

DNEVNE UPUTE ZA RAD UČENICIMA

Utorak 7.4.2020.

Odjel: 1.A-Mostar
Redni broj sata: 1.
Nastavni predmet: Matematika
UPUTE ZA UČENIKE: Redni brojevi od 1 do 5 – ponavljanje Str.118. i str.119. uraditi Zadaća. Nacrtati 1 zadatak sa te dvije stranice u bilježnicu
Redni broj sata: 2.
Nastavni predmet: Glazbena kultura
UPUTE ZA UČENIKE: Slušanje i izvođenje - Malo pile .
Redni broj sata: 3.
Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura
UPUTE ZA UČENIKE: Hodanje i trčanje na različite načine Hodanje više nego trčanje zbog uvjeta.
Redni broj sata: 4.
Nastavni predmet:

UPUTE ZA UČENIKE:

Odjel: 1.B-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: „**Pričalica – prepričalica**“ – **pričanje po nizu slika**

- Razgovor o pomaganju (Jesi li ti pomogao nekome u nevolji?, Kako?, Je li ta osoba pomogla tebi? Kako?...).
- Rad u radnoj bilježnici na 83. str.
- Opisati i uočiti što pokazuje svaka slika prateći redosljed događaja.
- Povezati dijelove priče u jednu cjelinu.
- Nabrojati sve likove priče. Uočiti i istaknuti osobine svakog lika. Objasniti tko je kome pomogao i na koji način.
- Istaknuti pouku priče.
- U bilježnicu napisati naslov priče i nacrtati glavne likove.

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura

UPUTE ZA UČENIKE: „**Hodanje i trčanje uz glazbenu pratnju**“

- Vrijeme je za razgibavanje uz ples. Pokušaj i ti!

https://www.youtube.com/watch?feature=emb_rel_pause&v=ymigWt5TOV8

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE: „Redni brojevi od 1 do 5" – ponavljanje

- Različitim aktivnostima ponavljati redne brojeve do 5. Čitati i prepoznavati redne brojeve, uočiti što označavaju i kako se pišu (Napraviti kartice s brojevima i geometrijskim likovima. Tražiti od učenika da ispod broja pravilno stavi geometrijski lik. Stavi kvadrat na peto mjesto, krug na treće...).
- Izrada zadataka u radnoj bilježnici na 118. i 119. str.

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet:

UPUTE ZA UČENIKE:

Odjel: 2.A-Mostar

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

EASTER IS HERE !

1. Otvorite 106. stranicu u udžbeniku.
Invite a child to wish you a Happy Easter –Sretan Uskrs.
Have a discussion: What Easter means to him?

Target vocabulary :

Easter bunny – uskrsni zeko

Easter eggs – uskrsna jaja

basket – košara

hot cross buns - pecivo koje se jede za Uskrs

chocolate Easter eggs –čokoladna uskrsna jaja

2. Colour (oboji). A child uses a code and colours in the picture. Obojite po zadanom uzorku.
1 – red (crvena) , 2 –yellow (žuta) , 3 – green (zelena) ,
4 – blue (plava) , 5 – pink (roza)

3. Pjevajte zajedno ! Let's sing ! Play the CD.

4. Pogledajte slike (3.zadatak).Postavljajte pitanja :

e. g You (pointing to the bunny in picture 1)

What's this ? –Što je ovo ?

An Easter

Child : bunny!

You : What has the Easter bunny got ?

Child : Eggs ! etc.

- Poslušajte CD te nakon svake slike napravite kratku stanku da dijete ponovi tekst.

Igra : The Bunny hopping game. A child follows your commands and hops like Easter bunny.

e.g . You : Hop slowly !

Child :(a child hops slowly)

You : Hop fast !

Close your eyes and hop.

Clap your hands and hop...etc.

Homework :Nacrtajte uskrsnog zeku –an Easter bunny.

Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail: maja.andacic.77@gmail.com

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Književnost: Maja i jaje – obrada igrokaza

-Pročitati priču „Maja i jaje“ na 85. stranici.

-Ukoliko je moguće pročitati priču po ulogama s jednim od ukućana.

-Ponoviti kako se zove priča napisana po ulogama.

-Usmeno odgovoriti na pitanja ispod teksta. (S kime Maja razgovara? Zašto se jaje pobunilo? Kako mu je Maja zaprijetila? Što jaje želi? Zašto je jaje ipak uskočilo u luk?)

