

DNEVNE UPUTE ZA RAD UČENICIMA

Utorak 21.4.2020.

Odjel: 1.A-Polog

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

Broj 0 – obrada

Početi redove kao što već radite .

Napiši koliko elemenata imaju skupovi?

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Moje okruženje

UPUTE ZA UČENIKE:

Zaštita okoliša

Udžbenik str. 106. i 107. Pročitati tekst, razgovarati s djecom o važnosti okoliša i razvijati navike oko čuvanja okoliša. Prepoznati namjenu različitih spremnika za otpad.

Uraditi zadatke na str. 108. i 109.

U bilježnicu napisati naslov i nacrtati kako možemo sačuvati prirodu.

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Puzanje i provlačenja na različite načine: stol , stolica , - prepreke.

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet:

UPUTE ZA UČENIKE:

Odjel: 2.A-Polog

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: HRVATSKI JEZIK

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna jedinica: PČIP: Veliko i malo pisano slovo D d

- pročitati tekst slikopriče "DAREŽLJIVO SUNCE " u udžbeniku na 54. stranici
- napisati dva reda velikog i dva reda malog pisanog slova D d u bilježnicu
- prepisati riječi i rečenicu pisanim slovima iz udžbenika na 55.tranici
- prepisati tekst " Darežljivo sunce" u bilježnicu pisanim slovima, umjesto obojenog polja napisati odgovarajuću riječ
- uraditi zadatke iz radne bilježnice na 121. i 122. stranici
- za zadaću napisati dva reda velikog i dva reda malog pisanog slova D d i pet rečenica u kojima imamo slovo D d

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: MATEMATIKA

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna jedinica: Zbrajanje $7 + 5$ - vježbanje i ponavljanje

- vježbati i ponavljati zbrajanje jednoznamenkastog i jednoznamenkastog broja ($7 + 5$)
- uraditi zadatke u radnoj bilježnici na 72. stranici

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: GLAZBENA KULTURA

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna jedinica: Pjevanje i sviranje: Zvončić u proljeće

- poslušati nekoliko puta pjesmu " Zvončić u proljeće" (izvor: Youtube)
- pokušati otpjevati pjesmu

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: LIKOVNA KULTURA

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna jedinica: Boja: Stablo

- nacrtati stablo u proljeće
- obojiti flomasterima ili bojicama

Odjel: 3.A-Polog

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

Brojevi 1 i 0 u dijeljenju

ZADATAK 1.

Proučiti sadržaj na 84. i 85. str. u udžbeniku. Usmeno izračunati primjere iz zadatka ZNAM.

ZADATAK 2.

Prepisati u bilježnicu i uraditi 3., 4. i 5. zadatak iz udžbenika na 85. str.

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Priroda u društvo

UPUTE ZA UČENIKE:

Zaštita i čuvanje okoliša

ZADATAK 1.

Proučiti sadržaj na 20. i 21. str. – UDŽBENIK.

ZADATAK 2.

Odgovoriti USMENO na postavljena pitanja.

ZADATAK 3.

Precrtati četiri spremnika za otpad s 20. str. udžbenika u bilježnicu.

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Kolut naprijed i kolut natrag

ZADATAK 1.

Uraditi pravilno i temeljito vježbe koje obično radimo na satu s naglaskom na opreznom istezanju.

ZADATAK 2.

Pronaći sigurnu i odgovarajuću podlogu za izvođenje koluta naprijed i koluta natrag.

NAPOMENA: Ako učenik nije ovladao kolutom naprijed i kolutom natrag, raditi pripremne vježbe za pravilno izvođenje uz podršku ukućana.

ZADATAK 3.

Igre loptom po izboru i mogućnostima.

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Pisanje razglednice

ZADATAK 1.

Proučiti sadržaj sa 44. i 45. str. – UDŽBENIK.

ZADATAK 2.

Promotri razglednicu i čestitku na 44. str.

Uočite sličnosti i razlike.

Upišite u krugove.

ZADATAK 3.

Prepisati poslano u billježnicu. Iznenaditi nekoga od ukućana. Napišite razglednicu (pazite na točnost i urednost). Pogledati prezentaciju „Pisanje razglednice“ koja će biti poslana putem Viber aplikacije.

