

## DNEVNE UPUTE ZA RAD UČENICIMA

Petak 27.3.2020.

<b>Odjel: 1.A-Mostar</b>
<b>Redni broj sata: 1.</b>
<b>Nastavni predmet: Hrvatski jezik</b>
UPUTE ZA UČENIKE: Književnost " Iskri mi iskra" - obrada Pročitati pjesmicu i porazgovarati s djecom o njoj. Prepisati nepoznate riječi ispod naslova pjesme. Nacrtati djevojčicu. Prepisati pjesmicu kao dodatni sadržaj i po izboru.
<b>Redni broj sata: 2.</b>
<b>Nastavni predmet: Moje okruženje</b>
UPUTE ZA UČENIKE: " Uzgajamo biljke" - obrada Udžbenik str.102. Sa te stranice nacrtati dvije slike po želji a naslov pišu oni učenici koji znaju sva slova. Razgovarati o slikama u udžbeniku.
<b>Redni broj sata: 3.</b>
<b>Nastavni predmet: Glazbena kultura</b>
UPUTE ZA UČENIKE: Izvođenje " Jagoda" Slušanje i memoriranje pjesme sa Cd koji je došao iz udžbenika.
<b>Redni broj sata: 4.</b>
<b>Nastavni predmet:</b>

UPUTE ZA UČENIKE:

## Odjel: 1.B-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: „**Veliko tiskano slovo B**“- obrada

- Rad u bilježnici; pisanje naslova „SLOVO B“, crtanje dva pojma koja počinju slovom B, tri reda slova B.
- Pisanje i čitanje velikog tiskanog slova B po predlošku u radnoj bilježnici na 64. i 65. str.
- Rad u priručniku „Igrajmo se slovima“: uraditi slovo B.

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Moja okolina

UPUTE ZA UČENIKE: „**Uzgajamo biljke**“- obrada

- Rad u radnom priručniku na 102. stranici, pročitati i razgovarati o fotografijama u radnom priručniku te ih usporediti s neposrednom stvarnošću.
- Rad u bilježnici - nacrtati jednu sliku sa 102. str., oni koji znaju napisati i naslov.
- Odgovoriti usmeno na pitanja sa 102. str.

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura

UPUTE ZA UČENIKE: „**Pomoć prijatelju**“

- Razgovarati s djecom kako možemo biti korisni kad nam je prijatelju potrebna pomoć (<https://www.nivea.hr/nivea-noviteti/price-2017/prica-o-prijateljstvu>).

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet:

UPUTE ZA UČENIKE:

## Odjel: 2.A-Mostar

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE:

**Slavimo Uskrs u obitelji, školi, župi**

Izmoliti „Anđele mili“

Bilježnica:

Uskrs nas uči: Isus je jači od smrti.

On živi i mi ćemo s njime vječno živjeti.

Nacrtati svoju obitelj kako proslavlja Uskrs.

Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail: [vanjamoro@gmail.com](mailto:vanjamoro@gmail.com)

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: Lektira: „Male priče o velikim slovima“- Zvonimir Balog

Nakon što si pročitao/pročitala sve pjesme u bilježnicu ispod naslova zapiši sljedeće:

Male priče o velikim slovima

1. Naziv djela:

2. Ime pisca:

3. Kojoj književnoj vrsti pripada djelo?

4. Koliko pjesama ima u knjizi? Zašto?

5. Kakve su pjesme koje smo pročitali?

6. Zašto su važna slova?

6. Koja pjesma ti se najviše sviđela? Zašto?

7. Ilustriraj pjesmu koja ti se najviše sviđela.

Na sljedećem linku možeš poslušati pjesmu „Abeceda“

<https://www.youtube.com/watch?v=nHGInXJ7pOU>

Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail: [magdalena.sagolj@gmail.com](mailto:magdalen.sagolj@gmail.com)

**Redni broj sata: 3.**

**Nastavni predmet: Priroda i društvo**

UPUTE ZA UČENIKE:

„Čistoća okoliša” - vježbanje i ponavljanje

1. Promotri slike i usmeno odgovori na pitanja pokraj slika.



*-Što vidiš na fotografiji?*

*-Što treba napraviti da takvih slika više nema?*

*-Gdje ti bacaš smeće?*



*-Što rade ovi učenici?*

*-Zašto?*

*-Kako se ti brineš o čistoći svog okoliša?*

## PONOVIMO

Bacanjem smeća zagađujemo okoliš.

Nečist okoliš šteti zdravlju.

Život je ljepši u čistom i urednom okolišu.

## Čuvajmo svoj okoliš!

DOMAĆI URADAK: Radna bilježnica stranice 50 i 51 (7. zadatak B, C, D odgovori u bilježnicu).

