

DNEVNE UPUTE ZA RAD UČENICIMA

Srijeda 25.3.2020.

Odjel: 1.A-Mostar

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE:

„Isusov ulazak u Jeruzalem-Cvjetnica“

Posljednja nedjelja u korizmi zove se Cvjetnica i s njom započinje Veliki tjedan i naša što bliža priprava za Uskrs.

Običaji za Cvjetnicu: - nosimo cvijeće i maslinove grančice u crkvu gdje ih svećenik blagoslovi. One nas sjećaju na događaj Isusovog svečanog ulaska u Jeruzalem. Blagoslovljenim cvijećem kiti se križ u našim kućama, koji je znak Isusove pobjede nad smrću i grijehom. U nekim krajevima je običaj tog se jutro umiti u vodi u kojoj se nalazi cvijeće (ljubičice).

Nacrtaj cvijeće u posudi u udžbeniku na stranici 54. i oboji. Upiši svoje ime u prazna mjesta na maslinovoj grančici koja se nalazi iznad posude.

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Moje okružje

UPUTE ZA UČENIKE: Otkrivamo znakove u prirodi" dalji rad

Udžbenik uraditi str. 100. i 101. Nacrtati dvije slike u bilježnicu i napisati naslov tko zna sva slova.

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Likovna kultura

UPUTE ZA UČENIKE: Motiv : "Životinje" dalji rad

Motivacija za rad može biti slika iz udžbenika Moje okružje povezana sa temom koja je danas rađena.

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet:

UPUTE ZA UČENIKE:

Odjel: 1.B-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: „**Veliko tiskano slovo C**“- obrada

- Rad u bilježnici; pisanje naslova „SLOVO C“, crtanje dva pojma koja počinju slovom C, tri reda slova C.
- Pisanje i čitanje velikog tiskanog slova C po predlošku u radnoj bilježnici na 63. str.
- Rad u priručniku „Igrajmo se slovima“: uraditi slovo C.

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE: „**Isusov ulazak u Jeruzalem-Cvijetnica**“

Posljednja nedjelja u korizmi zove se Cvjetnica i s njom započinje Veliki tjedan i naša što bliža priprava za Uskrs.

Običaji za Cvjetnicu: - nosimo cvijeće i maslinove grančice u crkvu gdje ih svećenik blagoslovi. One nas sjećaju na događaj Isusovog svečanog ulaska u Jeruzalem. Blagoslovljenim cvijećem kiti se križ u našim kućama, koji je znak Isusove pobjede nad smrću i grijehom. U nekim krajevima je običaj tog se jutro umiti u vodi u kojoj se nalazi cvijeće (ljubičice).

Nacrtaj cvijeće u posudi u udžbeniku na stranici 54. i oboji. Upiši svoje ime u prazna mjesta na maslinovoj grančici koja se nalazi iznad posude.

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Likovna kultura

UPUTE ZA UČENIKE: „**Bubamara**“

- Rad u likovnoj mapi na 25. i 26 str.

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet:

UPUTE ZA UČENIKE:

Odjel: 2.A-Mostar

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

“ Veliko i malo pisano slovo Č č “ - obrada (udžbenik stranice 46 i 47)

-Pročitati tekst „Četka kod četkara“ na 46. stranici. (naglas 2 puta)

-Usmeno odgovori na pitanja nakon teksta. (Tko je četkar? Kako je četkar liječio četku? Što joj je preporučio? Zašto je četka plakala? Je li četka poslušala savjet?)

-Pročitaj rečenicu i riječi napisane pisanim slovima na 47. stranici.

- Zapisati u bilježnicu pisanim slovima.

Č č

Č č (do kraja retka)

Č (do kraja retka)

č (do kraja retka)

četka, priča, čaša

Anica voli kolače.

DOMAĆI URADAK: Radna bilježnica stranice 112 i 113.

Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail: [magdalena.sagolj@gmail.com](mailto:magdalen.sagolj@gmail.com)

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE: "Oduzimanje 13 – 3" – obrada (88. i 89. stranica)

- Ponoviti zbrajanje i oduzimanje pod naslovom ZNAM.
- Analizirati ilustraciju na stranici 88 i način kako je djevojčica riješila zadatak.
- Analizirati način oduzimanja 13 – 3 uz pomoć brojevnice crte.

Prepiši u bilježnicu:

Oduzimanje 13 - 3



$$13 - 3 = 10 \quad 18 - 8 = 10$$

$$14 - 4 = 10 \quad 19 - 9 = 10$$

- U bilježnicu riješiti 2. zadatak iz udžbenika, stranica 89.

DOMAĆI URADAK: U bilježnicu riješiti 3. i 4. zadatak iz udžbenika, stranica 89.

Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail: [magdalena.sagolj@gmail.com](mailto:magdalen.sagolj@gmail.com)

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE:

Uskrsna nedjelja

Izmoliti „Anđele čuvaru“.

Bilježnica: MIR – dar Uskrsloga nosimo svima.

Radna bilježnica: naučiti čitati tekst sa slikama na stranici 52.

Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail: vanjamoro@gmail.com

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Testiranja i mjerenja: -Flamingo test ravnoteže

1. Pripremne vježbe zagrijavanja
2. Testiranje i mjerenje – Flamingo test ravnoteže (uz pomoć roditelja)

Dominantnom (snažnijom) nogom stojite na podu. Drugu nogu saviti u koljenu, sa iste strane uhvatiti rukom za gležanj kao što je prikazano na slici. U stajanju na jednoj nozi truditi se da što duže održite ravnotežu. Za održavanje ravnoteže možete koristiti slobodnu ruku. Zamolite roditelje za pomoć u zauzimanju pravilnog početnog položaja.

Odradi vježbu ravnoteže 3 puta. Zamoli roditelje da mjere vrijeme pa zapiši koliko dugo si zadržao/zadržala ravnotežu.



Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail: [magdalena.sagolj@gmail.com](mailto:magdalen.sagolj@gmail.com)

Odjel: 2.B-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

“ Veliko i malo pisano slovo Č č “ - obrada (udžbenik stranica 46 i 47)

-Pročitati tekst „Četka kod četkara“ na 46. stranici. (naglas 2 puta)

-Usmeno odgovori na pitanja nakon teksta. (Tko je četkar? Kako je četkar liječio četku? Što joj je preporučio? Zašto je četka plakala? Je li četka poslušala savjet?)

-Pročitaj rečenicu i riječi napisane pisanim slovima na 47. stranici.

- Zapisati u bilježnicu pisanim slovima.

Č č

Č č (do kraja retka)

Č (do kraja retka)

č (do kraja retka)

četka, priča, čaša

Anica voli kolače.

DOMAĆI URADAK: Radna bilježnica stranice 112 i 113.

DODATAK ZA INKLUZIVNU NASTAVU: Ponoviti prepoznavanje velikih tiskanih slova uvježbavanih na prethodnim satima. (U skupini slova zaokružiti jedno zadano slovo. Zadatak ponoviti za više slova.)

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE

Zbrajanje 10 +3, Oduzimanje 13 - 3 - vježbanje i ponavljanje

Vježba

1. Izračunaj.

$10 + \square = 14$

$\square - 1 = 10$

$10 + 6 = \square$

$12 - 2 = \square$

$\square + 1 = 11$

$16 - \square = 10$

2. Izračunaj razliku brojeva 18 i 8.

3. Koji je broj za 5 manji od 15.

4. Prvi pribrojnik je 10, drugi pribrojnik je 9. Koliki je zbroj?

5. Ana ima 10 olovaka. Dobila je još dvije olovke. Koliko olovaka ima sada?

DOMAĆI URADAK:

- Radna bilježnica stranica 66.

DODATAK ZA INKLUZIVNU NASTAVU: Uvježbavati pisanje brojeva do 5.

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Priroda i društvo

UPUTE ZA UČENIKE:

„Čistoća okoliša” - vježbanje i ponavljanje



Promotri slike i usmeno odgovori na pitanja pokraj slike.

-Što vidiš na fotografiji?

-Što treba napraviti da takvih slika više nema?

-Gdje ti bacaš smeće?



-Što rade ovi učenici?

-Zašto?

-Kako se ti brineš o čistoći svog okoliša?

PONOVIMO

Bacanjem smeća zagađujemo okoliš.

Nečist okoliš šteti zdravlju.

Život je ljepši u čistom i urednom okolišu.

Čuvajmo svoj okoliš!

DOMAĆI URADAK: Radna bilježnica stranica 50 i 51 (7. zadatak B, C, D odgovori u bilježnicu).

DODATAK ZA INKLUZIVNU NASTAVU: Uz pomoć slikovnog materijala ponoviti nastavne sadržaje te ih povezati s aktivnostima iz svakodnevnog života.

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: Glazbena kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

UPUTE ZA UČENIKE: „Visibaba“ – obrada pjesme

- Pročitaj pjesmu „Visibaba“ na 56. stranici udžbenika.

- Nauči izražajno čitati pjesmicu.

- Otpjevaj pjesmicu tako što ćeš sam/sama osmisliti melodiju na zadani tekst.

- U bilježnicu napiši naslov pjesme, prepisi ju malim tiskanim slovima.

