

## DNEVNE UPUTE ZA RAD UČENICIMA

Ponedjeljak 6.4.2020.

**Odjel: 1.A-Mostar**

**Redni broj sata: 1.**

**Nastavni predmet: Hrvatski jezik**

UPUTE ZA UČENIKE:

Pričalica-prepričalica

Str.83. Pričanje po nizu slika

Pogledati slike. Razgovarati o slikama.

Za svaku sliku smisliti po rečenicu. Pisati rečenice tko zna sva slova-po izboru- i i nacrtati 2 slike.

**Redni broj sata: 2.**

**Nastavni predmet: Vjeronauk**

UPUTE ZA UČENIKE:

„Isus s učenicima na večeri-ponavljanje“

Nadam se da ste pogledali kratki crtić o Posljednjoj večeri i zajedno s roditeljima pročitali biblijski tekst. Jeste li zapamtili kako je Isus bio na večeri sa svojim učenicima?

U udžbeniku na stranici 56. nacrtaj sebe pored Isusa i oboji crtež.

**Redni broj sata: 3.**

**Nastavni predmet: Likovna kultura**

UPUTE ZA UČENIKE:

Masa i prostor

Košara za jaja. Crtati pisanice raznih boja

Oni koji ne slave Uskrs mogu crtati voće u košari.

**Redni broj sata: 4.**

**Nastavni predmet:**

UPUTE ZA UČENIKE:

## Odjel: 1.B-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE: „Isus s učenicima na večeri-ponavljanje“

Nadam se da ste pogledali kratki crtić o Posljednjoj večeri i zajedno s roditeljima pročitali biblijski tekst. Jeste li zapamtili kako je Isus bio na večeri sa svojim učenicima?

U udžbeniku na stranici 56. nacrtaj sebe pored Isusa i oboji crtež.

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Glazbena kultura

UPUTE ZA UČENIKE: „Izgubljeno pile"- ponavljanje pjesme

Poslušaj pjesmu „Izgubljeno pile" na CD-u – redni broj 21.

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Likovna kultura

UPUTE ZA UČENIKE: „Pisanica"

- Rad u likovnoj mapi na 61. str.

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet:

UPUTE ZA UČENIKE:

## Odjel: 2.A-Mostar

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

“Veliko i malo pisano slovo Z z “ - obrada ( udžbenik stranice 50 i 51)

-Pročitati pjesmicu „Bubamara kod zubara“ na 50. stranici. (naglas 2 puta)

-Usmeno odgovori na pitanja ispod pjesmice. (Što je uplašilo bubamaru? Gdje je tada bila? Što traži bubamara? Koga joj je zubar preporučio? Zašto?)

-Pročitaj rečenicu i riječi napisane pisanim slovima na 51. stranici.

-Zapisati u bilježnicu pisanim slovima.

Z z

Z z (do kraja retka)

Z (do kraja retka)

z (do kraja retka)

zubar, zvono, koza

Cvijet je u vazi.

Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail: [magdalena.sagolj@gmail.com](mailto:magdalena.sagolj@gmail.com)

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

„Zbrajanje  $14 + 3$ , Oduzimanje  $17 - 3$ “ – vježbanje i ponavljanje

Prepiši u bilježnicu:

Vježba

1. Oduzmi i obrazloži zbrajanjem. ( Koristi se vezom zbrajanja i oduzimanja).

$$17 - 3 = \quad \text{jer je}$$

$$19 - 6 =$$

$$13 - 2 =$$

$$15 - 4 =$$

$$18 - 7 =$$

2. Jedna slikovnica ima 14 stranica, a druga 5 stranica više. Koliko stranica ima druga slikovnica?
3. Matko je imao 17 bojica. Potrošio je 4 bojice. Koliko bojica ima sada?

DOMAĆI URADAK: Radna bilježnica stranica 69.

Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail: [magdalena.sagolj@gmail.com](mailto:magdalena.sagolj@gmail.com)

**Redni broj sata: 3.**

**Nastavni predmet: Priroda i društvo**

UPUTE ZA UČENIKE:

“Uskrs” – obrada (udžbenik stranica 60)

-Usmeno odgovoriti na pitanja ispod naslova. (Slavi li tvoja obitelj Uskrs? Kako se obitelj sprema za proslavu Uskrsa? U koje se godišnje doba slavi Uskrs?)

-Zapisati i nacrtati u bilježnicu:

Uskrs



**Uskrs** je najveći kršćanski blagdan.

Tog dana slavimo Isusovo uskrsnuće.

Radujemo se pobjedi dobra nad zlom i smrti.