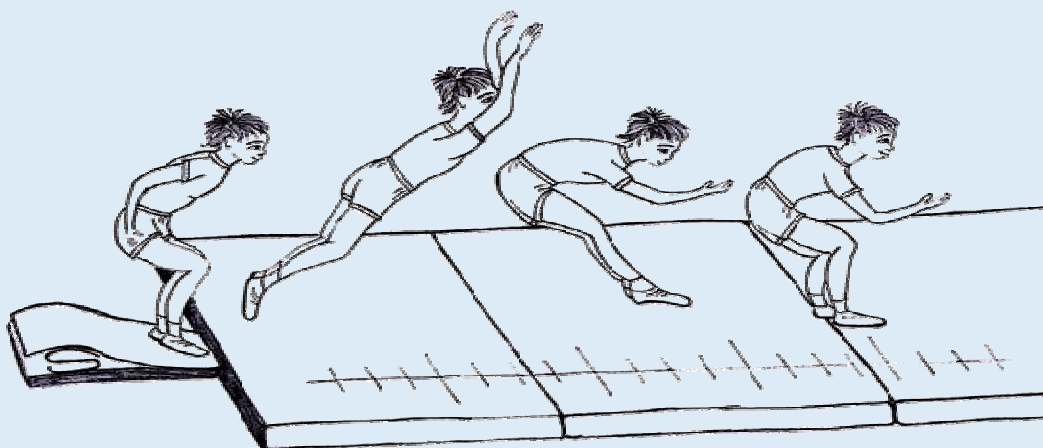
Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail: [magdalena.sagolj@gmail.com](mailto:magdalena.sagolj@gmail.com)

**Redni broj sata: 4.**

**Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura**

UPUTE ZA UČENIKE: Testiranja i mjerenja: Skok u dalj iz mjesta

- Odradi pripremne vježbe zagrijavanja
- Na podu označi crtom mjesto odskočišta (crtu iza koje ćeš stajati). Stani uspravno i pripremi se za skok. Prije samog skoka možeš zamahnuti rukama i podignuti se na prste. Nakon zaustavljanja se uspravi, a roditelji neka označe mjesto doskoka npr. ljepljivom trakom (uz petu). Potom izmjerite duljinu skoka. Ponovi vježbu 3 puta i zapiši svoje rezultate uz pomoć roditelja.
- Za bolje razumijevanje možeš pogledati video: [https://www.youtube.com/watch?v=hSunks\\_4wIE](https://www.youtube.com/watch?v=hSunks_4wIE)



Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail: [magdalena.sagolj@gmail.com](mailto:magdalena.sagolj@gmail.com)

## Odjel: 2.B-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Lektira: „Tri medvjeda i gitara“ – Ljudevit Bauer



Odgovori usmeno:

- Jesi li pročitao/la lektirno djelo Tri medvjeda i gitara?
- Kako ti se svidjelo pročitano djelo?
- Tko je napisao „Tri medvjeda i gitara“?
- Jesi li tijekom čitanja susreo/la neke nepoznate riječi?
- Zu pomoć roditelja napiši značenje tim riječima?
- Gdje se događala radnja priče?
- Kada se radnja događala?
- Koji su likovi u ovoj priči?
- Tko je glavni lik ove priče?
- Koje su osobine likova?
- Čemu te poučila ova priča?

**Prepiši u bilježnicu za lektiru!**

Tri medvjeda i gitara

Ljudevit Bauer

Nepoznate riječi - \_\_\_\_\_

Mjesto radnje: bukova šuma

Vrijeme radnje: neodređeno

Likovi:

Medvjed Bruno - \_\_\_\_\_

Bero - \_\_\_\_\_

Bukalo - \_\_\_\_\_

Mrgud - \_\_\_\_\_

Pouka: \_\_\_\_\_

Na prazno crtovlje dopiši nepoznate riječi i njihovo značenje, osobine likova i pouku.

DOMAĆI URADAK: Nacrtaj najzanimljiviji događaj iz priče.

DODATAK ZA INKLUZIVNU NASTAVU: Uz pomoć slikovnog materijala s roditeljima analizirati priču i uočiti likove ove priče.

**Redni broj sata: 2**

**Nastavni predmet: Matematika**

UPUTE ZA UČENIKE

Zbrajanje  $14 + 3$  - vježbanje i ponavljanje

Uradi u bilježnicu:

Vježba

1. Izračunaj.

$12 + 4 =$	$13 + 3 =$	$2 + 17 =$	$5 + 14 =$
$16 + 3 =$	$12 + 2 =$	$7 + 11 =$	$3 + 15 =$
$15 + 2 =$	$14 + 4 =$	$1 + 18 =$	$6 + 12 =$

- Sanja je ulovila 13 leptirića. Ivan je ulovio 4 leptirića više od Sanje. Koliko je leptirića ulovila Ivan?
- Prvi pribrojnik je 6. Drugi pribrojnik je 11. Koliki je zbroj?
- Koji broj je za 5 veći od 14?