Odjel: 4.A Polog

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: „Priateljstvo mrava i slona“ – Zvonimir Balog

Prisjetimo se djeco, što su to basne? Tko su likovi u basnama? Čije osobine predstavljaju u basnama? (odgovoriti na pitanja usmeno).

Danas ćemo pročitati basnu „Priateljstvo mrava i slona“ u čitanci na str.144. i 145.

Uraditi u blježnici:

Priateljstvo mrava i slona
Zvonimir Balog

Tema:

Vrsta:
Likovi i osobine:
Pouka:

Domaća zadaća: odgovoriti na pitanja na str.145.

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE: Pisano dijeljenje dvoznamenkastoga i troznamenkastoga broja jednoznamenkastim s ostatkom

Jučer smo učili „Pisano dijeljenje dvoznamenkastoga broja jednoznamenkastim s ostatkom“, a danas ćemo učiti „Pisano dijeljenje troznamenkastoga broja jednoznamenkastim s ostatkom“. radimo istim postupkom.

ZAPAMTI! Ostatak ne smije biti veći od djelitelja.

1.Tin pomaže u pošti. Treba razdijeliti 310 pošiljaka u 3 poštarske torbe. U svaku torbu treba staviti jednako mnogo pošiljki. Koliko je pošiljaka u svakoj poštanskoj torbi? Koliko je pošiljaka ostalo neraspodijeljeno?

$$310 : 3 = 103$$

$$\begin{array}{r} -3 \\ \hline 01 \\ -0 \\ \hline 10 \\ -9 \\ \hline 1 \longrightarrow \text{OSTATAK} \end{array}$$

Govorimo :

$$3 : 3 = 1$$

$$1 \cdot 3 = 3$$

$$3 - 3 = 0$$

Dopisujemo 1 pa će biti $1 : 3$ je približno 0

$$0 \cdot 3 = 0$$

$$1 - 0 = 1$$

Dopisujemo 0 pa će biti $10 : 3$ je približno 3

$$3 \cdot 3 = 9$$

$$10 - 9 = 1$$

Provjeravamo množenjem.

$$\begin{array}{r} 103 \cdot 3 \\ \hline 309 \\ + 1 \longrightarrow \text{OSTATAK} \\ \hline 310 \end{array}$$

U svakoj poštanskoj torbi su 103 pošiljke. Neraspodjeljena je 1 pošiljka.

Domaća zadaća 71.str. 1 zadatak u udzbeniku.

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Likovna kultura

UPUTE ZA UČENIKE: Djeco,sutra obilježavamo Dan planeta Zemlje. Razmislimo, kako se ljudi odnose prema prirodi , njenim ljepotama i darovima koje nam daje. Naslikajte kako to vi vidite i kako biste htjeli da se ljudi odnose prema planetu Zemlji.

Koristite likovnu tehniku koju želite, koja vam je na raspolaganju kod kuće.

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura

UPUTE ZA UČENIKE: Vučenje i potiskivane suvježbača na različite načine uz korištenje pomagala Zagrijavanje! Vježbe oblikovanja! Djeco, ako ste u mogućnosti da vučete konopac s bratom, sestrom ili nekim od ukućana. Vježbe prilagodite prostoru i uvjetima u kojima boravite.

Odjel: 5.A-Polog 21.4.2020.

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:Kratice –ponavljanje

Otvorite jezični udžbenik na str.50. i pročitaj te što smo govorili o kraticama. Kada ste pročitali sljedeći tekst prepisite, a neke ćete riječi napisati kraticama. Prepiši rečenice koristeći se kraticama.

Baka Jana krenula je u subotnju kupovinu. Na tržnici treba kupiti 1 kilogram krumpira, 1 kilogram špinata i zelenu salatu. Treba kupiti i 20 dekagrama sira, 2 litre mlijeka, 5 decilitara mineralne vode, 25 dekagrama maslaca, 2 metra ukrasnog papira i ukrasnu traku širine 4 centimetra. U 19 sati i 30 minuta ide na rođendansku proslavu kod svoje prijateljice Slavke u Ulicu jablanova broj 15.