**DOMAĆI URADAK:** U bilježnicu odgovoriti na pitanja iz udžbenika, stranica 60.

Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail: [magdalena.sagolj@gmail.com](mailto:magdalena.sagolj@gmail.com)

**Redni broj sata: 4.**

**Nastavni predmet: Likovna kultura**

**UPUTE ZA UČENIKE:** Površina: Čestitka

Od materijala koje imaš kući izradi uskršnju čestitku po vlastitoj želji.



Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail: [magdalena.sagolj@gmail.com](mailto:magdalena.sagolj@gmail.com)

## Odjel: 2.B-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE:

„Uskrsli Isus ostaje s nama“

- Izmolimo „Anđele mili“!
  - Isus je nakon uskrsnuća sa svojim učenicima proveo još 40 dana na zemlji. Nakon toga je uzašao na nebo. I dan danas je ŽIV!
  - Što je rekao učenicima prije odlaska na nebo pronađite u radnoj bilježnici na stranici 54!
  - Zatim obojite sliku na stranici 55.
- DODATAK ZA INKLUZIVNU NASTAVU: Obojiti sliku na stranici 55.

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

“Veliko i malo pisano slovo Z z “ - obrada ( udžbenik stranice 50 i 51)

- Pročitati pjesmicu „Bubamara kod zubara“ na 50. stranici. (naglas 2 puta)
- Usmeno odgovori na pitanja ispod pjesmice. (Što je uplašilo bubamaru? Gdje je tada bila? Što traži bubamara? Koga joj je zubar preporučio? Zašto?)
- Pročitaj rečenicu i riječi napisane pisanim slovima na 51. stranici.
- Zapisati u bilježnicu pisanim slovima.

Z z

Z z (do kraja retka)

Z (do kraja retka)

z (do kraja retka)

zubar, zvono, koza

Cvijet je u vazi.

DOMAĆI URADAK: Radna bilježnica stranice 116 i 117.

DODATAK ZA INKLUIVNU NASTAVU: Vježbati pisanje velikog tiskanog slova Z po modelu ili uz pomoć točkica.

**Redni broj sata: 3**

**Nastavni predmet: Priroda i društvo**

UPUTE ZA UČENIKE:

“Uskrs” – obrada (udžbenik stranica 60)

-Usmeno odgovoriti na pitanja ispod naslova. (Slavi li tvoja obitelj Uskrs? Kako se obitelj sprema za proslavu Uskrsa? U koje se godišnje doba slavi Uskrs?)

- Zapisati i nacrtati u bilježnicu.

Uskrs



Uskrs je najveći kršćanski blagdan.

Tog dana slavimo Isusovo uskrsnuće.

Radujemo se pobjedi dobra nad zlom i smrti.

DOMAĆI URADAK: U bilježnicu odgovoriti na pitanja iz udžbenika, stranica 60.

DODATAK ZA INKLUZIVNU NASTAVU: Uz pomoć slikovnog materijala prepoznati obilježja blagdana Uskrsa.

**Redni broj sata: 4**

**Nastavni predmet: Likovna kultura**

UPUTE ZA UČENIKE:

Površina: Čestitka

- U susret Uskrsu izradite čestitku po želji. Koristi se materijalom koji imate doma.
- Neka poruka bude čitko napisana i jasna.

DODATAK ZA INKLUZIVNU NASTAVU: Zadatak kao i ostalim učenicima.

**Odjel: 2.C-Mostar**

**Redni broj sata: 1**

**Nastavni predmet: Hrvatski jezik**

UPUTE ZA UČENIKE:

“Veliko i malo pisano slovo Z z “ - obrada ( udžbenik stranice 50 i 51)

-Pročitati pjesmicu „Bubamara kod zubara“ na 50. stranici. (naglas 2 puta)

-Usmeno odgovori na pitanja ispod pjesmice. (Što je uplašilo bubamaru? Gdje je tada bila? Što traži bubamara? Koga joj je zubar preporučio? Zašto?)

-Pročitaj rečenicu i riječi napisane pisanim slovima na 51. stranici.

-Zapisati u bilježnicu pisanim slovima.

Z z

Z z (do kraja retka)

Z (do kraja retka)

z (do kraja retka)

zubar, zvono, koza

Cvijet je u vazi.

DOMAĆI URADAK: Radna bilježnica stranice 116 i 117.

**Redni broj sata: 2**



## Nastavni predmet: Vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE:

### Uskrsni običaji

Postoji jako puno običaja u svijetu kako ljudi na različite načine slave Uskrs. Naš najpoznatiji običaj je ukrašavanje pisanica. Uskrsnja jaja su simbol plodnosti i rađanja novog života.

Vi u vaše bilježnice nacrtajte pisanicu i ispod napišite kome biste je poklonili za Uskrs!