DOMAĆI URADAK:

- Radna bilježnica stranica 67.

DODATAK ZA INKLUZIVNU NASTAVU: Uz pomoć didaktičkog materijala povezivati skup s brojem.

**Redni broj sata: 3**

**Nastavni predmet: Vjeronauk**

UPUTE ZA UČENIKE:

„Uskrsna nedjelja“

- Izmoliti „Anđele čuvaru“.
- Bilježnica: MIR – dar Uskrsloga nosimo svima.
- Radna bilježnica: naučiti čitati tekst sa slikama na stranici 52.

DODATAK ZA INKLUZIVNU NASTAVU:: Nacrtati obitelj i šarene pisanice.

**Redni broj sata: 4**

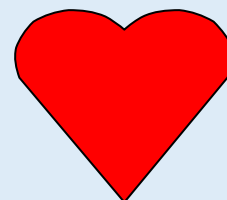
**Nastavni predmet: Likovna kultura**

UPUTE ZA UČENIKE:

Talijanska djeca su pokrenula akciju "Andra tutto bene" - „ Sve će biti dobro“. Oni crtaju crteže s mnogo boja i ovom porukom. Taj crtež zalijepe na prozor ili vrata da svi prolaznici vide crtež i kažu „ Sve će biti dobro“.

U znak solidarnosti djeci Italije u situaciji koja je zadesila i nas pridružimo se akciji i izradimo crteže s porukom „ Sve će biti dobro“.

Na bijelom papiru crtajte šta želite (cvijeće, Sunce, more, dugu, mamu, tatu, školu) i na kraju obojiti što šarenije. Napiši poruku. Zalijepi na mjesto po želji.



DODATAK ZA INKLUZIVNU NASTAVU: Zadatak kao i ostalim učenicima. Poruku napisati uz pomoć roditelja.

**Odjel: 2.C-Mostar**

**Redni broj sata: 1**

**Nastavni predmet: Vjeronauk**

UPUTE ZA UČENIKE:

Slavimo Uskrs u obitelji, školi, župi

Izmoliti „Anđele mili“

Bilježnica:

Uskrs nas uči: Isus je jači od smrti.

On živi i mi ćemo s njime vječno živjeti.



Nacrtati svoju obitelj kako proslavlja Uskrs.

**Redni broj sata: 2**

**Nastavni predmet: Engleski jezik**

UPUTE ZA UČENIKE:

-Ponovite riječi za hranu, piće, voće, povrće.(str.62-69.)

-Napišite naslov u bilježnicu:***I like...***

-Napišite ono što **volite** jesti u nastavku rečenice.

***I like...*** \_\_\_\_\_

Ispod toga nacrtajte hranu koju ste naveli u rečenici.

-Napišite ono što **ne volite** jesti u nastavku rečenice

***I don't like...*** \_\_\_\_\_

-Ispod toga nacrtajte hranu koju ste naveli u rečenici.

Dotadni zadatak (nije obvezan): PROJECT TIME: Na papiru A4 (može i neka druga veličina) nacrtajte svoju omiljenu hranu, voće ili povrće. Obojite sliku i ispod napišite rečenicu koja opisuje ono što volite.

Npr. ***I like apples. Yummy***

***I like chicken. Yummy.***

**Redni broj sata: 3**

**Nastavni predmet: Hrvatski jezik**

UPUTE ZA UČENIKE:

Lektira: "Idi pa vidi"-Stanislav Femenić

#### ZADATCI ZA OBRADU LEKTIRE

Nakon što si pročitala/pročitao sve pjesme u bilježnice zapiši sljedeće:

- 1.Naziv pjesme
- 2.Ime pjesnika
- 3.Koja pjesma ti se najviše svidjela? Zašto?

Sljedeća pitanja odnose na pjesmu koja ti se najviše svidjela.

- 4.Koliko kitica ima pjesma?
- 5.Koliko ima stihova?
- 6.Ako je u pjesmi bilo nepoznatih riječi, uz pomoć ukućana otkrij njihovo značenje i zapiši.
- 7.Ispiši rime iz pjesme ako ih ima.

