

DNEVNE UPUTE ZA RAD UČENICIMA

Četvrtak 2.4.2020.

Odjel: 1.A-Mostar
Redni broj sata: 1.
Nastavni predmet: Hrvatski jezik
UPUTE ZA UČENIKE: "Veliko tiskano slovo Z"-obrađa Str.66 uraditi. Izgled ploče je na viber-grupi Prepisati rečenice poslije slika i zadanih redova slova Z sa str.66
Redni broj sata: 2.
Nastavni predmet: Matematika
UPUTE ZA UČENIKE: Redni brojevi od 1 do 5 Str.116 i 117. Uraditi – Izgled ploče na viber-grupi
Redni broj sata: 3.
Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura
UPUTE ZA UČENIKE: Preskakanje kratke vijače. U nedostatku vijače može neka društvena igra.
Redni broj sata: 4.
Nastavni predmet:

UPUTE ZA UČENIKE:

Odjel: 1.B-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE: „Redni brojevi od 1 do 5" - obrada

- Objasniti da redni broj pokazuje mjesto nekog predmeta ili bića u nizu.
- Poredati nekoliko predmeta, uočiti koji je predmet na prvom, drugom, trećem...mjestu u nizu. Uzmi predmet koji je na 5. mjestu! Uzmi predmet koji je na 3. mjestu!
- Rad u matematičkoj bilježnici (plan ploče bit će poslan u viber grupu).
- Izrada zadataka u radnoj bilježnici na 116. i 117 str.

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Moja okolina

UPUTE ZA UČENIKE: „Kućni ljubimci" – obrada

- Rad u radnom priručniku na 103. str., pročitati i razgovarati o fotografijama.
- Rad u bilježnici – nacrtati dvije slike sa 103. stranice, napisati naslov „KUĆNI LJUBIMCI".
- Pročitati priču sa str. 104., riješiti zadatke na 105. str.

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Glazbena kultura

UPUTE ZA UČENIKE: „Izgubljeno pile"- obrada pjesme

- Poslušaj pjesmu „Izgubljeno pile" na CD-u – redni broj 21.

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet:

UPUTE ZA UČENIKE:

Odjel: 2.A-Mostar

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

„Imenice“ – vježbanje i ponavljanje

Ponavljamo usmeno.



- Kako se zovu riječi kojima smo imenovali crteže?

IMENICE

- Što su imenice?

IMENICE IMENUJU SVE ŠTO NAS OKRUŽUJE.

3.Poslušajte na CD-u pjesmicu:I can play...Pjevajte zajedno.

4.Poslušajte na CD i 3.zadatak .Nakon svake slike napravite kratku stanku i dopustite učeniku da ponovi tekst.

Nakon toga uradite 4.zadatak:Zaokružite – Koje instrumente Lilly i Liam sviraju ?

odgovori: the trumpet (trubu) and the guitar (gitaru)

Domaći uradak :Otvorite 44. stranicu u radnom priručniku i uradite 1. zadatak.

Igra - Odaberite jednu sliku (str.77. udžbenik). Podijelite uloge i odglumite jedan dijalog.

Nastavite se igrati : Igrajte se pantomime!

Glumite da svirate neki glazbeni instrument, a učenik mora reći na engleskom jeziku koji je to glazbeni instrument.

Zatim zamijenite uloge dok ne uvježbate izgovor svih glazbenih instrumenata.

Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail: maja.andacic.77@gmail.com

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

„Oduzimanje 17 – 3“ - vježbanje i ponavljanje

Uradi u bilježnicu:

Vježba

1. Izračunaj.

$12 - 1 =$

$19 - 8 =$

$17 - 6 =$

$16 - 3 =$

$18 - 5 =$

$15 - 4 =$

$15 - 2 =$

$14 - 3 =$

$13 - 2 =$

2. Mama je ispekla 18 kolačića. Marko je pojeo 6 kolačića. Koliko je kolačića ostalo?

3. Umanjenik je 17. Umanjitelj je 4. Kolika je razlika?

4. Koji broj je za 5 manji od broja 19?

Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail: magdalena.sagolj@gmail.com

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Likovna kultura

UPUTE ZA UČENIKE: Točka i crta: Pisanica

Pjesma za motivaciju:

PISANICA

Uskrsno mi jutro
donijelo na dar
čokoladnog zeca,
pisanica par.

Šarena se jaja
mogu risat rukom
obojiti bojom
ili lukom.

Pisanicu što načiniš,
k'o darak ćeš dati,
uz čestitke, tople želje
Uskrs svima čestitati!