Zapisati u bilježnicu:

Maja i jaje

Jadranka Bralić

Ovo je igrokaz.

Likovi: Maja i jaje

Igrokaz je tekst napisan u obliku razgovora.

Izvodi se na pozornici u kazalištu.

DAMAĆI URADAK: Nacrtaj Maju i jaje.

Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail: magdalena.sagolj@gmail.com

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

Zbrajanje $10+3$, Oduzimanje $13-3$, Zbrajanje $14+3$, Oduzimanje $17-3$ – vježbanje i ponavljanje

Uradi u bilježnicu:

Vježba

1. Izračunaj.

$10 + 4 =$

$13 - 3 =$

$2 + 17 =$

$14 - 2 =$

$3 + 10 =$

$12 - 2 =$

$12 + 4 =$

$15 - 4 =$

$10 + 7 =$

$16 - 6 =$

$1 + 18 =$

$18 - 6 =$

$9 + 10 =$

$18 - 8 =$

$13 + 5 =$

$19 - 3 =$

2. Izračunaj i usporedi.

$4 + 10 \bigcirc 18 - 6$

$14 - 4 \bigcirc 2 + 10$

$17 - 5 \bigcirc 2 + 10$

DOMAĆI URADAK: Radna bilježnica stranica 70.

Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail: magdalena.sagolj@gmail.com

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Glazbena kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Slušanje: „Pijetlovi i kokoši“

- Poslušaj skladbu „Pijetlovi i kokoši“ na sljedećem linku:
<https://www.youtube.com/watch?v=IEd7Ovt4cWE>
- Pokušaj prepoznati kojim se glazbalima u skladbi oponaša svađa kokoši i pijetlova.
- „Razgovaraj“ s jednim od ukućana oponašajući glasanje pijetlova i kokoši.

Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail: magdalena.sagolj@gmail.com

Odjel: 2.B-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Književnost: Maja i jaje – obrada igrokaza

- Pročitati priču „Maja i jaje“ na 85. stranici.
- Ukoliko je moguće pročitati priču po ulogama s jednim od ukućana.
- Ponoviti kako se zove priča napisana po ulogama.
- Usmeno odgovoriti na pitanja ispod teksta. (S kime Maja razgovara? Zašto se jaje pobunilo? Kako mu je Maja zaprijetila? Što jaje želi? Zašto je jaje ipak uskočilo u luk?)

Zapisati u bilježnicu:

Maja i jaje

Jadranka Bralić

Ovo je igrokaz.

Likovi: Maja i jaje

Igrokaz je tekst napisan u obliku razgovora.

Izvodi se na pozornici u kazalištu.

DAMAĆI URADAK: Nacrtaj Maju i jaje.

DODATAK ZA INKLUZIVNU NASTAVU: Uz pomoć slikovnog materijala uočiti lik i događaje igrokaza.

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

„EASTER IS HERE!“

1. Otvorite 106. stranicu u udžbeniku.

Invite a child to wish you a Happy Easter –Sretan Uskrs.

Have a discussion: What Easter means to him?

Target vocabulary :

Easter bunny – uskrсни zeko

Easter eggs – uskrсна jaja

basket – košara

hot cross buns - pecivo koje se jede za Uskrs

chocolate Easter eggs –čokoladna uskrсна jaja

2. Colour (obojite). A child uses a code and colours in the picture. Obojite po zadanom uzorku.

1 – red (crvena) , 2 –yellow (žuta) , 3 – green (zelena) , 4 – blue (plava) , 5 – pink (roza)

3. Pjevajte zajedno ! Let's sing ! Play the CD.

4. Pogledajte slike (3.zadatak). Postavljajte pitanja :

e. g You (pointing to the bunny in picture 1)

What's this ? –Što je ovo ?

An Easter

Child : bunny!

You : What has the Easter bunny got ?

Child : Eggs ! etc.

- Poslušajte CD te nakon svake slike napravite kratku stanku da dijete ponovi tekst.

Igra : The Bunny hopping game. A child follows your commands and hops like Easter bunny.

e.g . You : Hop slowly !

Child :(a child hops slowly)

You : Hop fast !

Close your eyes and hop.

Clap your hands and hop...etc.

Homework :Nacrtajte uskrsnog zeku –an Easter bunny.

DODATAK ZA INKLUZIVNU NASTAVU : Od plastelina napravite šareno uskršno jaje i ponovite sve boje .