8. Ilustriraj dio pjesme koji ti se najviše svidio.

Za sve informacije oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail: [kristina.zubac7@gmail.com](mailto:kristina.zubac7@gmail.com)

**Redni broj sata: 4**

**Nastavni predmet: Glazbena kultura**

UPUTE ZA UČENIKE:



“Visibaba” – obrada pjesme

- Pročitaj pjesmu „Visibaba“ na 56. stranici udžbenika.
- Nauči izražajno čitati pjesmicu.
- Otpjevaj pjesmicu tako što ćeš sam/sama osmisлити melodiju na zadani tekst.
- U bilježnicu napiši naslov pjesme, prepisi ju malim tiskanim slovima.
- Ilustriraj dio pjesme po vlastitom izboru.

Za sve informacije oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail: [kristina.zubac7@gmail.com](mailto:kristina.zubac7@gmail.com)

**Odjel: 3.A-Mostar**

**Redni broj sata: 1**

**Nastavni predmet: HRVATSKI JEZIK**

UPUTE ZA UČENIKE:

**Vila Proljeće**

**Jadranka Bralić**

1. ZADATAK:

U priči „Vila Proljeće“ glavni su likovi vila Proljeće i Oblačić. U bilježnicu napiši njihov razgovor (napraviti igrokaz). U priču uvedi i novi lik, npr: Cvijet, Sunce, Leptir...

2. ZADATAK:

Pogledati na TV-u ili pročitati o promjenama u prirodi u proljeće i o vjesnicima proljeća.

DODATAK ZA INKLUZIVNU NASTAVU:

Čitati učeniku priču „Vila Proljeće“, postavljati mu jednostavnija pitanja.

**Redni broj sata: 2**

**Nastavni predmet: MATEMATIKA**

UPUTE ZA UČENIKE:

### Dijeljenje brojem 3

1. ZADATAK:  
Pogledati ilustraciju i objašnjenja na 74. str. u udžbeniku.
2. ZADATAK:  
Prepisati u bilježnicu tablicu i pravilo te naučiti navedeno.  
 $3 : 3 = 1$  jer je 1 puta  $3 = 3$
3. ZADATAK:  
Prepisati i uraditi u bilježnici 2., 3., 4. i 5. zadatak sa 75. str. iz udžbenika.

DODATAK ZA INKLUZIVNU NASTAVU:

Ponoviti nazive brojeva pri dijeljenju te napisati dijeljenje brojem 3 brojeva: 3, 6, 9, 15 i 30.

**Redni broj sata: 3**

**Nastavni predmet: PRIRODA I DRUŠTVO**

UPUTE ZA UČENIKE:

### Biljke, životinje i ljudi u proljeće

1. ZADATAK:  
Naučiti temeljito sadržaj na 72. i 73. str. iz udžbenika prateći sadržaj iz bilježnice.
2. ZADATAK:  
Odgovoriti USMENO na postavljena pitanja s navedenih stranica te ilustrirati nešto po želji vezano uz navedenu temu.

DODATAK ZA INKLUZIVNU NASTAVU:

Koristeći sadržaje iz registra i poslanu PPT razgovarati s učenicom o proljeću te biljkama, životinjama i radu ljudi.

**Redni broj sata: 4**

**Nastavni predmet: LIKOVNA KULTURA**

UPUTE ZA UČENIKE:

Površina: Odnos slike i teksta

### Proljetni plakati

ZADATAK:  
Pomoći crteža i teksta napraviti proljetni plakat.  
„BILJKE, ŽIVOTINJE I LJUDI U PROLJEĆE“  
Koristiti flomastere i bojice.

## Odjel: 3.B-Mostar

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

**Vila Proljeće**

**Jadranka Bralić**

1. ZADATAK

U priči „Vila Proljeće“ glavni su likovi vila Proljeće i Oblačić. U bilježnicu napiši njihov razgovor (napraviti igrokaz). U priču uvedi i novi lik npr.: Cvijet, Sunce, Leptir...

2. ZADATAK

Pogledati na TV-u ili pročitati o promjenama u prirodi u proljeće i o vjesnicima proljeća.

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

**Dijeljenje brojem 3**

1. ZADATAK

Pogledati ilustraciju i objašnjenja na 74. str. u udžbeniku.

2. ZADATAK

Prepisati u bilježnicu tablicu i pravilo te naučiti navedeno.

$$3 : 3 = 1 \text{ jer je } 1 \cdot 3 = 3$$

3. ZADATAK

Prepisati i uraditi u bilježnici 2., 3., 4. i 5. zadatak sa 75. str. iz udžbenika.

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Likovna kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Površina: Odnos slike i teksta

**Proljetni plakati**

ZADATAK:

Pomoću crteža i teksta napraviti proljetni plakat.