- Pisanica je ukrašeno jaje.
- Na papiru A4 formata nacrtaj jaje, a potom unutrašnjost ukrasi koristeći različite vrste crta u različitim bojama.
- Pazi na racionalno korištenje prostora na papiru.
- U radu možeš koristiti flomastere i bojice.
- Uživajte.

Nekoliko primjera učeničkih radova:



Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail: magdalena.sagolj@gmail.com

Odjel: 2.B-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

MY MUSIC

1. Otvorite 76. stranicu u udžbeniku i pogledajte različite glazbene instrumente. Poslušajte izgovor novih riječi na CD-u , te nakon svake riječi napravite kratku stanku da dijete ponovi riječ i pokaže je prstom.

odgovori :trumpet – truba, guitar –gitara, drum –bubanj,
piano – klavir, recorder – frula

2. Obojite glazbene instrumente kako želite i napišite odgovarajuću riječ ispod svakog instrumenta.

1. trumpet
2. guitar
3. recorder
4. piano
5. drum

- The pupils use the sentence at the bottom of the page as a reference to say and do.

e.g. : I can play the drum. Listen!

piano

guitar (glumite da svirate navedeni instrument)

3. Poslušajte na CD-u pjesmicu:I can play...Pjevajte zajedno.

4. Poslušajte na CD i 3.zadatak. Nakon svake slike napravite kratku stanku i dopustite učeniku da ponovi tekst. Nakon toga uradite 4. zadatak: Zaokružite – Koje instrumente Lilly i Liam sviraju?

odgovori: the trumpet (trubu) and the guitar (gitaru)

Domaći uradak : Otvorite 44. stranicu u radnom priručniku i uradite 1. zadatak.

Odaberite jednu sliku .Podijelite uloge i odglumite jedan dijalog.

DODATAK ZA INKLUZIVNU NASTAVU : Igrajte se pantomime.

Glumite da svirate neki glazbeni instrument, a učenik mora reći na engleskom jeziku koji je to glazbeni instrument.

Zatim zamijenite uloge dok ne uvježbate izgovor svih glazbenih instrumenata.

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Preskakivanje kratke vijače u mjestu i kretanju

- Uraditi pripremne vježbe zagrijavanja.
- Učenik drži kratku vijaču opuštenim rukama, a vijača se nalazi iza tijela. Prirodno opružiti ruke tako da se vijača zateže iza tijela. Malim zamahom rukama izvoditi prvo prebacivanje vijače preko glave. Usklađeno s prvim preskakivanjem vijače započeti preskakivanje vijače u mjestu, a zatim nakon kratke stanke i u ritmičkom kretanju .
- Uraditi vježbe opuštanja.



DODATAK ZA INKLUZIVNU NASTAVU: Uz roditeljsku pomoć zadatak kao i ostalim učenicima. Vježbati u kraćim intervalima.

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

„Imenice“ – vježbanje i ponavljanje

Ponavljamo usmeno.

DODATAK ZA INKLUZIVNU NASTAVU: S roditeljima imenovati što je predstavljano na sličicama u uvodnom djelu ponavljanja.

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

„Zbrajanje $14 + 3$, Oduzimanje $17 - 3$ “ – vježbanje i ponavljanje

Prepiši u bilježnicu.

Vježba

1. Oduzmi i obrazloži zbrajanjem. (Koristi se vezom zbrajanja i oduzimanja).

$$17 - 3 =$$

$$19 - 6 =$$

$$13 - 2 =$$

$$15 - 4 =$$

$$18 - 7 =$$

2. Jedna slikovnica ima 14 stranica, a druga 5 stranica više. Koliko stranica ima druga slikovnica.
3. Matko je imao 17 bojica. Potrošio je 4 bojice. Koliko bojica ima sada?

DOMAĆI URADAK: Radna bilježnica stranica 69.

DODATAK ZA INKLUZIVNU NASTAVU: Po modelu ili uz pomoć točkica pisati broj 7.

Odjel: 2.C-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

“Imenice” (vježbanje i ponavljanje)

Ponavljamo usmeno.



- Kako se zovu riječi kojima smo imenovali crteže?

IMENICE

- Što su imenice?

IMENICE IMENUJU SVE ŠTO NAS OKRUŽUJE.

- Kako pišemo imena?

IMENA PIŠEMO VELIKIM POČETNIM SLOVOM.

DOMAĆI URADAK: Riječi prepisi u bilježnicu. Zaokruži imenice. Prepisi ih pisanim slovima. Pazi na veliko početno slovo!