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura

UPUTE ZA UČENIKE :**Međuljudski odnosi i tolerancija-stilovi komunikacije**

Što je komunikacija? Komuniciranje je, za razliku od informiranja, dvosmjerni proces, u kojemu je povratna informacija njegov sastavni dio. U komunikaciji je, osim razmjene misli, ideja, osjećaja, doživljaja, iskustava, važno i međusobno utjecanje. Komunikacija je mnogo više nego izmjena riječi; cjelokupno naše ponašanje prenosi neku poruku i utječe na osobu s kojom smo u odnosu. Komunicirati ne znači samo razgovarati riječima. Komunicirati znači mnogo više od toga. To znači razmjenjivati poruke, misli, sudjelovati u osjećajima drugih. Komuniciramo ne samo riječima, nego cjelinom bića u punini naših odnosa. Što se osobe bolje poznaju, bolje će komunicirati. Što više i bolje komuniciraju, imaju veće mogućnosti za bolje i dublje upoznavanje.) Komunikaciju možemo jednostavno definirati kao „interakciju putem znakova“ . Za upoznavanje prirode komunikacije važno je osvijestiti njen odnos prema interakciji. Pod pojmom interakcije podrazumijevamo „međusobno djelovanje ljudi koji jedan prema drugome zauzimaju stavove i koji sebi obostrano određuju ponašanje“ Međusobna komunikacija odvija se između dviju ili više osoba licem u lice s mogućnošću neposredne povratne informacije. Ovisi o stupnju poznavanja i međusobno uspostavljenom odnosu. **2. Vrste komunikacije**
Komunikacija u odnosu među ljudima teče na dvije razine. Jedana je verbalna, a druga neverbalna. Nemoguće ih je dijeliti i odvajati, jer se uz verbalnu paralelno odvija neverbalna komunikacija. Verbalna komunikacija se služi govorom i pismom. Jezik je najznačajniji komunikacijski sustav u ljudskoj zajednici. Verbalnom komunikacijom informiramo druge o objektivnom stanju, idejama, mislima, zbivanjima oko nas i u nama. Vezana je uz sadržajni aspekt komunikacije i pod svjesnom je kontrolom. Neverbalna komunikacija može biti dopuna ili zamjena za verbalnu. Neverbalnom komunikacijom izražavamo osjećaje, stavove, osobine

ličnosti. Više je vezana za odnosni aspekt i pod utjecajem je nesvjesnog dijela naše ličnosti . Kada govorimo, uvjereni smo da naše riječi u potpunosti prenose naše poruke. Često nismo svjesni pokreta i položaja tijela, izraza lica, posebno očiju (pogleda), boje glasa, prostorne udaljenosti, fizičkog izgleda (odjeća, kosa, nakit) itd. Nismo svjesni koliko važnost u našim odnosima igra usklađenost verbalnog i neverbalnog dijela komunikacije. (isto, str. 98) Verbalne poruke većinom djeluju na razumski dio sugovornika, neverbalne na osjećajni. Za pravilno oblikovanje i razumijevanje poruke važni su njezini i verbalni i neverbalni elementi.

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE: Pisano dijeljenje -ponavljanje

Zadatke dijeljenja vježbati u bilježnicu vježbanicu

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Priroda i društvo

UPUTE ZA UČENIKE: Ponavljanje

Odgovore pišite u bilježnicu.

1.Što je priroda? _____

2.Nabroji što čini živu prirodu? _____

3.Nabroji što čini neživu prirodu? _____

4.Nabroji uvjete života? _____

5.Što nam daje sunce? _____

6.Što je voda? _____.

7.Nabroji svojstva vode? _____

8.Koja su tri stanja vode? _____.

9.Što je atmosfera? _____

10.Što je vjetar? _____.

11.Što je barometar? _____:

12.Što je humus? _____

13.Nabroji vrst tla? _____

14.Nabroji dijelove cvijeta? _____

15.Što je stanište?_____

16.Čime se hrane životinje?_____.

17.Koje životinje žive na travnjacima?_____

Odjel: 6.A-Polog

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

Uspoređivanje decimalnih brojeva (udžbenik, stranica 196)

1. Školski rekord u utrci na 100 metara za djevojčice iznosi 18.73 sekundi. Marija je 100 metara pretrčala za 18.7 sekundi. Je li postavila novi školski rekord?

$18.7 = 18.70$ (Dopisivanjem nule iza posljednje decimale vrijednost broja se neće promijeniti)

$18.70 < 18.73$

Marija je postavila novi školski rekord.

