

## DNEVNE UPUTE ZA RAD UČENICIMA

Petak 3.4.2020.

<b>Odjel: 1.A-Mostar</b>
<b>Redni broj sata: 1.</b>
<b>Nastavni predmet: Hrvatski jezik</b>
UPUTE ZA UČENIKE: Veliko tiskano slovo Ž - obrada Str.67. Pročitati pjesmicu. Uraditi slovo i odgovoriti na pitanje. Pjesmu prepisati za zadaću preko vikenda. Slovarica je također za uraditi ako već nije urađena. Ja ne bih više napominjala. Možete je odraditi poslije svakog slova ili za vikend vama na izbor.
<b>Redni broj sata: 2.</b>
<b>Nastavni predmet: Moje okruženje</b>
UPUTE ZA UČENIKE: "Čuvanje i zaštita okoliša" - obrada Str.106,107,108,109. Pregledati slike. Pročitati tekst. Uraditi str. 108,109. Razgovarati o zaštiti okoliša.
<b>Redni broj sata: 3.</b>
<b>Nastavni predmet: Glazbena kultura</b>
UPUTE ZA UČENIKE: Slušanje i memoriranje – Izgubljeno pile Ako pjesma nije na CD izvor YOUTUBE.
<b>Redni broj sata: 4.</b>
<b>Nastavni predmet:</b>

UPUTE ZA UČENIKE:

## Odjel: 1.B-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: „**Veliko tiskano slovo Ž**“ - obrada

- Rad u bilježnici; pisanje naslova „SLOVO Ž“, crtanje dva pojma koja počinju slovom Ž, tri reda slova Ž.
- Pisanje i čitanje velikog tiskanog slova Ž po predlošku u radnoj bilježnici na 67. str.
- Rad u priručniku „Igrajmo se slovima“: uraditi slovo Ž.

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Moja okolina

UPUTE ZA UČENIKE: „**Zaštita okoliša**“ – obrada

- Rad u radnom priručniku na 106. i 107. stranici, pročitati i razgovarati o fotografijama u radnom priručniku te ih usporediti s neposrednom stvarnošću.
- Rad u bilježnici - nacrtati dvije slike sa 106. ili 107. str., napisati naslov.

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura

UPUTE ZA UČENIKE: „**Preskakanje kratke vijače**“

- U nedostatku vijače može neka društvena igra.

Redni broj sata: 4

**Nastavni predmet:**

UPUTE ZA UČENIKE:

**Odjel: 2.A-Mostar****Redni broj sata: 1.****Nastavni predmet: Vjeronauk**

UPUTE ZA UČENIKE:

Uskrsli Isus ostaje s nama

Izmolimo „Anđele mili“!

Isus je nakon uskrsnuća sa svojim učenicima proveo još 40 dana na zemlji. Nakon toga je uzašao na nebo. I dan danas je ŽIV!

Što je rekao učenicima prije odlaska na nebo pronađite u radnoj bilježnici na stranici 54! Zatim obojite sliku na stranici 55.

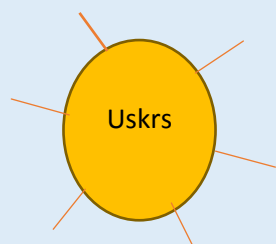
Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail: [vanjamoro@gmail.com](mailto:vanjamoro@gmail.com)

**Redni broj sata: 2.****Nastavni predmet: Hrvatski jezik**

UPUTE ZA UČENIKE: „Majino uskršnje jaje“ – obrada pjesme

**1. Aktivnost – „Oluja ideja“**

U bilježnicu ispiši riječi koje ti prve padnu na pamet kada čuješ riječ Uskrs. Ostavi dva retka slobodna za naslov.



2. Pročitaj pjesmu „Majino uskršnje jaje“ (Luko Paljetak) na 82. stranici.
3. Usmeno odgovori: Što ti se u pjesmi svidjelo? Zašto?  
Što ti se nije svidjelo? Obrazloži.
4. Usmeno odgovori na pitanja nakon pjesme. ( U što je Maja uvjeravala svoje prijatelje? Kakva će jaja snijeti njena koka? Oko čega su se trudila djeca uoči Uskrsa? Za što su bila spremna jaja u stisnutim dječjim šakama? Što im se dogodilo? Tko je bio prvi u nadmetanju? Od čega je bilo Majino jaje?)

**Zapiši u bilježnicu:**

Majino uskršnje jaje

Luko Paljetak



Ovo je pjesma.

Ima \_\_\_\_\_ kitica.

Svaka kitica ima po \_\_\_\_\_ stiha.

Glavni lik: Maja

Vrijeme radnje: uoči Uskrsa

Domaći uradak: Nacrtaj košaru s jajima.

Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail: [magdalena.sagolj@gmail.com](mailto:magdalen.sagolj@gmail.com)

**Redni broj sata: 3.**

**Nastavni predmet: Priroda i društvo**

UPUTE ZA UČENIKE:

“Život i rad u proljeće” – obrada

-Radimo na tekstu u udžbeniku Prirode i društva, na stranicama 38 i 39.