MATEJ

ON

ŠETATI

PLAVI

KIŠA

ZELENO

SRETAN

MOSTAR

VOZITI

ŠARO

ŠKOLA

TRČAO

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

“Oduzimanje 17 – 3” – obrada (stranice 92 i 93)

- Ponoviti zbrajanje pod naslovom ZNAM.
- Analizirati ilustraciju na stranici 92 i način kako su djeca riješila zadatak.
- Ponoviti oduzimanje 7 - 3 i povezati s oduzimanjem 17 - 3.
- Ako je 7 manje 3 jednako 4, onda je 17 manje 3 jednako 14.
- Analizirati način oduzimanja 17 – 3 uz pomoć brojevnice.

Prepiši u bilježnicu.

Oduzimanje 17 - 3



$$7 - 3 = 4$$



$$17 - 3 = 14$$

$$6 - 2 = 4$$

$$8 - 3 = 5$$

$$16 - 2 = 14$$

$$18 - 3 = 15$$

DOMAĆI URADAK: U bilježnicu riješi 2., 3., 4. i 5. zadatak iz udžbenika sa stranice 93.

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Priroda i društvo

UPUTE ZA UČENIKE:

“Uskrs” – obrada (udžbenik stranica 60)

-Usmeno odgovoriti na pitanja ispod naslova. (Slavi li tvoja obitelj Uskrs? Kako se obitelj sprema za proslavu Uskrsa? U koje se godišnje doba slavi Uskrs?)

-Zapisati i nacrtati u bilježnicu.

Uskrs



Uskrs je najveći kršćanski blagdan.

Tog dana slavimo Isusovo uskrsnuće.

Radujemo se pobjedi dobra nad zlom i smrti.

DOMAĆI URADAK: U bilježnicu odgovoriti na pitanja iz udžbenika, stranica 60.

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: Likovna kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Točka i crta: “Pisanica”

Pjesma za motivaciju:

PISANICA

Uskrsno mi jutro
donijelo na dar
čokoladnog zeca,
pisanica par.

Šarena se jaja
mogu risat rukom
obojiti bojom
ili lukom.

Pisanicu što načiniš,
k'o darak ćeš dati,
uz čestitke, tople želje
Uskrs svima čestitati!

- Pisanica je ukrašeno jaje.
- Na papiru A4 formata nacrtaj jaje, a potom unutrašnjost ukrasi koristeći različite vrste crta u različitim bojama.
- Pazi na racionalno korištenje prostora na papiru.
- U radu možeš koristiti flomastere i bojice.
- Uživajte.

Nekoliko primjera učničkih radova:



Odjel: 3.A-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

UPUTE ZA UČENIKE:

Igre loptom

1. ZADATAK: Uraditi vježbe koje obično radimo u školi na satu ili uz praćenje vježbi na TV – u (ovisno o mogućnostima).
2. ZADATAK: Preskakivati vijaču i nešto slično uz nabranje višekratnika broja 3 i broja 4. Paziti na sigurnost i pravila ponašanja u stanu.
3. ZADATAK: Koristeći mekanu lopticu igrati se s ukućanima imenica i glagola. Npr. baciš loptu mami i kažeš imenicu, a mama je vraća tebi uz neki glagol (ručak-kuha, stan-posprema, sestra-spava).

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: ENGLESKI JEZIK

UPUTE ZA UČENIKE: Storytime

Danas ćemo čitati priču iz Belgije o dvije sestre koje su se jako voljele iako su se ljudi prema njima različito odnosili jer su različito izgledale. Jednu su smatrali lijepom, a drugu ružnom samo zato što je imala malo veći nos i uši. Razmislite i odgovorite na ova pitanja: *Je li se prema vama ikada itko od vaših prijatelja ili poznanika ružno odnosio samo zbog vašega izgleda. Ako jest, kako ste se tada osjećali? Što mislite moramo li biti savršeni da bismo bili lijepi? Moramo li biti savršeni da bi nas drugi voljeli?*

Otvorite udžbenike na 72. i 73. stranici. Pogledajte sličice i riječi na vrhu 73. str. Provjerite njihovo značenje dolje u uputama, a na ovoj poveznici <https://forvo.com/> poslušajte i uvježbajte izgovor.

Poslušajte priču na CD-u i pratite tekst u udžbenicima. Drugi put slušajte, pauzirajte snimku i ponavljajte za odslušanim. Pročitajte tekst.

Zapišite u bilježnicama: Blonde Carrie and Brunette Carrie

A story from Belgium

blonde- plavokosa brunette – smeđokosa

pretty- lijep/a ugly- ružan/ružna

Belgium –Belgija

Quick! –Brzo!

Hurry! – Požiri/te

Help me! –Pomozi/te mi!

make- napraviti /učiniti

too- također

very – vrlo/veoma

You are not ugly, dear sister. - Nisi ružna, draga sestro.