Još jedan divan običaj u našem kraju je uskrsni blagoslov jela na misi. Na stranici 53. u radnoj bilježnici čeka vas korpa da je ispunite crtežima hrane koju biste ponijeli na blagoslov!

**Redni broj sata: 3**

## Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

“Oduzimanje  $17 - 3$ “ ( vježbanje i ponavljanje)

Uradi u bilježnicu:

Školski uradak

1. Izračunaj.

$12 - 1 =$

$19 - 8 =$

$17 - 6 =$

$16 - 3 =$

$18 - 5 =$

$15 - 4 =$

$15 - 2 =$

$14 - 3 =$

$13 - 2 =$

2. Mama je ispekla 18 kolačića. Marko je pojeo 6 kolačića. Koliko je kolačića ostalo?

3. Umanjenik je 17. Umanjitelj je 4. Kolika je razlika?

4. Koji broj je za 5 manji od broja 19?

DOMAĆI URADAK: Radna bilježnica stranica 68.

**Redni broj sata: 4**

**Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura**

UPUTE ZA UČENIKE:

“Štafetne igre s pomagalima”

- Uraditi pripremne vježbe zagrijavanja.
- Učenik se slobodno kreće po domu toliko dugo dok na znak nekog od ukućana ne dobije zadatak da pronađe određenu boju u prostoriji ( pronađi mi crvenu boju). Na postavljeni zadatak učenik dotiče jednim prstom sve što je crvene boje. Zadatak ponoviti s više boja.
- Uraditi vježbu opuštanja.

**Odjel: 3.A-Mostar**

**Redni broj sata: 1**

**Nastavni predmet: HRVATSKI JEZIK**

UPUTE ZA UČENIKE:

***Uskrs u mojoj obitelji – pisanje sastavka***

1. ZADATAK: Nekome od ukućana sažeto ispričaj priču „*Tvrdo glava braća jajoglava*“.
2. ZADATAK: Što ti najprije padne na pamet pri spominjanju riječi Uskrs? Znamo da je Uskrs najveći kršćanski blagdan kojim slavimo Isusovo uskrsnuće. Bojiš li ti jaja uoči Uskrsa? S kime? Kojom bojom najviše voliš bojiti jaja? Kako ti i tvoja obitelj slavite Uskrs?  
U bilježnicu napiši sastavak „***Uskrs u mojoj obitelji***“ (pazi na UVOD, GLAVNI DIO I ZAKLJUČAK, potruđi se da sastavak bude uredno i pravilno napisan).

DODATAK ZA INKLUZIVNU NASTAVU:

Razgovarati o proslavi Uskrsa u obitelji i crkvi.

**Redni broj sata: 2**

**Nastavni predmet: MATEMATIKA**

UPUTE ZA UČENIKE:

**Množenje broja 6 i brojem 6**

1. ZADATAK: Pogledati ilustracije i objašnjenja na 80. i 81. str. u udžbeniku.
2. ZADATAK: Prepisati tablicu množenja i pravilo sa 80. str.  
 $1 \cdot 6 = 6$        $6 \cdot 1 = 6$   
  
Naučiti navedeno.
3. ZADATAK: Prepisati i uraditi 2., 3., 4. i 5. zadatak sa 81. str. – UDŽBENIK.

DODATAK ZA INKLUZIVNU NASTAVU:

Raditi množenje broja 6 brojevima: 1, 2, 5 i 10. Ponavljati imena brojeva pri množenju te zamjenu

mjesta - FAKTORI i stalnost UMNOŠKA.

**Redni broj sata: 3**

**Nastavni predmet: TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA**

UPUTE ZA UČENIKE:

Ciklična kretanja različitim tempom do 3 minute

1. ZADATAK: Uraditi vježbe koje obično radimo u školi na satu ili uz praćenje vježbi na TV-u (ovisno o mogućnostima).
2. ZADATAK: Namjestiti štopericu na 3 minute. U 1. minuti kretati se sporo, u 2. minuti umjereno brzo, a u 3. minuti najbrže. Način kretanja izaberite sami, ali pazite na ispravno držanje tijela i ritam.
3. ZADATAK: Plesati uz omiljenu glazbu.
4. ZADATAK: Kretati se po obilježenoj crti na prstima. Preskakivati crtu lijevo – desno sunožno uz nabranje višekratnika broja 6.

**Redni broj sata: 4**

**Nastavni predmet: PRIRODA I DRUŠTVO**

UPUTE ZA UČENIKE:

#### **Uskrs – vježba**

1. ZADATAK: Ponoviti sadržaje na 102. i 103. str. u udžbeniku koristeći sažetak iz bilježnice.
2. ZADATAK: Ispričaj što sve znaš o Uskrsu.
3. ZADATAK: Prepiši rečenice u bilježnicu i dopuni ih služeći se kalendarom za 2020. godinu.

