

DNEVNE UPUTE ZA RAD UČENICIMA

Srijeda 1.4.2020.

Odjel: 1.A-Mostar

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE:

„Isus je uvijek s nama“ - obrada

Isus je na Posljednjoj večeri okupio svoje prijatelje. Promatraj sliku u udžbeniku na stranici 55., dok netko od roditelja čita tekst o tome.

Isus ide sa svojim prijateljima ulicama grada. I oni žele proslaviti blagdan Pashe. Židovi su svake godine slavili taj blagdan na sjećanje kad ih je Bog oslobodio iz egipatskog ropstva.

Svake godine su se pripremali za tu večeru kako bi ona prošla u što boljem raspoloženju. Pod tom večerom blagovali su ono što su pripremili i razgovarali o tome zašto su se okupili.

Prisjećali su se Božjeg djela spasenja. Isus je zajedno sa svojim apostolima u velikoj sobi i upravo sjedaju za stol. Isus je u sredini. Bila je to posebna noć i odveć važna večera. Mi je nazivamo Posljednja večera. Bila je to njegova posljednja večera prije nego što će darovati svoj život za spas ljudi. Isus gleda svoje učenike i kao da im govori: «Volim vas i moja je ljubav velika za sve vas. Vas sam nazvao prijateljima i želim zauvijek ostati s vama. Još je rekao: Dajem vam novu zapovijed ljubavi. Ljubite jedan drugoga kao što sam ja vas ljubio. Ne bojte se i ne tugujte. Odlazim k Ocu da vam pripravim mjesto i da vam pošaljem Branitelja Duha Svetoga. On će uvijek biti s vama i učiti će vas kako treba da živite po Božjoj volji. A vi ako me ljubite, čuvajte moje zapovijedi.

Pogledaj kratki crtić o Posljednjoj večeri:

<https://www.youtube.com/watch?v=EmxkjZBcJHQ&t=251s>

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Moje okružje

UPUTE ZA UČENIKE: " Kućni ljubimci" - obrada

Str.103. Napisati naslov-tko zna sva slova

Pročitati tekst i razgovarati o tekstu.

Odgovoriti na pitanja ,nacrtati dva kućna ljubimca sa 103.str
u bilježnicu.

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Likovna kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Povezati sa mojom okolinom

Crtanje – Moj kućni ljubimac (Tko nema kućnog ljubimca neka nacрта onoga kojeg želi imati).

Bojati flomasterom ili bojicama.

Ostaje na kreativnost tehnika rada.

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet:

UPUTE ZA UČENIKE:

Odjel: 1.B-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: „**Veliko tiskano slovo Z**“- obrada

- Rad u bilježnici; pisanje naslova „SLOVO Z“, crtanje dva pojma koja počinju slovom Z, tri reda slova Z.
- Pisanje i čitanje velikog tiskanog slova Z po predlošku u radnoj bilježnici na 66. str.
- Rad u priručniku „Igrajmo se slovima“: uraditi slovo Z.

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE: „Isus je uvijek s nama“

Isus je na Posljednjoj večeri okupio svoje prijatelje. Promatraj sliku u udžbeniku na stranici 55., dok netko od roditelja čita tekst o tome.

Isus ide sa svojim prijateljima ulicama grada. I oni žele proslaviti blagdan Pashe. Židovi su svake godine slavili taj blagdan na sjećanje kad ih je Bog oslobodio iz egipatskog ropstva.

Svake godine su se pripremali za tu večeru kako bi ona prošla u što boljem raspoloženju. Pod tom večerom blagovali su ono što su pripremili i razgovarali o tome zašto su se okupili.

Prisjećali su se Božjeg djela spasenja. Isus je zajedno sa svojim apostolima u velikoj sobi i upravo sjedaju za stol. Isus je u sredini. Bila je to posebna noć i odveć važna večera. Mi je nazivamo Posljednja večera. Bila je to njegova posljednja večera prije nego što će darovati svoj život za spas ljudi. Isus gleda svoje učenike i kao da im govori: «Volim vas i moja je ljubav velika za sve vas. Vas sam nazvao prijateljima i želim zauvijek ostati s vama. Još je rekao: Dajem vam novu zapovijed ljubavi. Ljubite jedan drugoga kao što sam ja vas ljubio. Ne bojte se i ne tugujte. Odlazim k Ocu da vam pripravim mjesto i da vam pošaljem Branitelja Duha Svetoga. On će uvijek biti s vama i učiti će vas kako treba da živite po Božjoj volji. A vi ako me ljubite, čuvajte moje zapovijedi.