-Usmeno odgovoriti na pitanja ispod naslova. (Koje si prve vjesnike proljeća opazio/opazila? Kada si ugledao/ugledala prvu pticu selicu koja se vratila?)

-S jednim od tvojih ukućana analiziraj i komentiraj ilustracije u udžbeniku.

Zapisati u bilježnicu.

## Život i rad u proljeće

**U proljeće dani postaju sve duži, a noći sve kraće.**

**Oblačimo sve laganiju odjeću.**

**Vrijeme:**



**Biljke u proljeće:** pup, list, cvijet

**Životinje u proljeće:** ptice selice dolaze,  
javljaju se kukci i dobivaju mlade.

**Voćnjak, vinograd, oranica i vrt:** orezivanje, gnojenje, prskanje,  
uređenje zemlje, sijanje, sađenje.

DOMAĆI URADAK: Usmeno odgovoriti na pitanja u udžbeniku na stranici 39.

Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail: [magdalena.sagolj@gmail.com](mailto:magdalena.sagolj@gmail.com)

**Redni broj sata: 4.**

**Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura**

UPUTE ZA UČENIKE:

Preskakivanje kratke vijače u mjestu i kretanju

- Uraditi pripremne vježbe zagrijavanja.
- Učenik drži kratku vijaču opuštenim rukama, a vijača se nalazi iza tijela. Prirodno opružiti ruke tako da se vijača zateže iza tijela. Malim zamahom rukama izvoditi prvo prebacivanje vijače preko glave. Usklađeno s prvim preskakivanjem vijače započeti preskakivanje vijače u mjestu, a zatim nakon kratke stanke i u ritmičkom kretanju.
- Uraditi vježbe opuštanja.



Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail: [magdalena.sagolj@gmail.com](mailto:magdalena.sagolj@gmail.com)

## Odjel: 2.B-Mostar

Redni broj sata: 1

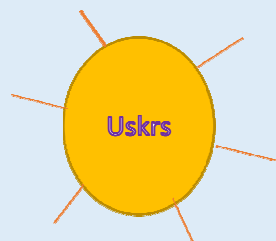
Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

„Majino uskršnje jaje“ – obrada pjesme

### 1. Aktivnost – „Oluja ideja“

Ispiši riječi koje ti prve padnu na pamet kada čuješ riječ Uskrs.



2. Pročitaj pjesmu „Majino uskršnje jaje“ (Luko Paljetak) na 82. stranici.
3. Usmeno odgovori: Što ti se u pjesmi svidjelo? Zašto?  
Što ti se nije svidjelo? Obrazloži.
4. Usmeno odgovori na pitanja nakon pjesme. ( U što je Maja uvjerala svoje prijatelje? Kakva će jaja snijeti njena koka? Oko čega su se trudila djeca uoči Uskrsa? Za što su bila spremna jaja u stisnutim dječjim šakama? Što im se dogodilo? Tko je bio prvi u nadmetanju? Od čega je bilo Majino jaje?)

Zapiši u bilježnicu:

Majino uskršnje jaje

Luko Paljetak

Ovo je pjesma.

Ima \_\_\_\_\_ kitica.

Svaka kitica ima po \_\_\_\_\_ stiha.

Glavni lik: Maja

Vrijeme radnje: uoči Uskrsa

DOMAĆI URADAK: Nacrtaj košaru s jajima.

DODATAK ZA INKLUZIVNU NASTAVU: Uz čitanje i razgovor s roditeljima, te uz pomoć slikovnog materijala uočiti glavni i lik i događaj u pjesmi.

**Redni broj sata: 2**

**Nastavni predmet: Matematika**

UPUTE ZA UČENIKE

Zbrajanje  $10+3$ , Oduzimanje  $13-3$ , Zbrajanje  $14+3$ , oduzimanje  $17-3$  – vježbanje i ponavljanje

Uradi u bilježnicu:

Vježba

1. Izračunaj.

$10 + 4 =$

$13 - 3 =$

$2 + 17 =$

$14 - 2 =$

$3 + 10 =$

$12 - 2 =$

$12 + 4 =$

$15 - 4 =$

$10 + 7 =$

$16 - 6 =$

$1 + 18 =$

$18 - 6 =$

$9 + 10 =$

$18 - 8 =$

$13 + 5 =$

$19 - 3 =$

2. Izračunaj i usporedi.

$4 + 10$  ○  $18 - 6$

$14 - 4$  ○  $2 + 10$

$17 - 5$  ○  $2 + 10$

DOMAĆI URADAK:

- Radna bilježnica stranica 70.

DODATAK ZA INKLUZIVNU NASTAVU: Vježbati pisanje brojeva i količinu.

**Redni broj sata: 3**

**Nastavni predmet: Vjeronauk**

UPUTE ZA UČENIKE:

Gledanje crtanog filma „Uskršnja priča“

Iako nam je specifična situacija crtani film ne smijemo propustiti! Pronađite zajedno s roditeljima neki crtani film o Uskrsu i pogledajte ga. U bilježnicu ilustrirajte što vam se najviše svidjelo u crtiću.