- Ilustriraj dio pjesme po vlastitom izboru.

DODATAK ZA INKLUZIVNU NASTAVU:

- Uz pomoć roditelja koji čitaju pjesmu uočiti o čemu pjesma govori (visibabi).
- Uz pomoć roditelja osmisliti te pokretom tijela pratiti ritam i melodiju pjesme.

Odjel: 2.C-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

“ Veliko i malo pisano slovo Č č “ - obrada (udžbenik stranice 46 i 47)

-Pročitati tekst „Četka kod četkara“ na 46. stranici. (naglas 2 puta)

-Usmeno odgovori na pitanja nakon teksta. (Tko je četkar? Kako je četkar liječio četku? Što joj je preporučio? Zašto je četka plakala? Je li četka poslušala savjet?)

-Pročitaj rečenicu i riječi napisane pisanim slovima na 47. stranici.

- Zapisati u bilježnicu pisanim slovima.

Č č

Č č (do kraja retka)

Č (do kraja retka)

č (do kraja retka)

četka, priča, čaša

Anica voli kolače.

DOMAĆI URADAK:Radna bilježnica stranica 112. i 113.

Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail:kristina.zubac7@gmail.com

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Otvorite stranicu 68 u udžbeniku. Pročitajte popis namirnica pod naslovom **Shopping list**. Pogledajte sliku desno i označite kvačicom ono što vidite na slici.

-Napišite naslov u bilježnicu: **My food basket**

-Nacrtajte svoju košaru, a unutar nje hranu koju želite. Napomena: izaberite nešto od onoga što smo učili.

-Ispod toga napišite (na engleskom jeziku)ono što imate u košari.

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

“Hodanje po uskoj površini”

1. Zagrijavanje, pripremne vježbe.

2. Hodati po uskoj površini ukoliko je u mogućnosti vježbu izvesti doma. Postaviti traku, konopac ili slično na ravnu površinu. Noge se postavljaju jedna ispred druge, a pogled je usmjeren naprijed. Na podlogu se prvo oslanja prednji dio stopala, nakon čega se opterećuje puno stopalo.

3. Vježbu ponoviti više puta.

Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail:kristina.zubac@gmail.com

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

“Oduzimanje $13 - 3$ ” – obrada (88. i 89. stranica)

- Ponoviti zbrajanje i oduzimanje pod naslovom ZNAM.
- Analizirati ilustraciju na stranici 88 i način kako je djevojčica riješila zadatak.
- Analizirati način oduzimanja $13 - 3$ uz pomoć brojevnice crte.

Prepiši u bilježnicu.

Oduzimanje $13 - 3$



$$13 - 3 = 10$$

$$13 - 3 = 10$$

$$18 - 8 = 10$$

$15 - 4 = 10$

$19 - 9 = 10$

- U bilježnicu riješiti 2. zadatak iz udžbenika, stranica 89.

DOMAĆI URADAK:

- U bilježnicu riješiti 3. i 4. zadatak iz udžbenika, stranica 89.

Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail:kristina.zubac7@gmail.com

Odjel: 3.A-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: KATOLIČKI VJERONAUK

UPUTE ZA UČENIKE:

„ Isus je uskrsnuo“

Kada je Isus umro na križu stavili su ga u grob, ali Isus tu nije ostao. On je uskrsnuo i donio nam radost. Isus nam je donio mir i vječni život.

Što se to dogodilo pročitajte u udžbeniku na str. 62. i 63.

Nakon pročitaneog teksta u bilježnicu napišite sastavak o Isusovu uskrsnuću.

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: KATOLIČKI VJERONAUK

UPUTE ZA UČENIKE:

Poruke uskrsnih pisanica

Već smo naučili da je jaje simbol Uskrsa. Bojimo jaja za Uskrs raznim tehnikama i maštovitim načinima pa ih darujemo onima koje volimo. Na njima pišemo i poruke. U radnoj bilježnici na stranici 43. uradite prvi zadatak, ispišite sve poruke na ove pisanice. Kad ovo završite evo vam jedan primjer kako možete izraditi sami pisanice za svoje uskrsno drvece. Na papirima raznih boja izrežite oblike pisanica, presavijte ih napola i lijepite jednu za drugu, kroz sredinu pričvrstite konac. Ugodan vam rad i lijep pozdrav.

DODATAK ZA INKLUZIVNU NASTAVU:

Nacrtati i obojati pisanicu.



Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: HRVATSKI JEZIK

UPUTE ZA UČENIKE:

Čitanje poznatih priča i pjesama – vježbanje i ponavljanje

1. ZADATAK:

Uradi listić „*Pjesničke slike*“.