Pogledaj kratki crtić o Posljednjoj večeri: <https://www.youtube.com/watch?v=EmxkjZBcJHQ&t=251s>

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Likovna kultura

UPUTE ZA UČENIKE: „Kornjača“

- Rad u likovnoj mapi na 59. stranici.

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet:

UPUTE ZA UČENIKE:

Odjel: 2.A-Mostar

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

“Veliko i malo pisano slovo Ć ć” - obrada (udžbenik stranice 48 i 49)

-Pročitati pjesmicu „Pozdrav proljeću“ na 48. stranici. (naglas 2 puta)

-Usmeno odgovori na pitanja nakon pjesmice. (Tko pjeva Ćić-Ćić-Ćić? Na čemu stoji dok pjeva? Koga pozdravlja? Tko se ptiću smije? Što mu radi vjetrić? Čime je ispunjen šareni vrtić?)

-Pročitaj rečenicu i riječi napisane pisanim slovima na 49. stranici.

-Zapisati u bilježnicu pisanim slovima.

Ć ć

Ć ć (do kraja retka)

Ć (do kraja retka)

ć (do kraja retka)

noć, ćuk, kuća

Ćiro se veseli proljeću.

DOMAĆI URADAK: Radna bilježnica stranice 114 i 115.

Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail: magdalena.sagolj@gmail.com

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

Oduzimanje $17 - 3$ – obrada (stranice 92 i 93)

- Ponoviti zbrajanje pod naslovom ZNAM.
- Analizirati ilustraciju na stranici 92 i način kako su djeca riješila zadatak.
- Ponoviti oduzimanje $7 - 3$ i povezati s oduzimanjem $17 - 3$.
- Ako je 7 manje 3 jednako 4 , onda je 17 manje 3 jednako 14 .
- Analizirati način oduzimanja $17 - 3$ uz pomoć brojevne crte.

Prepiši u bilježnicu:

Oduzimanje 17 - 3



$$7 - 3 = 4$$



$$17 - 3 = 14$$

$$6 - 2 = 4$$

$$8 - 3 = 5$$

$$16 - 2 = 14$$

$$18 - 3 = 15$$

DOMAĆI URADAK: U bilježnicu riješi 2., 3., 4. i 5. zadatak iz udžbenika sa stranice 93.

Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail: magdalena.sagolj@gmail.com

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE:

Gledanje crtanog filma „Uskršnja priča“

Iako nam je specifična situacija crtani film ne smijemo propustiti! Pronađite zajedno sa roditeljima neki crtani film o Uskrsu i pogledajte ga. U bilježnicu ilustrirajte što vam se najviše sviđa u crtiću.

Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail: vanjamoro@gmail.com

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Štafetne igre s pomagalima

- Uraditi pripremne vježbe zagrijavanja
- Učenik se slobodno kreće po domu toliko dugo dok na znak nekog od ukućana ne dobije zadatak da pronađe određenu boju u prostoriji (pronađi mi crvenu boju). Na postavljeni zadatak učenik dotiče jednim prstom sve što je crvene boje. Zadatak ponoviti s više boja.
- Uraditi vježbu opuštanja.

Odjel: 2.B-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

“Veliko i malo pisano slovo Ć ć” - obrada (udžbenik stranice 48 i 49)

-Pročitati pjesmicu „Pozdrav proljeću“ na 48. stranici. (naglas 2 puta)

-Usmeno odgovori na pitanja nakon pjesmice. (Tko pjeva Ćić-Ćić-Ćić? Na čemu stoji dok pjeva? Koga pozdravlja? Tko se ptiću smije? Što mu radi vjetrić? Čime je ispunjen šareni vrtić?)

-Pročitaj rečenicu i riječi napisane pisanim slovima na 49. stranici.

-Zapisati u bilježnicu pisanim slovima.