You are so pretty! – Tako si lijepa!

Pročitajte još jednom priču i prevedite. Ako vam se priča sviđela, nacrtajte sretnog smajlića, a ako nije- nacrtajte tužnoga. Recite što vam se (nije) sviđelo u priči?

Razmislite i odgovorite koja je njena pouka. (Ljepota se nalazi u ljudima. Ako nekoga volimo, onda nam izgled nije bitan.)

Uradite 6. zadatak na 40. str. u radnoj bilježnici.

Homework:

Nacrtajte i obojite jednu djevojčicu po izboru sa 8. sličice u priči. Opišite je u nekoliko rečenica kao što je rađeno u 6. zadatku u radnoj bilježnici. (She's got...).

Ovu poveznicu <https://skole.sum.ba/predmeti/osnovna/3> koristite za ponavljanje i uvježbavanje obrađenih sadržaja.

Dodatak za inkluzivnu nastavu: Uvesti nove riječi (na sličicama) na način kako je objašnjeno gore u uputama. Slušati tekst više puta i uočavati ključne pojmove u priči. Zabilježiti ih u bilježnici i vježbati izgovor. Nacrtati sretnog smajlića ako se učeniku priča sviđela, a ako nije- tužnoga.

Uraditi 6. zadatak na 40. str. u radnoj bilježnici (uočiti riječi u rečenici koje će asociirati na određenu sliku). Raditi i druge gore navedene aktivnosti ukoliko učenik pokaže zanimanje za njih.

Ukoliko bude nejasnoća oko nastavne jedinice, možete se obratiti na e-mail: ana.novak1982@gmail.com

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: HRVATSKI JEZIK

UPUTE ZA UČENIKE:

Imenice i glagoli – vježbanje i ponavljanje

1. ZADATAK: Ponoviti što su imenice, a što glagoli. Imenuj sve što vidiš u prostoriji u kojoj se trenutno nalaziš. Nabroji sve što si jučer radio/radila.
2. ZADATAK: U bilježnicu ispiši sve imenice i glagole iz pjesme „Kvočka vodi svoju djecu u šetnju“ (134. str. – ČITANKA).

DODATAK ZA INKLUZIVNU NASTAVU:

Imenovati i zapisati sve što vidiš u prostoriji u kojoj se trenutno nalaziš. Uz pitanja i podršku nabrojiti što sve možeš raditi.

IMENICE - stol, stolac

GLAGOLI - pisati, sjediti

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: MATEMATIKA

UPUTE ZA UČENIKE:

Dijeljenje brojem 4

1. ZADATAK:
Pogledati ilustracije i objašnjenja na 78. i 79. str. – UDŽBENIK.
2. ZADATAK:
Prepisati tablicu dijeljenja i pravilo sa 78. str.
 $4 : 4 = 1$ jer je $1 \cdot 4 = 4$
3. ZADATAK:
Prepisati i uraditi 2., 3., 4. i 5. zadatak sa 79. str. - UDŽBENIK.

DODATAK ZA INKLUZIVNU NASTAVU:

Raditi dijeljenje brojem 4 brojeva: 4, 8, 20 i 40 uz povezivanje s množenjem i korištenje NUMICONA.

Odjel: 3.B-Mostar

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Imenice i glagoli – vježbanje i ponavljanje

1. ZADATAK
Ponoviti što su imenice, a što glagoli. Imenuj sve što vidiš u prostoriji u kojoj se trenutno nalaziš. Nabroji sve što si jučer radio/radila.
2. ZADATAK
U bilježnicu ispiši sve imenice i glagole iz pjesme „Kvočka vodi svoju djecu u šetnju“. (134.str. – ČITANKA)

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Priroda u društvo

UPUTE ZA UČENIKE:

Uskrs

1. ZADATAK
Pročitati sadržaj iz udžbenika sa 102. i 103. str.
2. ZADATAK
Prepisati poslano u bilježnicu, nacrtati jednu pisanicu te USMENO odgovoriti na postavljena pitanja iz udžbenika.

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Storytime

Danas ćemo čitati priču iz Belgije o dvije sestre koje su se jako voljele iako su se ljudi prema njima različito odnosili jer su različito izgledale. Jednu su smatrali lijepom, a drugu ružnom samo zato što je imala malo veći nos i uši. Razmislite i odgovorite na ova pitanja: *Je li se prema vama ikada itko od vaših prijatelja ili poznanika ružno odnosio samo zbog vašega izgleda. Ako jest, kako ste se tada osjećali? Što mislite moramo li biti savršeni da bismo bili lijepi? Moramo li biti savršeni da bi nas drugi voljeli?*

Otvorite udžbenike na 72. i 73. stranici. Pogledajte sličice i riječi na vrhu 73. str. Provjerite njihovo značenje dolje u uputama, a na ovoj poveznici <https://forvo.com/> poslušajte i uvježbajte izgovor.