Nadnevak Pepelnice ili Čiste \_\_\_\_\_ u 2020. godini je \_\_\_\_\_ .

Nadnevak Cvjetnice u 2020. godini je \_\_\_\_\_ .

Veliki petak u 2020. godini je \_\_\_\_\_ .

Nadnevak Uskrsa u 2020. godini je \_\_\_\_\_ .

Ukrašena jaja za Uskrs nazivamo \_\_\_\_\_ .

DODATAK ZA INKLUZIVNU NASTAVU:

Uz korištenje slikovnog materijala i aktivnosti u obitelji ponavljati sadržaje o Uskrsu.

**Odjel: 3.B-Mostar**

**Redni broj sata: 1.**

**Nastavni predmet: Hrvatski jezik**

UPUTE ZA UČENIKE:

**Uskrs u mojoj obitelji – pisanje sastavka**

1. ZADATAK

Nekome od ukućana sažeto ispričaj priču „*Tvrdohlava braća jajoglava*“.

2. ZADATAK

Što ti najprije padne na pamet pri spomenu riječi Uskrs? Znamo da je Uskrs najveći kršćanski blagdan kojim slavimo Isusovo uskrsnuće. Bojiš li ti jaja uoči Uskrsa? S kime? Kojom bojom najviše voliš bojiti jaja? Kako ti i tvoja obitelj slavite Uskrs?

U bilježnicu napiši sastavak „**Uskrs u mojoj obitelji**“ (pazi na UVOD, GLAVNI DIO I ZAKLJUČAK, potrudi se da sastavak bude uredno i pravilno napisan).

**Redni broj sata: 2.**

**Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura**

UPUTE ZA UČENIKE:

Ciklična kretanja različitim tempom do 3 minute

1. ZADATAK

Uraditi vježbe koje obično radimo u školi na satu ili uz praćenje vježbi na TV-u (ovisno o mogućnostima).

2. ZADATAK

Namjestiti štopericu na 3 minute. U 1. minuti kretati se sporo, u 2. minuti umjereno brzo, a u 3. minuti najbrže. Način kretanja izaberite sami, ali pazite na ispravno držanje tijela i ritam.

3. ZADATAK

Plesati uz omiljenu glazbu.

4. ZADATAK

Kretati se po obilježenoj crti na prstima. Preskakivati crtu lijevo – desno sunožno uz nabranje višekratnika broja 6.

**Redni broj sata: 3.**

**Nastavni predmet: Matematika**

UPUTE ZA UČENIKE:

**Množenje broja 6 i brojem 6**

1. ZADATAK

Pogledati ilustracije i objašnjenja na 80. i 81. str. u udžbeniku.

2. ZADATAK

Prepisati tablicu množenja i pravilo sa 80. str.

$$1 \cdot 6 = 6 \quad 6 \cdot 1 = 6$$

Naučiti navedeno.

3. ZADATAK

Prepisati i uraditi 2., 3., 4. i 5. zadatak sa 81. str. – UDŽBENIK.

**Redni broj sata: 4.**

**Nastavni predmet: Vjeronauk**

UPUTE ZA UČENIKE:

### Isus nas uči ljubiti, opraštati i moliti

Bog nam je darovao i život i druge ljude. Oni su naši bližnji. Bog želi da se međusobno pomažemo. Nitko ne može živjeti sam. Osamljeni ljudi su nesretni. Kad pomažemo drugima – radosni smo.

Bilježnica: *Dvije zapovijedi ljubavi*

1. Ljubi Gospodina, Boga svoga, svim srcem svojim, svom dušom svojom i svim umom svojim.
2. Ljubi bližnjega svoga kao samoga sebe.

Radna bilježnica: Stranica 46.

Ukoliko bude nejasnoća oko nastavne jedinice, možete se obratiti na e-mail: [vanjamoro@gmail.com](mailto:vanjamoro@gmail.com)

## Odjel: 3.C

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

### Uskrs u mojoj obitelji – pisanje sastavka

ZADATAK 1.

Nekome od ukućana sažeto ispričaj priču „*Tvrdo glava braća jajoglava*“.

ZADATAK 2.

Što ti najprije padne na pamet pri spominjanju riječi Uskrs? Znamo da je Uskrs najveći kršćanski blagdan kojim slavimo Isusovo uskrsnuće. Bojiš li ti jaja uoči Uskrsa? S kime? Kojom bojom najviše voliš bojiti jaja? Kako ti i tvoja obitelj slavite Uskrs?

U bilježnicu napiši sastavak „*Uskrs u mojoj obitelji*“ (pazi na UVOD, GLAVNI DIO I ZAKLJUČAK, potrudi se da sastavak bude uredno i pravilno napisan).