Ć ć

Ć ć (do kraja retka)

Ć (do kraja retka)

ć (do kraja retka)

noć, ćuk, kuća

Ćiro se veseli proljeću.

DOMAĆI URADAK: Radna bilježnica stranice 114 i 115.

DODATAK ZA INKLUZIVNU NASTAVU: Ponoviti pisanje velikog tiskanog slova M.

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE

„Oduzimanje $17 - 3$ “ - vježbanje i ponavljanje

Uradi u bilježnicu:

Vježba

1. Izračunaj.

$$\begin{array}{lll} 12 - 1 = & 19 - 8 = & 17 - 6 = \\ 16 - 3 = & 18 - 5 = & 15 - 4 = \\ 15 - 2 = & 14 - 3 = & 13 - 2 = \end{array}$$

2. Mama je ispekla 18 kolačića. Marko je pojeo 6 kolačića. Koliko je kolačića ostalo?
3. Umanjenik je 17. Umanjitelj je 4. Kolika je razlika?
4. Koji broj je za 5 manji od 19?

DOMAĆI URADAK:

- Radna bilježnica stranica 68.

DODATAK ZA INKLUZIVNU NASTAVU: Uz pomoć didaktičkog materijala povezivati skup s brojem. Koristiti brojeve do 6.

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Priroda i društvo

UPUTE ZA UČENIKE:

“Život i rad u proljeće” – obrada

- Radimo na tekstu u udžbeniku Prirode i društva, na stranicama 38 i 39.
- Usmeno odgovoriti na pitanja ispod naslova. (Koje si prve vjesnike proljeća opazio/opazila? Kada si ugledao/ugledala prvu pticu selicu koja se vratila?)
- S jednim od tvojih ukućana analiziraj i komentiraj ilustracije u udžbeniku.

Zapisati u bilježnicu.

Život i rad u proljeće

U proljeće dani postaju sve duži, a noći sve kraće.

Oblačimo laganiju odjeću.

Vrijeme:



Biljke u proljeće: pup, list, cvijet

Životinje u proljeće: ptice selice dolaze,

javlja se kukci i dobivaju mlade.

Voćnjak, vinograd, oranica i vrt: obrezivanje, gnojenje, prskanje,

uređenje zemlje, sijanje, sađenje.

DOMAĆI URADAK: Usmeno odgovoriti na pitanja u udžbeniku na stranici 39.

DODATAK ZA INKLUZIVNU NASTAVU: S roditeljima uz pomoć slikovnih materijala uočiti glavne promjene u prirodi.

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: Glazbena kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

„Pjevanje naučenih pjesama“

Slušati sve učene pjesme sa školskog CD - a. Ukoliko niste u mogućnosti uz pomoć udžbenika na you tubu pronaći i poslušati iste ili slične verzije učenih pjesama.

DODATAK ZA INKLUZIVNU NASTAVU: Zadatak kao i ostalim učenicima.

Odjel: 2.C-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

“Veliko i malo pisano slovo Ć ć “ - obrada (udžbenik stranice 48 i 49)

-Pročitati pjesmicu „Pozdrav proljeću“ na 48. stranici. (naglas 2 puta)

-Usmeno odgovori na pitanja nakon pjesmice. (Tko pjeva Ćić-Ćić-Ćić? Na čemu stoji dok pjeva? Koga pozdravlja? Tko se ptiću smije? Što mu radi vjetrić? Čime je ispunjen šareni vrtić?)

-Pročitaj rečenicu i riječi napisane pisanim slovima na 49. stranici.

-Zapisati u bilježnicu pisanim slovima.

Ć ć

Ć ć (do kraja retka)

Ć (do kraja retka)

ć (do kraja retka)

noć, ćuk, kuća

Ćiro se veseli proljeću.

DOMAĆI URADAK: Radna bilježnica stranice 114 i 115.

Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail:kristina.zubac7@gmail.com

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Engleski jezik

- Pronađite lekciju u udžbeniku na str.**72**. Napišite naslov u bilježnici: ***The Fox and the Stork***

- Ispod naslova napišite: ***fox - lisica***

stork – roda

- Pročitajte, ako imate, basnu o lisici i rodu na hrvatskom jeziku ili neka vam netko od ukućana ispriča tu basnu.