DODATAK ZA INKLUZIVNU NASTAVU: Zadatak kao i ostalim učenicima.

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: Likovna kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Točka i crta: Pisanica

Pjesma za motivaciju:

### PISANICA

Uskrsno mi jutro  
donijelo na dar  
čokoladnog zeca,  
pisanica par.

Šarena se jaja  
mogu risat rukom  
obojiti bojom  
ili lukom.

Pisanicu što načiniš,  
k'o darak ćeš dati,  
uz čestitke, tople želje  
Uskrs svima čestitati!

- Pisanica je ukrašeno jaje.
- Na papiru A4 formata nacrtaj jaje, a potom unutrašnjost ukraši koristeći različite vrste crta u različitim bojama.
- Pazi na racionalno korištenje prostora na papiru.
- U radu možeš koristiti flomastere i bojice.
- Uživajte.

Nekoliko primjera učničkih radova:



DODATAK ZA INKLUZIVNU NASTAVU: Zadatak kao i ostalim učenicima.



## Odjel: 2.C-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet:Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

- Ponovite gradivo o hrani, voću i povrću (stranice: 62. – 71.)
- Uradite vježbu u radnoj bilježnici na str. 41. (MY PROGRESS)

**Homework:** - U bilježnicu prepisite riječi iz zadatka MY PROGRESS

- Uz svaku riječ na crtajte pripadajuću hranu.

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE:

Uskrsli Isus ostaje s nama

Izmolimo „Anđele mili“!

Isus je nakon uskrsnuća sa svojim učenicima proveo još 40 dana na zemlji. Nakon toga je uzašao na nebo. I dan danas je ŽIV!

Što je rekao učenicima prije odlaska na nebo pronađite u radnoj bilježnici na stranici 54! Zatim obojite sliku na stranici 55.

Redni broj sata: 3

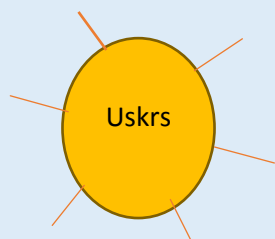
Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

“Majino uskršnje jaje” – obrada pjesme

### 1. Aktivnost – „Oluja ideja“

U bilježnicu ispiši riječi koje ti prve padnu na pamet kada čuješ riječ Uskrs. Ostavi dva retka slobodna za naslov.



2. Pročitaj pjesmu „Majino uskršnje jaje“ (Luko Paljetak) na 82. stranici.
3. Usmeno odgovori: Što ti se u pjesmi svidjelo? Zašto?  
Što ti se nije svidjelo? Obrazloži.
4. Usmeno odgovori na pitanja nakon pjesme. ( U što je Maja uvjeravala svoje prijatelje? Kakva će jaja snijeti njena koka? Oko čega su se trudila djeca uoči Uskrsa? Za što su bila spremna jaja u stisnutim dječjim šakama? Što im se dogodilo? Tko je bio prvi u nadmetanju? Od čega je bilo Majino jaje?)

**Zapiši u bilježnicu:**

Majino uskršnje jaje

Luko Paljetak



Ovo je pjesma.

Ima \_\_\_\_\_ kitica.

Svaka kitica ima po \_\_\_\_\_ stiha.

Glavni lik: Maja

Vrijeme radnje: uoči Uskrsa

DOMAĆI URADAK: Nacrtaj košaru s jajima.

**Redni broj sata: 4**

**Nastavni predmet: Glazbena kultura**

UPUTE ZA UČENIKE:

“Pjevanje naučenih pjesama“

Slušati sve učene pjesme sa školskog CD - a. Ukoliko niste u mogućnosti uz pomoć udžbenika na you tubu pronaći i poslušati iste ili slične verzije učenih pjesama.

## Odjel: 3.A-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: HRVATSKI JEZIK

UPUTE ZA UČENIKE:

### Tvrdoглаva braća jajoglava

Nada Sabadi

1. ZADATAK: Pročitati priču „*Tvrdoглаva braća jajoglava*“ nekoliko puta, 110. i 111. str. - ČITANKA. Naučiti izražajno čitati priču.
2. ZADATAK: Usmeno odgovoriti na pitanja koja se nalaze na 111. stranici (u najvećem pravokutniku).
3. ZADATAK: Dopunite u bilježnicama kako su izgledala jaja, a potom nacrtajte Ivaninu uskrsnu košaricu.

DODATAK ZA INKLUZIVNU NASTAVU:

Uvježbavati čitanje obrađenih priča i odgovaranje na jednostavnija pitanja.

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: MATEMATIKA

UPUTE ZA UČENIKE:

### Množenje broja 4 i brojem 4, dijeljenje brojem 4 – vježba

1. ZADATAK: Ponoviti višekratnike broja 4 te pojmove četverokratnik i četvrtina.
2. ZADATAK: Uraditi 146., 147., 148. i 149. str. u ZBIRCI ZADATAKA.

