ljubavi koju nam Isus daje.

U radnoj bilježnici uradi 2. i 3. zadatak na 60. stranici.

**Sa željom da istina Isusova uskrsnuća uvijek hrani našu radosnu nadu i vjeru u uskrsnuće tijela, želim vam sretan i blagoslovljen Uskrs!**

**Odjel: 4.B-Mostar****Redni broj sata: 1.****Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura**

UPUTE ZA UČENIKE: Štafetne igre

Zagrijavanje. Pripremne vježbe.

<https://youtu.be/lw3Oh7GfKdk>

**Redni broj sata: 2.****Nastavni predmet: Hrvatski jezik**

UPUTE ZA UČENIKE: „Uskrs“ – Jagoda Truhelka

Pročitati tekst Uskrs u čitanci str. 84.

Napisati sastavak „Uskrs u mom domu“

**Redni broj sata: 3.****Nastavni predmet: Vjeronauk**

UPUTE ZA UČENIKE: „Ponavljanje obrađenog gradiva“

Isus nas sve ljubi i pozvao nas je da ljubimo jedni druge onako kao što je on nas ljubio. Pročitaj tekst iz

Ivanova evanđelja koji se nalazi na stranici 69. u udžbeniku o zapovijedi ljubavi koju nam Isus daje.

U radnoj bilježnici uradi 2. i 3. zadatak na 60. stranici.

Sa željom da istina Isusova uskrsnuća uvijek hrani našu radosnu nadu i vjeru u uskrsnuće tijela, želim vam sretan i blagoslovljen Uskrs!

**Redni broj sata: 4.**

**Nastavni predmet: Matematika**

UPUTE ZA UČENIKE: **Vježbanje i ponavljanje**

1. Postolar je za 2 dana popravio 52 para cipela. Koliko je popravio u jednom danu?

Račun:

Odgovor:

2. Cvjećar je posadio 659 lukovica tulipana u 4 reda. Koliko je lukovica u svakom redu?

Račun:

Odgovor:

Nastaviti raditi u radnoj bilježnici na str.87. i 88.

**Odjel: 5.A**

**Redni broj sata: 1.**

**Nastavni predmet: Hrvatski jezik**

UPUTE ZA UČENIKE: O glavici kupusa i tragovima uskrsnog zeca – obrada teksta

Bliži nam se najveći kršćanski blagdan, Uskrs. Već smo više puta govorili o značenju ovog blagdana, bilo na satima Hrvatskog jezika, bilo na vjeronaučnim satima.

Podsjetimo se da je Uskrs dan Uskrsnuća Isusa Krista, a simbol tog blagdana je jaje koje predstavlja novo rađanje.

Danas ćemo pročitati i razmišljati o priči koja se zove „O glavici kupusa i tragovima uskrsnog zeca“. Priča se nalazi u čitanci, na stranici 106. Pozorno je pročitajte.

Odgovorite usmeno na sljedeća pitanja:

1. Tko su likovi u priči?
2. Što je Poldi zamolio djeda?
3. Što misle djeca tvoje dobi o uskrsnim zečevima?
4. Vjeruje li Poldi u uskrsne zečeve?
5. Kakvo je djedovo mišljenje o uskrsnim zečevima?
6. Koji su običaji o Uskrsu postojali u djedovoj obitelji?

Napiši u bilježnicu jednu zgodu (vezanu za Uskrs) iz tvoje obitelji. Ako se ne možeš sjetiti, opiši zgodu iz djetinjstva Poldijevog djeda.

Nadam se da vam se svidjela priča.



## Redni broj sata: 2.

### Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE: Pisano dijeljenje – ponavljanje i uvježbavanje

Pisano podijeli i provjeri množenjem (obavezno provjeri):

6 982:6=  
32 576:9=  
6 873:32=  
54 892:67=

### DOMAĆA ZADAĆA:

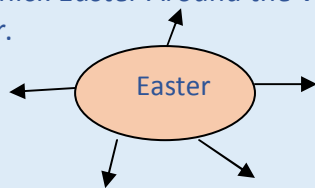
Izradi zadatke iz zbirke zadataka na stranicama 81. i 82.

## Redni broj sata: 3.

### Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: **Easter Around the World!**

- 1) Zapišite naslov u bilježnici: *Easter Around the World!* Ispišite riječi koje vam prve padnu na pamet kada čujete riječ *Easter*.



- 2) Usmeno odgovorite na ova pitanja (na hrvatskom ako ne možete na engleskom):  
*What does Easter mean to you? What do you usually do at Easter?*
- 3) Otvorite udžbenike na 120. str. pa u bilježnice prepisite sve riječi iz lekcije zajedno s prijevodom kako biste lakše razumjeli i pratili tekst.
- 4) Otvorite udžbenike na 104. str. pa poslušajte i pratite tekst u 1. zadatku (2 puta).
- 5) Naglas pročitajte i prevedite tekst.
- 6) Usmeno odgovorite na pitanja u 2. zadatku (pogodite iz koje države dolazi koje dijete). Pokušajte samostalno prepričati uskrсне običaje iz tih zemalja.
- 7) Poslušajte pjesmicu iz 3. zadatka i pratite u udžbenicima. Poslušajte je još nekoliko puta i pjevajte.
- 8) Za kraj, u bilježnicama nacrtajte sliku vezanu za Uskrs. Budite maštoviti, slušajte pjesmicu i crtajte! Kada završite s crtanjem, zapišite uz sliku *Happy Easter!* – što i ja vama od srca želim.