- Poslušajte lekciju u udžbeniku nekoliko puta, prateći tekst. Pokušajte sami pročitati rečenice iz lekcije.

-Izaberite jedan od likova (lisicu ili rodu) koji ćete nacrtati u bilježnicu. Uz taj lik napišite i rečenicu koju govori (***pronađite u lekciji***).

- Razmislite o pouci priše i razgovarajte o tome s roditeljima.

- Homework: udžbenik, str. **40** (Svaku sliku povežite s tekstom koji joj pripada.)

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Testiranja i mjerenja: "Flamingo test ravnoteže"

1. Pripremne vježbe zagrijavanja

2. Testiranje i mjerenje – Flamingo test ravnoteže (uz pomoć roditelja)

Dominantnom (snažnijom) nogom stojite na podu. Drugu nogu saviti u koljenu, sa iste strane uhvatiti rukom za gležanj kao što je prikazano na slici. U stajanju na jednoj nozi truditi se da što duže održite ravnotežu. Za održavanje ravnoteže možete koristiti slobodnu ruku. Zamolite roditelje za pomoć za zauzimanje pravilnog početnog položaja.

Odradi vježbu ravnoteže 3 puta. Zamoli roditelje da mjere vrijeme pa zapiši koliko dugo si zadržao/zadržala ravnotežu.



Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail:kristina.zubac7@gmail.com

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

"Zbrajanje $14 + 3$ " (vježbanje i ponavljanje)

Radi u bilježnicu:

Školski uradak

1. Izračunaj.

$12 + 4 =$

$13 + 3 =$

$2 + 17 =$

$5 + 14 =$

$16 + 3 =$

$12 + 2 =$

$7 + 11 =$

$3 + 15 =$

$15 + 2 =$

$14 + 4 =$

$1 + 18 =$

$6 + 12 =$

- Sanja je ulovila 13 leptirića. Ivan je ulovio 4 leptirića više od Sanje. Koliko je leptirića ulovilo Ivan?
- Prvi pribrojnik je 6. Drugi pribrojnik je 11. Koliki je zbroj?
- Koji broj je za 5 veći od 14?

DOMAĆI URADAK:

- Radna bilježnica stranica 67.

Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail: kristina.zubac7@gmail.com

Odjel: 3.A-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: VJERONAUK

UPUTE ZA UČENIKE:

„ ISUS JE TREBAO TRPJETI, BITI RASPET I UMRIJETI“

Isus je svima govorio da je Sin Božji. Mnogi to nisu prihvatili. Juda, njegov učenik, je izdao Isusa i tako zločestim ljudima pomogao da Isusa uhvate. Optužili su ga i odlučili da On mora umrijeti. I znate gdje? Na Golgoti, na strašnom križu sa dva razbojnika.

ZADATAK:

Razmislite malo o Isusovoj mucu te u bilježnicu nacrtajte ono što vam se najviše svidjelo o Isusu.

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: VJERONAUK

UPUTE ZA UČENIKE:

„PONAVLJANJE“

Dok razmišljate o Isusovoj mucu, predlažem vam da pogledate crtani film o temi „Posljednja večera“.

Lijep pozdrav!

<https://www.youtube.com/watch?v=OljKflej4u8>

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: HRVATSKI JEZIK

UPUTE ZA UČENIKE:

Kvočka vodi svoju djecu u šetnju

Grigor Vitez

1. ZADATAK:

Naučiti izražajno čitati pjesmu „Kvočka vodi svoju djecu u šetnju“, 134. i 135. str. – ČITANKA

2. ZADATAK:

Usmeno odgovoriti na pitanja iz čitanke na 135. str. (pitanja se nalaze u najvećem pravokutniku).

3. ZADATAK:

U bilježnicu ispiši iz pjesme riječi koje opisuju piliće. Ilustriraj jedan dio pjesme.

DODATAK ZA INKLUZIVNU NASTAVU:

Poslušati poslanu priču CRV i usmeno odgovarati na jednostavnija pitanja.

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: LIKOVNA KULTURA

UPUTE ZA UČENIKE:

Ilustracija lektire

ZADATAK:

Ilustrirati dio iz lektirnog djela koje radimo. Koristiti flomastere i bojice.