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

### Množenje broja 6 i brojem 6

ZADATAK 1.

Pogledati ilustracije i objašnjenja na 80. i 81. str u udžbeniku.

ZADATAK 2.

Prepisati tablicu množenja i pravilo sa 80. str.

$$1 \times 6 = 6 \quad 6 \times 1 = 6$$

Naučiti navedeno.

ZADATAK 3.

Prepisati i uraditi 2., 3., 4. i 5. zadatak sa 81.str. - UDŽBENIK

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE:

Ponavljanje 5. nastavne cjeline

Izmolimo „*Anđele čuvaru*“!

Ponovimo:

Što je korizma?

Koliko traje korizma? Kojim danom započinje?

Čega se prisjećamo na Cvjetnicu?

Što nakon Velikog četvrtka više nije isto? Tko je prvi napustio posljednju Isusovu večeru?

Gdje je Isus bio u noći između Velikog četvrtka i Velikog petka?

Kojim postupkom Juda vojnicima odaje tko je Isus? (Judin p\_lj\_\_ac?)

Koliko postaja ima križni put? Pronađi im nazive u bilježnici i pročitaj.

Na Veliku subotu u crkvi se pali nova? U\_\_\_sna s\_\_\_\_\_ća!

Uskrs volim jer .....

Koji su simboli Uskrsa?

Tko je prvi došao na Isusov grob?

Tko je bio u Isusovu grobu kad je on uskrsnuo?

Što je Isus rekao učenicima nakon Uskrsa?

**Redni broj sata: 4**

**Nastavni predmet: Likovna kultura**

UPUTE ZA UČENIKE:

Točka i crta: Gradbene i obrisne crte – **Čestitka**

ZADATAK:

List od bloka ili neki obični list presavijte na pola (list treba biti bijele boje).

Na prvoj stranici nacrtajte obrisne crte pisanice i zeke. Uz pomoć flomastera i bojica ukrasiti pisanicu po vašoj želji, a zeku ostaviti bijelog. Na dnu čestitke napišite „*Sretan Uskrs!*“.

Otvorite čestitku i napišite poruku za Uskrs i po želji ukasite.

**Odjel: 4.A-Mostar**

**Redni broj sata: 1.****Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura****UPUTE ZA UČENIKE: Stolni tenis**

Zagrijavanje! Vježbe istezanja!

Istraži koje su osnovne tehnike stolnog tenisa, te kombinacija osnovnih elemenata u igri!

**Redni broj sata: 2.****Nastavni predmet: Hrvatski jezik****UPUTE ZA UČENIKE: Stvaranje priče prema poticaju**

Stvorite priču služeći se nekim dijelovima priče.

\_\_\_\_\_ je padala kiša. ( dugo, kratko)

Žabe su \_\_\_\_\_ kreketale. ( glasno, tiho)

Najprije smo \_\_\_\_\_ čekali. ( strpljivo, nestrpljivo)

Potom smo počeli \_\_\_\_\_. ( šetati, spavati)

Odjednom je zavladao tajac.

Što se dogodilo?(Nastavi priču!)

**Redni broj sata: 3.****Nastavni predmet: Matematika****UPUTE ZA UČENIKE: : Pisano dijeljenje dvoznamenkastoga i troznamenkastoga broja jednoznamenkastim**

Ponoviti dijeljenje dvoznamenkastoga i troznamenkastoga broja jednoznamenkastim.

1. U četiri voćnjaka ukupno se nalaze 64 stabla oraha. Koliko se stabla oraha nalazi u svakom voćnjaku ako ih je u svakom jednako mnogo?

Račun :  $64 : 4 = 16$

$\underline{-4}$

24

$\underline{-24}$

0

Govorimo:

$6 : 4$  je približno 1

$1 \cdot 4 = 4$

$6 - 4 = 2$

Dopisujemo 4 pa je

$24 : 4 = 6$

$6 \cdot 4 = 24$

$24 - 24 = 0$

Odgovor: U svakom voćnjaku nalazi se 16 stabla oraha.

2. U jednom voćnjaku je 612 voćaka zasađenih u četiri reda. Koliko je voćaka u jednom redu?

Račun:  $612 : 4 = 153$

$\underline{-4}$

21

Govorimo:

$6 : 4$  je približno 1

$1 \cdot 4 = 4$

$$\begin{array}{r} -20 \\ \underline{12} \\ -12 \\ \underline{0} \end{array}$$

$$6 - 4 = 2$$

Dopisujemo 1 pa je

$$21 : 4 \text{ približno } 5$$
$$5 \cdot 4 = 20$$
$$21 - 20 = 1$$

Dopisujemo 2 pa je

$$12 : 4 = 3$$
$$3 \cdot 4 = 12$$
$$12 - 12 = 0$$

Odgovor: U jednom redu su 153 voćke.