Poslušajte priču na CD-u i pratite tekst u udžbenicima. Drugi put slušajte, pauzirajte snimku i ponavljajte za odslušanim. Pročitajte tekst.

Zapišite u bilježnicama: Blonde Carrie and Brunette Carrie

A story from Belgium

blonde- plavokosa

brunette – smeđokosa

pretty- lijep/a

ugly- ružan/ružna

Belgium –Belgija

Quick! –Brzo!

Hurry! – Požuri/te

Help me! –Pomozi/te mi!

make- napraviti /učiniti

too- također

very – vrlo/veoma

You are not ugly, dear sister. - Nisi ružna, draga sestro.

You are so pretty! – Tako si lijepa!

Pročitajte još jednom priču i prevedite. Ako vam se priča sviđela, nacrtajte sretnog smajlića, a ako nije- nacrtajte tužnoga. Recite što vam se (nije) sviđelo u priči?

Razmislite i odgovorite koja je njena pouka. (Ljepota se nalazi u ljudima. Ako nekoga volimo, onda nam izgled nije bitan.)

Uradite 6. zadatak na 40. str. u radnoj bilježnici.

Homework:

Nacrtajte i obojite jednu djevojčicu po izboru sa 8. sličice u priči. Opišite je u nekoliko rečenica kao što je rađeno u 6. zadatku u radnoj bilježnici. (She's got...).

Ovu poveznicu <https://skole.sum.ba/predmeti/osnovna/3> koristite za ponavljanje i uvježbavanje obrađenih sadržaja.

Ukoliko bude nejasnoća oko nastavne jedinice, možete se obratiti na e-mail: ana.novak1982@gmail.com

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Glazbena kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Slušanje: **Bumbarov let** (NIKOLAJ RIMSKI – KORSAKOV)

1. ZADATAK

Pjevati „*Proljetna pjesma*“, 26. str.- UDŽBENIK

2. ZADATAK

Zamisli da si neki kukac koji ide na svoj prvi let . Pokušaj usmeno smislisti nekoliko rečenica o svom letu.

3. ZADATAK

Pronađi i poslušaj skladbu „*Bumbarov let*“ te pogledaj o skladbi na 27.str. udžbenika (ugodaž, tempo, izvodilački sastav).

Odjel: 3.C

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Imenice i glagoli – vježbanje i ponavljanje

ZADATAK 1.

Ponoviti što su imenice, a što glagoli. Imenuj sve što vidiš u prostoriji u kojoj se trenutno nalaziš. Nabroji sve što si jučer radio/radila.

ZADATAK 2.

U bilježnicu ispiši sve imenice i glagole iz pjesme „*Kvočka vodi svoju djecu u šetnju*“. (134.str. – ČITANKA)

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

Dijeljenje brojem 4

ZADATAK 1.

Pogledati ilustracije i objašnjenja na 78. i 79. str. – UDŽBENIK

ZADATAK 2.

Prepisati tablicu dijeljenja i pravilo sa 78. str.

$$4 : 4 = 1 \quad \text{jer je} \quad 1 \times 4 = 4$$

ZADATAK 3.

Prepisati i uraditi 2., 3., 4. i 5. zadatak sa 79. str.- UDŽBENIK

Uraditi 93. i 94. str. u RADNOJ BILJEŽNICI

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Priroda i društvo

UPUTE ZA UČENIKE:

Uskrs

ZADATAK 1.

Pročitati sadržaj iz udžbenika sa 102. i 103. str.

ZADATAK 2.

Prepisati poslano u bilježnicu, nacrtati jednu pisanicu te USMENO odgovoriti na postavljena pitanja iz udžbenika.

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Igre loptom

ZADATAK 1.

Uraditi vježbe koje obično radimo u školi na satu ili uz praćenje vježbi na TV – u (ovisno o mogućnostima).

ZADATAK 2.

Preskakivati vijaču i nešto slično uz nabranje višekratnika broja 3 i broja 4.

Paziti na sigurnost i pravila ponašanja u stanu.

ZADATAK 3.

Koristeći mekanu lopticu igrati se s ukućanima imenica i glagola.

Npr. baciš loptu mami i kažeš imenicu, a mama je vraća tebi uz neki glagol (ručak-kuha, stan-posprema, sestra-spava)

Odjel: 4.A

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: Dvotočje i zarez u nabranju

Pročitati tekst „Najbolje bake“ u udžbeniku na str.32.