Odjel: 3.B-Mostar

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Kvočka vodi svoju djecu u šetnju

Grigor Vitez

1. ZADATAK

Naučiti izražajno čitati pjesmu „Kvočka vodi svoju djecu u šetnju“, 134. i 135. str. – ČITANKA.

2. ZADATAK

Usmeno odgovoriti na pitanja iz čitanke na 135. str. (pitanja se nalaze u najvećem pravokutniku).

3. ZADATAK

U bilježnicu ispiši iz pjesme riječi koje opisuju piliće. Ilustriraj jedan dio pjesme.

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Igre loptom

1. ZADATAK

Uraditi vježbe koje obično radimo u školi na satu ili uz praćenje vježbi na TV-u (ovisno o mogućnosti).

2. ZADATAK

Koristeći mekanu lopticu igrati se s ukućanima imenica i glagola. Npr. baciš loptu mami i kažeš imenicu, a mama je vraća tebi uz neki glagol (ručak – kuha, stan – posprema, sestra – spava).

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

Dijeljenje brojem 4

1. ZADATAK

Pogledati ilustracije i objašnjenja na 78. i 79. str. – UDŽBENIK.

2. ZADATAK

Prepisati tablicu dijeljenja i pravilo sa 78. str.

$$4 : 4 = 1 \quad \text{jer je} \quad 1 \cdot 4 = 4$$

3. ZADATAK

Prepisati i uraditi 2., 3., 4. i 5. zadatak sa 79. str.- UDŽBENIK.

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Likovna kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Ilustracija lektire

ZADATAK:

Ilustrirati dio iz lektirnog djela koje radimo. Koristiti flomastere i bojice.

Odjel: 3.C

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Kvočka vodi svoju djecu u šetnju

Grigor Vitez

ZADATAK 1.

Naučiti izražajno čitati pjesmu „Kvočka vodi svoju djecu u šetnju“, 134. i 135. str. – ČITANKA

ZADATAK 2.

Usmeno odgovoriti na pitanja iz čitanke na 135. str. (pitanja se nalaze u najvećem pravokutniku).

ZADATAK 3.

U bilježnicu ispiši iz pjesme riječi koje opisuju piliće. Ilustriraj jedan dio pjesme.

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Glazbena kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Slušanje: **Bumbarov let**, NIKOLAJ RIMSKI – KORSAKOV

ZADATAK 1.

Pjevati „Proljetna pjesma“, 26. str.- UDŽBENIK

ZADATAK 2.

Zamisli da si neki kukac koji ide na svoj prvi let . Pokušaj usmeno smislisti nekoliko rečenica o svom letu.

ZADATAK 3.

Pronađi i poslušaj skladbu „Bumbarov let“ te pogledaj o skladbi na 27.str. udžbenika (ugodaj, tempo, izvodilački sastav).

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Pronađite lekciju **“Blonde Carrie and Brunette Carrie”**

Ova priča govori o dvije sestre koje su se voljele, iako su se ljudi drugačije odnosili prema njima jer je jedna bila lijepa, a druga ružna. Razmislite o tome. Sigurno i vi volite nekoga tko nije savršen.

Napišite naslov u bilježnicu: **“Blonde Carrie and Brunette Carrie”**

Prepišite u bilježnicu riječi sa stranice 73. (blonde, brunette, pretty, ugly) te ih prevedite uz pomoć

riječnika.

Poslušajte lekciju na CD-u nekoliko puta, prateći tekst. Izaberite jednu od uloga i pokušajte odglumiti.

Izaberite dvije slike iz lekcije i nacrtajte ih u bilježnicu. Uz slike napišite i rečenice koje se nalaze na slici. (Ako želite, možete nacrtati i više slika.)

Razmislite o pouci priče. Možete napisati u bilježnicu: Ljepota je u oku promatrača. – Beauty is in the eye of the beholder. (Ako volimo nekoga nije nam važan njegov izgled.)

Homework: radna bilježnica, str.40

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: Vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE:

Poruke uskrsnih pisanica

Izmoliti „Anđele čuvaru“.