Domaća zadaća radna bilježnica 1. i 2. zadatak na str. 85.

**Redni broj sata: 4.**

**Nastavni predmet: Vjeronauk**

UPUTE ZA UČENIKE: „**Isusovo uskrsnuće-ponavljanje**“

Isus je treći dan uskrsnuo od mrtvih nakon što su ga razapeli na križu. Anđeo je ženama, koje su došle na grob, prenio radosnu vijest kako je Isus živ. Da je to istina, uvjerali su se dok su se vraćale javiti apostolima što im se dogodilo. Srele su uskrslog Isusa. On ih pozdravlja pozdravom «Zdravo», što znači: radujte se.

Uskrs je naš najveći blagdan. Na Uskrs slavimo Isusovo uskrsnuće i puni smo radosti i nade u vječni život. Bog nas je otkupio i spasio. Vjera u uskrsnuće je temeljna istina katoličke vjere. Tu vjeru možeš prihvatiti ili odbaciti. Ako ju odbaciš, tvoj život na zemlji nema smisla, ni muka ni trpljenje. Ali ako je prihvatiš, tvoj život dobiva smisao.

Pročitaj tekst “Nije ovdje” koji se nalazi na stranici 64. u udžbeniku.

U bilježnicu napiši kako bi svojim riječima objasnio što Bog Isusovim uskrsnućem čini za nas?

**Odjel: 4.B-Mostar**

**Redni broj sata: 1.**

**Nastavni predmet: Hrvatski jezik**

UPUTE ZA UČENIKE: **Stvaranje priče prema poticaju**

Stvorite priču služeći se nekim dijelovima priče.

\_\_\_\_\_ je padala kiša. ( dugo, kratko)

Žabe su \_\_\_\_\_ kreketale. ( glasno, tiho)

Najprije smo \_\_\_\_\_ čekali. ( strpljivo, nestrpljivo)

Potom smo počeli \_\_\_\_\_. ( šetati, spavati)

Odjednom je zavladao tajac.

Što se dogodilo?

Nastavi priču.



**Redni broj sata: 2.****Nastavni predmet: Matematika****UPUTE ZA UČENIKE: Pisano dijeljenje dvoznamenkastoga i troznamenkastoga broja jednoznamenkastim**

Ponoviti dijeljenje dvoznamenkastoga i troznamenkastoga broja jednoznamenkastim.

1. U četiri voćnjaka ukupno se nalaze 64 stabla oraha. Koliko se stabla oraha nalazi u svakom voćnjaku ako ih je u svakom jednako mnogo?

Račun :  $64 : 4 = 16$

$$\begin{array}{r} \underline{-4} \\ 24 \\ \underline{-24} \\ 0 \end{array}$$

Govorimo:

$$6 : 4 \text{ je približno } 1$$

$$1 \cdot 4 = 4$$

$$6 - 4 = 2$$

Dopisujemo 4 pa je

$$24 : 4 = 6$$

$$6 \cdot 4 = 24$$

$$24 - 24 = 0$$

Odgovor: U svakom voćnjaku nalazi se 16 stabla oraha.

2. U jednom voćnjaku je 612 voćaka zasađenih u četiri reda. Koliko je voćaka u jednom redu?

Račun:  $612 : 4 = 153$

$$\begin{array}{r} \underline{-4} \\ 21 \\ \underline{-20} \\ 12 \\ \underline{-12} \\ 0 \end{array}$$

Govorimo:

$$6 : 4 \text{ je približno } 1$$

$$1 \cdot 4 = 4$$

$$6 - 4 = 2$$

Dopisujemo 1 pa je

$$21 : 4 \text{ približno } 5$$

$$5 \cdot 4 = 20$$

$$21 - 20 = 1$$

Dopisujemo 2 pa je

$$12 : 4 = 3$$

$$3 \cdot 4 = 12$$

$$12 - 12 = 0$$

Odgovor: U jednom redu su 153 voćke.

Domaća zadaća radna bilježnica 1. i 2. zadatak na str. 85.

**Redni broj sata: 3.****Nastavni predmet: Vjeronauk****UPUTE ZA UČENIKE: „Isusovo uskrsnuće-ponavljanje“**

Isus je treći dan uskrsnuo od mrtvih nakon što su ga razapeli na križu. Anđeo je ženama, koje su došle na grob, prenio radosnu vijest kako je Isus živ. Da je to istina, uvjerali su se dok su se vraćale javiti apostolima što im se dogodilo. Srele su uskrslog Isusa. On ih pozdravlja pozdravom «Zdravo», što znači: radujte se.