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

„Zadatci riječima“ – vježbanje i ponavljanje



Zadatke prepisi u bilježnicu i izračunaj.

Vježba

1. U kutiji je 10 crvenih jabuka i 3 zelene jabuke. Koliko je jabuka u kutiji?
2. Luka je iskupio 17 naljepnica. Marija je iskupila 7 naljepnica manje od Luke. Koliko je naljepnica iskupila Marija?
3. Vesna je ubrala 15 visibaba. Lana je ubrala 4 visibabe više od Vesne, a Mirko 3 visibabe manje od Vesne. Koliko visibaba je ubrala Lana, a koliko Mirko?

Pazi, riješi uz pomoć 2 računa!

Sretno! 😊

DOMAĆI URADAK: Radna bilježnica stranica 71.

DODATAK ZA INKLUZIVNU NASTAVU: Uz pomoć didaktičkog materijala vježbati količinu.

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

„Oponašanje kretanja životinja i različitih ljudskih aktivnosti“

1. Uraditi pripremne vježbe zagrijavanja
2. Izvedite vježbe:

- „Medo hoda“

Učenik se četveronoške slobodno kreće oponašajući hod medvjeda. Hodaju tromo i teško, uzdižu se da uberu voće, bježe od roja pčela i sl.

- „Leptir leti“

Učenik u raskoračenom stavu maše rukama prvo krećući se polagano, a zatim brže.

- Oponašati jednu od ljudskih aktivnosti. Ideju za aktivnost zatražiti od nekog od ukućana.

3. Uraditi vježbu opuštanja.

DODATAK ZA INKLUZIVNU NASTAVU: Zadatak kao i ostalim učenicima.



Odjel: 2.C-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Književnost: "Maja i jaje" – obrada igrokaza

-Pročitati priču „Maja i jaje“ na 85. stranici.

-Ukoliko je moguće pročitati priču po ulogama s jednim od ukućana.

-Ponoviti kako se zove priča napisana po ulogama.

-Usmeno odgovoriti na pitanja ispod teksta. (S kime Maja razgovara? Zašto se jaje pobunilo? Kako mu je Maja zaprijetila? Što jaje želi? Zašto je jaje ipak uskočilo u luk?)

Zapisati u bilježnicu:

Maja i jaje

Jadranka Bralić

Ovo je igrokaz.

Likovi: Maja i jaje

Igrokaz je tekst napisan u obliku razgovora.

Izvodi se na pozornici u kazalištu.

DAMAĆI URADAK: Nacrtaj Maju i jaje.

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

“Zbrajanje $14 + 3$, Oduzimanje $17 - 3$ “ (vježbanje i ponavljanje)

Prepiši i riješi u bilježnicu.

Školski uradak

1. Oduzmi i obrazloži zbrajanjem. (Koristi se vezom zbrajanja i oduzimanja).

$$17 - 3 =$$

$$19 - 6 =$$

$$13 - 2 =$$

$$15 - 4 =$$

$$18 - 7 =$$

2. Jedna slikovnica ima 14 stranica, a druga 5 stranica više. Koliko stranica ima druga slikovnica?

3. Matko je imao 17 bojica. Potrošio je 4 bojice. Koliko bojica ima sada?

DOMAĆI URADAK: Radna bilježnica stranica 69.

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Priroda i društvo

UPUTE ZA UČENIKE:

“Uskrs” (vježbanje i ponavljanje)

-Uz pomoć starijih skuhaj jaje. Ukrasi ga po želji. Možeš koristiti i neku tradicionalnu tehniku koju koristi tvoja obitelj.(Zadatak ima i u radnoj bilježnici).



DOMAĆI URADAK: Radna bilježnica stranica 55.

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: Likovna kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Površina:” Čestitka”

Od materijala koje imaš kući izradi uskršnju čestitku po vlastitoj želji.



Odjel: 3.A-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: HRVATSKI JEZIK

UPUTE ZA UČENIKE:

Uskrsna zgodica

Jadranka Čunčić – Bandov

1. ZADATAK: Naučiti izražajno čitati igrokaz „*Uskrsna zgodica*“, 108. i 109. str. – ČITANKA. Ako želiš, izvedi ovaj igrokaz pred svojim ukućanima (neka ti u tome pomogne netko od ukućana).
2. ZADATAK: Usmeno odgovoriti na pitanja koja se nalaze na 109. str. (u najvećem pravokutniku).
3. ZADATAK: U bilježnicu nacrtaj strip o Uskrsnoj zgodici.