Jaje se najčešće nalazi na uskrsnom obiteljskom stolu. Jaja nosimo i na blagoslov uskrsnih jela.

U radnoj bilježnici uraditi zadatke na stranici 43.

Odjel: 4.A

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

- Prisjetite se priča o siromašnoj djeci. (npr. Djevojka sa šibicama, Oliver Twist) Lekcija koju danas učimo ima neke sličnosti s tim pričama.

-Pronađite lekciju **“Pennies from the Sky” - str. 68 i 69**

- Napišite naslov lekcije u bilježnicu.

- Ispod naslova prepisite riječi na engleskom i hrvatskom jeziku, koje se nalaze u udžbeniku na str.**114 i 115**, pod naslovom **“Pennies from the Sky”**

- Pročitajte riječi nekoliko puta kako biste lakše razumjeli lekciju.

- Poslušajte lekciju na CD-u prateći tekst i pokušajte samostalno pročitati tekst.

- Uradite zadatak **2** na str.**69**. (**Povežite rečenice u zadatku s brojem na slici.**) Pokušajte odglumiti neke dijelove razgovora.

- Homework: Izaberite dvije slike iz lekcije i nacrtajte ih u bilježnicu. Uz slike napišite i rečenice koje se nalaze na slici. (Ako želite, možete nacrtati i više slika.)

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Pročitati pjesmu „Ah, proljeće“ u čitanci na 46.stranici.

Ah, proljeće

Darko Cindrić

Tema:

Rima:

Svaka je kitica jedna pjesnička slika.

U PROLJEĆE

VIDIM	ČUJEM	OSJETIM NJUHOM	OSJEĆAM U DUŠI

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE: Pisano dijeljenje troznamenkastog broja jednoznamenkastim.

Zadatke raditi u bilježnici i provjeriti množenjem.

1. Izračunaj: $396 : 3 =$ $482 : 2 =$ $488 : 4 =$ $268 : 2 =$ $624 : 2 \div$

2. Zbroj brojeva 52 i 36 podijeli brojem 2.

3. Ivan je uštedio 48 KM a njegova sestra 2 puta manje .Koliko je novca uštedjela Ivanova sestra?

Pjesnik je napisao pjesmu koja ima 63 riječi raspoređene u 3 kitice. Koliko je riječi u jednoj kitici?

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE: „Ljubio nas je do kraja (putem križa) -ponavljanje“

Isus je dao cijeloga sebe za sve nas, umro za nas na križu. Bez ikakvoga uvjeta, bez rezerve, najvećom ljubavlju koja postoji-ljubi nas do kraja,kao što nitko od nas ne zna ljubiti.

Isus nas je svojom mukom i smrću otkupio od grijeha, zla i smrti. Isusova muka i smrt znak su Isusove ljubavi i vjernosti prema njegovu Ocu i prema nama ljudima.

Svaki čovjek u svom životu ima mnogo poteškoća i trpljenja, a Isus nas poziva da ga nasljedujemo na njegovom putu te da strpljivo nosimo svoj križ.

U bilježnicu nacrtaj Isusa na križu.

Odjel: 4.B-Mostar

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Zagrijavanje učenika.

Slobodno vrijeme i uporaba suvremene tehnologije.

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Pročitati pjesmu „Ah, proljeće“ u čitanci na 46.stranici.

Ah, proljeće

Darko Cindrić

Tema:

Rima:

Svaka je kitica jedna pjesnička slika.

U PROLJEĆE

VIDIM	ČUJEM	OSJETIM NJUH	OSJEĆAM U DUŠI

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE: „Ljubio nas je do kraja (putem križa) - ponavljanje“

Isus je dao cijeloga sebe za sve nas, umro za nas na križu. Bez ikakvoga uvjeta, bez rezerve, najvećom ljubavlju koja postoji-ljubi nas do kraja, kao što nitko od nas ne zna ljubiti.

Isus nas je svojom mukom i smrću otkupio od grijeha, zla i smrti. Isusova muka i smrt znak su Isusove ljubavi i vjernosti prema njegovu Ocu i prema nama ljudima.

Svaki čovjek u svom životu ima mnogo poteškoća i trpljenja, a Isus nas poziva da ga nasljedujemo na njegovom putu te da strpljivo nosimo svoj križ.