DODATAK ZA INKLUZIVNU NASTAVU:

Uvježbavati množenje i dijeljenje te njihovu vezu na poslanim primjerima.

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: PRIRODA I DRUŠTVO

UPUTE ZA UČENIKE:

### Uskrs

1. ZADATAK: Pročitati sadržaj iz udžbenika sa 102. i 103. str.
2. ZADATAK: Prepisati poslano u bilježnicu, nacrtati jednu pisanicu te USMENO odgovoriti na postavljena pitanja iz udžbenika.

DODATAK ZA INKLUZIVNU NASTAVU:

Koristeći slikovni materijal razgovarati o Uskrsu i napisati poslano u bilježnicu.

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: LIKOVNA KULTURA

## UPUTE ZA UČENIKE:

BOJA: Kontrast toplo – hladno – *Pisanice*

1. ZADATAK: Ponoviti koje su tople, a koje hladne boje. Koristiti flomastere i bojice.
2. ZADATAK: Nacrtati dvije pisanice. Podijeliti pisanicu vodoravno na 3 dijela. Jednu pisanicu obojiti toplim bojama, a drugu hladnim bojama. Dio podloge, na kojoj je pisanica urađena hladnim bojama, obojiti toplom bojom. Dio podloge, na kojoj je pisanica urađena toplim bojama, obojiti hladnom bojom.

## Odjel: 3.B-Mostar

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

### UPUTE ZA UČENIKE:

**Tvrdoглаva braća jajoglava**

**Nada Sabadi**

#### 1. ZADATAK

Pročitati priču „*Tvrdoглаva braća jajoglava*“ nekoliko puta, 110. i 111. str. - ČITANKA.  
Naučiti izražajno čitati priču.

#### 2. ZADATAK

Usmeno odgovoriti na pitanja koja se nalaze na 111. stranici (u najvećem pravokutniku).

#### 3. ZADATAK

Dopunite u bilježnicama kako su izgledala jaja, a potom nacrtajte Ivaninu uskrсну košaricu.

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Matematika

### UPUTE ZA UČENIKE:

**Množenje broja 4 i brojem 4, dijeljenje brojem 4 – vježba**

#### 1. ZADATAK

Ponoviti višekratnike broja 4 te pojmove četverokratnik i četvrtina.

#### 2. ZADATAK

Uraditi 144., 145., 146., 147., 148. i 149. str. u ZBIRCI ZADATAKA.

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Likovna kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

BOJA: Kontrast toplo – hladno – *Pisanice*

1. ZADATAK

Ponoviti koje su tople, a koje hladne boje.

Koristiti flomastere i bojice.

2. ZADATAK

Nacrtaťi dvije pisanice. Podijeliti pisanicu vodoravno na 3 dijela.

Jednu pisanicu obojiti toplim bojama, a drugu hladnim bojama.

Dio podloge, na kojoj je pisanica urađena hladnim bojama, obojiti toplom bojom.

Dio podloge, na kojoj je pisanica urađena toplim bojama, obojiti hladnom bojom.

**Redni broj sata: 4.**

**Nastavni predmet: Vjeronauk**

UPUTE ZA UČENIKE:

**Ponavljanje 5. nastavne cjeline**

Izmolimo „Anđele čuvaru“!

Ponovimo:

-Što je korizma?

-Koliko traje korizma? Kojim danom započinje?

-Čega se prisjećamo na Cvjetnicu?

-Što nakon Velikog četvrtka više nije isto? Tko je prvi napustio posljednju Isusovu večeru?

-Gdje je Isus bio u noći između Velikog četvrtka i Velikog petka?

-Kojim postupkom Juda vojnicima odaje tko je Isus? (Judin p\_lj\_\_ac?)

-Koliko postaja ima križni put? Pronađi im nazive u bilježnici i pročitaj.

-Na Veliku subotu u crkvi se pali nova? U\_\_\_ sna s\_\_\_ća!

-Uskrs volim jer .....

-Koji su simboli Uskrsa?

-Tko je prvi došao na Isusov grob?

-Tko je bio u Isusovu grobu kad je on uskrsnuo?

-Što je Isus rekao učenicima nakon Uskrsa?

**Odjel: 3.C**

**Redni broj sata: 1**

**Nastavni predmet: Hrvatski jezik**

UPUTE ZA UČENIKE:

**Tvrdo glava braća jajoglava**

**Nada Sabadi**

ZADATAK 1.

Pročitati priču „*Tvrdo glava braća jajoglava*“ nekoliko puta, 110. i 111. str. - ČITANKA.

Naučiti izražajno čitati priču.

ZADATAK 2.

Usmeno odgovoriti na pitanja koja se nalaze na 111. stranici (u najvećem pravokutniku).

ZADATAK 3.

Dopunite u bilježnicama kako su izgledala jaja, a potom nacrtajte Ivaninu uskrsnu košaricu.