2. ZADATAK:

Uradi 3. zadatak u radnoj bilježnici na 62. stranici (zadatak možete uraditi samostalno ili u paru s nekim od ukućana).

DODATAK ZA INKLUZIVNU NASTAVU:

Uvježbavanje čitanja poznatih priča i pjesama iz bilježnice.

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: LIKOVNA KULTURA

UPUTE ZA UČENIKE:

Površina: Odnos slike i teksta

Proljetni plakati

ZADATAK:

Pomoću crteža i teksta napraviti proljetni plakat.

„VRIJEME U PROLJEĆE“

Koristiti flomastere i bojice.

Odjel: 3.B-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Čitanje poznatih priča i pjesama – vježbanje i ponavljanje

ZADATAK 1.

Uraditi listić „*Pjesničke slike*“.

ZADATAK 2.

Uraditi 3. zadatak u radnoj bilježnici na 62. stranici (zadatak možete uraditi samostalno ili u paru s nekim od ukućana).

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Ekipne igre

ZADATAK 1.

Pročitati ili pogledati nešto vezano uz navedenu temu.

ZADATAK 2.

Uraditi vježbe koje obično radimo na satu u školi.

ZADATAK 3.

Igrati se mekanom loptom s nekim članom obitelji uz provjeravanje i ponavljanje tablice množenja i dijeljenja.

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

Množenje broja 3 i brojem 3

ZADATAK 1.

Pogledati objašnjenja i ilustraciju na 72. stranici u udžbeniku.

ZADATAK 2.

Prepisati tablice množenja i pravilo u bilježnicu te naučiti navedeno.

ZADATAK 3.

Prepisati i uraditi u bilježnici 3., 4. i 5. zadatak sa 73. stranice iz udžbenika.

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: Likovna kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Površina: Odnos slike i teksta

Proljetni plakati

ZADATAK:

Pomoću crteža i teksta napraviti proljetni plakat.

„**VRIJEME U PROLJEĆE**“

Koristiti flomastere i bojice.

Odjel: 3.C

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Čitanje poznatih priča i pjesama – vježbanje i ponavljanje

ZADATAK 1.

Uraditi listić „*Pjesničke slike*“.

ZADATAK 2.

Uraditi 3. zadatak u radnoj bilježnici na 63. stranici (zadatak možete uraditi samostalno ili u paru s nekim od ukućana).

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Glazebena kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

ZADATAK 1.

Naučiti „**PROLJETNA PJESMA**“ (CD - 19.)

26.str.- UDŽBENIK

ZADATAK 2.

Poslušati skladbu „**PROLJEĆE**“, Robert Schumann

Pogledati sadržaj u udžbeniku na 36. str. (ugodaj, tempo, izvodilački sastav)

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Project Time

-Uzmite list papira (po mogućnosti A4). Nacrtajte i obojite svoju omiljenu igračku. Opišite igračku koristeći brojeve i veličinu (big, small). Pogledajte primjer na str.69 u udžbeniku (PROJECT TIME)

Homework: radna bilježnica, str.39 (Pronađi naljepnice na kraju udžbenika i nalijepite ih u odgovarajuće kvadrate.)

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: Vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE:

ISUS JE USKRSNUO

Izmoliti „*Anđele čuvaru*“.

Tko ima udžbenik pročitati tekst na 62. i 63. str., tko nema udžbenik (jer u školi imamo zajedničke) pronaći u dječjoj Bibliji tekst kako su žene došle Isusu na grob.

Kad prođe subota, Marija Magdalena i Marija Jakovljeva i Saloma kupiše miomirisa da odu pomazati Isusa. I prvoga dana u tjednu, veoma rano, o izlasku sunčevu, dođu na grob. I razgovarahu među sobom: “Tko će nam otkotrljati kamen s vrata grobnih?” Pogledaju, a ono kamen otkotrljan. Bijaše doista veoma velik. I ušavši u grob, ugledaju mladića zaogrnuta bijelom haljinom gdje sjedi zdesna. I preplaše

se. A on će im: “Ne plašite se! Isusa tražite, Nazarećanina, Raspetoga? Uskrsnu! Nije ovdje! Evo mjesta kamo ga položite. Nego idite, recite njegovim učenicima i Petru: Ide pred vama u Galileju! Ondje ćete ga vidjeti, kamo vam reče!” One iziđu i stanu bježati od groba: spopade ih strah i trepet. I nikomu ništa ne rekoše jer se bojahu. (Marko 16,1-8.)

Bilježnica: nacrtati kako vi zamišljate dolazak žena na Isusov grob.

Odjel: 4.A-Mostar

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

-Napišite naslov Schoolwork u bilježnicu.

