

DNEVNE UPUTE ZA RAD UČENICIMA

Srijeda 22.4.2020.

Odjel: 6.A-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE: Oduzimanje decimalnih brojeva (udžbenik stranica 200.-201.)

Pažljivo pročitaj uvodni zadatak na stranici 200. i pokušaj riješiti zadatak pomoću prirodnih brojeva. Izvedi zaključak kako oduzimati decimalne brojeve i zapiši ga u bilježnicu (pomoći će ti tekst ispod uvodnog zadatka označen strelicom).

Prepiši u bilježnicu već riješeni Primjer 3. i Primjer 4. u kojima je na konkretnim primjerima pokazano kako oduzimati decimalne brojeve.

U bilježnicu prepisi i samostalno riješi sljedeće zadatke: 7, 8, 9, 10, 11. i 12. na stranici 203.

Uputa za Andreja:

Zaokruživanje decimalnih brojeva (udžbenik stranica 198.-199.)

Prepisati u bilježnicu Primjer 3. na stranici 199.

Pažljivo pročitaj, prepisi u bilježnicu i riješi zadatke 1. i 2. zadatak na stranici 199.

Za eventualne nejasnoće oko rješavanja zadaća možete mi se javiti s pitanjima na sljedeći e-mail:
zana.sesar1@gmail.com

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: PHRASAL VERBS

- 1) Phrasal verbs are quite common in English.
Phrasal verbs consist of a verb and a particle (a preposition or an adverb)
Phrasal verb = a verb (glagol) + a particle -(partikula, čestica,dio) – koja može biti prijedlog ili prilog.

e.g. turn down = odbiti (phr.v. – phrasal verb)

/ /
verb particle (the particle changes the meaning
of the verb completely)

Look at the phrasal verbs in the text. What does each mean?

take over : to get into one's possession by force, to seize
a place / hrv.jez. značenje: preuzeti, primiti,
preovladati

turn down: to reject , to refuse / odbiti

come up with: to produce an idea / dosjetiti se

turn into - pretvoriti u

keep on: to continue / nastaviti

give up : to stop doing something that you are trying hard
to do / odustati

Copy the phrasal verbs in your notebook.

2) Complete the sentences with the phrasal verb in bold in their correct form. (page C 10 , ex.4)

- Provjerite odgovore :

1 – running away , 2 – keep on , 3 – turned down ,

4 – take over , 5 – turn into

Homework : Create a special section in your notebooks where you should copy down the phrasal verbs . Revise them as often as possible.

- Odaberite tri glagola i napišite tri rečenice.

Dodatak za inkluzivnu nastavu :

Prepišite navedene glagole u bilježnicu i naučite ih napamet.

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: JUNACI PAVLOVE ULICE – F. MOLNAR

Prije nego što pročitate književni tekst, izdvojite jednog junaka iz povijesti kojemu se divite, koji vam je posebno simpatičan i objasnite zašto ste izabrali baš njega.

Pročitajte nastavnu jedinicu u čitanci (58.-60.str.) te odgovorite na pitanja (61.str.).

Prepišite i naučite:

Roman je naziv za veliki pripovjedni prozni tekst. Roman pisan za djecu zove se dječji roman.

DODATAK ZA INKLUZIVNU NASTAVU:

Pročitajte književni tekst (58.-60.str.)

Tko je bio junak Pavlove ulice? Nacrtajte ga ☺

- Ukoliko vam nešto nije jasno ili trebate neku pomoć, slobodno se obratite na anitanovak8@gmail.com ili preko Viber grupe

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: Povijest

UPUTE ZA UČENIKE: Nastavna tema: Antičko doba na prostorima BiH, Hrvatske, Srbije i Crne Gore

Nastavna jedinica: Kultura i svakodnevni život u Rimskom Carstvu

-Analizirati tekst od 142.-144. stranice. Uz pomoć pitanja ispod teksta izvući zaključne misli, te iste zapisati u bilježnicu.

-Plan ploče (zaključne misli) zapisati u bilježnicu.

RIMLJANI OSVAJAJU ILIRIK

SVAKODNEVNI ŽIVOT I OBIČAJI ILIRA

- ilirska plemena
 - poljodjelci i stočari
 - pomorci i ribari
 - graditelji brodova
 - obrtnici i trgovci
 - gusarenje

ILIRSKI RATOVI

- Ilirsko kraljevstvo

- sredinom 3. st. pr. Kr.
- Argon, Teuta

- Ilirski ratovi

- sukob Ilira i Rimljana
- posljedice: propast Ilirskog kraljevstva
- Iliri pod Rimljanima

- Riješiti zadatke u radnoj bilježnici na stranici broj 61 i 62.

- Dodatak za inkluzivnu nastavu:

RIMLJANJI OSVAJAJU ILIRIK

- Gradine – utvrđena naselja Ilira.
- Grčke kolonije na našoj obali – Vis, Hvar, Trogir
- Teuta – kraljica ilirskog plemena Ardijejaca
- Rimljani pokoravaju Ilire u 1. stoljeću prije Krista

-Adresa elektroničke pošte nastavnika:

marin.jurkovic@tel.net.ba; marin.jurkovic@skole.sum.ba

Redni broj sata: 5

Nastavni predmet: Likovna kultura

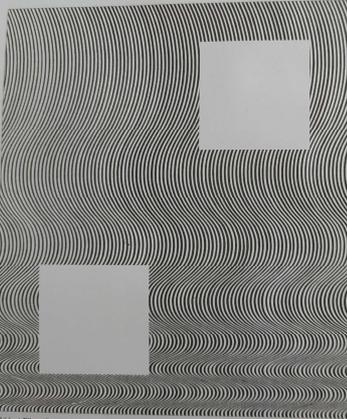
UPUTE ZA UČENIKE: Nastavna jedinica:Privid 3D grupiranjem crta

Grupiranjem crta usporedno,gusto ili rijetko možemo stvoriti privid trodimenzionalnih oblika (udubljenja i izbočenja) na plohi.

zadatak: Nacrtati kuhaču (drvenu žlicu) na listu iz bloka. Okomita kompozicija. Crtati olovkom,a kasnije (sljedeći tjedan),podebljati flomasterom. Možete koristiti ravnalo pri povlačenju crta oko kuhače,da bi bile ravne i u pravilnom razmaku (1cm). Unutar kuhače crtati zaobljene (izbočene) crte. Na kraju ćemo dobiti 3D efekt. Znači,ovaj tjedan samo crtamo,a sljedeći ćemo tjedan obojiti ono što smo nacrtali.E-mail culjakvioleta@gmail.com i instagram likovno2020 su tu ako imate pitanja

Privid 3D grupiranjem crta

vježba



Bridget Riley, "Pud", 1963.

Pratiteći tok crta tužem dva(aj) kvadrata koji nedostaju. Nakon što ga završiš, pogledaj u prilog br. 7 (galerija slika) da vidiš koliko si bio/bila dosljedan/dosljedna.

Grupiranjem crta usponirno, gusto ili rijetko možemo stvoriti privid trodimenzionalnih oblika (uključujući i istraživanje na platu).

28

REDMI NOTE 8
AI QUAD CAMERA

istraživanje



Miroslav Šutej, "Četiri kruga", 1972.



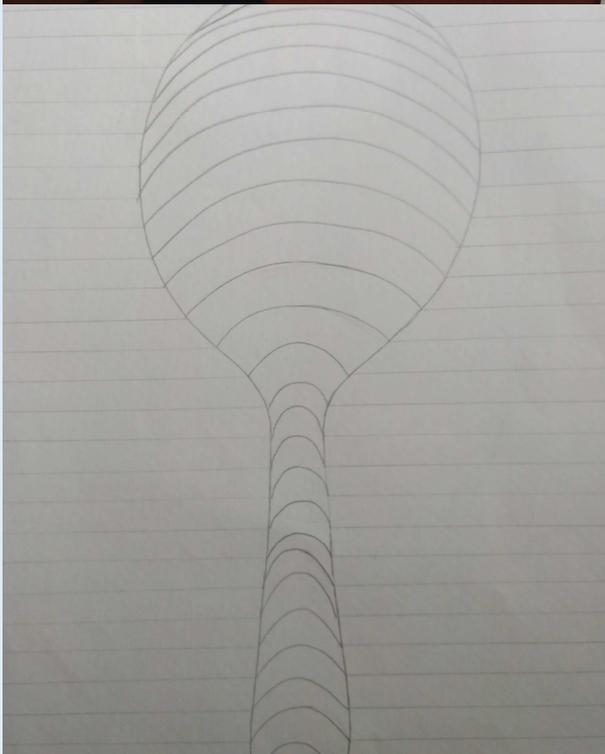
Leonardo da Vinci, "Glava Leide", oko 1505. — 1507., detalj

Pomno pogledaj i usporedi ova dva crteža. U čemu su slični, a u čemu različiti? Koje su trodimenzionalne oblike (mase) umjetnici uspjeli dočarati grupiranjem, odnosno nizanjem crta?

zadatak

Primijeni iskustvo koje si stekao/stekla u prethodnoj vježbi i istraživanju i, koristeći se perom ili ovalnim kistom i crnim tušem, prikaži:

- privid mase različitih geometrijskih tijela
 - privid mase ženske frizure, duge valovite kose, povezane ili raspuštene.
- Upotrijebi crte različitog toka i karaktera.



Redni broj sata: 6

Nastavni predmet: Njemački jezik

*Otvoriti udžbenik na str.77.

*Napisati naslov u bilježnicu

*Pročitati naglas dijalog između Karla i Petera

*Prevesti ovaj dijalog i napisati prijevod teksta u bilježnicu.

*Nepoznate riječi(prepisati ih u bilježnicu)

wohin?-kamo?/ zum Training gehen-ići na trening/ so-tako/ sportlich-sportski/

das macht Spaß -to je zabavno/ Sport treiben-baviti se sportom/ Welchen Sport treibst du?-Kojim se sportom baviš?/ gesund-zdravo/ leider-nažalost/ ich habe keine Zeit-nemam vremena/ Schade-šteta/ auch-također/ toll-sjajno/

Pitanja kojima započinjemo dijalog s nekim, a vezana su za ovu temu bi bila:

1.Hast du ein Hobby? –Imaš li hobi?

2.Treibst du Sport?-Baviš li se sportom?

Mogući odgovori na prvo pitanje:

- Ja, ich habe ein Hobby.Mein Hobby ist...(Da,imam hobi.Moj hobi je....)

-Ja, ich habe viele Hobbys. Meine Hobbys sind.....(Da,imam mnogo hobija.Moji hobiji su....)

-Nein, ich habe kein Hobby.(Ne, nemam hobi.)