DODATAK ZA INKLUZIVNU NASTAVU:

Čitati igrokaz te obilježiti dogovorene ključne pojmove.

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: ENGLESKI JEZIK

UPUTE ZA UČENIKE: **Happy Easter!**

- 1) Zapišite naslov u bilježnici: *Happy Easter! (Sretan Uskrs!)* Nabrojite riječi koje vam prve padnu na pamet kada čujete riječ *Easter*. Znete li neke od njih reći na engleskom jeziku?
- 2) Otvorite udžbenike na 108. str. Pogledajte slike i riječi u 1. zadatku. Izgovor riječi možete poslušati i uvježbati na ovoj poveznici <https://skole.sum.ba/lekcije/1199> na kojoj se nalazi video lekcija *Easter*. Pauzirajte video nakon uvježbavanja riječi pa ih pročitajte nekoliko puta.
- 3) Odigrajte igru *Bingo* sa svojim ukućanima. Odaberite i zaokružite po 10 crteža iz 1. zadatka, a netko neka nasumičnim redoslijedom izgovara pojmove iz udžbenika. Ukoliko ste zaokružili izgovoreni pojam, označite ga s kvačicom. Onaj koji prvi označi zaokružene pojmove je pobjednik. Ponovite igru.
- 4) Pogledajte tekst i slike u 2. zadatku na 109. str. Upišite odgovarajuće riječi na prazna polja pokraj slika. Pročitajte pjesmicu iz 3. zadatka. Nastavite gledati video na navedenoj poveznici pa provjerite jeste li dobro uradili 2. zadatak i poslušajte pjesmicu. Pročitajte tekst iz 2. zadatka.
- 5) Zapišite u bilježnicama ove riječi zajedno s prijevodom: bunny - zeko, chick- pile, lamb-janje, spring-proljeće, bonnet- šeširić (ženski ili dječji), Easter Sunday- Uskrsna nedjelja, nest-gnijezdo, hot cross buns- tradicionalna slatka uskrsnja peciva označena križićem na vrhu. Nacrtajte odgovarajuće sličice uz riječi.

Homework: Nacrtajte uskrsnju košaricu (an Easter basket). Budite maštoviti, slušajte pjesmicu i crtajte! Kada završite s crtanjem, zapišite uz sliku *Happy Easter!* – što i ja vama od srca želim!

NAPOMENA: Za ponavljanje i utvrđivanje gradiva pratite i pregledavajte digitalne sadržaje na ovoj poveznici <https://skole.sum.ba/predmeti/osnovna/3>

Dodatak za inkluzivnu nastavu:

Razgovarajte o Uskrsu. Pogledajte video lekciju na ovoj poveznici <https://skole.sum.ba/lekcije/1199> te slijedite upute u njoj. Usmeno uvježbajte riječi iz 1. zadatka te radite i druge aktivnosti iz gornjih uputa ukoliko učeniku budu zanimljive (igra Bingo). Za zadaću isti zadatak kao i ostalim učenicima.

Ukoliko bude nejasnoća oko nastavne jedinice, možete se obratiti na e-mail: ana.novak1982@gmail.com

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: MATEMATIKA

UPUTE ZA UČENIKE:

Dijeljenje brojem 6

1. ZADATAK: Pogledati ilustracije i objašnjenja na 82. i 83. str. – UDŽBENIK.
2. ZADATAK: Prepisati tablicu i pravilo sa 82. str.
 $6 : 6 = 1$ jer je $1 \cdot 6 = 6$
3. ZADATAK: Prepisati i uraditi 2., 3., 4. i 5. zadatak sa 83. str. – UDŽBENIK.

DODATAK ZA INKLUZIVNU NASTAVU:

Ponoviti nazive brojeva pri dijeljenju. Na poslanim primjerima uočavati vezu množenja i dijeljenja.

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: GLAZBENA KULTURA

UPUTE ZA UČENIKE:

Pjevanje : *Pjevala je ptica kos*

1. ZADATAK: Ponoviti pjevanje „*Proljetna pjesma*“, 26. str. – UDŽBENIK
2. ZADATAK: Pljeskati ritam pitalice:
JA SAM PTICA CRNA,
A ŽUT MI JE NOS,
SVAKO DIJETE ZNADE
DA SE ZOVEM ____ .

Sigurno ste otkrili kako je drugi dio sročnog para KOS.