Pismeno odgovori na pitanja koja se nalaze ispod teksta.

Napisati u bilježnicu.

Moja baka uzgaja razno povrće: krumpir, mrkvu, kupus i ciklu.

Koji su znakovi istaknuti u toj rečenici?

Dvotočje (:) se piše ispred dijela rečenice u kojem se nabranja.

Zarez (,) odvajamo riječi koje nabranjamo.

Posljednje dvije riječi ne odvajamo zarezom već pišemo riječ **i**.

Točku (.) stavljamo na kraju rečenice.

Domaća zadaća

Nabroji sve članove uže ili šire obitelji. Napiši to jednom rečenicom i primijeni dvotočje (:), zarez (,) i riječ i .

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE: **Pisano dijeljenje dvoznamenkastoga i troznamenkastoga broja jednoznamenkastim brojem**

Ponoviti dijeljenje dvoznamenkastoga i troznamenkastoga broja jednoznamenkastim. Prepisati u bilježnicu prozorčić ZNAM iz udžbenika na str. 68.

Dijeljenje dvoznamenkastoga broja jednoznamenkastim

Na ogradi dugoj 96 metara nalazi se rupa. Rupa je jednako udaljena od početka i od kraja ograde. Zeko je na početku ograde. Koliko metara mora prijeći do rupe?

Račun:

$$\begin{array}{r} 96 : 2 = 48 \\ -8 \\ 16 \\ -16 \\ \hline 0 \end{array}$$

Govorimo:

$$9 : 2 \text{ je približno } 4$$
$$4 \cdot 2 = 8$$
$$9 - 8 = 1$$

Dopisujemo 6 pa će biti:

$$16 : 2 = 8$$
$$8 \cdot 2 = 16$$
$$16 - 16 = 0$$

Dijeljenje provjeravamo množenjem.

$$\begin{array}{r} 48 \cdot 2 \\ \hline 96 \end{array}$$

Odgovor: Zeko mora prijeći 48 m do rupe u ogradi.

Riješi u bilježnici 1.zadatak na str.68.

Dijeljenje troznamenkastoga broja jednoznamenkastim

Cesta između dva grada duga je 364 km. Iznenada je pao snijeg i 4 ga ralice čiste. Svaka treba očistiti jednak dio. Koliko kilometara ceste mora očistiti svaka ralica?

Račun:

↶

$$\begin{array}{r} 364 : 4 = 91 \\ -36 \\ 04 \\ -4 \\ \hline 0 \end{array}$$

Govorimo:

$$36 : 4 = 9$$
$$9 \cdot 4 = 36$$
$$36 - 36 = 0$$

Dopisujemo 4 pa će biti:

$$4 : 4 = 1$$
$$1 \cdot 4 = 4$$
$$4 - 4 = 0$$

Dijeljenje provjeravamo množenjem.

$$\begin{array}{r} 91 \cdot 4 \\ \hline 364 \end{array}$$

Odgovor: Svaka ralica treba očistiti 91 metar ceste.

Riješi u bilježnici 1.zadatak na str. 69.

Domaća zadaća 2.zadatak str. 69.

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Priroda i društvo

UPUTE ZA UČENIKE: Jadransko more – ponavljanje

Ponoviti lekciju Jadransko more u udžbeniku na str. 50. i 51.

Prepiši i uradi zadatke.

1. Što je more?
2. Kako se zove more na koje izlazi BiH?
3. More je voda stajaćica. DA NE
4. Obala je crta koja dijeli
5. Poluotok je
6. Što privlači brojne turiste na Jadranskom moru?
7. Otok je dio kopna?
8. Na kojim otocima se nalaze nacionalni parkovi?
9. Kakvu obalu čine brojni otoci i poluotoci?
10. Neum je jedini bosanskohercegovački grad na Jadranskom moru. DA NE

Domaća zadaća radna bilježnica str. 22. i 23.

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Glazbena kultura

UPUTE ZA UČENIKE: **Slušanje i pjevanje: „Lete, lete laste“**

Naučiti pjesmu „Lete, lete laste“

<https://youtu.be/yTTvW-NyVJQ>

Odjel: 4.B-Mostar

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: Revision and exercise

Prepišite i uradite u bilježnicama:

1) READ AND CIRCLE.

1 I IS / AM drinking Coca Cola.

4 My mum IS / ARE cooking now.

2 He IS / AM flying a kite.

5 My teacher AM / IS driving a car.

3 We IS / ARE watching TV.

6 My friends IS / ARE eating now.

2) MAKE NEGATIVE AND INTERROGATIVE SENTENCES, THEN WRITE SHORT ANSWERS.