Mogući odgovori na drugo pitanje:

-Ja, ich treibe Sport.Ich spiele gern.... Handball.(Da, bavim se sportom.Rado igam rukomet....ili nešto drugo možeš reći.)

-Ja, ich treibe Sport.Ich trainiere..... Fußball.(Da, bavim se sportom.Treniram nogomet.....ili nešto drugo...)

-Nein, ich treibe keinen Sport.(Ne, ne bavim se sportom)

*Služeći se ovim pitanjima i odgovorima osmisli i napiši u bilježnicu jedan kratki dijalog sa svojim prijateljem , ubaci i pozdrave na početku i na kraju razgovora!

Odjel: 6.B-Mostar

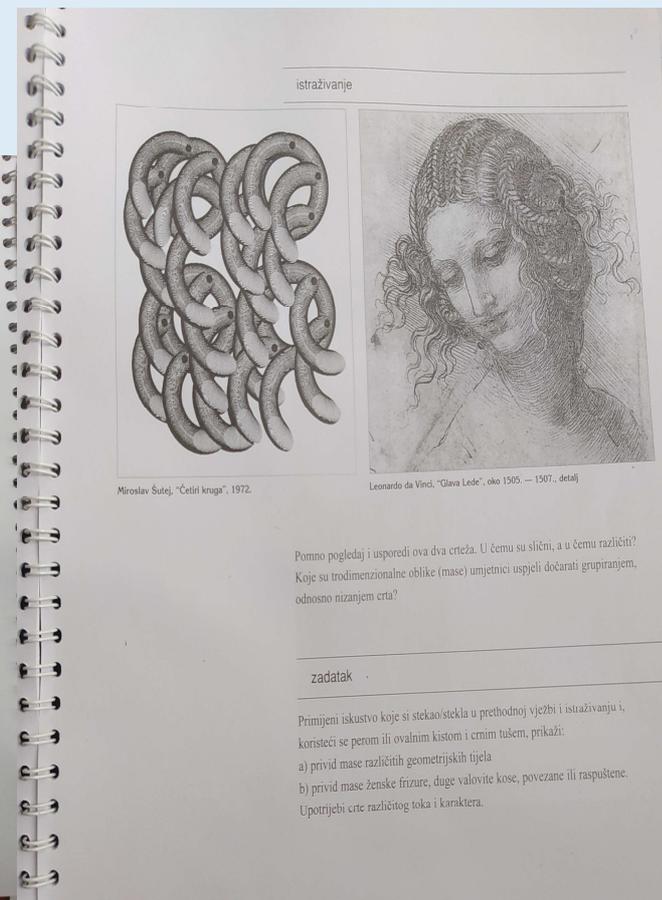
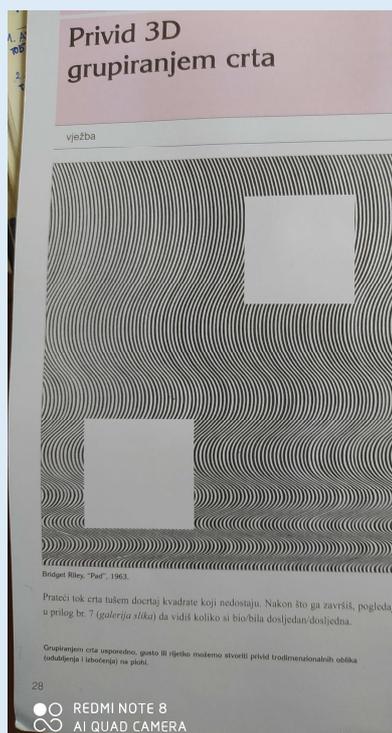
Redni broj sata: 1

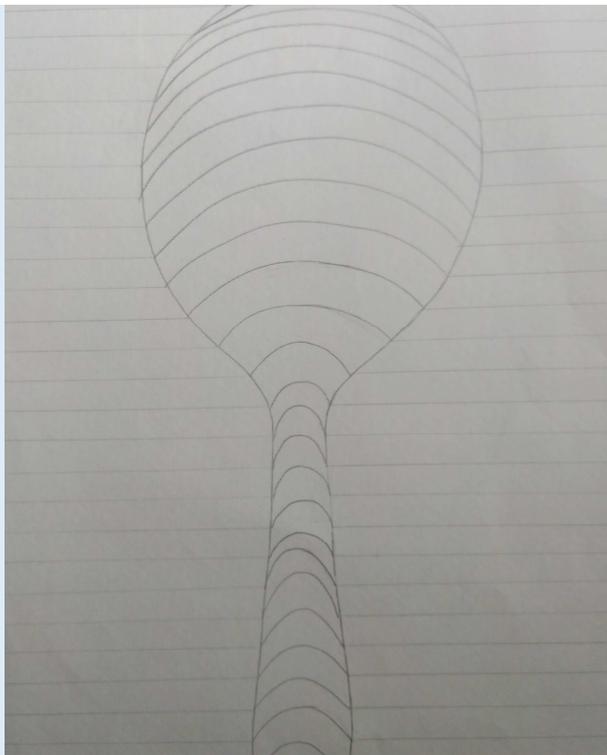
Nastavni predmet: Likovna kultura

UPUTE ZA UČENIKE: Nastavna jedinica: Privid 3D grupiranjem crta

Grupiranjem crta usporedno, gusto ili rijetko možemo stvoriti privid trodimenzionalnih oblika (udubljenja i izbočenja) na plohi.

zadatak: Nacrtati kuhaču (drvenu žlicu) na listu iz bloka. Okomita kompozicija. Crtati olovkom, a kasnije (sljedeći tjedan), podebljati flomasterom. Možete koristiti ravnalo pri povlačenju crta oko kuhače, da bi bile ravne i u pravilnom razmaku (1cm). Unutar kuhače crtati zaobljene (izbočene) crte. Na kraju ćemo dobiti 3D efekt. Znači, ovaj tjedan samo crtamo, a sljedeći ćemo tjedan obojiti ono što smo nacrtali. E-mail culjakvioleta@gmail.com i instagram [likovno2020](https://www.instagram.com/likovno2020) su tu ako imate pitanja





Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: JUNACI PAVLOVE ULICE – F. MOLNAR

Prije nego što pročitate književni tekst, izdvojite jednog junaka iz povijesti kojemu se divite, koji vam je posebno simpatičan i objasnite zašto ste izabrali baš njega.

Pročitajte nastavnu jedinicu u čitanci (58.-60.str.) te odgovorite na pitanja (61.str.).

Prepišite i naučite:

Roman je naziv za veliki pripovjedni prozni tekst. Roman pisan za djecu zove se dječji roman.

- Ukoliko vam nešto nije jasno ili trebate neku pomoć, slobodno se obratite na anitanovak8@gmail.com ili preko Viber grupe

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: TZK

UPUTE ZA UČENIKE: Uraditi: vježbe oblikovanja (zagrijavanja) od glave prema peti (min. 5 minuta).

Na linku ispod nalaze se vježbe za povećanje pokretljivosti kralježnice, uraditi svaku vježbu 2 serije po 10 ponavljanja.

<https://youtu.be/sS2yFw7T2WY>

NAPOMENA: Molim učenike koji nisu poslali svoje rezultate „Izazova“ i testova repetitivne snage da to učine do petka 24.4.

Email: mateo-cavar@hotmail.com

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: PHRASAL VERBS

- 3) Phrasal verbs are quite common in English.
Phrasal verbs consist of a verb and a particle (a preposition or an adverb)
Phrasal verb = a verb (glagol) + a particle -(partikula, čestica,dio) – koja može biti prijedlog ili prilog.

e.g. turn down = odbiti (phr.v. – phrasal verb)

/ /

verb particle (the particle changes the meaning
of the verb completely)

Look at the phrasal verbs in the text. What does each mean?

take over : to get into one's possession by force,to seize
a place / hrv.jez. značenje:preuzeti,primiti,
preovladati

turn down: to reject , to refuse / odbiti

come up with: to produce an idea /dosjetiti se

turn into - pretvoriti u

keep on: to continue /nastaviti

give up : to stop doing something that you are trying hard
to do /odustati

Copy the phrasal verbs in your notebook.

- 4) Complete the sentences with the phrasal verb in bold in their correct form.(page C 10 , ex.4)
- Provjerite odgovore :
1 – running away , 2 – keep on , 3 – turned down ,

1. Hast du ein Hobby? –Imaš li hobi?

2. Treibst du Sport?-Baviš li se sportom?

Mogući odgovori na prvo pitanje:

- Ja, ich habe ein Hobby.Mein Hobby ist...(Da,imam hobi.Moj hobi je....)

-Ja, ich habe viele Hobbys. Meine Hobbys sind.....(Da,imam mnogo hobija.Moji hobiji su....)

-Nein, ich habe kein Hobby.(Ne, nemam hobi.)

Mogući odgovori na drugo pitanje:

-Ja, ich treibe Sport.Ich spiele gern.... Handball.(Da, bavim se sportom.Rado igam rukomet....ili nešto drugo možeš reći.)

-Ja, ich treibe Sport.Ich trainiere..... Fußball.(Da, bavim se sportom.Treniram nogomet.....ili nešto drugo...)

-Nein, ich treibe keinen Sport.(Ne, ne bavim se sportom)

*Služeći se ovim pitanjima i odgovorima osmisli i napiši u bilježnicu jedan kratki dijalog sa svojim prijateljem , ubaci i pozdrave na početku i na kraju razgovora!

Odjel: 7.A-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: PUT NA MJESEK – J.VERNE

Jules Verne je jednom rekao:„Sve što jedan čovjek može zamisliti, drugi ljudi to mogu ostvariti.”

Slažete li se s njegovom izjavom?

Prije 25 godina nismo imali iPod, mobitel na dodir, LG uređaje. Što trenutno ne postoji, a vjerojatno će se napraviti (npr. teleportacija, uređaji za čitanje misli, automobili koji lete...)?

Pročitajte nastavnu jedinicu u čitanci (132.-134.str.) te odgovorite na pitanja (134..str.)

Prepišite i naučite definiciju što je to znanstvenofantastični roman (u ljubičastom kvadratu).

- Ukoliko vam nešto nije jasno ili trebate neku pomoć, slobodno se obratite na anitanovak8@gmail.com ili preko Viber grupe

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE: Primjena linearne jednadžbe

Udžbenik – stranica 204 i 205

U školske bilježnice upišite naslov i datum, zatim pišite sve što slijedi.

Probleme iz svakodnevnog životnog okruženja možemo zapisati matematičkim simbolima u obliku linearne jednadžbe s jednom nepoznanicom. Pri tomu je bitno naznačiti što je nepoznanica, kako ćemo je označiti. Zatim treba sastaviti jednadžbu, riješiti je i na kraju provjeriti smislenost rješenja.