„BILJKE, ŽIVOTINJE I LJUDI U PROLJEĆE“

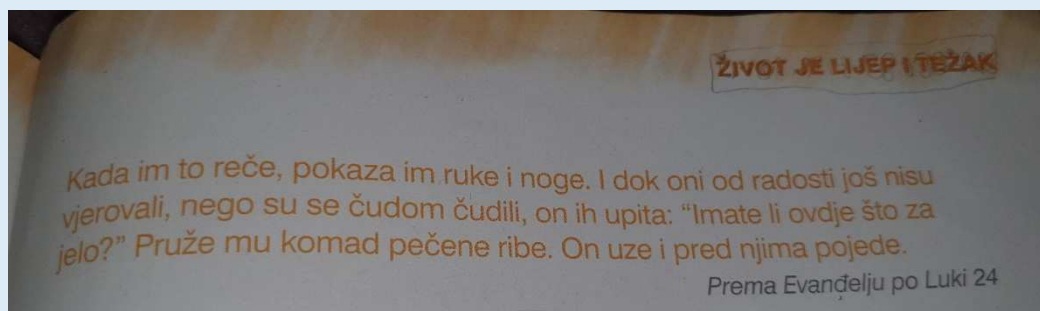
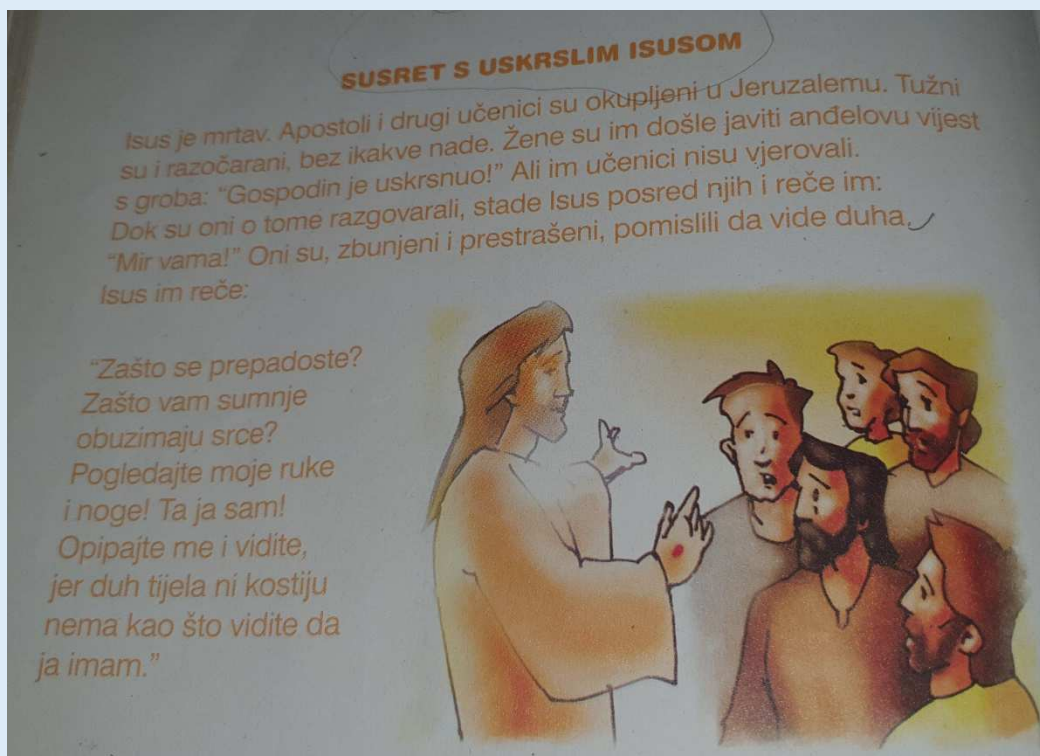
Koristiti flomastere i bojice.

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE:  
SUSRET S USKRSLIM ISUSOM

Izmoliti „Anđele čuvaru“.



Stranica 64. u udžbeniku pročitati.

Odgovoriti u bilježnicu:

Kojim je pozdrav Isus pozdravio apostole nakon uskrsnuća?

Isripovijedi kako slaviš Uskrs u obitelji.

**Odjel: 3.C**

**Redni broj sata: 1**

**Nastavni predmet: Hrvatski jezik**

UPUTE ZA UČENIKE:

### Vila Proljeće

Jadranka Bralić

ZADATAK 1.

U priči „Vila Proljeće“ su likovi vila Proljeće i Oblačić. U bolježnicu napiši njihov razgovor (napraviti igrokaz). U priču uvedi i novi lik npr.: Cvijet, Sunce, Leptir,...

ZADATAK 2.

Pogledati na TV-u ili pročitati o promjenama u prirodi u proljeće i o vjesnicima proljeća.