-Ispod naslova prepisite riječi koje se nalaze na vrhu stranica **64 i 65** (tidy my room, sleep, ...itd) i napišite prijevod tih riječi služeći se riječnikom na str.**114. Unit 8.**

-Pročitajte tekst iz lekcije **Dear Diary** (Dragi dnevniče) nekoliko puta: zadatak **1**, str.**64** (**Obratite pažnju na nastavak –ing. Nastavak -ing se dodaje na glagol kada opisujemo radnju koja se događa u trenutku dok o njoj govorimo.**)

-Uradite zadatak ispod teksta tako da zaokružite točan glagol.

-Napišite u bilježnicu naslov **Dear Diary**. Pokušajte napisati nekoliko rečenica o onome što se događa u trenutku dok vi pišete, kao da pišete svoj dnevnik (po uzoru na tekst lekcije na str.64). Npr. I'm writing homework. Mum is... Dad is...We are... They are...

-Prepišite u bilježnicu nječni i upitni oblik glagola (str.65 ispod naslova **GRAMMAR**).

-Uradite zadatke br. **4 i 5** na str.**65**.

-Homework: radna bilježnica, str. **54 i 55**

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Pažljivo pročitaj priču Znatizeljni mrav, a zatim riješi zadatke!!!

Znatizeljni mrav

Jedan je mali mrav bio strašno znatizeljan. Livada na kojoj je živio bila mu je već dobro poznata i želio je vidjeti nešto novo. No bilo mu je strogo zabranjeno napuštati cvijeće, travke i ostale mrave s kojima je

živio.

- Stalno samo na našoj livadi. Kada ću vidjeti ostali svijet? – pitao je mamu.
- Što ćemo tamo? – odgovorila je ona. – Ovdje je ljepše nego u svijetu.
- Pazi dobro, sine! – strogo je rekao tata. – Ti si samo mali mrav koji bi se

izgubio u nepoznatom, travnatom svijetu.

On nije bio zadovoljan odgovorom pa se povukao na svoj omiljeni cvjetić. Prepustio se maštanju i zadrijemao. Tada se odnekuda stvorila plavokosa djevojčica i ubrala cvijet na kojem se nalazio mravić. Odnijela ga je svojoj kući.

Čega tu sve nije bilo! Sve je bilo novo i sasvim drugačije od njegove livade. Mali je mrav mogao istraživati novi svijet do mile volje. Stekao je i nove prijatelje. Najdraži su mu bili plišani medvjedić i lutka Barbi.

Ali navečer, kada je trebalo krenuti na počinak, on se rastužio. – Gdje ću spavati? – pitao je.

Nigdje nije vidio travku koja bi ga uljuljala u san. Nije niti čuo ptice koje bi mu pjevale uspravanku.

- Mama! – zaplakao je i probudio se. Tu na njegovoj livadi sunce je toplo sjalo i rosa pozivala na umivanje. Bio je sretan što je sve bio samo san. Još je jednom protrljao oči i rekao mami i tati:

- Bili ste u pravu. Kod kuće je ipak najljepše.

Đurđica Stuhleiter

1. Jedan je mali mrav bio strašno:

a) mršav b) znatiželjan c) gladan

2. Mrav je živio na

3. Mrav je želio vidjeti nešto:

a) bijelo b) novo c) veliko

4. „Mali mrav se povukao na svoj omiljeni cvjetić.“ Ta rečenica znači da je mali mrav otišao na

5. Tko je mrava odnio svojoj kući?

6. Mravu su u novom svijetu najdraži prijatelji bili

7. Mali mrav se rastužio kad je trebalo ići:

a) spavati b) gledati televiziju c) igrati se

8. Zbog čega se mrav rastužio prije odlaska na počinak?

9. Mrav je na kraju priče bio sretan. Zašto?

10. Prepiši posljednju rečenicu iz priče.

11. Što je mrav shvatio na kraju?

12. Koja je pouka ove priče?

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

Dijeljenje dvoznamenkastoga broja jednoznamenkastim brojem s ostatkom – ponavljanje

Ponavljamo dijeljenje dvoznamenkastoga broja jednoznamenkastim s ostatkom: *Učenici su na izlet ponijeli 25 jabuka. Stavili su ih u 4 košare. Je li u svakoj košari mogao biti jednak broj jabuka?*

25:4=?

Broj 25 dijelimo s 4 i uočavamo da je jedna jabuka ostatak.

25 : 4 = 6 i ostatak je 1 jer je $6 \cdot 4 + 1 = 25$

Dalji rad nastavljate u zbirci zadataka. Uraditi ćete 4.zadatak str.66., 5.,6.,7. i 8. str.67. ,9.,10. i 11. str.68. Domaća zadaća radna bilježnica 1.,2.,3.,4. i 5. zadatak str.83.