Uskrs je naš najveći blagdan. Na Uskrs slavimo Isusovo uskrsnuće i puni smo radosti i nade u vječni život. Bog nas je otkupio i spasio. Vjera u uskrsnuće je temeljna istina katoličke vjere. Tu vjeru možeš prihvatiti ili odbaciti. Ako ju odbaciš, tvoj život na zemlji nema smisla, ni muka ni trpljenje. Ali ako je

prihvatiš, tvoj život dobiva smisao.

Pročitaj tekst "Nije ovdje" koji se nalazi na stranici 64. u udžbeniku.

U bilježnicu napiši kako bi svojim riječima objasnio što Bog Isusovim uskrsnućem čini za nas?

**Redni broj sata: 4.**

**Nastavni predmet: Likovna kultura**

UPUTE ZA UČENIKE: **Košara s pisanicama**

Nacrtajte košaru s pisanicu i ukasite je materijalom koji vam je dostupan.

## Odjel: 5.A

**Redni broj sata: 1.**

**Nastavni predmet: Hrvatski jezik**

UPUTE ZA UČENIKE: Kamena pisanica, Sonja Tomić

Koju bi najljepšu želju uputio/la onima koji su ti dragi? Mislim da svi sada imamo jednu zajedničku, a to je da se naš život što prije vrati u normalu. Ali postoji još lijepih želja koje bismo mogli zaželjeti drugome. U dobrim željama i namjerama ne trebamo biti škrti.

Nakon razmišljanja o tome zašto nas učiteljica to pita, otvorite čitanku na stranicu 103 i pročitajte pažljivo tekst pod naslovom Kamena pisanica.

Ako nakon prvog čitanja niste dobro razumjeli, pročitajte još jedamput.

Napiši naslov priče i ime autora (kao što mi to radimo u školi). Zapiši temu, vrijeme i mjesto radnje te likove.

**DOMAĆA ZADAĆA:**

Ogovori na pitanja vezana za tekst (ima ih 6 pod crvenom točkom). Ne moraš prepisivati pitanja.

**Redni broj sata: 2.**

**Nastavni predmet: Matematika**

UPUTE ZA UČENIKE: Pisano dijeljenje višeznamenkastog broja dvoznamenkastim (2)

Nastavljamo s uvežbavanjem pisanog dijeljenja dvoznamenkastim brojem. Izradi sljedeće zadatke provjerivši obavezno rezultat množenjem (ne moraš slati meni, možeš provjeriti točnost u paru s nekim iz razreda preko vibera). Sve radi u bilježnici.

$46\ 758:24=$

$63\ 291:35=$

$23\ 548:42=$

$98\ 574:57=$

$34\ 712:53=$

**DOMAĆA ZADAĆA:**

Izradi zadatke iz radne bilježnice na stranici 97.

**Redni broj sata: 3.**

**Nastavni predmet: Priroda i društvo**

UPUTE ZA UČENIKE: Životinje u šumi – ponavljanje i utvrđivanje

Ponovit ćemo sadržaj ove lekcije tako što ćete u bilježnicu odgovoriti na sljedeća pitanja (ne morate prepisivati pitanja):

1. Koja je razlika između mužjaka i ženke jelena?
2. Čime se hrani vuk?
3. Kada se vuk kreće u čoporu i zašto?
4. Zašto je vuk zaštićena životinja?
5. Koja je najveća životinja naših šuma?
6. Čime se hrani medvjed?
7. Koja je životinja glavni prenosnik bolesti bjesnila?
8. Čime se hrani vjeverica?

**Redni broj sata: 4.**

**Nastavni predmet: Likovna kultura**

UPUTE ZA UČENIKE: Pisanica

Prisjetite se tehnike ukrašavanja pisanica salvetnim pairo i bjelancetom od jaja (dekupaž). Odvojite, dakle, tanki list salvete s motivom kojim želite ukrasiti jaje. Pažljivo izrežete sličicu sa salvete i zalijepite je na površinu jajeta na koje ste prethodno kistom nanijeli tanki sloj bjelanceta. Tada ponovno kistom nanesete bjelance i na zalijepljenu sličicu da bi je fiksirali. Na jedno jaje možete staviti i više sličica. Evo i linka na kojem možete vidjeti postupak: <https://www.youtube.com/watch?v=RYcPeUa01YA>

## **Odjel: 5.B-Mostar**

**Redni broj sata: 1.**

**Nastavni predmet:**

UPUTE ZA UČENIKE:

K: Kamena pisanica – obrada teksta

Napisati nekoliko želja koje bi rado uputili mami, tati, prijatelju ili susjedu u ovo blagdansko vrijeme. (napisati u bilježnicu)

Čitanka str. 103. pročitati tekst.