3. ZADATAK: Prvo poslušati pjesmu „*Pjevala je ptica kos*“ prateći u udžbeniku na 28. str., a zatim uvježbavati pjevanje (20. na CD - u).

Pjesma „Pjevala je ptica kos“ je narodna. Prisjetimo se što to znači.

Odjel: 3.B-Mostar

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Uskrsna zgoda

Jadranka Čunčić – Bandov

1. ZADATAK

Naučiti izražajno čitati igrokaz „*Uskrsna zgoda*“, 108. i 109. str. – ČITANKA.

Ako želiš izvedi ovaj igrokaz pred svojim ukućanima (neka ti u tome pomogne netko od ukućana).

2. ZADATAK

Usmeno odgovoriti na pitanja koja se nalaze na 109. str. (u najvećem pravokutniku).

3. ZADATAK

U bilježnicu nacrtaj strip o Uskrsnoj zgodi.

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

Dijeljenje brojem 6

1. ZADATAK

Pogledati ilustracije i objašnjenja na 82. i 83. str. – UDŽBENIK.

2. ZADATAK

Prepisati tablicu i pravilo sa 82. str.

$$6 : 6 = 1 \quad \text{jer je} \quad 1 \cdot 6 = 6$$

3. ZADATAK

Prepisati i uraditi 2., 3., 4. i 5. zadatak sa 83. str. – UDŽBENIK.

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Happy Easter!

- 1) Zapišite naslov u bilježnici: *Happy Easter! (Sretan Uskrs!)* Nabrojite riječi koje vam prve padnu na pamet kada čujete riječ *Easter*. Zna li neke od njih reći na engleskom jeziku?
- 2) Otvorite udžbenike na 108. str. Pogledajte slike i riječi u 1. zadatku. Izgovor riječi možete poslušati i uvježbati na ovoj poveznici <https://skole.sum.ba/lekcije/1199> na kojoj se nalazi video lekcija *Easter*. Pauzirajte video nakon uvježbavanja riječi pa ih pročitajte nekoliko puta.
- 3) Odigrajte igru *Bingo* sa svojim ukućanima. Odaberite i zaokružite po 10 crteža iz 1. zadatka, a netko neka nasumičnim redoslijedom izgovara pojmove iz udžbenika. Ukoliko ste zaokružili izgovoreni pojam, označite ga s kvačicom. Onaj koji prvi označi zaokružene pojmove je pobjednik. Ponovite igru.
- 4) Pogledajte tekst i slike u 2. zadatku na 109. str. Upišite odgovarajuće riječi na prazna polja pokraj slika. Pročitajte pjesmicu iz 3. zadatka. Nastavite gledati video na navedenoj poveznici pa provjerite jeste li dobro uradili 2. zadatak i poslušajte pjesmicu. Pročitajte tekst iz 2. zadatka.
- 5) Zapišite u bilježnicama ove riječi zajedno s prijevodom: bunny - zeko, chick- pile, lamb-janje, spring-proljeće, bonnet- šeširić (ženski ili dječji), Easter Sunday- Uskrsna nedjelja, nest-gnijezdo, hot cross buns- tradicionalna slatka uskršnja peciva označena križićem na vrhu. Nacrtajte odgovarajuće sličice uz riječi.

Homework: Nacrtajte uskršnju košaricu (an Easter basket). Budite maštoviti, slušajte pjesmicu i crtajte! Kada završite s crtanjem, zapišite uz sliku *Happy Easter!* – što i ja vama od srca želim!

NAPOMENA: Za ponavljanje i utvrđivanje gradiva pratite i pregledavajte digitalne sadržaje na ovoj poveznici <https://skole.sum.ba/predmeti/osnovna/3>

Ukoliko bude nejasnoća oko nastavne jedinice, možete se obratiti na e-mail: ana.novak1982@gmail.com

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Priroda i društvo

UPUTE ZA UČENIKE:

Uskrs – vježba

1. ZADATAK

Ponoviti sadržaje na 102. i 103. str. u udžbeniku koristeći sažetak iz bilježnice.

2. ZADATAK

Ispričaj što sve znaš o Uskrsu.

3. ZADATAK

Prepiši rečenice u bilježnicu i dopuni ih služeći se kalendarom za 2020. godinu.

Nadnevak Pepelnice ili Čiste _____ u 2020. godini je _____ .

Nadnevak Cvjetnice u 2020. godini je _____ .

Veliki petak u 2020. godini je _____ .