2. Ivana je naručila 0.25 kg čajnog peciva, a prodavačica joj je dala 0.248kg. Je li joj prodavačica dala više ili manje čajnog peciva?

$0.25 > 0.248$ jer je $5 > 4$

Prodavačica joj je dala manje čajnog peciva.

3. Filipov prosjek ocjena je 4.76, a njegove sestre 4.74. Tko ima bolji prosjek ocjena?

$4.76 > 4.74$ jer je $6 > 4$

Filip ima bolji prosjek ocjena.

Domaći rad: udžbenik, stranica 223, zadatci: 13., 14. i 15.

Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail:

anton.martinovic1994@gmail.com

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna jedinica: **An Evening at Home, plural of nouns.**

TV shows vocabulary: <https://www.youtube.com/watch?v=KEw52MW3Y2g>

<https://www.youtube.com/watch?v=9jezuORWMMU>

Uraditi zadatke 1, 2 i 3 u udžbeniku na stranici 128 u bilježnicu te prepisati zeleni pravokutnik. Uraditi zadatke 1 i 2 u radnoj bilježnici na str. 109. Different tastes when it comes to watching TV -> Poslušati na CD-u broj 76 istovremeno čitajući. Ponovno poslušati radeći prvi zadatak u udž. u dnu str. 128. Pročitati naglas tekst. Nove riječi zapisati u bilježnicu. Uraditi zadatak 2 na str. 130 i zadatak 4 u rad. bilj. na str. 110. Prepisati tekst u bilježnicu.

Za dodatne informacije ili u slučaju nejasnoća, obratiti se nastavnici na e-mail: kantonija12@gmail.com / whatsapp,viber: 063/253-066.

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Brojevi (obrada) – jezični udžbenik, stranica 74.

- ✓ Pročitati lekciju i u bilježnicu izdvojiti najvažnije,
- ✓ naučiti što su brojevi; što su glavni, a što redni brojevi

Korisni linkovi:

<http://www.eduvizija.hr/portal/lekcija/5-razred-hrvatski-51-brojevi>

Za sve nejasnoće ili pitanja stojim na raspolaganju: pavle.ole@gmail.com; ili viberom (broj preuzmite od roditelja).

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Njemački jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Sport und Freizeit Dienstag, den 21. April

*Otvoriti udžbenik na str.76.

*U bilježnicu napisati naslov i prepisati sljedeće riječi:

die Freizeit-slobodno vrijeme/ die Sportarten-vrste sportova/ der Fußball-nogomet/der Basketball-košarka/ der Handball-rukomet/ der Volleyball-odbojka/ der Wasserball-vaterpolo/ das Radfahren-biciklizam/ das Laufen-trčanje/ das Ringen-hrvanje/ das Reiten-jahanje/ das

Skifahren-skijanje/ das Eislaufen-klizanje

*Uraditi 1. zadatak u udžbeniku, na prazna polja upisati koja sportska aktivnost odgovara kojem broju.

*Zatim u bilježnicu pisati odgovore na pitanja iz zadatka br. 2

Nummer 1 ist Radfahren (Broj 1 je biciklizam).

Nummer 2 ist Hockey. ...i tako nastaviti redom do broja 14.

Zvučna poruka s izgovorom novih riječi bit će objavljena na razrednoj viber grupi za njemački jezik.

Redni broj sata: 5.

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE:

Život prvih kršćana

Kršćanstvo je nastalo u skrovitom kutku židovskog svijeta. U kratkom vremenu se Isusova poruka proširila cijelim tada poznatim svijetom. Iako nije bilo medija komuniciranja, zahvaljujući Isusovim učenicima ta vijest odjeknula je svijetom. Prva kršćanska zajednica nastala je u Jeruzalemu pedeset dana nakon Uskrsa, kada je Isus poslao obećanog Duha Svetoga nad učenike. O tome čitamo u Djelima apostolskim. O životu prvih kršćana nam također svedoče Djela apostolska. U udžbeniku na str. 88. i 89. pročitajte sadržaj koji nam tumači nastanak prve Crkve i život prvih kršćana. Naučite kada i gdje je nastala prva Crkva. Želim vam napomenuti da vjeronaučne sadržaje možete pratiti i na stranici Škola za život, samo pratite vjeronauk za peti razred, može vam koristiti.

Ako imate bilo kakva pitanja vezano za vjeronaučne sadržaje javite mi se na naletantoni@gmail.com.