**Redni broj sata: 2**

**Nastavni predmet: Engleski jezik**

UPUTE ZA UČENIKE:

### Our World

Pokušajte (ako imate kartu svijeta) pronaći države koje se spominju u lekciji na str.70 Smileys Magazine – Our World: Meksiko, Velika Britanija i Italija

-Otvorite stranicu 70 u udžbeniku, pogledajte koje su najpoznatije igračke u tim državama i pročitajte kako su opisane.

- Opis igračaka prepisite u bilježnicu.

Naslov u bilježnici: Our World

-Nakon što ste prepisali opis igračaka iz drugih država svijeta, nacrtajte svoju igračku i napišite par rečenica o njoj.

**Redni broj sata: 3**

**Nastavni predmet: Matematika**

UPUTE ZA UČENIKE:

### Dijeljenje brojem 3

ZADATAK 1.

Pogledati ilustraciju i objašnjenja na 74. str. u udžbeniku.

ZADATAK 2.

Prepisati u bilježnicu tablicu i pravilo te naučiti navedeno.

$$3 : 3 = 1 \text{ jer je } 1 \times 3 = 3$$

ZADATAK 3.

Prepisati i uraditi u bilježnici 2., 3.,4. i 5. zadatak sa 75. str. iz udžbenika.

**Redni broj sata: 4**

**Nastavni predmet: Likovna kultura**

UPUTE ZA UČENIKE:

Površina: Odnos slike i teksta

### **Proljetni plakati**

ZADATAK:

Pomoći crteža i teksta napraviti proljetni plakat.

„BILJKE, ŽIVOTINJE I LJUDI U PROLJEĆE“

Koristiti flomastere i bojice.

## **Odjel: 4.A-Mostar**

**Redni broj sata: 1.**

**Nastavni predmet: Hrvatski jezik**

UPUTE ZA UČENIKE: Drugo pismo - ćirilica

Kapljica vode – Johann Wolfgang Goethe, čitanka str.124.

Pjesmu „Kapljica vode“ prepisi u bilježnicu i napiši ćirilicom.

**Redni broj sata: 2.**

**Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura**

UPUTE ZA UČENIKE:

Vježbajmo pomoću videa na YouTube

9 Min Excercies For Kids-Home Workout

<https://youtu.be/oc4QS2USKmk>

**Redni broj sata: 3.**

**Nastavni predmet: Engleski jezik**

UPUTE ZA UČENIKE:

-Otvorite udžbenik na str.66. Poslušajte i pročitajte pjesmu o godišnjim dobima.

- Prepishite pjesmu u bilježnicu i za svaku strofu nacrtajte jednostavan crtež koji opisuje određeno godišnje doba. Crteži ne trebaju biti veliki. Važno je da se vidi koliko vi razumijete značenje riječi za godišnja doba na engleskom jeziku.

-Pogledajte zadatak 2 te pokušajte napisati par stihova o omiljenom godišnjem dobu, koristeći zadane stihove. (Ovaj zadatak nije obvezan)

-Uradite zadatak na stranici 67. Napišite pripadajuće godišnje doba za svaku sliku. Obojite slike gdje je zadano.

-Homework: radna bilježnica, str. **56.** i **57.**

**Redni broj sata: 4.**

**Nastavni predmet: Likovna kultura**

UPUTE ZA UČENIKE:

Iz glazbene kulture učili smo pjesmu „Sadila sam bosiljak“. Imali ste zadatak istražiti kako izgleda bosiljak. Ilustrirajte pjesmu!

## **Odjel: 4.B-Mostar**

**Redni broj sata: 1.**

**Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura**

UPUTE ZA UČENIKE:

Vježbajmo pomoću videa na YouTube

9 Min Excercies For Kids-Home Workout

<https://youtu.be/oc4QS2USKmk>

**Redni broj sata: 2.**

**Nastavni predmet: Hrvatski jezik**

UPUTE ZA UČENIKE:

**Drugo pismo - ćirilica**

Kapljica vode – Johann Wolfgang Goethe, čitanka str.124.

Pjesmu „Kapljica vode“ prepisi u bilježnicu i napiši ćirilicom.

**Redni broj sata: 3.**

**Nastavni predmet: Matematika**

UPUTE ZA UČENIKE:

**Pisano dijeljenje dvoznamenkastoga broja jednoznamenkastim**

Ponoviti tablicu množenje i dijeljenja.

1.Ivan je kupio dvije knjige za 28 KM. Koliko je novca izdvojio za jednu knjigu ako im je ista cijena?  
( postupak pisanog dijeljenja započinjemo sa znamenkom najveće dekadске jedinice)



D	J
2	8
- 2	
0	8
	- 8
	0

: 2=

D	J
1	4

1. Dijelimo  $28 : 2 = 14$
2. Množimo  $\underline{-2}$
3. Oduzimamo  $08$
4. Pripisujemo  $\underline{-8}$   
 $0$

Ivan je izdvojio 14 KM za jednu knjigu.