**Redni broj sata: 2**

**Nastavni predmet: Engleski jezik**

UPUTE ZA UČENIKE:

Pronađite lekciju **My Magazine 5** u udžbeniku na 98. str.

Prije čitanja lekcije prepisite nove riječi u bilježnicu (udžbenik, 119. str. -My Magazine 5).

Pročitajte opis crtanih filmova na 98. str.

Nacrtajte svoj omiljeni lik iz crtalog filma i pokušajte ga opisati u par rečenica po uzoru na opis likova iz lekcije.

Uradite zadatak 2 u udžbeniku na 99. str. (Spojite olovkom školski pribor i mjesto na kojemu se treba nalaziti na slici).

Pratite sljedeće upute:

The book is in the schoolbag.

The pen is on the desk.

The sharpener is under the table.

The eraser is under the lamp.

The ruler is on the bed.

The pencil is in the schoolbag.

Homework: Nacrtajte sliku iz zadatka 2 tako što ćete zadani školski pribor nacrtati gdje pripada. Ispod crteža prepisite gore navedene rečenice.

**Redni broj sata: 3**

**Nastavni predmet: Matematika**

UPUTE ZA UČENIKE:

**Množenje broja 4 i brojem 4, dijeljenje brojem 4 – vježba**

ZADATAK 1.

Ponoviti višekratnike broja 4 te pojmove četverokratnik i četvrtina.

ZADATAK 2.

Uraditi 146., 147., 148. i 149. str. u ZBIRCI ZADATAKA.

**Redni broj sata: 4**

**Nastavni predmet: Likovna kultura**

UPUTE ZA UČENIKE:

BOJA: Kontrast toplo – hladno – *Pisanice*

ZADATAK 1.

Ponoviti koje su tople, a koje hladne boje.

Koristiti flomastere i bojice.

ZADATAK 2.

Nacrtati dvije pisanice. Podijeliti ih na 3 dijela.

Jednu pisanicu obojiti toplim bojama, a drugu hladnim bojama.

Dio podloge, na kojoj je pisanica urađena hladnim bojama, obojiti toplom bojom.

Dio podloge, na kojoj je pisanica urađena toplim bojama, obojiti hladnom bojom.

## Odjel: 4.A-Mostar

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: Dvotočje i zarez u nabrajanju

Ispravno napiši rečenice!

Na livadi su procvjetale proljetnice ljubičice jaglaci zvončići i tratinčice.

Na livadi još vidimo leptire pčele bumbare i bubamare.

Za domaću zadaću radna bilježnica str. 54.,55. I 56..

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura

UPUTE ZA UČENIKE: Slobodno vrijeme i uporaba suvremene tehnologije

Zagrijavaње! Vježbe istezanja! Uz uporabu suvremene tehnologije napiši sastav o svom omiljenom sportu!

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

- Otvorite str. 94 u udžbeniku. Naslov u bilježnici: *Seasons – godišnja doba*

- Ispod naslova napišite riječi na engleskom i hrvatskom jeziku iz riječnika na str. 116 (My Magazine 4)

- Pročitajte lekciju na str.94 i napišite godišnje doba ispod svakog teksta.

- Preprišite mjesece u godini sa stranice 95 u udžbeniku. (January, February, March...)

- Napišite prijevod na hrvatskom jeziku.

- Uradite zadatak 2 i 3 na str.95.

Zadatak 2: Uz svako godišnje doba napisati mjesece koji mu pripadaju.

Zadatak 3: Stavite kvačicu uz ono što možete raditi tijekom određenog godišnjeg doba.

**Homework:** Nacrtajte godišnje doba po svom izboru te ispod toga napišite nekoliko rečenica. Možete napisati zašto volite to godišnje doba, kakvo je vrijeme i što možete raditi tada.

**Redni broj sata: 4.**

**Nastavni predmet: Likovna kultura**

UPUTE ZA UČENIKE: Pisanica

Nacrtajte pisanicu i ukasite je materijalom koji vam je dostupan.

**Odjel: 4.B-Mostar**

**Redni broj sata: 1.**

**Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura**

UPUTE ZA UČENIKE: **Dodatni program (stolni tenis)**

Zagrijavanje. Vježbe istezanja. Istražite koje su osnovne tehnike stolnog tenisa te kombinacija osnovnih elemenata u igri.

**Redni broj sata: 2.**

**Nastavni predmet: Hrvatski jezik**

UPUTE ZA UČENIKE: **Dvotočje i zarez u nabranju**

Ispravno napiši rečenice!

Na livadi su procvjetale proljetnice ljubičice jaglaci zvončići i tratinčice.

Na livadi još vidimo leptire pčele bumbare i bubamare.

Za domaću zadaću radna bilježnica str. 54.,55. i 56.

**Redni broj sata: 3.**

**Nastavni predmet: Matematika**

UPUTE ZA UČENIKE:

**Pisano dijeljenje dvoznamenkastoga i troznamenkastoga broja jednoznamenkastim**

Ponoviti dijeljenje dvoznamenkastoga i troznamenkastoga broja jednoznamenkastim. Prepisati u bilježnicu prozorčić ZNAM iz udžbenika na str. 68.