Primjeri : 1. Kada je Ana potrošila $\frac{2}{7}$ svoje uštedevine i još 40 KM, preostalo joj je 210 KM. Kolika je Anina uštedevina?

x ----- Anina uštedevina

$\frac{2}{7}x + 40$ ----- Anina potrošnja

210 KM ----- preostalo poslije kupovine

Anina potrošnja + što je preostalo = Anina uštedevina

$$\left(\frac{2}{7}x + 40\right) + 210 = x$$

$$\frac{2}{7}x + 40 + 210 = x$$

$$\frac{2}{7}x + 250 = x / \cdot 7$$

$$2x + 1750 = 7x$$

$$2x - 7x = - 1750$$

$$- 5x = - 1750 / : (- 5) \quad \text{Anina je uštedevina 350 KM.}$$
$$x = 350$$

Primjer 2. Jedna obitelj za troškove stanovanja troši $\frac{2}{5}$ svojih prihoda. Za odjeću potroše $\frac{1}{10}$ prihoda, za hranu $\frac{1}{4}$ prihoda, te $\frac{1}{8}$ prihoda potroše na ostale potrebe. Nakon što uplate ratu kredita od 1040kn, ostaje im još 800kn. Koliki su mjesečni prihodi te obitelji ?

x ----- mjesečni prihodi te obitelji

$\frac{2}{5}x$ --- za stanovanje

$\frac{1}{10}x$ ---- za odjeću

$\frac{1}{4}x$ ---- za hranu

$\frac{1}{8}x$ ---- za ostale potrebe

Ukupni troškovi + rata kredita + preostali prihod = ukupan prihod

$$\frac{2}{5}x + \frac{1}{10}x + \frac{1}{4}x + \frac{1}{8}x + 1040 + 800 = x / \cdot 40$$

$$16x + 4x + 10x + 5x + 41600 + 32000 = 40x$$

$$35x + 73600 = 40x$$

$$35x - 40x = - 73600$$

$$- 5x = - 73600 / \cdot (- 1)$$

$$5x = 73600 / : 5$$

$$x = 14720 \text{ kn}$$

Mjesečni prihod te obitelji je 14720 kn.

Analiziraj primjer 3 i 4 iz udžbenika, stranica 205 pa prepisi u bilježnicu.

Za zadaću uraditi iz udžbenika – stranica 205/ zadatak 1,2 i 3.

Ako je nešto nejasno, javite se na Viber u grupu.

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: GRAMMAR BANK

- 1) Pročitajte i ponovite obrađena gramatička pravila iz modula 5.- radni priručnik (Grammar Bank 5 – pravila)
- 2) Primijenite usvojeno znanje iz modula 5 i uradite zadatke – Grammar Bank 5.

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: TZK

UPUTE ZA UČENIKE: Uraditi: vježbe oblikovanja (zagrijavanja) od glave prema peti (min. 5 minuta).

Na linku ispod nalaze se vježbe za povećanje pokretljivosti kralježnice, uraditi svaku vježbu 2 serije po 10 ponavljanja.

<https://youtu.be/sS2yFw7T2WY>

NAPOMENA: Molim učenike koji nisu poslali svoje rezultate „Izazova“ i testova repetitivne snage da to učine do petka 24.4.

Email: mateo-cavar@hotmail.com

Redni broj sata: 5

Nastavni predmet: Geografija

UPUTE ZA UČENIKE: Nastavna tema: Australija

Nastavna jedinica: Novi Zeland

Analizirati tekst na stranici 128. Uz pomoć pitanja ispod teksta izvući zaključne misli, te iste zapisati u bilježnicu. Najvažnije prirodne i društvene osobitosti otočja Novog Zelanda pronaći u atlasu.

- Plan ploče (zaključne misli) zapisati u bilježnicu.

Novi Zeland

- teritorij U.K., službeni jezici engleski i maorski

- domoroci Maori

- Sjeverni otok - naseljeniji, umjerena klima

- Južni otok - hladnija klima, mlado nabrano gorje Novozelandske Alpe (vrh Mt. Cook)

- pašnjaci, razvijeno stočarstvo (ovce), svjetski proizvođač i izvoznik vune

- hidroenergija, razvijena raznovrsna industrija, turizam donosi velik prihod

- gradovi: Wellington - glavni grad, Auckland - najveći grad

- Zanimljivosti: Čuvena filmska trilogija *Gospodar prstenova* snimana je na Novom Zelandu. U slobodno vrijeme možete pogledati ovu filmsku trilogiju, ili pak jedan od tri nastavka, primjerice *Dvije kule* (prikazan na slici).



-Adresa elektroničke pošte nastavnika:

marin.jurkovic@tel.net.ba; marin.jurkovic@skole.sum.ba

Redni broj sata: 6

Nastavni predmet: Informatika

UPUTE ZA UČENIKE:

Multimediji: Spremanje videozapisa u programu za obradu videa

Zadatak: Za sve koji nisu poslali jednogminutni videozapis na slobodnu temu - dovršiti rad s prošlog sata i poslati nastavniku na e-mail: miroslav.teacher@gmail.com .

Ako niste u mogućnosti (nimate računalo, nimate odgovarajući softver ili sl.), potrudite se snimiti mobitelom jednogminutni videouradak na slobodnu temu i pošaljite na e-mail.

Obvezno: Posjetite predmetnu web stranicu <https://info-teku9.webnode.hr/> preko računala ili **mobitela** i pratite objavu radova, nastavne materijale i ostale kreativne i zanimljive sadržaje (obratite pozornost na rubrike Be creative i Be friend). Lp

Odjel: 7.B-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: Stvaralačko prepričavanje s promjenom gledišta

Danas ćeš se upoznati s pojmovima

- stvaralačko prepričavanje i
- prepričavanje s promjenom gledišta

Događaj možemo prepričati u 1.osobi, 2.osobi ili 3.osobi.

Vrlo ćemo rijetko moći pročitati prepričavanje u 2.osobi.

Prepričavanje može biti u jednini ili množini.

Svaku priču možemo prepričati u osobi u kojoj je ispričana, a možemo i promijeniti osobu. **TO SE ZOVE PROMJENA GLEDIŠTA.**

Unošenje novih pojedinosti, čak i novih likova u priču koju prepričavamo, mijenjanje završetka u prepričavanju zovemo **STVARALAČKO PREPRIČAVANJE:**

Lekcija se nalazi na 81.i 82.str. u jezičnom udžbeniku, pročitaj je.

Za sve nejasnoće mi se možete obratiti na mail -biloskristina23@gmail.com

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Biologija

UPUTE ZA UČENIKE: VJEŽBA

- Uz pomoć različitih mrežnih stranica i slika u programima Microsoft Word ili PowerPoint napravi jednu od dvije hranidbene mreže: 1. živa bića kopnenih voda
2. živa bića mora.
- Potraži i koristi slike živih bića na google pretraživaču
- Uključi što veći broj organizama
- Vježbu pošalji na e- mail: ladajurkovic2404@gmail.com

Kao primjer može ti poslužiti priložena slika.



Ako ir



akvioleta@gmail.com

ili instagram profil likovno2020.

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: Revision/My project (Earth)

1) Uradite dosad neurađene zadatke u radnoj bilježnici Vocabulary Bank 5 (76. -78. str.) i Grammar Bank 5 (67. str.) kako biste uvježbali i ponovili vokabular i gramatičke sadržaje iz 5. cjeline.

2) Na današnji dan obilježavamo Dan planeta Zemlje. Već ste samostalno, prema ranijem dogovoru u Viber grupi, radili na temi Earth, a sada pažljivo opet poslušajte tekst na 53. str. u udžbeniku *Earth Day*. Nalazi se i na ovoj poveznici ukoliko nemate CD :

<https://youtu.be/M1L2ba2IR-I> (Ako se poveznica ne možete otvoriti, kopirajte je u Google pretraživač.)

Pročitajte riječi iz Check these words te uvježbajte njihov izgovor služeći se online rječnikom s izgovorom na ovoj poveznici : <https://forvo.com/>

U bilježnice prepisite i prevedite nove riječi služeći se rječnikom iz udžbenika WL8- 4e.

Pročitajte tekst naglas dva puta, a zatim prevedite.

U bilježnicama potpunim rečenicama odgovorite na pitanja iz 2. zadatka. (Pitanja nije potrebno prepisivati.)

Za domaći uradak , do narednog puta, nastavite raditi na vašim projektima na temu Earth prema ranijem dogovoru.

Dodatne aktivnosti za vježbu i ponavljanje za učenike koji žele:

Have fun!

<https://learningapps.org/display?v=p8twhwou520>

<https://learningapps.org/display?v=pbi8sw8i520>

<https://learningapps.org/display?v=pp4m7vimc20>

<https://learningapps.org/display?v=ppyg9v3uc20>

<https://learningapps.org/display?v=px21uxrda20>

Ukoliko bude nejasnoća , možete se obratiti na e-mail: ana.novak1982@gmail.com

Redni broj sata: 5

Nastavni predmet: Informatika

UPUTE ZA UČENIKE:

Prezentacije: Dopršavanje prezentacije na zadanu temu

Zadatak: Za sve koji nisu poslali prezentaciju iz tehničke kulture na temu „Vrste i zadaće strojeva“ - dovršiti zadatak s prošlog sata i poslati nastavniku na e-mail: miroslav.teacher@gmail.com .

Ako niste u mogućnosti (nimate računalo ili sl.), potrudite se pronaći na internetu zanimljiv materijal na zadanu temu i pošaljite link na e-mail.

Obvezno: Posjetite predmetnu web stranicu <https://info-teku9.webnode.hr/> preko računala ili **mobitela** i pratite objavu radova, nastavne materijale i ostale kreativne i zanimljive sadržaje (obratite pozornost na rubrike Be creative i Be friend). Lp

Redni broj sata: 6

Nastavni predmet: Informatika

UPUTE ZA UČENIKE:

Multimediji: Spremanje videozapisa u programu za obradu videa

Zadatak: Za sve koji nisu poslali jednogminutni videozapis na slobodnu temu - dovršiti rad s prošlog sata i poslati nastavniku na e-mail: miroslav.teacher@gmail.com .

Ako niste u mogućnosti (nimate računalo, nimate odgovarajući softver ili sl.), potrudite se snimiti mobitelom jednogminutni videouradak na slobodnu temu i pošaljite na e-mail.

Obvezno: Posjetite predmetnu web stranicu <https://info-teku9.webnode.hr/> preko računala ili **mobitela** i pratite objavu radova, nastavne materijale i ostale kreativne i zanimljive sadržaje (obratite pozornost na rubrike Be creative i Be friend). Lp

Odjel: 8.A-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: TZK

UPUTE ZA UČENIKE: Uraditi: vježbe oblikovanja (zagrijavanja) od glave prema peti (min. 5 minuta).