Za domaću zadaću uraditi zadatke na str. 65. u udžbeniku.

**Redni broj sata: 4.**

**Nastavni predmet: Likovna kultura**

UPUTE ZA UČENIKE:

Iz glazbene kulture učili smo pjesmu „Sadila sam bosiljak“. Pokušajte istražiti kako izgleda bosiljak zatim ilustrirajte pjesmu.

**Odjel: 5.A**

**Redni broj sata: 1.**

**Nastavni predmet: Hrvatski jezik**

UPUTE ZA UČENIKE: *Igrokaz*

*Nažalost, nismo u prilici da odigramo obrađeni igrokaz, stoga je vaš zadatak da stvorite vlastiti igrokaz u kojemu će likovi biti poosobljena godišnja doba.*

*U igrokazu pokažite svoje umijeće stvaranja pjesničkih slika.*

*Svoje radove možete međusobno razmijeniti i komentirati na vašim viber profilima.*

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE: Pisano dijeljenje višeznamenkastog broja jednoznamenkastim – ponavljanje i uvježbavanje

Danas nastavljamo s uvježbavanjem pisanog dijeljenja višeznamenkastog broja jednoznamenkastim. Prepiši i izradi sljedeće zadatke uredno, a zatim uslikaj i pošalji na moj viber kako bih mogla provjeriti koliko ste dobro svladali ovu nastavnu jedinicu.

DOMAĆA ZADAĆA:

Preko vikenda uradi zadatke iz radne bilježnice i zbirke zadataka koji se odnose na pisano dijeljenje višeznamenkastog broja jednoznamenkastim koji nisu već urađeni.

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE: „Svjedočiti pobjedu uskrslog Krista“

Mrtvo Isusovo tijelo položeno je u grob. Učenici su se od straha razbježali i sakrili. A onda se dogodilo ono što je Isus navijestio.

Što se dogodilo u zoru uskrsnog jutra?

Saznajte čitajući tekst na stranici 79.

U radnoj bilježnici uradite zadatke na stranici 59. i 60.

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: Our World (things and animals)

Otvorite udžbenike na 60. stranici. Pročitajte i poslušajte (nekoliko puta) pjesmicu *The Yellow Giraffe* u 1. zadatku. Zatim gledajte sličicu i opišite žirafu koristeći sve podatke iz pjesmice koje ste upamtli.

2. zadatak: Samostalno uradite *Quiz* (true or false). Tek nakon toga provjerite jeste li točno odgovorili u rješenjima na kraju današnjih uputa.

3. zadatak (61. str.): Pogledajte sličice i pokušajte usmeno odgovoriti na ova pitanja: *Look at the the flags! Do you know the names of the countries? Can you find them on the world map? What do you know about these countries (capital cities, food, famous people...)?*

Poslušajte tekstove na CD-u nekoliko puta i pratite u udžbeniku. Nakon toga pročitajte naglas i prevedite. Provjerite značenje nepoznatih riječi u rječniku (udžbenik, 116 str. ). Izgovor riječi možete poslušati i uvježbati na sljedećem linku: <https://forvo.com/>

U tekstovima pronađite i podvucite sljedeće riječi: *the biggest, the longest, the highest, the largest, the smallest*. Što one znače? - Najveći, najduži, najviši... Kako smo dobili ove oblike? -Dodali smo nastavak **-est** na jednosložni pridjev (a na pridjev big i još jedno g!). Ako dodamo nastavak **-er** na iste pridjeve, koje ćemo riječi dobiti? - **Bigger, longer, higher...** Što one znače? – Veći, duži, viši...

Pročitajte tekst još jednom pa uradite 4. zadatak. Upišite ime države na osnovu onoga što ste naučili iz tekstova.

Zapišite u bilježnicama: Our World

Countries: Australia and Italy

city -grad  
river - rijeka  
mountain- planina  
volcano- vulkan  
neck- vrat  
polar bear- polarni medvjed  
camel - deva  
tiger- tigar  
kangaroo- klokan

high – higher- the highest (visok- viši- najviši)  
large- larger – the largest (velik- veći- najveći)  
cute- cuter-the cutest (završava na -e pa dodajemo samo **-r/-st**)  
small- \_\_\_\_\_ - the smallest  
big - bigger- \_\_\_\_\_ (Samostalno popunite praznine.)  
\_\_\_\_\_ - longer- the longest

Domaća zadaća: Radna bilježnica: 50. (2. zadatak) i 51. str.  
Rješenja iz 2. zadatka: 1 T, 2 F, 3 F, 4 T, 5 T, 6 T, 7F, 8 F.