1 Daisy is reading a book.

2 We are watching TV in the living room.

3 They are playing football in the garden.

3) COMPLETE. (Present Continuous)

1 _____ (you/listen) to music?

2 She _____ (pick) flowers.

3 _____ (he/make) a snowman?

4 We _____ (not/ride) a horse.

5 They _____ (run) in the park.

Homework:

TRANSLATE INTO ENGLISH. (Present Continuous)

1 Ja ne pijem mlijeko sada.

2 Oni puštaju zmaja.

3 Mi ne jedemo sladoled sada.

4 Pospremate li vi svoju sobu?

5 Ivan nosi plave kratke hlače.

Ponoviti učene riječi i izraze iz 7. i 8. cjeline (od 56. str. u udžbeniku). Slušati zvučne zapise na CD-u i vježbati čitanje tekstova.

Ukoliko bude nejasnoća oko nastavne jedinice, možete se obratiti na e-mail: ana.novak1982@gmail.com

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: Dvotočje i zarez u nabranju

Pročitati tekst „Najbolje bake“ u udžbeniku na str.32.
Pismeno odgovori na pitanja koja se nalaze ispod teksta.

Napisati u bilježnicu.

Moja baka uzgaja razno povrće: krumpir, mrkvu, kupus i ciklu.

Koji su znakovi istaknuti u toj rečenici?

Dvotočje (:) se piše ispred dijela rečenice u kojem se nabranja.

Zarezom (,) odvajamo riječi koje nabranjamo.

Posljednje dvije riječi ne odvajamo zarezom već pišemo riječ **i**.

Točku (.) stavljamo na kraju rečenice.

Domaća zadaća

Nabroj sve članove uže ili šire obitelji. Napiši to jednom rečenicom i primijeni dvotočje (:), zarez (,) i slovo **i**.

Redni broj sata: 3.-

Nastavni predmet: Priroda i društvo

UPUTE ZA UČENIKE: Jadransko more – ponavljanje

Ponoviti lekciju Jadransko more u udžbeniku na str. 50. i 51.

Prepiši i uradi zadatke.

1. Što je more?

2. Kako se zove more na koje izlazi BiH?

3. More je voda stajaćica. DA NE

4. Obala je crta koja dijeli _____

5. Poluotok je _____

6. Što privlači brojne turiste na Jadranskom moru?

7. Otok je dio kopna?

8. Na kojim otocima se nalaze nacionalni parkovi?

9. Kakvu obalu čine brojni otoci i poluotoci?

10. Neum je jedini bosanskohercegovački grad na Jadranskom moru. DA NE

Domaća zadaća radna bilježnica str. 22. i 23.

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Glazbena kultura

UPUTE ZA UČENIKE: **Slušanje i pjevanje: „Lete, lete laste“**

Naučiti pjesmu „Lete, lete laste“

<https://youtu.be/yTTvW-NyVJQ>

Odjel: 5.A

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: Lektira

Za ovaj sat lektire napisat ćete sastavak na temu „Granica između mašte i laži“.

(Najprije ćemo promisliti o Meliti, njenim osobinama i ponašanju. Složili smo se da je Melita vrlo maštovita djevojčica. No ona voli lagati. Mora li maštovitost voditi do laganja? Jesi li i sam/sama bio/bila u sličnoj situaciji kao Melita? Je li tvoje ponašanje dovelo do neželjenih posljedica? Kojih? – ovo su neka od pitanja koja ti mogu pomoći u pisanju tvog rada)

Vaše radove poslat ćete na moj viber profil kao i do sada.

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura

UPUTE ZA UČENIKE: Kolutanje

Danas ćemo raditi neke vježbe koje se mogu raditi i kod kuće. Cilj vježbi je pravilno napraviti kolut naprijed i kolut nazad, a prije toga će vam biti pokazano kojim predvježbama možemo započeti. Vidi link:

<https://www.youtube.com/watch?v=pyhfQMhF29o>

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE: Šalom – mir s vama

Uskrsli Krist donosi mir – ŠALOM. Riječ Šalom znači blagostanje, dobro zdravlje, dug život. Mir je potpuna sreća. Takav mir čovjeku daje samo Bog.

Mir je Božji dar koji nam je darovao uskrsli Krist.

Pročitajte i naučite tekst na stranici 80.

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Glazbena kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Na 67. stranici pjesmu „Dom“ otpjevati, zatim ponoviti pjesme koje smo učili u prvom polugodištu.

Odjel: 5.B-Mostar

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Lektira: Heidi Johhana Spyri – dalji rad

Izaberi jednu skupinu i dogovori na pitanja u bilježnicu.