Na linku ispod nalazi se trening jačanja trbušne muskulature, potrebno je pratiti vremenski interval rada (exercise). Demonstrator pokazuje tehniku svake vježbe prije samog intervala rada. Broj ponavljanja svake vježbe prilagoditi svojim mogućnostima i sposobnostima.

<https://youtu.be/xj7TQ6xTjnU>

Poslije ovog treninga odraditi vježbe gibljivosti (istezanja), koje se nalaze na linku ispod.

<https://youtu.be/jeNwE4VXqgs>

NAPOMENA: Molim učenike koji nisu poslali svoje rezultate „Izazova“ i testova repetitivne snage da to učine do petka 24.4.

Email: mateo-cavar@hotmail.com

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Likovna kultura

UPUTE ZA UČENIKE: Nastavna jedinica: Vrste ritmova

Ritam je ravnomjerno ponavljanje ili izmjenjivanje likovnih elemenata. Razlikujemo:

repeticiju(jednoliko izmjenjivanje elementa i razmaka),

gradaciju(ponavljanje elementa postepenim mijenjanjem boje ili tona u nizu ili polju),

varijaciju (mijenjase jedna osobitost,ali zadržava karakter),

radijacija(širenje oblika koji se ponavlja),

alternacija(izmjenjivanje dva ili više elemenata).

Likovni zadatak: Šestarom nacrtati veliki krug. Unutar njega nekoliko manjih. Podijeliti na 8jednakih dijelova. U svakom obruču nacrtati oblike koji odgovaraju jednoj od navedenih vrsta ritmova. Likovi mogu biti srca,lišćetrokutići,kvadratići,kružići i slično. Kad sve popunimo dobitćemocrtež čipke ili mandale. Sljedeći tjedan ćemo taj crtež bojiti flomasterima ili drvenim bojicama koristeći tople i hladne boje. E- mail culjakvioleta@gmail.com i instagram likovno2020 je tu ako budete imali

VII PRIMJENJENO OBLIKOVANJE I DIZAJN

PLOHA

Vrste ritmova

vježba

Postoji mnogo vrsta ritmova. Istraži i uporni neke od njih. Pročitaj ove definicije i pokušaj sam grafički (crtežom) prikazati svaki od opisanih ritmova. Kako bi provjerio točnost svojih crteža, pokušaj otpljeskati ili odplupkati svaki od njih. Usporedi svoje crteže s ostalima u razredu. U prilogu br. 7 pronaći ćeš njihove shematske prikaze.

PONAVLJANJE (REPETICIJA) je pravilno, jednoliko izmjenjivanje jednog elementa i razmaka.

STUPNJEVANJE (GRADACIJA) je ritmičko ponavljanje (likovnih) elemenata postupnim mijenjanjem log elementa (omjera, veličine, tona...) u nizu ili poju.

INACENJE (VARIJACIJA) je ritmičko ponavljanje elementa koji sa svakim ponavljanjem mijenja jednu svoju osobnost, ali zadržava karakter.

ŠIRENJE (RADIJACIJA) je kružno širenje ritmičnog kretanja oblika koji se ponavlja.

IZMJENJIVANJE (ALTERNACIJA) je naizmjenično djelovanje, zamjenjivanje, prelaženje jednog (likovnog) elementa drugim.

ponovimo...
RITAM je ravnomjerno ponavljanje ili izmjenjivanje likovnih elemenata.

naučimo...

istraživanje

Gustav Klimt: "Dječak", niza u Palais Stoclet, 1905. 1909., detalj

Gustav Klimt: "Drvo života", niza u Palais Stoclet, 1905. 1909., detalj

Promotri slike. Na svakoj od njih oblici se izmjenjuju istodobno u više ritmova. Koje sve ritmove uočavaš? Pokušaj u paru s drugim učenicom istodobno otpljeskati po dva ritma koji su istodobno prisutni na slici.

zadatak

Primijeni iskustvo koje si stekao/stekla u prethodnoj vježbi i istraživanju. Svaki učenik iz para neka odabere jedan geometrijski lik i izreže ga više puta u koloz-papiru. Lijepci taj lik na crni papir koričar iz likovne mape, svatko neka oblikuje po jedan od ritmova koje ste upoznali u prethodnoj vježbi. Zamijeni svoj rad s drugim učenicom. Prepoznaješ li ritam u kojem se izmjenjuju plohe na njegovom radu? Na zamijenjenom papiru ponovi svoj ritam i svoj lik komponirajući ga preko postojećeg ritma, odnosno zajedno s već postojećim ritmom. Zamijeni radove i ponovite to još jednom. Ako želite, posljednji komponirani ritam možete napraviti tušem, crtanjem odabranog lika.

REDMI NOTE 8 AI QUAD CAMERA

PRILOG BR. 7 VII 7

PONAVLJANJE (REPETICIJA) je pravilno, jednoliko izmjenjivanje jednog elementa i razmaka.

STUPNJEVANJE (GRADACIJA) je ritmičko ponavljanje (likovnih) elemenata postupnim mijenjanjem log elementa (omjera, veličine, tona...) u nizu ili poju.

INACENJE (VARIJACIJA) je ritmičko ponavljanje elementa koji sa svakim ponavljanjem mijenja jednu svoju osobnost, ali zadržava karakter.

ŠIRENJE (RADIJACIJA) je kružno širenje ritmičnog kretanja oblika koji se ponavlja.

IZMJENJIVANJE (ALTERNACIJA) je naizmjenično djelovanje, zamjenjivanje, prelaženje jednog (likovnog) elementa drugim.

8. RAZRED - VRSTE RITMOVA - ČIPKA

ALTERNACIJA

REPETICIJA

VARIJACIJA

RADIJACIJA

GRADACIJA

Redni broj sata: 5

Nastavni predmet: Biologija

UPUTE ZA UČENIKE: MAHOVINE

- Promotri slike različitih tipova staništa i u svoju bilježnicu zapiši : Koje biljke prepoznaješ? Možeš li pretpostaviti kakvi životni uvjeti vladaju na prikazanim staništima? Kolika je količina dostupne vode? Ima li dovoljno Sunčeve svjetlosti? Je li tlo bogato mineralnim tvarima?



- Na većini prikazanih staništa, kao što se može vidjeti, zastupljene su mahovine.

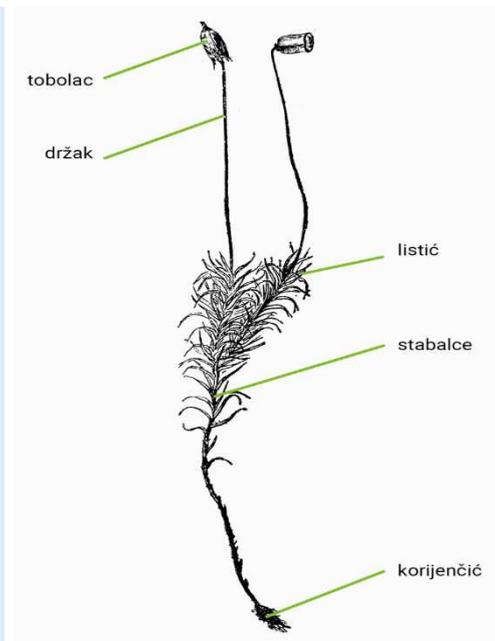
Mahovine su najjednostavnija skupina biljaka stablašica. U svojoj građi mahovine ne sadrže provodne žile. Pri prijenosu mineralnih tvari mahovine ovise o vlažnosti okoliša u kojemu se nalaze.

Na tijelu mahovine razlikujemo korjenčiće (rizoide). Rizoidima mahovina upija potrebnu vodu s mineralnim tvarima.

Voda ulazi u stabalce koje nosi na sebi listiće. Listići obavljaju proces fotosinteze.

Na vrhu stabalca razvijaju se spolni organi.

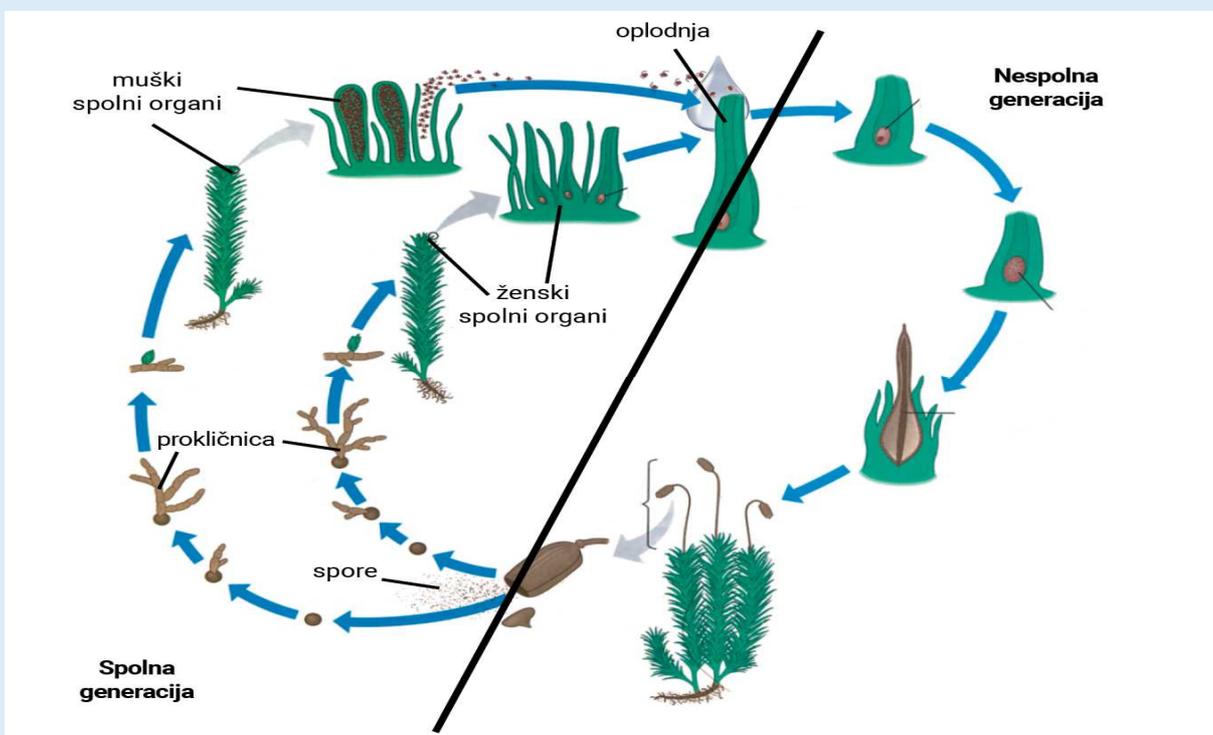
Iznad stabalca razvija se držak s tobočcem.