Lijep pozdrav!

Škola za život, vjeronauk - 5. razred

https://www.youtube.com/playlist?list=PL9MzoKqh3YKpwAt-qDNtT14SoY_wjsGL9

Redni broj sata: 6.

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

https://youtu.be/_JhRZCqHJtk

Pogledati video i odraditi vježbe.

Odjel: 7.A-Polog

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Glagolski načini: Kondicional (ponavljanje)

- ✓ Uz pomoć udžbenika rješiti zadatke u radnoj bilježnici

Korisni linkovi i igre:

https://www.youtube.com/watch?v=glQr_wSKQTY&list=PL9Mz0Kqh3YKpML8DiIjV91XNGoZQ_IgJm&index=12&t=0s

<https://app.wizer.me/preview/QQ4HBK?fbclid=IwAR1eOq7nUgO2U8t1cB8Pjurja>

Za sve nejasnoće ili pitanja stojim na raspolaganju: pavle.ole@gmail.com; WhatsApp grupa „Mali novinari“.

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE:

Laici u Crkvi

Božji je narod zajednica osoba, od kojih je svaka željena i ljubljena od Boga. Svatko od nas ima osobit zadatak, jedinstven i nezamjenjiv, koji moramo ispuniti. Osobito je Drugi vatikanski koncil naglasio zajedničko poslanje laika i klera u naviještanju Radosne vijesti.

Svaki kršćanin ima svoju zadaću koju samo on može na ovome svijetu ispuniti. Kako bi kršćanin mogao ispuniti tu misiju- zadaću, Bog mu daje duhovne darove, koje treba umnožiti, stavljajući se u službu zajednice vjernika.

Pročitajte i naučite prisposobu o talentima na str. 60.

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

Ponavljjanje gradiva

1. Riješi jednađbe:

$$\text{a) } -\frac{2}{3}x + \frac{5}{6} = 2 - \frac{1}{2}x$$

$$-\frac{2}{3}x + \frac{5}{6} = 2 - \frac{1}{2}x \quad / \cdot 6$$

$$-4x + 5 = 12 - 3x$$

$$-4x + 3x = 12 - 5$$

$$-x = 7 \quad / \cdot (-1)$$

$$x = -7$$

$$\text{b) } \frac{-3}{2}x - \left(-\frac{1}{3}\right) = \frac{-5}{6}$$

$$\frac{-3}{2}x + \frac{1}{3} = \frac{-5}{6} \quad / \cdot 6$$

$$-9x + 2 = -5$$

$$-9x = -5 - 2$$

$$-9x = -7 \quad / : (-9)$$

$$x = \frac{7}{9}$$

2. Zbroj triju uzastopnih parnih brojeva je 642. Koji su to brojevi?

x-prvi broj

x+2 -drugi broj

x+4 – treći broj

$$x+(x+2)+(x+4)=642$$

$$x+x+2+x+4=642$$

$$3x=642-2-4$$

$$3x=636 / :3$$

$$x= 212$$

To su brojevi 212, 214, 216

3. Zbroj polovine, trećine i četvrtine nekog broja za 3 je veći od tog broja. Koji je to broj?

x-nepoznati broj

$$\frac{1}{2}x + \frac{1}{3}x + \frac{1}{4}x = 3 + x \quad / \cdot 12$$

$$6x + 4x + 3x = 36 + 12x$$

$$6x + 4x + 3x - 12x = 36$$

$$x = 36$$

Odgovor: To je broj 36.

Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail:

anton.martinovic1994@gmail.com

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna jedinica: **Dream World.**

Pogledati: https://www.youtube.com/watch?v=pt2atk-5_yQ&t=23s

Pojmovi koje je potrebno znati za ovu lekciju: BROWNIES, ELVES, GOBLINS, DRAGONS, VAMPIRES, WEREWOLVES, WITCHES, WIZARDS, GIANTS, GHOSTS, GENIES, FAIRIES. Which creatures are good and which ones are bad? Otvoriti udžbenik na str. 118. Poslušati na CD-u brojeve 33-37 istovremeno čitajući. Nove riječi zapisati u bilježnicu. Ponovno poslušati i odgovoriti na prvi zadatak u udž. Uraditi zadatak B i C u bilježnicu. Uraditi zadatke A i B iz rad. bilj. str. 118-119. Prepisati tekstove u bilježnicu.