Odgovoriti usmeno: Jeste li očekivali ovakvu priču kad ste čuli naslov?

Koje je osjećaje u tebi probudila priča?

Čitati priču po odlomcima. (usmeno odgovarati na pitanja)

1 dio: Što je vjeroučiteljica poručila djeci? Zašto župnik nije otkrio o kojem je iznenađenju riječ? Što je zamolio djecu da učine?

2.dio: Kako su djeca komentirala ono što im je poručio župnik? Kakvo ste mišljenje stekli o svakom djetetu prema onom što su rekli?

3. dio: Kako su djeca provela uskršno jutro? Što ih je dočekalo pokraj ulaza u blagovaonicu? Čemu je

služila kutija? Što su odlagali pokraj nje? Do kad je trajalo slavlje?

4. dio: O kakvom je iznenađenju bilo riječ? Je li župnik pošteno darivao djecu? Kako se Beri osjećao? Što se dogodilo s njegovom bahatošću?

5. dio: Što je župnik rekao Beriju na kraju? Slažeš li se s njim? Je li Beri naučio lekciju o darežljivosti? Rad u bilježnici.

Izgled ploče:

Kamenica pisanica  
Sonja Tomić

Vrijeme radnje:

Mjesto radnje:

Likovi:

Tema:

Poruka:

**Redni broj sata: 2.**

**Nastavni predmet: Matematika**

UPUTE ZA UČENIKE:

Pisano dijeljenje višeznamenkastoga broja dvoznamenkastim – ponavljanje

Rad u bilježnici:

$29\ 761 : 93 =$

$81\ 079 : 39 =$

$72\ 820 : 27 =$

$402\ 720 : 28 =$

$162\ 088 : 73 =$

Domaća zadaća: radna bilježnica str. 98.

**Redni broj sata: 3.**

**Nastavni predmet: Katolički vjeronauk**

UPUTE ZA UČENIKE:

„PETROVA ISPOVJEST VJERE - Ponavljanje“

Isus je prolazio svojom domovinom i činio je svima samo dobro. Mnogi su se pitali tko je on? O Isusu su znali najviše njegovi učenici. Zato ih Isus pita što oni misle, tko je on?

U ime svih apostola odgovor je dao Petar: „Ti si Krist

Pomazanik, Sin Boga živoga.“

Razmislite i napišite u bilježnicu:

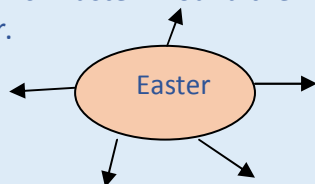
- Što su sve ljudi mogli pričati o Isusu?
- Što ti kažeš, tko je Isus za tebe? Opiši to svojim riječima.

**Redni broj sata: 4.**

**Nastavni predmet: Engleski jezik**

UPUTE ZA UČENIKE: Easter Around the World!

1) Zapišite naslov u bilježnici: *Easter Around the World!* Ispišite riječi koje vam prve padnu na pamet kada čujete riječ *Easter*.



- 2) Usmeno odgovorite na ova pitanja (na hrvatskom ako ne možete na engleskom):  
*What does Easter mean to you? What do you usually do at Easter?*
- 3) Otvorite udžbenike na 120. str. pa u bilježnice prepisite sve riječi iz lekcije zajedno s prijevodom kako biste lakše razumjeli i pratili tekst.
- 4) Otvorite udžbenike na 104. str. pa poslušajte i pratite tekst u 1. zadatku (2 puta).
- 5) Naglas pročitajte i prevedite tekst.
- 6) Usmeno odgovorite na pitanja u 2. zadatku (pogodite iz koje države dolazi koje dijete). Pokušajte samostalno prepričati uskrsne običaje iz tih zemalja.
- 7) Poslušajte pjesmicu iz 3. zadatka i pratite u udžbenicima. Poslušajte je još nekoliko puta i pjevajte.
- 8) Za kraj, u bilježnicama nacrtajte sliku vezanu za Uskrs. Budite maštoviti, slušajte pjesmicu i crtajte! Kada završite s crtanjem, zapišite uz sliku *Happy Easter!* – što i ja vama od srca želim.

NAPOMENA: Ukoliko nemate učenički audio CD/DVD, uvijek možete potražiti riječi na ovoj poveznici <https://forvo.com/> i uvježbati njihov izgovor.

Također, pratite i pregledavajte digitalne sadržaje na <https://skole.sum.ba/predmeti/osnovna/5> i <https://skole.sum.ba/raspored>.

Ukoliko bude nejasnoća oko nastavne jedinice, možete se obratiti na e-mail: [ana.novak1982@gmail.com](mailto:ana.novak1982@gmail.com)