Ukoliko bude nejasnoća oko nastavne jedinice, možete se obratiti na e-mail: [ana.novak1982@gmail.com](mailto:ana.novak1982@gmail.com)

## Odjel: 5.B-Mostar

**Redni broj sata: 1.**

**Nastavni predmet: Hrvatski jezik**

UPUTE ZA UČENIKE:

K: „Dolazi proljeće“ – dalji rad  
Zamijenite likove u igrokazu (npr. leptir, bubamara, cvijet...)  
U bilježnicu napišite igrokaz na temu proljeće.

**Redni broj sata: 2.**

**Nastavni predmet: Matematika**

UPUTE ZA UČENIKE:

Pisano dijeljenje višeznamenkastog broja jednoznamenkastim – ponavljanje  
Rad u bilježnici:

$$2569 : 7 = \quad 78\,433 : 6 = \quad 28\,507 : 6 =$$

$$17\,189 : 9 = \quad 37\,085 : 4 = \quad 125\,368 : 8 =$$

Uradite radnu bilježnicu str. 92. i 93.  
Domaća zadaća: zbirka zadataka str. 75.i 76.

**Redni broj sata: 3.**

**Nastavni predmet: Engleski jezik**

UPUTE ZA UČENIKE: **My favourite animal**

Za početak, ponovite s nekim od ukućana učene riječi iz prethodne lekcije. Jedno kaže pridjev, a drugo mora reći odgovarajuću životinju i obratno. Npr. strong- lion ili hippo- heavy.

Otvorite udžbenike na stranicama br. 58 i 59. Današnja tema su opet životinje i njihov opis. Pogledajte sličice i riječi na vrhu 58. i 59. stranice. Pročitajte nekoliko puta i provjerite značenje riječi u rječniku (udžbenik, str. 115-116). Izgovor riječi možete poslušati i uvježbati na sljedećem linku: <https://forvo.com/>

**1. zadatak-** Ukoliko imate CD koji je došao uz udžbenik, poslušajte tekst 2 puta (po potrebi i više) i ponavljajte za odslušanim. Pročitajte i prevedite.

Napišite naslov u bilježnicama **My favourite animal** i pismeno punim rečenicama odgovorite na pitanja pored teksta. (Npr. Daisy's favourite animal is panda.) Pitanja nije potrebno prepisivati.

**2. zadatak-** Igra u paru ili skupini. Odaberite jednu životinju i opišite je, dok drugi moraju pogoditi o kojoj životinji se radi.

**3. zadatak-** Slušajte CD i ponavljajte obraćajući pažnju na riječi s plavim slovima i na glas /u:/. Zabilježite ga u udžbenicima ispod primjera.

**4. zadatak-** Pročitajte **Fact File** (Emperor Penguin- carski pingvin), a zatim i rečenice ispod pa zaokružite ispravne informacije.

Na kraju, u bilježnice prepisite i prevedite riječi s vrha 58. i 59. stranice služeći se rječnikom.

**DZ:**

**My favourite animal** - Razmisli koja je tvoja najdraža životinja i po uzoru na 1. zadatak ukratko je opiši u bilježnici.

Radna bilježnica- 48. i 49. str.

Ukoliko bude nejasnoća oko nastavne jedinice, možete se obratiti na e-mail: [ana.novak1982@gmail.com](mailto:ana.novak1982@gmail.com)

**Redni broj sata: 4.**

**Nastavni predmet: Priroda i društvo**

UPUTE ZA UČENIKE:

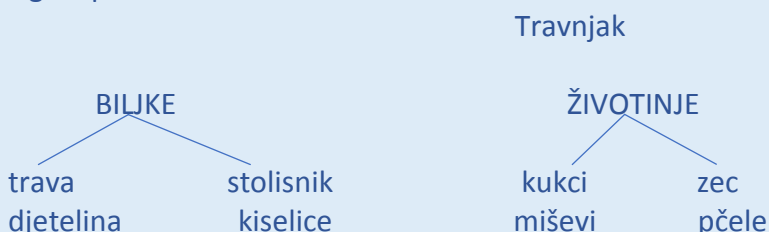
Travnjak – obrada

Udžbenik str. 34. i 35.

Promotriti slike u udžbeniku, imenovati biljke i životinje.

Pročitati lekciju, naučiti.

Izgled ploče:



maslačak

trputac

mravi  
krtice

gujavica  
ptice

Travnjak je životna zajednica biljaka i životinja.

Domaća zadaća: odgovoriti na 1. i 2. pitanje, 3. i 4. pokušaj saznati, udžbenik str. 35.