Za dodatne informacije ili u slučaju nejasnoća, obratiti se nastavnici na e-mail: kantonija12@gmail.com / whatsapp,viber: 063/253-066.

Redni broj sata: 5.

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

https://youtu.be/_JhRZCqHJtk

Pogledati video i odraditi vježbe.

Redni broj sata: 6.

Nastavni predmet: Njemački jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Mein Körper Dienstag, den 21. April

*Otvoriti udžbenik na str.64.

*Napisati naslov u bilježnicu, a zatim nacrtati u bilježnicu isto tijelo kao na str.64.(malo veću sliku)

*Kada nacrtate tijelo, umjesto brojeva na slici u udžbeniku sada napišite, označite i rasporedite točno nepoznate riječi:

der Körper-tijelo

der Kopf-glava/ das Haar-kosa/ das Auge-oko/

der Mund-usta/ der Zahn-zub/ das Ohr-uho/ die Nase - nos /

der Hals- grlo,vrat/ der Bauch-stomak/ der Arm-ruka/ das Bein-noga/

die Hand-ruka(šaka)/ der Finger-prst/ der Fuß- stopalo/ die Zehe-nožni prst

*Zatim upišite točno brojeve ispred novih riječi u udžbeniku na istoj stranici.

Zvučna poruka s izgovorom novih riječi bit će objavljena na razrednoj viber grupi za njemački jezik.

Odjel: 8.A-Polog

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna jedinica: **Healthy eating habits.**

Na str. 122 uraditi zadatke a i c. Uraditi zadatak 1 na str. 123. Poslušati broj 63 na CD-u i istovremeno provjeriti zad. 1. Ponovno poslušati i uraditi zad. 3 i 4. Na str. 94 u rad. bilj. uraditi zadatak iznad *Language Focus*.

Za dodatne informacije ili u slučaju nejasnoća, obratiti se nastavnici na e-mail: kantonija12@gmail.com / whatsapp,viber: 063/253-066.

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Ponavljanje gradiva jezika

Ponavljamo gradivo vezano za zavisno složene rečenice. Nadam se kako ste u viber grupi dobili slikokaze i ponovite znanje o zavisnim rečenicama ili napravite sebi plakate u bilježnice.

Za sve nejasnoće ili pitanja stojim na raspolaganju: pavle.ole@gmail.com; WhatsApp grupa „Mali novinari“.

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE:

Iskustvo krivnje i grijeha

Nakon kratkog odmora ponovno smo zajedno. Nadam se da ste se odmorili i da možemo krenuti u nove igre - znanja.

Sigurno svi smo svjesni težine grijeha i njegovih posljedica. Posljedica grijeha jest smrt. Kad razmišljamo o grijehu hvata nas i strah zbog kazne. No, ne trebamo gubiti nadu u Božje milosrđe i ljubav. Da bi nam Bog oprostio potrebno je kajanje. Kajati se znači žaliti što smo povrijedili Božju ljubav. Pogled i vapaj prema križu daje nam mir. Moj Bog je za mene umro i darovao mi vječni život. Čvrsto vjerujemo u tu stvarnost.

Ponovite sadržaj pod nazivom: “Iskustvo grijeha i krivnje” na str. 130.

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

https://youtu.be/_JhRZCqHJtk

Pogledati video i odraditi vježbe.

Redni broj sata: 5.

Nastavni predmet: Fizika

UPUTE ZA UČENIKE:

Energija – pretvorbe energije (ponavljanje)

U bilježnicu prepisati i riješiti sljedeće zadatke:

1. Stalna sila od 400 N djeluje na tijelo na putu od 0,35 km. Koliki rad obavi?
2. Koliki su put prešli radnici gurajući sanduk silom od 0,22 kN ako su pritom obavili rad od 1,76 kJ?
3. Na vodoravnom putu dugom 15 m Ivan gura kolica. Kolikom silom djeluje ako guranjem obavi rad od 2,4 kJ?
4. Lucija podigne školsku torbu mase 6 kg s poda na stol visok 90 cm. Koliki je rad obavila?
5. Kolika je snaga motora koji za 30 s obavi rad od 4,2 kJ?