- Razmnožavanje mahovina

Kod mahovine dolazi do izmjene spolne i nespolne generacije. Do nespalnoga razmnožavanja dolazi s pomoću spora – nespolnih stanica. Kod mahovina spore se nalaze u tobolcu. Za nespolno razmnožavanje vrlo je bitna voda, jer uz pomoć nje spore kliju.

Iz spora se kod mahovina razvija prvo prokličnica iz koje će se kasnije razviti stabalca s listićima koji na vrhu nose muške i ženske spolne organe.



- Mahovine su se prve pojavile na Zemlji. Fosilni ostaci potiču još iz paleozoika.

Mahovine možemo podijeliti na tri skupine, a najpoznatije su prave mahovine.

Prave mahovine:

- vrlo su brojna i raznolika skupina organizama
- prave se mahovine ne ističu izgledom i veličinom pa nisu toliko zanimljive istraživačima.



PRAVE MAHOVINE

- Broj vrsta papratnjača varira.

Broj vrsta papratnjača ne može se točno odrediti zbog:

- slabije istraženosti vrsta
- zbog novih otkrića u dosada neistraženim tropskim staništima.
- Visoke temperature i velika količina vlage u tropima povoljni su životni uvjeti za razvoj papratnjača.

• Za mahovine možemo reći da su malene biljke koje ostavljaju veliki trag u živome svijetu. One su jedan od prvih organizama koji nastanjuju nenaseljena gola područja. Znaš li za koje organizme možemo reći to isto?

Naseljavanjem tih područja mahovine stvaraju podlogu za život sitnim beskralježnjacima, usitnjavanjem zemlje stvaraju humus i omogućavaju rast novim biljkama. Iako nemaju provodna tkiva, jako dobro zadržavaju vodu u sebi zbog čega mogu smanjiti eroziju na obalama vodotokova. Također stvaraju treset koji je jako popularan u hortikulturi gdje se njime koriste za sadnju biljaka, a i same se mogu rabiti kao ukras u cvjećarnama. Osim navedenih koristi postoje i mahovine koje žive i rastu u krškim vodama te ih nazivamo sedrotvorcima. Jesi li znao/la da se upravo mahovinama trebamo zahvaliti za postojanje većine nacionalnih parkova. Ako želiš istražiti o čemu se točno radi, možeš posjetiti mrežne stranice:

<http://nationalpark-una.ba/bs/>

<https://np-plitvicka-jezera.hr/prirodna-i-kulturna-bastina/prirodna-bastina/sedra/>

Napiši koncept nastavne jedinice u školsku bilježnicu.

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: VREMENSKA REČENICA

Prije nego što pročitate nastavnu jedinicu, napišite kada ste naučili voziti bicikl, plivati, rolati, roniti, skijati ili klizati.

Pročitajte nastavnu jedinicu u jezičnom udžbeniku (57. i 58. str.), izdvojite bitno i napišite bilješke prema osim pitanjima – odgovorite cijelom rečenicom:

- Što je vremenska rečenica?
- Koji su veznici vremenske rečenice?
- Na koje pitanje odgovara zavisna vremenska rečenica?
- Odvaja li se vremenska rečenica zarezom? Ukoliko jest, kada? Navedite primjer.

Više o današnjoj nastavnoj jedinici možete pročitati pomoću sljedećih poveznica:

<http://gramatika.hr/pravilo/vremenske-recenice/96/>

Ukoliko vam nešto nije jasno ili trebate neku pomoć, slobodno se obratite na anitanovak8@gmail.com ili preko Viber grupe

Redni broj sata: 5

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: Writing: An email about your holiday

1) Otvorite udžbenike na 67. str. Pogledajte tekst i usmeno odgovorite: *How do you contact your family and friends when you travel abroad? Look at the text and say who is writing it? Who is going to read it? Where is the writer? What type of text is it? Do you know anything about Copenhagen? It is the capital city of Denmark and one of the most environmentally-friendly cities in the world.*

2) Nakon što ste odgovorili na pitanja i uočili dijelove teksta, pročitajte ga s razumijevanjem i dopunite odgovarajućim rečenicama koje nedostaju a nalaze se lijevo od teksta (upisati pored brojeva odgovarajuće slovo od A do E).

U bilježnice prepisite i prevedite riječi iz *Check these words*.

Poslušajte CD i provjerite jeste li točno uradili zadatak. (Oni koji nemaju CD, točnost mogu

provjeriti u rješenjima na kraju današnjih uputa.) Pročitajte tekst i prevedite.

- 3) Uradite 3. zadatak. Pročitajte podnaslove ulomaka koji se nalaze u zadatku pa svakom odlomku u tekstu dajte odgovarajući naslov. Provjerite točnost na kraju uputa.
- 4) Uradite 4. zadatak. Napišite email o ljetovanju. Pažljivo pročitajte plan pisanja, podatke o broju riječi i odlomaka te što svaki odlomak treba sadržavati. Vodite računa o opotrebi odgovarajućih gramatičkih vremena u rečenicama. Good luck!

Homework: 43. str u radnoj bilježnici, zadatci 1- 4.

Answer key:

example 2: 1d 2a 3b 4c 5e

example 3 :

Para 1: greetings where people are

Para 2: fixed arrangements for tomorrow (we use Present Continuous)

Para 3: plans for tomorrow (we use Be going to)

Para 4: closing remarks

Ukoliko bude nejasnoća , možete se obratiti na e-mail: ana.novak1982@gmail.com

Redni broj sata: 6

Nastavni predmet: Geografija

UPUTE ZA UČENIKE: Nastavna tema: Države Istočne Europe

Tip sata: Tematsko ponavljanje

Ponoviti nastavnu temu Države Istočne Europe uz pomoć pitanja iz udžbenika te riješiti tablicu koja se nalazi ispod teksta:

DRŽAVE ISTOČNE EUROPE	Rusija	Bjelorusija	Moldova	Ukrajina
položaj				

reljefne cjeline				
stanovništvo				
gospodarstvo				
gradovi				

-Adresa elektroničke pošte nastavnika:

marin.jurkovic@tel.net.ba; marin.jurkovic@skole.sum.ba

Redni broj sata: 7

Nastavni predmet: Njemački jezik

UPUTE ZA UČENIKE: Wir lesen den Text Mittwoch, den 22.April

*Otvoriti udžbenik na str.59.

*Pročitati tekst naglas

*Napisati naslov u bilježnicu, kao i nepoznate riječi

Nepoznate riječi:

ich bin zurück aus der Schule-vratio sam se iz škole/ stecken-sakriti se/

der Riesen hunger-velika glad/ zu Mittag kochen- kuhati ručak/ leider-nažalost/ in der Pause-na odmoru/ wieder-ponovo,opet/ gesundes Essen-zdravo jelo/ zum Frühstück-za doručak/ das Müsli-žitarice/

lieber-radije/ sagen-reći/ Sag!-Reci!/ jetzt-sada/ Iss!-Jedi!/ bald-skoro/

gestern-jučer/ gebratenes Hähnchen-pečena piletina/ besonders-naročito/ der Nachtisch-desert/ darf ich-smijem li../ bekommen-dobiti/ der Apfelstrudel-pita od jabuka/ einverstanden-shvaćeno

*Prevesti tekst uz pomoć nepoznatih riječi i napisati prijevod u bilježnicu

Odjel: 8.B-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE: Metoda suprotnih koeficijenata

Udžbenik – stranica 180 i 181

Do sada smo sustav linearnih jednadžbi rješavali metodom supstitucije. Uočili smo da to uvijek nije baš jednostavno. Postoje i druge metode za rješavanje sustava jednadžbi. Jedna od njih je metoda suprotnih koeficijenata. (ovo sljedeće piši u bilježnicu)

Prije početka rješavanja sustava linearnih jednadžbi ovom metodom, zadani sustav moramo napisati u standardnom obliku :

$$a_1x + b_1y = c_1$$

$$a_2x + b_2y = c_2$$

Metodom suprotnih koeficijenata rješavamo sustave ako uz jednu nepoznanicu postoje suprotni koeficijenti ili ih možemo dobiti množeći

(dijeleći) jednadžbe pogodnim brojevima.

Ako su koeficijenti uz jednu nepoznanicu međusobno suprotni brojevi, zadane jednadžbe zbrajamo. Zbroj lijevih strana jednadžbi jednak je zbroju desnih strana. Kako je zbroj suprotnih brojeva nula, za rješavanje ostaje jednadžba s jednom nepoznanicom i nju riješimo. Drugu nepoznanicu dobijemo kada u jednu od zadanih jednadžbi u standardnom obliku uvrstimo vrijednost koju smo već dobili.

Primjeri: 1. Metodom suprotnih koeficijenata riješimo sustav

$$x + 2y - 10 = 0 \quad \text{Ovo je primjer 1 iz udžbenika stranica 180}$$

$$3x - 2y - 6 = 0 \quad \text{Pažljivo analiziraj pa prepisi u svoju bilježnicu}$$

postupak rješavanja tj. komplet tablicu

2. Metodom suprotnih koeficijenata riješi sustav :

$$3x - 5y + 3 = 0$$

$$3x + 2y - 18 = 0$$

$$3x - 5y = -3 \quad / \cdot (-1)$$

$$3x + 2y = 18$$

$$3x + 2 \cdot 3 = 18$$

$$-3x + 5y = 3$$

$$3x + 6 = 18$$

$$3x + 2y = 18$$

$$3x = 18 - 6$$

$$3x = 12 \quad / : 3$$

$$-3x + 5y + 3x + 2y = 3 + 18$$

$$\underline{x = 4}$$

$$5y + 2y = 21$$

$$7y = 21 \quad / : 7$$

$$\text{Rj. } (4, 3)$$

$$\underline{y = 3}$$

Prepisati primjer broj 3 iz udžbenika.

Zadaća : udžbenik, stranica 181 zadatak broj 1 a,b,c

Ako je nešto nejasno, javite se na Viber u grupu

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: TZK

UPUTE ZA UČENIKE: Uraditi: vježbe oblikovanja (zagrijavanja) od glave prema peti (min. 5 minuta).

Na linku ispod nalazi se trening jačanja trbušne muskulature, potrebno je pratiti vremenski interval rada (exercise). Demonstrator pokazuje tehniku svake vježbe prije samog intervala rada.

Broj ponavljanja svake vježbe prilagoditi svojim mogućnostima i sposobnostima.