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE:

„Kruh je više od kruha“

Bez uzimanja hrane čovjek bi vrlo brzo umro. Kako je ova hrana, a među njima kruh kao najvažnija namirnica, potrebna za naš život, tako i Kruh s neba, Isus, potreban nam je za vječni život. Isus je na Posljednjoj večeri rekao svojim učenicima: «Uzmite i jedite od ovoga svi: ovo je moje Tijelo koje će se za vas predati» (to govori i nama preko svećenika, a na drugom mjestu je rekao: «Tko jede od ovoga kruha imat će život vječni» Kruh dolazi od zemlje koju je stvorio Bog. Stoga ljudi zahvaljuju Stvoritelju za ovu važnu hranu. Isus upotrebljava kruh kako bi izrazio svoje osobito zajedništvo sa svojim učenicima. (Posljednja večera)

Dobro znamo: kada lomimo kruh i jedemo zajedno, Isus nam je sasvim blizu. U novozavjetnoj kršćanskoj zajednici – posebno u Euharistiji – stvara se jedinstveno zajedništvo preko kruha što je postao Tijelo Kristovo.

Pročitaj tekst na stranici 75. u udžbeniku, te uradi 3. zadatak na stranici 68. i 69. u radnoj bilježnici

Odjel: 4.B-Mostar

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Zagrijavanje, pripremne vježbe

Štafetne igre

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Pažljivo pročitaj priču *Znatiželjni mrav*, a zatim riješi zadatke!!!

Znatiželjni mrav

Jedan je mali mrav bio strašno znatiželjan. Livada na kojoj je živio bila mu je već dobro poznata i želio je vidjeti nešto novo. No bilo mu je strogo zabranjeno napuštati cvijeće, travke i ostale mrave s kojima je živio.

- Stalno samo na našoj livadi. Kada ću vidjeti ostali svijet? – pitao je mamu.
- Što ćemo tamo? – odgovorila je ona. – Ovdje je ljepše nego u svijetu.
- Pazi dobro, sine! – strogo je rekao tata. – Ti si samo mali mrav koji bi se

izgubio u nepoznatom, travnatom svijetu.

On nije bio zadovoljan odgovorom pa se povukao na svoj omiljeni cvjetić. Prepustio se maštanju i zadrijemao. Tada se odnekuda stvorila plavokosa djevojčica i ubrala cvijet na kojem se nalazio mravić. Odnijela ga je svojoj kući.

Čega tu sve nije bilo! Sve je bilo novo i sasvim drugačije od njegove livade. Mali je mrav mogao istraživati novi svijet do mile volje. Stekao je i nove prijatelje. Najdraži su mu bili plišani medvjedić i lutka Barbi.

Ali navečer, kada je trebalo krenuti na počinak, on se rastužio. – Gdje ću spavati? – pitao je.

Nigdje nije vidio travku koja bi ga uljuljala u san. Nije niti čuo ptice koje bi mu pjevale uspavanku.

- Mama! – zaplakao je i probudio se. Tu na njegovoj livadi sunce je toplo sjalo i rosa pozivala na umivanje. Bio je sretan što je sve bio samo san. Još je jednom protrljao oči i rekao mami i tati:

- Bili ste u pravu. Kod kuće je ipak najljepše.

Đurđica Stuhldreiter

1. Jedan je mali mrav bio strašno:

a) mršav b) znatiželjan c) gladan

2. Mrav je živio na

3. Mrav je želio vidjeti nešto:

a) bijelo b) novo c) veliko

4. „Mali mrav se povukao na svoj omiljeni cvjetić.“ Ta rečenica znači da je mali mrav otišao na

5. Tko je mrava odnio svojoj kući?

6. Mravu su u novom svijetu najdraži prijatelji bili

7. Mali mrav se rastužio kad je trebalo ići:

a) spavati b) gledati televiziju c) igrati se

8. Zbog čega se mrav rastužio prije odlaska na počinak?

9. Mrav je na kraju priče bio sretan. Zašto?

10. Prepiši posljednju rečenicu iz priče.

11. Što je mrav shvatio na kraju?