Više o ovoj temi možete istražiti na sljedećem linku:

https://edutorij.e-skole.hr/share/proxy/alfresco-noauth/edutorij/api/proxy-guest/9fa73ce9-74d3-4c51-9a14-c976650188a6/html/1749_Energija.html

Ukoliko imate nekih nejasnoća, možete mi postavljati pitanja putem sljedećeg e-maila:

zana.sasar1@gmail.com

Redni broj sata: 6.

Nastavni predmet: Sat razrednog odjela

UPUTE ZA UČENIKE:

Dan planeta Zemlje

22.4. se obilježava Dan planeta Zemlje. Svatko od nas može učiniti puno da sačuvamo planet na kojem živimo. Vaš je zadatak da napišete neke eko poruke, napravite ppt prezentaciju s tim porukama i pošaljete mi na e-mail naletantoni@gmail.com.

Radujem se vašim porukama!



Redni broj sata: 7.

Nastavni predmet: Njemački jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Essen, trinken und gesund leben Dienstag, den 21. April

*Otvoriti udžbenik na str.58.

*Prepisati naslov u bilježnice i sljedeće nepoznate riječi:

essen-jesti/ trinken-piti/ gesund-zdravo/ das Obst-voće/ das Gemüse-povrće/ der Blumenkohl-cvjetača(kupus)/ die Kirschen-trešnje/ die Gurken-krastavci/ der Apfel-jabuka/ die Tomaten-rajčice/ die Erbsen-grašak/ die Birne-kruška/ die Erdbeere- jagode/ die Karotten-mrkve

*Napisati točan broj na prazna polja u zadatku br. 1 u udžbeniku, a zatim odgovoriti na sljedeća pitanja (pitanja nije potrebno prepisivati u bilježnicu):

1. Was ist Nummer 1?
2. Was ist Nummer 1o?
3. Was ist Nummer 12?
4. Was ist Nummer 2?
5. Was ist Nummer 11?

Odgovarati punom rečenicom: Nummer 1 ist.....

Zvučna poruka s izgovorom novih riječi bit će objavljena na razrednoj viber grupi za njemački jezik.

Odjel: 9.A-Polog

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE:

Duh Sveti u Crkvi

Crkva nastavlja Isusova djelo spasenja. Crkva je rođena na Duhove, dan Pedesetnice. Duh je sišao nad apostole. Crkva nije ljudska tvorevina, nego božanska zajednica koja okuplja Kristove vjernike. Duh Sveti je duša Crkve. Duh Sveti je duša koja oživljava Tijelo Kristovo – Crkvu. Crkva nije izvanjska institucija, nego živi organizam kojega trajno oživljava Duh Sveti.

Pročitajte i naučite sadržaj pod nazivom Duh Sveti djeluje u Crkvi na str. 149.

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

Pravilna trostrana piramida – ponavljanje

1. Duljina osnovnog brida pravilne trostrane piramide je 3 cm, a duljina njezine visine 5cm. Koliki je obujam te piramide?

$$a = 3\text{cm}$$

$$h = 5\text{cm}$$

$$V = ?$$

$$B = \frac{a^2 \sqrt{3}}{4}$$

$$B = \frac{3^2 \sqrt{3}}{4}$$

$$B = \frac{9 \sqrt{3}}{4} \text{cm}^2$$

$$V = \frac{1}{3} B \cdot h$$

$$V = \frac{1}{3} \cdot \frac{9 \sqrt{3}}{4} \cdot 5 \quad (\text{kratimo } 3 \text{ i } 9 \text{ s } 3)$$

$$V = \frac{3 \sqrt{3}}{4} \cdot 5$$

$$V = \frac{15 \sqrt{3}}{4} \text{cm}^3$$

2. Duljina brida baze pravilne trostrane piramide je 14 cm, a duljina njezine visine je 1.5 dm. Koliko je obujam te piramide?

$$a = 14\text{cm}$$

$$h = 1.5\text{dm} = 15\text{cm}$$

$$V = ?$$

$$B = \frac{a^2 \sqrt{3}}{4}$$

$$B = \frac{14^2 \sqrt{3}}{4}$$

$$B = \frac{196 \sqrt{3}}{4}$$

$$B = 49 \sqrt{3} \text{ cm}^2$$

$$V = \frac{1}{3} B \cdot h$$

$$V = \frac{1}{3} \cdot 49 \sqrt{3} \cdot 15$$

$$V = 245 \sqrt{3} \text{ cm}^3$$

Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail:

anton.martinovic1994@gmail.com

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna jedinica: **Unreliable Witness, Reported Speech.**

Otvoriti rad. bilj. na str. 126. Uraditi zad. 7. Otvoriti udž. na str. 110. Uraditi zadatke 1 i 2 u bilježnicu. Poslušati intervju na broju 61. Npomena: Tko ne može poslušati CD, na kraju udžbenika ima transkripciju razgovora. Uraditi zadatke 2 i 3 na str. 110 te 1 i 2 na str. 111 u udžbeniku.