Nadnevak Uskrsa u 2020. godini je _____ .

Ukrašena jaja za Uskrs nazivamo _____ .

Odjel: 3.C

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Ciklična kretanja različitim tempom do 3 minute

ZADATAK 1.

Uraditi vježbe koje obično radimo u školi na satu ili uz praćenje vježbi na TV-u (ovisno o mogućnostima).

ZADATAK 2.

Namjestiti štopericu na 3 minute. U 1. minuti kretati se sporo, u 2. minuti umjereno brzo, a u 3. minuti najbrže. Način kretanja izaberite sami, ali pazite na ispravno držanje tijela i ritam.

ZADATAK 3.

Plesati uz omiljenu glazbu.

ZADATAK 4.

Kretati se po obilježenoj crti na prstima. Preskakivati crtu lijevo – desno sunožno uz nabranje višekratnika broja 6.

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Uskrsna zgodba

Jadranka Čunčić – Bandov

ZADATAK 1.

Naučiti izražajno čitati igrokaz „*Uskrsna zgodba*“, 108. i 109. str. – ČITANKA.

Ako želiš izvedi ovaj igrokaz pred svojim ukućanima (neka ti u tome pomogne netko od ukućana).

ZADATAK 2.

Usmeno odgovoriti na pitanja koja se nalaze na 109. str. (u najvećem pravokutniku).

ZADATAK 3.

U bilježnicu nacrtaj strip o Uskrsnoj zgodbi.

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

Dijeljenje brojem 6

ZADATAK 1.

Pogledati ilustracije i objašnjenja na 82. i 83. str. – UDŽBENIK.

ZADATAK 2.

Prepisati tablicu i pravilo sa 82. str.

$$6 : 6 = 1 \quad \text{jer je} \quad 1 \times 6 = 6$$

ZADATAK 3.

Prepisati i uraditi 2., 3., 4. i 5. zadatak sa 83. str. – UDŽBENIK.

Uraditi 95. i 96. str. – RADNA BILJEŽNICA.

Uraditi 150., 151., 152., 153., 154. i 155. str. – ZBIRKA ZADATAKA.

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: Priroda i društvo

UPUTE ZA UČENIKE:

Uskrs – vježba

ZADATAK 1.

Ponoviti sadržaje na 102. i 103. str. u udžbeniku koristeći sažetak iz bilježnice.

ZADATAK 2.

Ispričaj što sve znaš o Uskrsu.

ZADATAK 3.

Prepiši rečenice u bilježnicu i dopuni ih služeći se kalendarom za 2020. godinu.

Nadnevak Pepelnice ili Čiste _____ u 2020. godini je _____ .

Nadnevak Cvjetnice u 2020. godini je _____ .

Veliki petak u 2020. godini je _____ .

Nadnevak Uskrsa u 2020. godini je _____ .

Ukrašena jaja za Uskrs nazivamo _____ .

Odjel: 4.A-Mostar

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: „Uskrs“ – Jagoda Truhelka

Pročitati tekst Uskrs u čitanci str.84. Prepisati i odgovoriti na pitanja koja se nalaze ispod teksta. Napisati u bilježnicu.

Uskrs
Jagoda Truhelka

Tema: Uskrs- svečano ozračje

Glavni lik: djevojčica Ana

Mjesto radnje: U crkvi i ispred crkve

Vrijeme radnje: Uskrs- proljeće

PLAN PRIČE

1. Anica pred crkvom
2. Anica se divi ukrašenoj crkvi
3. Ulazak povorke u crkvu uz zvukove orgulja.

Domaća zadaća: izrazi svoj doživljaj Uskrsa crtežom.

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE: Pisano dijeljenje dvoznamenkastoga i troznamenkastoga broja jednoznamenkastim - ponavljanje

1. Izračunaj i množenjem provjeri rezultat.

$$98 : 7 = \quad 85 : 5 = \quad 92 : 4 = \quad 78 : 3 = \quad 38 : 2 =$$

2. U dva razreda nalaze se 64 učenika. Koliko je učenika u jednom razredu ako je u svakom jednako mnogo?

3. Četiri radnika iskopala su kanal dug 84 m. Koliko je iskopao jedan radnik ako je svaki iskopao jednako mnogo?

4. Izračunaj i množenjem provjeri rezultat.

$$128 : 4 = \quad 369 : 9 = \quad 279 : 3 = \quad 168 : 2 = \quad 356 : 4 =$$

5. Učenici triju škola zasadili su 276 stabala. Koliko su stabala zasadili učenici jedne škole ako su učenici svake škole zasadili jednak broj stabala?