U bilježnicu nacrtaj Isusa na križu.

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE: Pisano dijeljenje troznamenkastoga broja jednoznamenkastim

Zadatke raditi u bilježnici i provjeri množenjem.

1. Izračunaj: $396 : 3 =$ $482 : 2 =$ $488 : 4 =$ $268 : 2 =$ $624 : 2 =$

2. Zbroj brojeva 52 i 36 podijeli brojem 2.

3. Ivan je uštedio 48 KM, a njegova sestra 2 puta manje. Koliko je novca uštedjela Ivanova sestra?

4. Pjesnik je napisao pjesmu koja ima 63 riječi raspoređene u 3 kitice. Koliko je riječi u jednoj kitici?

Odjel: 5.A

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: Lektira

Pregledavši vaše zadaće, većina je na pravi način razumjela Melitinu situaciju. Dakle, Melita laže jer želi usmjeriti na sebe pozornost svojih ukućana, a i ostalih s kojima je u vezi. Naravno da svi mi želimo pozornost, ali laganje ni u kom slučaju nije način kako bismo tu pozornost i dobili.

Zadatak za današnji sat hrvatskog jezika je da svojim riječima formulirate glavnu misao djela Lažeš Melita, a zatim da u par rečenica napišete zašto, ni u ko slučaju, nije dobro lagati. Svoju zadaću ponovno ćete mi slati na moj viber profil.

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE: Pisano dijeljenje višeznamenkastog broja dvoznamenkastim (2) – obrada

Ako ste uspjeli točno riješiti domaću zadaću, nastavljamo dalje s pisanim dijeljenjem višeznamenkastog broja dvoznamenkastim. Objašnjenje postupka imate u udžbeniku na stranici 68. I na sljedećem linku : <https://www.youtube.com/watch?v=ZAcS-vvCqq8>

Ako treba, pogledajte objašnjenje i više puta uz to da i sami istovremeno radite isti primjer. Ako ste sigurni da ste razumjeli postupak, uradite samostalno zadatak 1. Iz udžbenika uz provjeru množenjem. Primjetit ćete da u zadacima imamo i ostatak. Pri provjeri množenjem taj ostatak uvijek pribrajamo umnošku djelitelja i količnika da bismo vidjeli je li točan rezultat koji smo dobili.

DOMAĆA ZADAĆA:

Uradi zadatke u radnoj bilježnici na stranici 95.

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: Sorry, Miss! (buildings/places & prepositions of place)

Za početak, poslušajte i otpjevajte pjesmicu od prošloga puta. Usmeno odgovorite na ova pitanja: *Where are Carla and Paolo from? What can you see in their countries?*

Otvorite 62. i 63. stranicu u udžbeniku, pogledajte i pročitajte riječi na vrhu stranica. Poslušajte izgovor i uvijek bajte riječi na ovoj poveznici <https://forvo.com/> Pročitajte nekoliko puta i provjerite značenje riječi u rječniku (udžbenik, 116 str.).

Zadatak br. 1 : Ukoliko imate CD koji je došao uz udžbenik, poslušajte tekst i pratite u udžbenicima. Pročitajte samostalno pa uradite **2. zadatak**. Poslušajte CD još jednom, pravite pauze i ponavljajte za odslušanim. Podvucite u tekstu na drugoj slicici *I was*. To znači *bio sam/ bila sam*. Nakon toga, pročitajte naglas i prevedite. Služite se rječnikom po potrebi. (*There were a lot of people there. = Ondje je bilo puno ljudi. There wasn't a clock there! = Ondje nije bilo sata.*)

3. zadatak: Gledajte sličice, pokazujte i govorite koje zgrade/mjesta u gradu vidite na njima. Sjetite se koje smo prijedloge mjesta (prepositions of place) već učili i što oni znače: *behind, next to, opposite, between* (pogledajte slike na 25. str. u udžbeniku, a ako je potrebno i prijevod na 113.-114. str.). Pogledajte GRAMMAR uz sliku (63.str.), a onda gledajte sliku, čitajte tekst o Petrinom susjedstvu i zaokružujte točne odgovore.