<https://youtu.be/xj7TQ6xTjnU>

Poslije ovog treninga odraditi vježbe gibljivosti (istezanja), koje se nalaze na linku ispod.

<https://youtu.be/jeNwE4VXqgs>

NAPOMENA: Molim učenike koji nisu poslali svoje rezultate „Izazova“ i testova repetitivne snage da to učine do petka 24.4.

Email: mateo-cavar@hotmail.com

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Povijest

UPUTE ZA UČENIKE: Nastavna tema: Društvo, kultura i promjene u svakodnevnom životu u drugoj polovici 19. i na početku 20 st.

Tip sata: Tematsko ponavljanje

- Ponoviti nastavnu temu *Društvo, kultura i promjene u svakodnevnom životu u drugoj polovici 19. i na početku 20. st.* uz pomoć pitanja koja se nalaze od 138.-142 stranice u udžbeniku

- Napraviti križaljke s okomitim rješenjima za dva od ponuđenih pojmova : SUFRAŽETKINJE, RADNIŠTVO, OLIMPIJSKE IGRE, SUESKI KANAL.

Koristiti pojmove iz gradiva povijesti VIII.r. Za svaki od pojmova osmisliti pitanje.

- Dodatak za inkluzivnu nastavu:

Odgovori na pitanja u bilježnicu:

- Kada je otvoren Seucki kanal i što on povezuje?
- Kako se naziva umjetnički pravac koji se javlja krajem 19. Stoljeća?
- Objasni izraz „Važno je sudjelovati, a ne pobijediti“
- Koji su bili razlozi velikih prosvjeda žena diljem svijeta?
- Kako se zove država u kojoj žene najprije dobivaju pravo glasa?
- Koji praznik slavimo danas kao rezultat velikih prosvjeda radnika u Chicagu 1886. godine?

-Adresa elektroničke pošte nastavnika:

marin.jurkovic@tel.net.ba; marin.jurkovic@skole.sum.ba

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: Likovna kultura

UPUTE ZA UČENIKE: Nastavna jedinica: Vrste ritmova

Ritam je ravnomjerno ponavljanje ili izmjenjivanje likovnih elemenata. Razlikujemo:

repeticiju(jednoliko izmjenjivanje elementa i razmaka),

gradaciju(ponavljanje elementa postepenim mijenjanjem boje ili tona u nizu ili polju),

varijaciju (mijenjase jedna osobitost,ali zadržava karakter),

radijacija(širenje oblika koji se ponavlja),

alternacija(izmjenjivanje dva ili više elemenata).

Likovni zadatak: Šestarom nacrtati veliki krug. Unutar njega nekoliko manjih. Podijeliti na 8jednakih dijelova. U svakom obroču nacrtati oblike koji odgovaraju jednoj od navedenih vrsta ritmova. Likovi mogu biti srca,lišćetrokutići,kvadratići,kružići i slično. Kad sve popunimo dobitćemocrtež čipke ili mandale. Sljedeći tjedan ćemo taj crtež bojiti flomasterima ili drvenim bojicama koristeći tople i hladne

VII PRIJEDJENO OBLIKOVANJE I DIZAJN
PLOHA
Vrste ritmova

vježba

Postoji mnogo vrsta ritmova. Istraži i upomni neke od njih. Pročitaj ove definicije i pokušaj sam grafički (crtičnim) prikazati svaki od opisanih ritmova. Kako bi provjerio točnost svojih crteža, pokušaj otpluskati ili odpluskati svaki od njih. Usporedi svoje crteže s ostalima u razredu. U prilogu br. 7 pronaći ćeš njihove shematske prikaze.

PONAVLJANJE (REPETICIJA) je pravilno, jednoliko izmjenjivanje jednog elementa i razmaka.

STUPNJEVANJE (GRADACIJA) je ritmičko ponavljanje (likovnih) elemenata postupnim mijenjanjem tog elementa (tempera, veličine, tona...) u ristu ili polju.

INACIJE (VARIJACIJA) je ritmičko ponavljanje elementa koji sa svakim ponavljanjem mijenja jednu svoju osobnost, ali zadržava karakter.

ŠIRENJE (RADIJACIJA) je kružno širenje ritmičkim kretanje oblika koji se ponavljaju.

IZMJENJIVANJE (ALTERNACIJA) je naizmjenično djelovanje, zamjenjivanje, preinacivanje jednog (likovnog) elementa drugim.

istraživanje

Gustav Klimt, "Čekivanje", friz u Palati Stoclet, 1900.-1902., detalj

Gustav Klimt, "Drvo života", friz u Palati Stoclet, 1900.-1909., detalj

Promotri slike. Na svakoj od njih oblici se izmjenjuju istodobno u više ritmova. Koje sve ritmove uočavaš? Pokušaj u paru s drugim učenicom istodobno otpluskati po dva ritma koji su istodobno prisutni na slici.

zadatak

Primijeni iskustvo koje si stekao/stekla u prethodnoj vježbi i istraživanju. Svaki učenik iz para neka odabere jedan geometrijski lik i izreže ga više puta u kolaž-papiru. Lijepeci taj lik na crni papir korčar iz likovne mape, svatko neka oblikuje po jedan od ritmova koje ste upoznali u prethodnoj vježbi. Zamijeni svoj rad s drugim učenicom. Prepoznaješ li ritam u kojem se izmjenjuju plohe na njegovom radu? Na zamjenjenom papiru ponovi svoj ritam i svoj lik komponirajući ga preko postojećeg ritma, odnosno zajedno s već postojećim ritmom. Zamijenite radove i ponovite to još jednom. Ako želite, posljednji komponirani ritam možete napraviti tušom, crtanjem odabranog lika.

REDMI NOTE 8
AI QUAD CAMERA

REDMI NOTE 8

REDMI NOTE 8
AI QUAD CAMERA

PONAVLJANJE (REPETICIJA) je pravilno, jednoliko izmjenjivanje jednog elementa i razmaka.

STUPNJEVANJE (GRADACIJA) je ritmičko ponavljanje (likovnih) elemenata postupnim mijenjanjem tog elementa (tempera, veličine, tona...) u ristu ili polju.

INACIJE (VARIJACIJA) je ritmičko ponavljanje elementa koji sa svakim ponavljanjem mijenja jednu svoju osobnost, ali zadržava karakter.

ŠIRENJE (RADIJACIJA) je kružno širenje, ritmičko kretanje oblika koji se ponavljaju.

IZMJENJIVANJE (ALTERNACIJA) je naizmjenično djelovanje, zamjenjivanje, preinacivanje jednog (likovnog) elementa drugim.

8. RAZRED - VRSTE RITMOVA - ČIPKA

ALTERNACIJA

REPETICIJA

VARIJACIJA

RADIJACIJA

GRADACIJA

REDMI NOTE 8

REDMI NOTE 8

Redni broj sata: 5

Nastavni predmet: Biologija

UPUTE ZA UČENIKE: MAHOVINE

- Promotri slike različitih tipova staništa i u svoju bilježnicu zapiši : Koje biljke prepoznaješ? Možeš li pretpostaviti kakvi životni uvjeti vladaju na prikazanim staništima? Kolika je količina dostupne

vode? Ima li dovoljno Sunčeve svjetlosti? Je li tlo bogato mineralnim tvarima?



- Na većini prikazanih staništa, kao što se može vidjeti, zastupljene su mahovine.

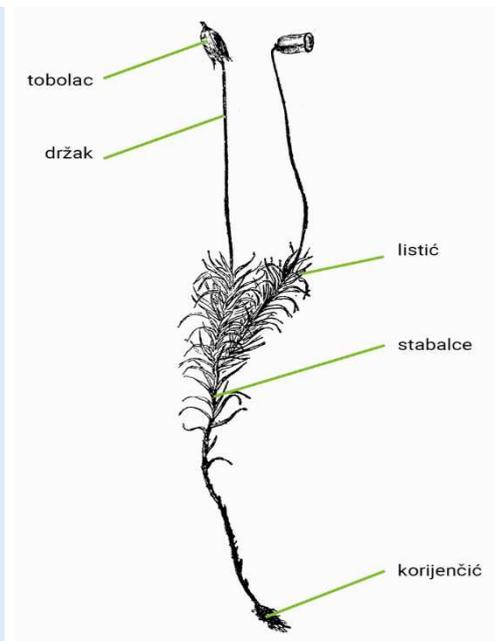
Mahovine su najjednostavnija skupina biljaka stablašica. U svojoj građi mahovine ne sadrže provodne žile. Pri prijenosu mineralnih tvari mahovine ovise o vlažnosti okoliša u kojemu se nalaze.

Na tijelu mahovine razlikujemo korjenčiče (rizoide). Rizoidima mahovina upija potrebnu vodu s mineralnim tvarima.

Voda ulazi u stabalce koje nosi na sebi listiće. Listići obavljaju proces fotosinteze.

Na vrhu stabalca razvijaju se spolni organi.

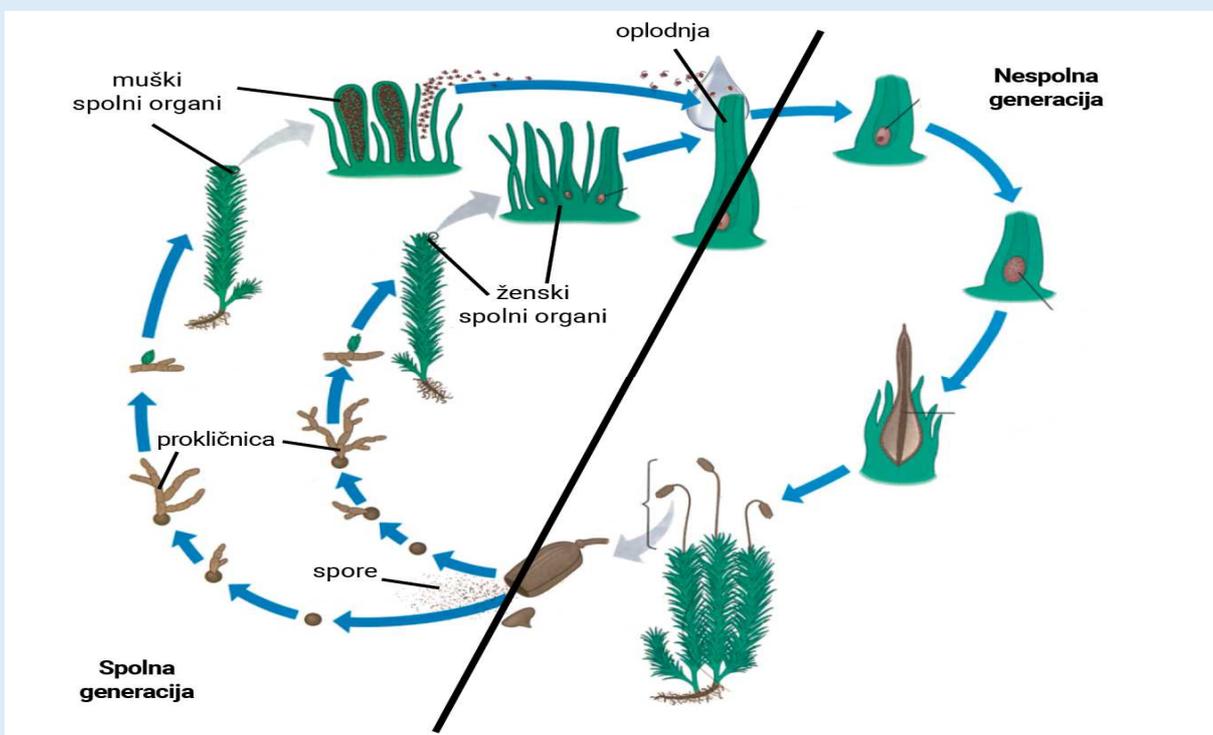
Iznad stabalca razvija se držak s tobovcem.