12. Koja bi bila pouka ove priče?

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE:

„Kruh je više od kruha“

Bez uzimanja hrane čovjek bi vrlo brzo umro. Kako je ova hrana, a među njima kruh kao najvažnija namirnica, potrebna za naš život, tako i Kruh s neba, Isus, potreban nam je za vječni život. Isus je na Posljednjoj večeri rekao svojim učenicima: «Uzmite i jedite od ovoga svi: ovo je moje Tijelo koje će se za vas predati» (to govori i nama preko svećenika, a na drugom mjestu je rekao: «Tko jede od ovoga kruha imat će život vječni» Kruh dolazi od zemlje koju je stvorio Bog. Stoga ljudi zahvaljuju Stvoritelju za ovu važnu hranu. Isus upotrebljava kruh kako bi izrazio svoje osobito zajedništvo sa svojim učenicima. (Posljednja večera)

Dobro znamo: kada lomimo kruh i jedemo zajedno, Isus nam je sasvim blizu. U novozavjetnoj kršćanskoj zajednici – posebno u Euharistiji – stvara se jedinstveno zajedništvo preko kruha što je postao Tijelo Kristovo.

Pročitaj tekst na stranici 75. u udžbeniku, te uradi 3. zadatak na stranici 68. i 69. u radnoj bilježnici.

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

Dijeljenje dvoznamenkastoga broja jednoznamenkastim brojem s ostatkom – ponavljanje

Ponavljamo dijeljenje dvoznamenkastoga broja jednoznamenkastim s ostatkom: *Učenici su na izlet ponijeli 25 jabuka. Stavili su ih u 4 košare. Je li u svakoj košari mogao biti jednak broj jabuka?*

25:4=?

Broj 25 dijelimo s 4 i uočavamo da je jedna jabuka ostatak.

25 : 4 = 6 i ostatak je 1 jer je $6 \cdot 4 + 1 = 25$

Dalji rad nastavljate u zbirci zadataka. Uraditi ćete 4.zadatak str.66., 5.,6.,7. i 8. str.67. ,9.,10. i 11. str.68. Domaća zadaća radna bilježnica 1.,2.,3.,4. i 5. zadatak str.83.

Odjel: 5.A 25. 3. 2020.

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: Dolazi proljeće – obrada igrokaza

Pogledaj kroz prozor. Koje znakove proljeća primjećuješ?

Otvori čitanku na stranici 52. i pročitaj igrokaz Dolazi proljeće.

Napiši naslov pjesme i ime pisca te dopuni

Dolazi proljeće

Mladen Kušec

Vrsta:

Likovi:

Opis proljeća:

Pjesničke slike:

DOMAĆA ZADAĆA:

Prepiši i odgovori na pitanja punim rečenicama:

-Tko sudjeluje u razgovoru?

-O čijem dolasku razgovaraju mravi i Sunce?

-Zašto se mravi raduju Suncu?

-Kojim riječima prvi mrav iskazuje veselje?

-Čije se grane u tvom gradu prve rascvjetaju?

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE: Pisano dijeljenje višeznamenkastog broja jednoznamenkastim (2)

Uz uvjet da ste uspješno riješili zadatke iz prethodne domaće zadaće, krećemo dalje s dijeljenjem višeznamenkastog broja jednoznamenkastim. Uradi sam/sama sledeće zadatke:

$5\ 375:5=$

$31\ 554:9=$

$28\ 322:7=$

$36\ 873:9=$

$504\ 830:5=$

DOMAĆA ZADAĆA:

Uradi zadatke iz zbirke zadataka na stranici 74.

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: **My favourite animal**

Za početak, ponovite s nekim od ukućana učene riječi iz prethodne lekcije. Jedno kaže pridjev, a drugo mora reći odgovarajuću životinju i obratno. Npr. strong- lion ili hippo- heavy.

Otvorite udžbenike na stranicama br. 58 i 59. Današnja tema su opet životinje i njihov opis. Pogledajte sličice i riječi na vrhu 58. i 59. stranice. Pročitajte nekoliko puta i provjerite značenje riječi u rječniku (udžbenik, str. 115-116). Izgovor riječi možete poslušati i uvježbati na sljedećem linku: <https://forvo.com/>

1. zadatak- Ukoliko imate CD koji je došao uz udžbenik, poslušajte tekst 2 puta (po potrebi i više) i ponavljajte za odslušanim. Pročitajte i prevedite.

Napišite naslov u bilježnicama **My favourite animal** i pismeno punim rečenicama odgovorite na pitanja pored teksta. (Npr. Daisy's favourite animal is panda.) Pitanja nije potrebno prepisivati.

2. zadatak- Igra u paru ili skupini. Odaberite jednu životinju i opišite je, dok drugi moraju pogoditi o kojoj životinji se radi.

3. zadatak- Slušajte CD i ponavljajte obraćajući pažnju na riječi s plavim slovima i na glas /u:/. Zabilježite ga u udžbenicima ispod primjera.

4. zadatak- Pročitajte **Fact File** (Emperor Penguin- carski pingvin), a zatim i rečenice ispod pa zaokružite ispravne informacije.