Domaća zadaća radna bilježnica 3. i 4. zadatak str.86.

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Likovna kultura

UPUTE ZA UČENIKE: Košara s pisanicama

Nacrtajte košaru s pisanicama! Ukrasite je materijalom koji vam je dostupan!

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Priroda i društvo

UPUTE ZA UČENIKE: Živi svijet u Jadranskom moru

Pročitati lekciju u udžbeniku na str.52.

Napisati u bilježnicu.

Živi svijet u Jadranskom moru

Biljni svijet : alge i morske cvjetnice.

Životinjski svijet: spužve, hobotnice, lignje, zvijezde, rakovi, dupini, morski psi i mačke, te veliki izbor riba (srdela, tuna, oslić, brancin, skuša, raža i mnoge druge).

Najugroženija zaštićena životinja je sredozemna medvjedica.

Odjel: 4.B-Mostar

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: „Uskrs“ – Jagoda Truhelka

Pročitati tekst Uskrs u čitanci str.84. Prepisati i odgovoriti na pitanja koja se nalaze ispod teksta.

Napisati u bilježnicu.

Uskrs
Jagoda Truhelka

Tema: Uskrs – svečano ozračje

Glavni lik: djevojčica Ana

Mjesto radnje: U crkvi i ispred crkve

Vrijeme radnje: Uskrs – proljeće

PLAN PRIČE

1. Anica pred crkvom
2. Anica se divi ukrašenoj crkvi
3. Ulazak povorke u crkvu uz zvukove orgulja.

Domaća zadaća: izrazi svoj doživljaj Uskrsa crtežom.

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE: Pisano dijeljenje dvoznamenkastoga i troznamenkastoga broja jednoznamenkastim - ponavljanje

1. Izračunaj i množenjem provjeri rezultat.

$$98 : 7 = \quad 85 : 5 = \quad 92 : 4 = \quad 78 : 3 = \quad 38 : 2 =$$

2. U dva razreda nalaze se 64 učenika. Koliko je učenika u jednom razredu ako je u svakom jednako mnogo?

3. Četiri radnika iskopala su kanal dug 84 m. Koliko je iskopao jedan radnik ako je svaki iskopao jednako mnogo?

4. Izračunaj i množenjem provjeri rezultat.

$$128 : 4 = \quad 369 : 9 = \quad 279 : 3 = \quad 168 : 2 = \quad 356 : 4 =$$

5. Učenici triju škola zasadili su 276 stabala. Koliko su stabala zasadili učenici jedne škole ako su učenici svake škole zasadili jednak broj stabala?

Domaća zadaća radna bilježnica 3. i 4. zadatak str.86.

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Priroda i društvo

UPUTE ZA UČENIKE: **Živi svijet u Jadranskom moru**

Pročitati lekciju u udžbeniku na str.52.

Napisati u bilježnicu.

Živi svijet u Jadranskom moru

Biljni svijet : alge i morske cvjetnice.

Životinjski svijet: spužve, hobotnice, lignje, zvijezde, rakovi, dupini, morski psi i mačke, te veliki izbor riba (srdela, tuna, oslić, brancin, skuša, raža i mnoge druge).

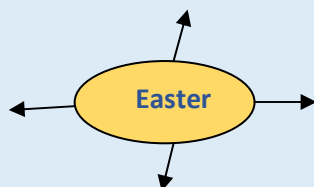
Najugroženija zaštićena životinja je sredozemna medvjedica.

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: **Happy Easter!**

1) Zapišite naslov u bilježnici: *Happy Easter!* Oko riječi *Easter* napišite riječi koje vam prve padnu na pamet kada je čujete:



Napišite i ove riječi ukoliko već niste: chick (pile), lamb (janje), Easter bunny (uskrсни zeko), hot cross bun (pecivo koje se jede za Uskrs označeno križićem na vrhu), bonnet (šeširić, ženski ili dječji), Easter Sunday (Uskrsna nedjelja), basket (košara), spring, flowers.