Za dodatne informacije ili u slučaju nejasnoća, obratiti se nastavnicima na e-mail: kantonija12@gmail.com / whatsapp,viber: 063/253-066.

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Romeo i Giuletta, William Shakespeare (čitanka, stranica 182)

- ✓ Pročitati ulomak u čitanci,
- ✓ Usvojiti pojmove drama i dramske vrste, tragedija.

Za sve nejasnoće ili pitanja stojim na raspolaganju: pavle.ole@gmail.com; WhatsApp grupa „Mali novinari“.

Redni broj sata: 5.

Nastavni predmet: Njemački jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Warum sind die Wälder so wichtig Dienstag, den 21. April

*Otvoriti udžbenik na str. 77.

*Napisati naslov u bilježnicu i prepisati nepoznate riječi:

der Wald-šuma/ wichtig-važno/ geben(gab, h.gegeben)-dati/ die Nahrung- ishrana/ das Holz-drvo/
wissen(h.gewusst)-znati/ der Sauerstoff-kisik/ produzieren-proizvoditi/ reinigen-čistiti/ die Luft-zrak/
riesig-ogroman/ der Kamm-češalj/ fühlen sich-osjećati se/ einfach-jednostavno/ besser-bolje/ sauber-
čisto/ feucht-vlažno/ weniger-manje/ der Wind-vjetar/ ruhig-mirno/ wirken-djelovati/ der Lärm-buka/
riechen-mirisati/ die Seele-duša/ die Menschen-ljudi/ schützen-čuvati/

der Boden-tlo/ speichern-skupljati,skladištiti/ brauchen-trebati/

eigentlich-zapravo/ vergessen-zaboraviti/ vernichten-uništavati/ vorstellen-zamisлити, predstaviti/ es gibt-
ima, nalazi se/

*Pročitati lekciju

* Prevesti lekciju na hrvatski jezik.

*Prijevod napisati u bilježnicu. Prevoditi s razumijevanjem, polako, rečenicu po rečenicu, vodeći računa o nepoznatim riječima, glagolskim vremenima i padežima u rečenici.

Ako osim ovih nepoznatih riječi bude još neka riječ nejasna, ukucati na link crodict.hr i naći prijevod.

Za sva druga pitanja ili nejasnoće možete mi se obratiti u razrednu viber grupu za njemački jezik.

Redni broj sata: 6.

Nastavni predmet: Fizika

UPUTE ZA UČENIKE:

Valovi – ponavljanje

Prepiši u bilježnicu i riješi sljedeće zadatke:

1. Kolika je brzina širenja vala frekvencije 6450 Hz i valne duljine 4 mm?
2. Ivana uranja i izranja drvenu letvicu tako da u 4 sekunde proizvodi 38 valnih brjegov. Kolika je frekvencija nastalog vala?
3. Razmak između dola i brijega vala iznosi 2 m, a period vala je 0,04 s. Kolika je valna duljina i brzina vala?
4. Izračunaj kolika je frekvencija i period titranja vala čija je valna duljina 75 cm, a širi se brzinom 3,75 m/s.
5. U drvenu rivu u vremenu od 4 s udarilo je 25 vodenih brjegov. Kolika je valna duljina vala ako je

njegova brzina 0,6 m/s?

https://edutorij.e-skole.hr/share/proxy/alfresco-noauth/edutorij/api/proxy-guest/a743968a-901e-4aa4-9117-d7d5dedac0d5/html/1754_Valovi.html

Ukoliko imate nekih nejasnoća, možete mi postavljati pitanja putem sljedećeg e-maila:

zana.sasar1@gmail.com

Redni broj sata: 7.

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

https://youtu.be/_JhRZCqHJtk

Pogledati video i odraditi vježbe.