- Razmnožavanje mahovina

Kod mahovine dolazi do izmjene spolne i nespolne generacije. Do nespolnoga razmnožavanja dolazi s pomoću spora – nespolnih stanica. Kod mahovina spore se nalaze u tobolcu. Za nespolno razmnožavanje vrlo je bitna voda, jer uz pomoć nje spore kliju.

Iz spora se kod mahovina razvija prvo prokličnica iz koje će se kasnije razviti stabalca s listićima koji na vrhu nose muške i ženske spolne organe.



- Mahovine su se prve pojavile na Zemlji. Fosilni ostaci potiču još iz paleozoika.

Mahovine možemo podijeliti na tri skupine, a najpoznatije su prave mahovine.

Prave mahovine:

- vrlo su brojna i raznolika skupina organizama
- prave se mahovine ne ističu izgledom i veličinom pa nisu toliko zanimljive istraživačima.



PRAVE MAHOVINE

- Broj vrsta papratnjača varira.

Broj vrsta papratnjača ne može se točno odrediti zbog:

- slabije istraženosti vrsta
- zbog novih otkrića u dosada neistraženim tropskim staništima.
- Visoke temperature i velika količina vlage u tropima povoljni su životni uvjeti za razvoj papratnjača.

• Za mahovine možemo reći da su malene biljke koje ostavljaju veliki trag u živome svijetu. One su jedan od prvih organizama koji nastanjuju nenaseljena gola područja. Znaš li za koje organizme možemo reći to isto?

Naseljavanjem tih područja mahovine stvaraju podlogu za život sitnim beskralježnjacima, usitnjavanjem zemlje stvaraju humus i omogućavaju rast novim biljkama. Iako nemaju provodna tkiva, jako dobro zadržavaju vodu u sebi zbog čega mogu smanjiti eroziju na obalama vodotokova. Također stvaraju treset koji je jako popularan u hortikulturi gdje se njime koriste za sadnju biljaka, a i same se mogu rabiti kao ukras u cvjećarnama. Osim navedenih koristi postoje i mahovine koje žive i rastu u krškim vodama te ih nazivamo sedrotvorcima. Jesi li znao/la da se upravo mahovinama trebamo zahvaliti za postojanje većine nacionalnih parkova. Ako želiš istražiti o čemu se točno radi, možeš posjetiti mrežne stranice:

<http://nationalpark-una.ba/bs/>

<https://np-plitvicka-jezera.hr/prirodna-i-kulturna-bastina/prirodna-bastina/sedra/>

Napiši koncept nastavne jedinice u školsku bilježnicu.

Redni broj sata: 6

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: Writing: An email about your holiday

- 1) Otvorite udžbenike na 67. str. Pogledajte tekst i usmeno odgovorite: *How do you contact your family and friends when you travel abroad? Look at the text and say who is writing it? Who is going to read it? Where is the writer? What type of text is it? Do you know anything about Copenhagen? It is the capital city of Denmark and one of the most environmentally-friendly cities in the world.*

- 2) Nakon što ste odgovorili na pitanja i uočili dijelove teksta, pročitajte ga s razumijevanjem i dopunite odgovarajućim rečenicama koje nedostaju a nalaze se lijevo od teksta (upisati pored brojeva odgovarajuće slovo od A do E).
U bilježnice prepisite i prevedite riječi iz *Check these words*.
Poslušajte CD i provjerite jeste li točno uradili zadatak. (Oni koji nemaju CD, točnost mogu provjeriti u rješenjima na kraju današnjih uputa.) Pročitajte tekst i prevedite.

- 3) Uradite 3. zadatak. Pročitajte podnaslove ulomaka koji se nalaze u zadatku pa svakom odlomku u tekstu dajte odgovarajući naslov. Provjerite točnost na kraju uputa.

- 4) Uradite 4. zadatak. Napišite email o ljetovanju. Pažljivo pročitajte plan pisanja, podatke o broju riječi i odlomaka te što svaki odlomak treba sadržavati. Vodite računa o opotrebi odgovarajućih gramatičkih vremena u rečenicama. Good luck!

Homework: 43. str u radnoj bilježnici, zadatci 1- 4.

Answer key:

example 2: 1d 2a 3b 4c 5e

example 3 :

Para 1: greetings where people are

Para 2: fixed arrangements for tomorrow (we use Present Continuous)

Para 3: plans for tomorrow (we use Be going to)

Para 4: closing remarks

Dodatak za inkluzivnu nastavu: Raditi po uputama proslijeđenim na Viber (Future Simple:Will/Won't-Affirmative)

Ukoliko bude nejasnoća , možete se obratiti na e-mail: ana.novak1982@gmail.com

Redni broj sata: 7

Nastavni predmet: Njemački jezik

UPUTE ZA UČENIKE: Wir lesen den Text Mittwoch, den 22.April

*Otvoriti udžbenik na str.59.

*Pročitati tekst naglas

*Napisati naslov u bilježnicu, kao i nepoznate riječi

Nepoznate riječi:

ich bin zurück aus der Schule-vratio sam se iz škole/ stecken-sakriti se/

der Riesen hunger-velika glad/ zu Mittag kochen- kuhati ručak/ leider-nažalost/ in der Pause-na odmoru/ wieder-ponovo,opet/ gesundes Essen-zdravo jelo/ zum Frühstück-za doručak/ das Müsli-žitarice/

lieber-radije/ sagen-reći/ Sag!-Reci!/ jetzt-sada/ Iss!-Jedi!/ bald-skoro/

gestern-jučer/ gebratenes Hähnchen-pečena piletina/ besonders-naročito/ der Nachtisch-desert/ darf ich-smijem li../ bekommen-dobiti/ der Apfelstrudel-pita od jabuka/ einverstanden-shvaćeno

*Prevesti tekst uz pomoć nepoznatih riječi i napisati prijevod u bilježnicu

Odjel: 9.A-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Biologija

UPUTE ZA UČENIKE: ŽIVI ZDRAVO! ČUVAJ ZDRAVLJE MOKRAČNOG SUSTAVA

- Kad se naruši homeostaza

Za normalan rad bubrega potrebno je:

- popiti oko 2 L tekućine dnevno – najbolje obične vode
- jesti hranu koja je umjereno slana i začinjena

- paziti da su bubrezi utopljeni; valja izbjegavati naslanjanje i sjedenje na hladnim mjestima
- paziti na konzumiranje alkohola, lijekova i sl.; naime bubrezi su izrazito osjetljivi na alkohol, neke lijekove te prisutnost teških metala.
 - Mokraća bi trebala biti bistra tekućina umjereno žute boje, bez intenzivnoga mirisa. Izrazito žuta mokraća jakoga mirisa znak je nedovoljne količine tekućine u organizmu. Svaka jača promjena boje, pojava sluzi ili krvi u mokraći znak je poremećaja u radu sustava za stvaranje mokraće te je neophodno javiti se liječniku. Peckanje pri mokrenju znak je bakterijske infekcije – upale mokraćnoga mjehura ili mokraćne cijevi. U težim slučajevima može dovesti i do nekontroliranoga pražnjenja mokraćnoga mjehura.
 - Bubrežni kamenci nastaju taloženjem minerala u bubrežnoj zdjelici. Sitniji kamenci – pijesak prolaze kroz mokraćovod do mokraćnoga mjehura. Veći se nakupljaju i uzrokuju bol. Ponekad mogu začepiti mokraćovod, što uzrokuje dodatne probleme. Kamenci koji zbog veličine zaostaju u mokraćnome mjehuru mogu se operativno odstraniti ili ultrazvučnim valovima razbiti u manje komade.

Kristali mokraćne kiseline, bubrežni kamenac



- Zatajenje rada bubrega

Bubrezi se zbog čestih infekcija ili zbog nekih drugih razloga oštete i prestaju s radom.

Problem nastaje kad zataje oba bubrega. Onda u tijelu zaostaju štetne tvari i nakuplja se višak vode. Zatajenje oba bubrega ima i niz drugih za život opasnih posljedica. Kad zataje bubrezi, mora se činiti hemodijaliza.

Hemodijaliza je izvantjelesno pročišćavanje krvi. Uređaj kojim se čini hemodijaliza zove se dijalizator. Osobi koja ide na hemodijalizu daje se sredstvo protiv zgrušavanja krvi. Krv se nekoliko sati pročišćuje – filtrira kroz dijalizator.

- Osobama se može transplantirati jedan bubreg najčešće od osobe s kojom je u srodstvu ili od osobe s čijim se tkivom podudara.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE: Piramida (udžbenik stranica 214. – 215.)

Prepiši u bilježnicu već riješene Primjer 3, Primjer 4. i Primjer 5. u kojima je na konkretnim primjerima pokazano kako zbrajati decimalne brojeve.

U bilježnicu prepisi i samostalno riješi sljedeće zadatke: 1,2, 3, 4, 5, 6. i 7. na stranicama 214. i 215.

Za eventualne nejasnoće oko rješavanja zadaća možete mi se javiti s pitanjima na sljedeći e-mail: zana.sesar1@gmail.com

Redni broj sata: 3**Nastavni predmet: Hrvatski jezik**

UPUTE ZA UČENIKE: Škrtac, Moliere

Zapiši u bilježnicu pojam škrtost, a zatim oko tog pojma svoje asocijacije.

Kakav je tvoj stav prema škrtosti, zapiši svoja razmišljanja.

Na 186.str.u zelenom polju na vrhu stranice pronađi i pročitaj motivacijsku priču. Je li ti se svidjela?

U čitanci na 186.str.nalazi se ulomak dramskog djela, komedije.