SKUPINA A

HEIDIN DOLAZAK NA PLANINU

1. Tko je glavni lik ovog djela?
2. Kako je i zašto Heidi dospjela na planinu?
3. Odredite osobine Heidi. Njene osobine potkrijepite postupcima, koristeći se knjigom ili dnevnikom čitanja. Kome je pomagala, kako? Kako se osjećala na planini, a kako u gradu? Koje njene osobine bi želio imati?
4. Pronađi u knjizi opis prirode koji vam se najviše sviđa.
5. Čemu vas je poučila priča?

SKUPINA B

HEIDIN BORAVAK U FRANKFURTU

1. Tko je i zašto doveo Heidi u Frankfurt?
2. Usporedite djedovu kolibu s kućom u Frankfurtu. Gdje biste vi radije živjeli? Gdje je Heidi bila opuštenija i veselija, razigranija i sretnija?
3. Tko je bio dobar, a tko loš u Frankfurtu prema Heidi?
4. Odredite osobine Klare. Njene osobine potkrijepite postupcima, koristeći se knjigom ili dnevnikom čitanja.
5. Čemu vas je poučila priča?

SKUPINA C

HEIDI SE VRAĆA NA PLANINU

1. Tko je i zašto vratio Heidi na planinu?
2. Tko dolazi djedu i Heidi u posjet na planinu?
3. Napišite što Petar misli o Klari i gostima iz Frankfurta.
4. Odredite osobine djeda. Njegove osobine potkrijepite postupcima, koristeći se knjigom ili dnevnikom čitanja. Opiši njegov odnos s Klarom. Što ljudi u Selcu misle o njemu. Kako se djed promijenio i zašto?

5. Čemu vas je poučila priča?

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

Pisano dijeljenje višeznamenkastoga broja dvoznamenkastim (2) – obrada Udžbenik str.68.

Ponoviti pisano dijeljenje višeznamenkastoga broja dvoznamenkastim (1).

Analizirati sliku u udžbeniku str.68., rad u bilježnici.

Izgled ploče:

Pisano dijeljenje višeznamenkastog broja jednoznamenkastim (2)

$$7\ 423 : 13 =$$

$$9\ 940 : 35 =$$

$$5\ 934 : 23 =$$

$$59232 : 48 = 1234$$

$$\text{Provjera: } \underline{1234} \cdot 48$$

$$\begin{array}{r} -48 \\ 112 \\ -96 \\ \hline 163 \\ -144 \\ \hline 192 \\ -192 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4936 \\ + 9872 \\ \hline 59232 \end{array}$$

$$36745 : 24 = 1531$$

$$\text{Provjera: } \underline{1531} \cdot 24$$

$$\begin{array}{r} -24 \\ 127 \\ -120 \\ \hline 74 \\ -72 \\ \hline 25 \\ -24 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3062 \\ + 6124 \\ \hline 36744 \\ + \quad 1 \\ \hline 36745 \end{array}$$

U bilježnicu uraditi 1. zadatak iz udžbenika str.68.

Domaća zadaća: radna bilježnica str. 79.

Ovdje možete pogledati video pisanog dijeljenja <https://www.youtube.com/watch?v=zoTIBIVfcmk>

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Priroda i društvo

UPUTE ZA UČENIKE:

Šume - Biljke u šumi – obrada

Usmeno odgovori na pitanja: Što smo do sada naučili o šumi? Kakvo drveće imamo u šumi? Nabroji neko listopadno drveće. Nabroji neko vazdazeleno drveće.

Udžbenik str. 36. i 37.

Promotriti slike, prepoznati i imenovati drveće.

Što još raste u šumi?

Čitanje i analiza teksta.

Koje biljke rastu u šumi, jestive su, a mogu biti i otrovne?

Što ne smijemo raditi u šumi?

Kako mi možemo pomoći u zaštiti naših šuma? (usmeno odgovariti)

Rad u bilježnici.

Izgled ploče:

Šuma – Biljke u šumi

Vrste šume:

- listopadne šume (hrast, bukva, lipa, grab, breza, javor)
- mješovite šume (bukva, jela, smreka)
- vazdazelene šume (smreka, jela, bor)
- grmasto bilje (bazge, lijeske, kupine, glog, divlje ruže)
- jestive i otrovne gljive

Domaća zadaća: odgovoriti na 2.,3. i 4. pitanja str.37.

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Ples i ritmika: Sunožno preskakanje vijače

Učenici za svaki sat tjelesne i zdravstvene kulture mogu odraditi vježbe koje radimo u školi.

Nastavne teme mogu prilagoditi uvjetima i prostoru u kojem borave.