Dijeljenje dvoznamenkastoga broja jednoznamenkastim

*Na ogradi dugoj 96 metara nalazi se rupa. Rupa je jednako udaljena od početka i od kraja ograde. Zeko je na početku ograde. Koliko metara mora prijeći do rupe?*



**Račun:**

$$\begin{array}{r}
 96 : 2 = 48 \\
 -8 \\
 16 \\
 -16 \\
 \hline
 0
 \end{array}$$

Govorimo:  
 $9 : 2$  je približno 4  
 $4 \cdot 2 = 8$   
 $9 - 8 = 1$   
 Dopisujemo 6 pa će biti:  
 $16 : 2 = 8$   
 $8 \cdot 2 = 16$   
 $16 - 16 = 0$

Dijeljenje provjeravamo množenjem.

$$\begin{array}{r}
 48 \cdot 2 \\
 \hline
 96
 \end{array}$$

**Odgovor:** Zeko mora prijeći 48 m do rupe u ogradi.

Riješi u bilježnici 1.zadatak na str.68.

Dijeljenje troznamenkastoga broja jednoznamenkastim

*Cesta između dva grada duga je 364 km. Iznenada je pao snijeg i 4 ga ralice čiste. Svaka treba očistiti jednak dio. Koliko kilometara ceste mora očistiti svaka ralica?*

**Račun:**

$$\begin{array}{r}
 364 : 4 = 91 \\
 -36 \\
 04 \\
 -4 \\
 \hline
 0
 \end{array}$$

Govorimo:  
 $36 : 4 = 9$   
 $9 \cdot 4 = 36$   
 $36 - 36 = 0$   
 Dopisujemo 4 pa će biti:  
 $4 : 4 = 1$   
 $1 \cdot 4 = 4$   
 $4 - 4 = 0$

Dijeljenje provjeravamo množenjem.

$$\begin{array}{r}
 91 \cdot 4 \quad \underline{\quad\quad} \\
 364
 \end{array}$$

**Odgovor:** Svaka ralica treba očistiti 91 metar ceste.

Riješi u bilježnici 1.zadatak na str. 69.

Domaća zadaća 2.zadatak str. 69.

**Redni broj sata: 4.****Nastavni predmet: Likovna kultura****UPUTE ZA UČENIKE: Pisanica**

Nacrtajte pisanicu i ukasite je materijalom koji vam je dostupan.

## Odjel: 5.A

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: Lektira

Zadovoljna sam s pregledanim radovima u kojima ste izložili glavnu misao djela „Lažeš Melita“, kao i svoje mišljenje o biti same laži. Svidjelo mi se kako ste razmišljali i kako prenijeli svoje razmišljanje u vaš pisani rad na temu Granica između mašte i laži.

Danas ćete dobiti manje zahtijevan zadatak, a to je da pronađete na internetu ekranizaciju romana Lažeš Melita i da je odgledate (smijete jesti i kokice, zdrave su).

<https://www.youtube.com/watch?v=t84lkc0tUgQ>

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE: Pisano dijeljenje višeznamenkastog broja dvoznamenkastim (2)

Nastavljamo s uvježbavanjem pisanog dijeljenja dvoznamenkastim brojem.

Na raspolaganju vam je link koji sam vam poslala u srijedu i na viber grupu, a koji možete pogledati uvijek kada na nečemu „zapnete“.

Sljedeće zadatke prepisite u bilježnicu i izradite nakon čega ćete mi poslati na moj viber profil.

1.  $54\ 769:26=$                  $87\ 124:49=$                  $43\ 218:27$
2. Razliku brojeva 124 897 i 98 562 umanji 17 puta.
3. Zbroj brojeva 25 486 i 38 561 umanji 37 puta.

DOMAĆA ZADAĆA:

Izradite zadatke u radnoj bilježnici, stranica 96.

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE:

Krist je uskrsnuo! Mi smo ga vidjeli, mi smo svjedoci, govorili su apostoli nakon Uskrsa. Nakon svoga uskrsnuća Isus je učvrstio svoje učenike u vjeri. Apostoli su hrabro nastavili propovijedati o Uskrsnulom - ISUSU.

Razmislimo kako danas mi svjedočimo o Kristu?

Želimo li mi pričati o pobjedi Isusovoj sa svojim ukućanima i prijateljima?

Pročitajte i naučite prepričati tekst na str. 81., te uradite ovaj radni list.