Autor je francuski pisac čiju ćeš biografiju pročitati na 188.str. Moliere je zapravo njegov pseudonim, umjetničko ime.

Inspiraciju za svoju komediju je pronašao u Plautovom djelu. Plaut je antički rimski pisac.

Škrtac kao motiv su obradili mnogi pisci,npr i Marin Držić.

Pročitaj ulomak i odgovori na pitanja iza teksta u prvom zelenom polju.

Za sve nejasnoće možete mi se obratiti na mail:

biloskristina23@gmail.com

Redni broj sata: 4**Nastavni predmet: Sat razrednog odjela**

- UPUTE ZA UČENIKE: Napiši kratki recept sa priloženim sastojcima, budi kreativan/na.



Redni broj sata: 5

Nastavni predmet: TZK

UPUTE ZA UČENIKE: Uraditi: vježbe oblikovanja (zagrijavanja) od glave prema peti (min. 5 minuta).

Na linku ispod nalaze se vježbe za povećanje pokretljivosti kralježnice, uraditi svaku vježbu 2 serije po 10 ponavljanja.

<https://youtu.be/sS2yFw7T2WY>

NAPOMENA: Molim učenike koji nisu poslali svoje rezultate „Izazova“ i testova repetitivne snage da to učine do petka 24.4.

Email: mateo-cavar@hotmail.com

Redni broj sata: 6

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: MODULE 6 – HELPING HANDS

- Social problems

1) The module is about charity work , volunteers and social problems:

1 famine = lack of food /glad

2 war = a period of fighting /rat

3 poverty = the state of being poor /siromaštvo

4 homelessness = the state of having no place to live

5 unemployment = the state of not having a job / nezaposlenost

6 disease = illness /bolest

7 illiteracy = the state of not being able to read and write / nepismenost

8 racial discrimination = the act of treating particular groups of people differently because of their skin colour/rasna diskriminacija

Copy the words --in your notebook.

2) Listen and identify which social problem each person talks about. Answers;

Sophie – war , Richard –famine , Mary - homelessness

- Which two of these problems do you think are the most serious?

What do we need to do ? Why ?

e.g. I think poverty and famine are the most serious problems because these are two basic needs. We need

to make sure everyone has enough to eat and a decent place to live so that people will have better lives.

- Napišite i vi svoje mišljenje u bilježnicu.

Homework ; Uradite 1. zadatak u radnoj bilježnici na 44.

stranici.(AB page 44, ex.1)

Redni broj sata: 7

Nastavni predmet: Informatika

UPUTE ZA UČENIKE:

Izrada web stranica: Izrada osobnih stranica

Zadatak: Za sve koji nisu izradili i poslali adresu osobne web stranice - dovršiti rad s prošlog sata i poslati nastavniku na e-mail: miroslav.teacher@gmail.com .

Ako niste u mogućnosti (nimate računalo ili sl.), potrudite se pronaći na internetu zanimljivu web stranicu osobnog budućeg zanimanja i pošaljite link na e-mail.

Obvezno: Posjetite predmetnu web stranicu <https://info-teku9.webnode.hr/> preko računala ili mobitela i pratite objavu radova, nastavne materijale i ostale kreativne i zanimljive sadržaje (obratite pozornost na rubrike Be creative i Be friend). Lp

Odjel: 9.B-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE: „ Duh Sveti u Crkvi“

Crkva nastavlja Isusova djelo spasenja. Crkva je rođena na Duhove, dan Pedesetnice. Duh je sišao nad apostole. Crkva nije ljudska tvorevina, nego božanska zajednica koja okuplja Kristove vjernike. Duh Sveti je duša Crkve. Duh Sveti je duša koja oživljava Tijelo Kristovo – Crkvu. Crkva nije izvanjska institucija, nego živi organizam kojega trajno oživljava Duh Sveti.

Pročitajte i naučite sadržaj pod nazivom Duh Sveti djeluje u Crkvi na str. 149.

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: Škrtac, Moliere

Zapiši u bilježnicu pojam škrtost, a zatim oko tog pojma svoje asocijacije.

Kakav je tvoj stav prema škrtosti, zapiši svoja razmišljanja.

Na 186.str.u zelenom polju na vrhu stranice pronađi i pročitaj motivacijsku priču. Je li ti se svidjela?

U čitanci na 186.str.nalazi se ulomak dramskog djela, komedije.

Autor je francuski pisac čiju ćeš biografiju pročitati na 188.str. Moliere je zapravo njegov pseudonim, umjetničko ime.

Inspiraciju za svoju komediju je pronašao u Plautovom djelu. Plaut je antički rimski pisac.

Škrtac kao motiv su obradili mnogi pisci, npr i Marin Držić.

Pročitaj ulomak i odgovori na pitanja iza teksta u prvom zelenom polju.

Za sve nejasnoće možete mi se obratiti na mail:

biloskristina23@gmail.com

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE: Piramida (udžbenik stranica 214. – 215.)

Prepiši u bilježnicu već riješene Primjer 3, Primjer 4. i Primjer 5. u kojima je na konkretnim primjerima pokazano kako zbrajati decimalne brojeve.

U bilježnicu prepisi i samostalno riješi sljedeće zadatke: 1,2, 3, 4, 5, 6. i 7. na stranicama 214. i 215.

Za eventualne nejasnoće oko rješavanja zadaća možete mi se javiti s pitanjima na sljedeći e-mail:

zana.sesar1@gmail.com

Ukoliko imate nekih nejasnoća, možete mi postavljati pitanja putem sljedećeg e-maila:

zana.sasar1@gmail.com

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: Sat razrednog odjela

UPUTE ZA UČENIKE: Moji planovi za upis u srednju školu – koja zanimanja su mi privlačna?

Ukoliko imate nekih nejasnoća, možete mi postavljati pitanja putem sljedećeg e-maila:

zana.sasar1@gmail.com

Redni broj sata: 5

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

MODULE 6 – HELPING HANDS

- Social problems

3) The module is about charity work , volunteers and social problems:

1 famine = lack of food /glad

2 war = a period of fighting /rat

3 poverty = the state of being poor /siromaštvo

4 homelessness = the state of having no place to live

5 unemployment = the state of not having a job / nezaposlenost

6 disease = illness /bolest

7 illiteracy = the state of not being able to read and write / nepismenost

8 racial discrimination = the act of treating particular groups of people differently because of their skin colour/rasna diskriminacija

Copy the words --in your notebook.

4) Listen and identify which social problem each person talks about. Answers;

Sophie – war , Richard –famine , Mary - homelessness

- Which two of these problems do you think are the most serious?

What do we need to do ? Why ?

e.g. I think poverty and famine are the most serious problems because these are two basic needs. We need

to make sure everyone has enough to eat and a decent place to live so that people will have better lives.

- Napišite i vi svoje mišljenje u bilježnicu.

Homework ; Uradite 1. zadatak u radnoj bilježnici na 44. stranici.(AB page 44, ex.1)

Redni broj sata: 6

Nastavni predmet: Likovna kultura

UPUTE ZA UČENIKE: Nastavna jedinica: Oblik i funkcija

Industrijsko oblikovanje ili produkt dizajn je oblikovanje predmeta za industrijsku proizvodnju. Izgled predmeta osmišljava umjetnik-dizajner. Pri tome ujedinjuje četiri elementa: funkciju predmeta, oblik, svojstva materijala i ekonomičnost proizvodnje. Likovni zadatak: napravite dizajn stolice ili lampe. Inspiraciju pronađite u svojoj mašti i oblicima u prirodi.

Koristite drvene bojice ili flomastere. Oblik prikažite ili plošno ili trodimenzionalno tonskim crtežom.

VJEŽBA

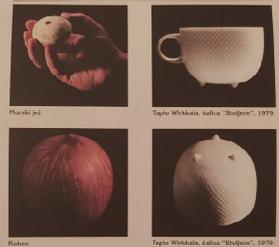


Alvaro Siza, "Pultron", model br. 41, 1950 - 1951. Marcel Breuer, mozaik stola iz 1927 - 1928. Verner Panton, "Panton", 1955 - 1960. Gerrit Rietveld, "Stik-stoel", oko 1932 - 1934.

Priložite sve stolice. Na crtačim hijelam papiru iz likovne nastave odskrom.

Razmislite, na koji su način spajeni elementi industrijskog dizajna na svakom od ovih primjera. Pričajte se što si naučili o tome iz materijala o industrijskoj kulturi ili kao oblikovni materijal od kojih su napravljene ove stolice. Po čemu se sve one razlikuju od ovog školskog stola? Razmislite i o svome. Gdje su najčešće stolice zaobljene i zato? Kojim je stolcima spojene materije, a kojima neke druge?

Istraživanje



Priložite i istraživanje. Usporedite površinu oblika s fotografijama s površinom predmeta koje je oblikovao dizajner. Opisite, na koji način dizajner prenosi oblike koje zapada u prirodu na svoje predmete? Pogledajte šime je omogućilo da obliki stolice postane stabilno.

Koja je funkcija šalice? Od kojeg se materijala najčešće izrađuje? Donesi od kuće svoju najdražu šalicu. Usporedi je s onima koje su donijeli drugi učenici. Iako sve imaju istu osnovnu funkciju, razlikuju se u obliku, boji, površini, a kadkad i u materijalu. Izaberite onu koja je najbolje spajala sve elemente dobrog industrijskog dizajna.

Zadatak

Primijeni adiktivo koje si stekao/stekla u prethodnoj vježbi i istraživanju i napravi dizajn za predmet koji upotrebljavat svakoga dana. Pokušaj spojiti sve elemente dobrog industrijskog dizajna. Napravi više skica u kojima ćeš iskušati različite materijale, različitije rješenja. Izaberi crticu ili slikarsku tehniku koja ti najviše odgovara.

Ako imate pitanja, možete se obratiti na e-mail culjakvioleta@gmail.com ili instagram profil [likovno2020](https://www.instagram.com/likovno2020).

Redni broj sata: 7

Nastavni predmet: Informatika

UPUTE ZA UČENIKE:

Izrada web stranica: Izrada osobnih stranica

Zadatak: Za sve koji nisu izradili i poslali adresu osobne web stranice - dovršiti rad s prošlog sata i poslati nastavniku na e-mail: miroslav.teacher@gmail.com.

Ako niste u mogućnosti (nimate računalo ili sl.), potrudite se pronaći na internetu zanimljivu web stranicu osobnog budućeg zanimanja i pošaljite link na e-mail.

Obvezno: Posjetite predmetnu web stranicu <https://info-teku9.webnode.hr/> preko računala ili mobitela i pratite objavu radova, nastavne materijale i ostale kreativne i zanimljive sadržaje (obratite pozornost na rubrike Be creative i Be friend). Lp