Na kraju, u bilježnice prepisite i prevedite riječi s vrha 58. i 59. stranice služeći se rječnikom.

DZ:

My favourite animal - Razmisli koja je tvoja najdraža životinja i po uzoru na 1. zadatak ukratko je opiši u bilježnici.

Radna bilježnica- 48. i 49. str.

Ukoliko bude nejasnoća oko nastavne jedinice, možete se obratiti na e-mail: ana.novak1982@gmail.com

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Priroda i društvo

UPUTE ZA UČENIKE: Život biljke, Život životinja, Travnjak – ponavljanje i uvježbavanje

Ponovimo (usmeno):

Zašto ljudi uzgajaju biljke?

Što se sve dobija od biljaka?

Nabroji žitarice.

Nabroji industrijske biljke.

Od koje biljke dobijamo šećer, od kojih ulje, od kojih tkaninu?

Od kojih se dijelova sastoji biljka cvjetnjača?

Čemu služi korijen, a čemu cvijet biljke?

Kako dijelimo životinje?

Čime se hrane divlje životinje?

Čime se hrane domaće životinje?

Koji su najčešći kućni ljubimci?

Na koji način se sve brinemo za kućne ljubimce?

Što je travnjak?

Koji su životni uvjeti tipični za travnjak?

Koje životinje i biljke se mogu naći na travnjaku?

DOMAĆA ZADAĆA:

Nastavi brigu za ukrasne biljke ukoliko ih imaš u stanu. Jesi li znao/znala da korom banane možeš njegovati listove kućne biljke tako da biljka izgleda ljepše i svježije?

Odjel: 5.B-Mostar

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

K: „Dolazi proljeće“ – obrada igrokaza

Razgovor: Kako si zapazio/la da dolazi proljeće? Što ti je najavilo njegov dolazak? Jesi li vidio/vidjela neke vjesnike proljeća?

Pročitati igrokaz „Dolazi proljeće“.

Odgovoriti usmeno:

Tko je sve pozvan na proljetni ples?

Što se sve vidi u ovom igrokazu?

Što se sve čuje u igrokazu?

Izgled ploče:

Dolazi proljeće

Mladen Kušec

Vrsta:

Tema:

Likovi:

Opis proljeća:

Domaća zadaća: Izdvojiti iz teksta pridjeve i imenice kojima su dodani.

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

Pisano dijeljenje višeznamenkastog broja jednoznamenkastim - ponavljanje

Nadam se da ste uspjeli usvojiti Pisano dijeljenje višeznamenkastog broja jednoznamenkastim.

Vježba u bilježnici:

1. Izračunaj:

$6902 : 7 =$

$5367 : 3 =$

$5744 : 9 =$

$2058 : 7 =$

2. Koji je broj 8 puta manji od broja 6912?

3. Djed je šestorici unuka darovao 2880 kuna. Koliko je kuna dobio svaki unuk?

4. Obitelj je za 7 dana potrošila 2567 kuna. Koliko je kuna potrošila u jednom danu ako je svaki dan trošila jednako?

Domaća zadaća: zbirka zadataka str.73. i 74.

Redni broj sata: 3.**Nastavni predmet: Priroda i društvo****UPUTE ZA UČENIKE:**

Međusobna ovisnost biljaka i životinja – obrada

Udžbenik str. 32. i 33.

Promotriti slike u udžbeniku.

Čitanje teksta po odlomcima, postavljanje pitanja i odgovori.

Iz čega biljke proizvode hranu? Što sudjeluje u proizvodnji hrane u biljci? Što osim hrane proizvode biljke? Tko iskorištava hranu proizvedenu u biljkama? Kako životinje i ljudi utječu na život biljaka?

Gdje svaka biljka i životinja najbolje uspijeva? Što je životna zajednica? (odgovarati usmeno dok čitate lekciju)

Izgled ploče:

Međusobna ovisnost biljaka i životinja

- biljke su hrana životinjama
- biljke proizvode kisik koji troše živa bića za disanje
- životinje izdišu ugljikov dioksid kojim se biljke koriste za proizvodnju hrane
- biljke i životinje povezane su u životnu zajednicu
- u svakoj životnoj zajednici životni su uvjeti drugačiji

Domaća zadaća: pitanja iz udžbenika str. 33.

Redni broj sata: 4.**Nastavni predmet: Likovna kultura****UPUTE ZA UČENIKE:**

Izrada lutkica iz igrokaza „Dolazi proljeće“.

Mogu se izraditi lutkice (likovi) iz igrokaza od raznog materijala, a mogu se i nacrtati, po izboru.

Moj email: maja.treca.osnovna@gmail.com