## ŠVEDOČITI POBJEDU USKRSLOG KRISTA

### 1. poveži pojmove

- |          |                       |                       |                   |
|----------|-----------------------|-----------------------|-------------------|
| USKRS    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ANĐEO             |
| POTRES   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | NESVJESTICA       |
| STRAŽARI | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | PRVI DAN U TJEDNU |



### 2. Nadopuni rečenice:

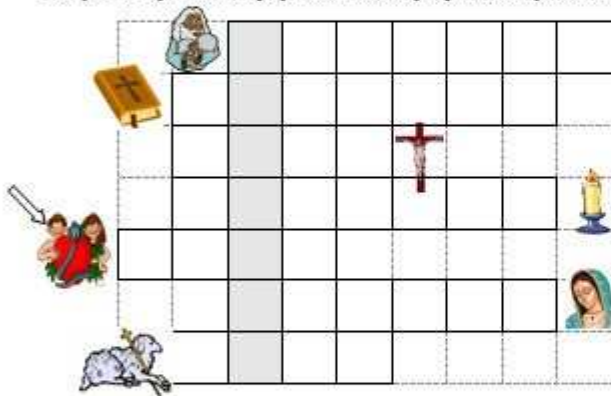
„Isusa raspetoga tražite! Nije ovdje! Uskrsnu kako reče.“

Rekao je \_\_\_\_\_ ženama.

„Idite, javite mojoj braći da pođu u Galileju! Ondje će me vidjeti!“ Rekao je \_\_\_\_\_.

Na Isusov grob prve su došle \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_.

### 3. Riječi križaljku. U svim poljima otkrit ćeš kojim pozdravom je uskrsli Isus pozdravio apostole.



Pozdrav \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ na  
 hebrejskom jeziku glasi  
 \_\_\_\_\_  
 a znači skladan život s  
 \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_.

### 4. Nadopuni rečenice riječima: EMAUS, PETRU, 500, ZEMLJI, KORINĆANIMA, PAVLU, 40, ŽENAMA, UČENIKA.

Nakon uskramuća Isus je \_\_\_\_\_ dana boravio na \_\_\_\_\_.

Ukazao se: \_\_\_\_\_, dvojici \_\_\_\_\_ na putu

u \_\_\_\_\_, Kefi tj. svetom \_\_\_\_\_.

Osim apostolima ukazao se i \_\_\_\_\_ ljudi. Posebno se ukazao

sv. \_\_\_\_\_ koji o tome piše u poslanici \_\_\_\_\_.



### 5. Premetanjem slova složi rečenice. PRIMTE DAHU STEOVGA

\_\_\_\_\_ EN BJOTE SE \_\_\_\_\_

ISSU EI IŽV \_\_\_\_\_

ja sam \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: I am naughty, but cute! (Adjectives)

Za početak, usmeno odgovorite što znače ove riječi: tall, funny, strong, heavy, fast, cute, slow, clever, scary, long, high, library, sports centre, theatre, museum, funfair, market, beach.

Otvorite 64. i 65. stranicu u udžbeniku, pogledajte riječi na vrhu stranica. Poslušajte izgovor i uvježbajte riječi na ovoj poveznici <https://forvo.com/>. Pročitajte ih dva puta i provjerite značenje u rječniku (udžbenik, 116 str.).

Zadatak br. 1 : Ukoliko imate CD koji je došao uz udžbenik, poslušajte tekst i pratite u udžbenicima. Pročitajte samostalno i zaokružite jedan od dva ponuđena odgovora (a ili b) te podcrtajte rečenice u kojima su rješenja. Poslušajte CD još jednom, pravite pauze i ponavljajte za odslušanim. Nakon toga, pročitajte naglas i prevedite.

Zadatak br. 2: Budući da nismo u razredu, ovaj zadatak možete uraditi kada budete imali priliku ili ga,

ako želite, uradite u parovima putem Vibera. Jedan učenik opisuje prijatelja iz razreda, a drugi mora pogoditi o kome se radi.

Zadatak br. 3: Poslušajte CD i ponavljajte. Obratite pažnju na tihi izgovor glasa gh. Pročitajte rečenicu naglas i prevedite (fight- tučnjava).

Zadatak br. 4: Prvo pogledajte sličice i recite koja mjesta prikazuju. Ponovite nazive za dane u tjednu (Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday and Sunday) i što znači npr. on Monday? Koje gramatičko vrijeme koristimo kada pričamo o dnevnim rutinama, o nečemu što obično radimo svaki dan/tjedan/vikend i slično – Present Simple ili Present Continuous?

Budući da ne možete slušati zadatak, na prazna polja upišite ova slova: 2d, 3c, 4e, 5a, 6f. Nakon toga, po uzoru na primjer u udžbeniku, postavljajte pitanja i odgovarajte na njih. (What do they do on Monday?-They visit the museum.)

Zadatak br. 5: Potražite greške unutar rečenica i ispravite ih dopisivanjem točne riječi na crtu pored. Napišite naslov u bilježnici, prepisite i prevedite sve riječi s vrha stranica te i ove: OXO game – igra križić-kružić, fight- tučnjava.

Nakon toga pogledajte Portfolio – I am... U bilježnici napišite kratki sastav o sebi, koristeći tekst iz prvog zadatka kao obrazac, o tome kakvi ste, što volite raditi i koja vam je najdraža igračka/pjevač/životinja.

Domaća zadaća: Radna bilježnica, 54. i 55. str.