2) Otvorite udžbenike na 102. str. Ukoliko ste u mogućnosti, odigrajte s nekim od vaših ukućana igru iz 1. zadatka. Prvo nacrtajte praznu košaru u bilježnicama. Za igru vam je potrebna kockica i male figurice za

pomjeranje po ploči. Igra se igra u paru. Kada bacite kocku i dođete na polje sa sličicom, morate zaokružiti točan odgovor. Značenje ostalih polja: *Go forward*- idi naprijed onoliko polja koliko je označeno, *Go back* – idi nazad, *Collect an egg*- nacrtaj jedno jaje u košarici. Za svaki točan odgovor, nacrtajte jaje u košaru (vaš suigrač u košari u knjizi). Netočan odgovor vas vraća na početak igre (*Start*). Pobjednik je onaj tko skupi više jaja.

3) Pročitajte pjesmicu iz 2. zadatka pa je poslušajte na CD-u i pratite u udžbenicima. Poslušajte opet i pjevajte (2 puta). Značenje nepoznatih riječi potražite u rječniku na 117. str.

Homework: Obojite i ukasite košaricu koju ste crtali tijekom igre. Budite maštoviti, slušajte pjesmicu i crtajte! *Have fun! Happy Easter!*

NAPOMENA: Za ponavljanje i utvrđivanje gradiva pratite i pregledavajte digitalne sadržaje na ovoj poveznici <https://skole.sum.ba/predmeti/osnovna/4>

Ukoliko bude nejasnoća oko nastavne jedinice, možete se obratiti na e-mail: ana.novak1982@gmail.com

Odjel: 5.A

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: Kamena pisanica – dalji rad na tekstu

Zadaci:

Napravi plan priče prema slijedu događaja.

UVOD-

ZAPLET-

VRHUNAC ZAPLETA-

RASPLET

DOMAĆA ZADAĆA:

Svojim riječima formuliraj glavnu misao (ideju) u priči Kamena pisanica (pošalji mi na moj viber profil).

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE: Pisano dieljenje višeznamenkastog broja dvoznamenkastim

Nastavljamo s uvježbavanjem pisanog dijeljenja.

Samostalno uradite zadatke u zbirci zadataka na stranici 79.

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Priroda i društvo

UPUTE ZA UČENIKE: Biljke i životinje u šumi – ponavljanje i uvježbavanje

Ponovit ćemo i dopuniti svoje znanje o biljkama i životinjama naših šuma.
Usmeno odgovorite na pitanja koja se nalaze na dnu lekcija Biljke u šumi, Životinje u šumi.

Pročitajte tekst Utočište za medvjede u udžbeniku na stranici 39. u udžbeniku.

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura

UPUTE ZA UČENIKE: Prehrambene i higijenske navike

Danas ćemo razmišljati o potrebi da naš dom uvijek treba biti uredan i čist, a sami možete i te kako doprinijeti tome. Čišćenje i uređivanje kuće veliki je posao u kojem sudjeluju svi ukućani. Zabavimo se i zaplešimo uz glazbeni broj na you toubu: Zdrav i čist dom, to je baš po mom.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=tFQrGrDMOPk>

Odjel: 5.B-Mostar

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

K: Kamena pisanica – dalji rad

Čitanka str. 103.

Tekst čitati po odlomcima. Svakom odlomku dati naslov. (plan priče)

Rad u bilježnici, nastaviti od jučer.

Plan priče:

UVOD:

-

GLAVNI DIO:

-

-

-

RASPLET:

-

Domaća zadaća: Koristeći plan priče sažeto prepričaj priču. (napiši u bilježnicu)

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Modificirane športske igre: Mini odbojka/nogomet

Odraditi vježbe koje smo radili u školi.

Nastavnu temu prilagoditi uvjetima i prostoru u kojem boravite.

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE:

“ Ići putem Isusovog križa „ -ponavljanje

Pročitajte tekst na str. 76. i 77. te se prisjetite što je Isus proživljavao posljednjih dana svoga života na zemlji. Pomozimo mu danas nositi ovaj teški križ tako što ćemo pomagati svojim bližnjima da lakše podnesu svoje patnje.

Ove godine se drugačije pripremamo za Uskrs. Međutim, iako ne možemo sudjelovati u crkvama na obredima Velikog tjedna to ne znači da se ne možemo pripremiti kako i dolikuje ovom blagdanu. Pozivam vas da pratite obrede na televiziji.

Svima vama i vašim obiteljima želim Sretan Uskrs i da se što prije vratimo našim školskim obvezama ali u školskim klupama. Pozdravlja vas vaša vjeroučiteljica.



Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Glazbena kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

1. Ponoviti naučene pjesme
2. Ponoviti teoriju glazbe