4. zadatak: Ako možete s nekim od ukućana razgovarajte o Petrinom susjedstvu kako je navedeno u primjeru. Npr. *Where is the beach? –It's behind her house.* Tako redom za svako prikazano mjesto.

5. zadatak: Igra- ako ste u mogućnosti, upotrijebite povez i crteže koje asociraju na određeno mjesto. Jedno stavlja povez preko očiju, drugo uzima jedan predložak i daje ga onome s povezom na očima koji mora pogoditi gdje se nalazi njegov par.

Zapišite u bilježnicama: Sorry, Miss!

library- knjižnica

sports centre- sportski centar

theatre- kazalište

museum- muzej

funfair- lunapark

market- tržnica

beach- plaža

neighbourhood- susjedstvo

in front of- ispred

swimming pool- bazen

pet duck- patka (kao kućni ljubimac)

Miss- gospođica

I was- Bio sam /Bila sam

What's your excuse? –Koja je tvoja isprika?

The park is in front of the museum.

The beach is behind the house.

The house is opposite the library.

Museum is next to the sports centre.

The bank is between the theatre and the post office.

Domaća zadaća: Radna bilježnica, 52. i 53. str. (U 4. zadatku pažljivo pročitati tekst i upisati gdje se tko nalazi.)

Ukoliko bude nejasnoća oko nastavne jedinice, možete se obratiti na e-mail: ana.novak1982@gmail.com

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Priroda i društvo

UPUTE ZA UČENIKE: Životinje u šumi – obrada

Prije nego pročitamo iz udžbenika današnju lekciju, pogledajmo jedan dokumentarni film o divljim životinjama u našim šumama, link <https://www.youtube.com/watch?v=x7ehV4MseYs> .

Sada otvorimo udžbenik na stranici 38 i čitajmo ulomak po ulomak lekcije. Sada ćemo naučiti jedan izvrstan način kako možemo najbolje s razumijevanjem naučiti određene sadržaje: Nakon svakog pročitano ulomka sami sebi postavimo sva pitanja na koja nam taj ulomak može dati odgovor. Primjerice, na prvi ulomak možemo postaviti pitanja: Kakva je životinja jelen? Koja je razlika između mužjaka i ženke jelena? Na koji način reagira jelen kad se nađe u opasnosti? Kad sami sebi postavimo i odgovorimo na pitanja, uspjeli smo s dubljim razumijevanjem naučiti najvažnije činjenice. Na isti način radimo i s drugim ulomcima.

Nakon što smo završili s ovakvim čitanjem lekcije, zapišimo naslov u bilježnicu i u obliku natuknica napišimo one najvažnije podatke iz svakog ulomka. Sad ispričaj lekciju svojim riječima.

Odjel: 5.B-Mostar

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Lektira: Heidi Johhana Spyri – dalji rad

U bilježnici napisati slijed događaja.

Rad u bilježnici.

LEKTIRA

Slijed događaja:

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

Pisano dijeljenje višeznamenkastog broja dvoznamenkastim - ponavljanje

Ponoviti postupak pisanog dijeljenja višeznamenkastog broja dvoznamenkastim.

Rad u bilježnici.

$720 : 30 =$

$1200 : 40 =$

$2850 : 25 =$

$6708 : 33 =$

Domaća zadaća: zbirka zadataka str. 77. i 78.

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Priroda i društvo

UPUTE ZA UČENIKE:

Travnjak – ponavljanje

Ponoviti što smo naučili o travnjaku.

Rad u bilježnici.

TRAVNJAK

1. Na travnjacima rastu trave i druge zeljaste biljke. DA NE
2. Pašnjaci su travnjaci na kojima kosimo travu. DA NE
3. Zaokruži tri naziva za travnjak na kojem kosimo travu:
a) livada b) ledina c) pašnjak d) košanica
4. Za vrijeme sunčana vremena livada se žuti od cvjetnih glavica _____.
5. Krtica ima valjkasto tijelo pokriveno gustom crnom dlakom. Živi u _____.

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Likovna kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Slikanje: Ilustracija lektire

Dječji roman Heidi obiluje slikovitim opisima prirode u različita godišnja doba. Iskoristi neke od tih opisa da ilustriraš.