Ukoliko bude nejasnoća oko nastavne jedinice, možete se obratiti na e-mail:

[ana.novak1982@gmail.com](mailto:ana.novak1982@gmail.com)

## Odjel: 5.B-Mostar

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

MK: Gledanje filma

Pogledati film Heidi.

<https://youtu.be/wqswzwCQSV4>

U bilježnicu napisati usporedbu filma i knjige.

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

Pisano dijeljenje višeznamenkastoga broja dvoznamenkastim (2) – ponavljanje

Rad u bilježnici.

46 758 : 24 =

63 291 : 35 =

23 548 : 42 =

98 574 : 57 =

34 712 : 53 =

Domaća zadaća: radna bilježnica str. 97.

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Engleski jezik

## UPUTE ZA UČENIKE: Sorry, Miss! (buildings/places & prepositions of place)

Za početak, poslušajte i otpjevajte pjesmicu od prošloga puta. Usmeno odgovorite na ova pitanja: *Where are Carla and Paolo from? What can you see in their countries?*

Otvorite 62. i 63. stranicu u udžbeniku, pogledajte i pročitajte riječi na vrhu stranica. Poslušajte izgovor i uvježbajte riječi na ovoj poveznici <https://forvo.com/>. Pročitajte nekoliko puta i provjerite značenje dolje u uputama.

**Zadatak br. 1 :** Ukoliko imate CD koji je došao uz udžbenik, poslušajte tekst i pratite u udžbenicima. Pročitajte samostalno pa uradite **2. zadatak**. Poslušajte CD još jednom, pravite pauze i ponavljajte za odslušanim. Podvucite u tekstu na drugoj slici I was. To znači *bio sam/ bila sam*. Nakon toga, pročitajte naglas i prevedite. Služite se rječnikom po potrebi. (*There were a lot of people there. = Ondje je bilo puno ljudi. There wasn't a clock there! = Ondje nije bilo sata.*)

**3. zadatak:** Gledajte sličice, pokazujte i govorite koje zgrade/mjesta u gradu vidite na njima. Sjetite se koje smo prijedloge mjesta (prepositions of place) već učili i što oni znače: *behind, next to, opposite, between* (pogledajte slike na 25. str. u udžbeniku, a ako je potrebno i prijevod na 113.-114. str.). Pogledajte GRAMMAR uz sliku (63.str.), a onda gledajte sliku, čitajte tekst o Petrinom susjedstvu i zaokružujte točne odgovore.

**4. zadatak:** Ako možete s nekim od ukućana razgovarajte o Petrinom susjedstvu kako je navedeno u primjeru. Npr. *Where is the beach? –It's behind her house.* Tako redom za svako prikazano mjesto.

**5. zadatak:** Igra- ako ste u mogućnosti, upotrijebite povez i crteže koje asociraju na određeno mjesto. Jedno stavlja povez preko očiju, drugo uzima jedan predložak i daje ga onome s povezom na očima koji mora pogoditi gdje se nalazi njegov par.

### Zapišite u bilježnicama: Sorry, Miss!

library- knjižnica

sports centre- sportski centar

theatre- kazalište

museum- muzej

funfair- lunapark

market- tržnica

beach- plaža

neighbourhood- susjedstvo

in front of- ispred

swimming pool- bazen

pet duck- patka (kao kućni ljubimac)

Miss- gospođica

I was- Bio sam /Bila sam

What's your excuse? – Koja je tvoja isprika?

The park is in front of the museum.

The beach is behind the house.

The house is opposite the library.

Museum is next to the sports centre.

The bank is between the theatre and the post office.

**Domaća zadaća:** Radna bilježnica, 52. i 53. str. (U 4. zadatku pažljivo pročitati tekst i upisati gdje se tko nalazi.)

Ukoliko bude nejasnoća oko nastavne jedinice, možete se obratiti na e-mail: [ana.novak1982@gmail.com](mailto:ana.novak1982@gmail.com)

**Redni broj sata: 4.**

## Nastavni predmet: Priroda i društvo

### UPUTE ZA UČENIKE:

Životinje u šumi – obrada

Ponoviti što smo naučili o biljkama koje rastu u šumi.

Udžbenik str. 38. i 39.

Promotriti slike u udžbeniku, prepoznati poznatije šumske životinje.

Čitajući tekst u udžbeniku saznati nešto više o tim životinjama: kako žive, čime se hrane, koje su životinje zaštićene (zakonom).

Rad u bilježnici.

Izgled ploče:

#### Životinje u šumi

jelen	vjeverica
srna	mnogobrojni kukci
vuk	raznovrsne ptice
smeđi medvjed	
lisica	

Životinje u šumi nalaze zaklon, hranu, vodu i ostale životne uvjete.

Zakonom zaštićene životinje su vuk i smeđi medvjed.

Domaća zadaća: naučiti lekciju, odgovoriti na 1. 2. i 4. pitanje str. 39. (ako imaš nekoga pozvati telefonski za 3. pitanje odgovori i na njega)