**NAPOMENA:** Ukoliko nemate učenički audio CD/DVD, uvijek možete potražiti riječi na ovoj poveznici <https://forvo.com/> i uvježbati njihov izgovor.

Također, pratite i pregledavajte digitalne sadržaje na <https://skole.sum.ba/predmeti/osnovna/5> i <https://skole.sum.ba/raspored>.

Ukoliko bude nejasnoća oko nastavne jedinice, možete se obratiti na e-mail: [ana.novak1982@gmail.com](mailto:ana.novak1982@gmail.com)

**Redni broj sata: 4.**

**Nastavni predmet: Priroda i društvo**

UPUTE ZA UČENIKE: Živa priroda – ponavljanje i utvrđivanje nastavne teme

Danas ćemo ponoviti što smo naučili o životu biljke i životinje, o njihovoj međusobnoj povezanosti, o travnjaku i šumi kao i o biljkama i životinjama koje tamo žive.

Pokušat ćemo odgovoriti (usmeno) na sljedeća pitanja:

- Zašto ljudi uzgajaju biljke?
- Što je biljci potrebno za rast i razvoj?
- Koji su dijelovi biljke?
- Čime se hrane divlje životinje?
- Čime se hrane domaće životinje?
- Koja je razlika između biljaka i životinja?
- Koja su zajednička obilježja biljaka i životinja?
- Što je životna zajednica?
- Koje biljke i životinje nalazimo na travnjaku?
- Kakve šume razlikujemo?
- Koje drveće raste u vazdazelenim, a koje u listopadnim šumama?
- Koje su najpoznatije životinje naših šuma?

**Odjel: 5.B-Mostar**

**Redni broj sata: 1.**

**Nastavni predmet: Hrvatski jezik**

UPUTE ZA UČENIKE:

K: „O glavici kupusa i tragovima uskrsnog zeca“ – obrada tekst

Razgovarati s roditeljima o najvećem kršćanskom blagdanu Uskrsu, običajima za Uskrs kad su oni bili mali.

Pročitati priču, čitanka str. 106.

Odgovoriti usmeno: Jesi li očekivao/la ovakvu priču kad si pročitao/la naslov? Koje je osjećaje u tebi probudila priča?

Tko su likovi u priči? Što je Poldi zamolio djeda? Kakvu je priču zaželio? Što ti misliš o uskrsnim zečevima? Zašto bi djeca stavljala pod krevet glavicu kupusa? U što je vjerovao djedov brat Paul? Kako je djed otkrio tajnu? Je li djed postupio pravilno kad nije otkrio tajnu svom bratu?

Rad u bilježnici.

Izgled ploče:

O glavici kupusa i o tragovima uskrsnog zeca  
Tilda Michels

Likovi:

Vrijeme radnje:

Tema:

Poruka:

Domaća zadaća: Usporedite božićne i uskrsne običaje.

**Redni broj sata: 2.****Nastavni predmet: Matematika**

## UPUTE ZA UČENIKE:

Pisano dijeljenje - ponavljanje

Rad u bilježnici.

1. Izračunaj:

$83\ 564 : 26 =$

$78\ 687 : 63 =$

$28\ 341 : 42 =$

2. Zbroj brojeva 23 546 i 36 978 umanji 42 puta. Koji si broj dobio/la?

3. Razliku brojeva 78 234 i 12 567 umanji 38 puta. Koji si broj dobio/la?

Domaća zadaća: zbirka zadataka str. 79. i 80.

**Redni broj sata: 3.****Nastavni predmet: Priroda i društvo**

## UPUTE ZA UČENIKE:

Biljke i životinje u šumi – ponavljanje

Ponoviti što smo naučili o biljkama i životinjama u šumi.

Rad u bilježnici.

ŠUMA – biljke i životinje u šumi

1. U listopadnim šumama Bosne i Hercegovine najčešće je drvo bukva. DA NE

2. Hrast raste u nizinskim područjima uz rijeke Savu. DA NE

3. Vuk je poznata šumska zvijer. Stoga je ljudi mogu slobodno ubijati. DA NE

4. Mrki ili smeđi medvjed najčešće se hrani bukvicom i slatkim plodovima. DA NE

5. Najveća životinja u šumama Bosne i Hercegovine je:

a) vuk b) medvjed

c) lisica d) jelen

6. U šumama naše domovine raste različito drveće. Slovo ispred njihova naziva upišite ispred šume u kojoj raste.

a) bukva

b) smreka \_\_\_\_\_ listopadna šuma

c) jela \_\_\_\_\_ kontinentalna, vazdazelena, crnogorična šuma

d) lipa

7. Listopadno drveće, sive i glatke kore, s trobridnim plodom jesu \_\_\_\_\_.

8. Crnogorično drveće stožaste krošnje s češerima koji vise jesu \_\_\_\_\_.

9. Ptice djetlić i žuna ključaju po stablima drveća tražeći \_\_\_\_\_ ispod kore drveća.

10. Životinje koje ljudi love za hranu i krzno nazivamo \_\_\_\_\_ životinje.

**Redni broj sata: 4.****Nastavni predmet: Likovna kultura**

## UPUTE ZA UČENIKE:

Modeliranje i građenje: Izrada pisanica