

DNEVNE UPUTE ZA RAD

Utorak 17.3.2020.

Odjel: 6.A-Mostar

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: **Biologija**

UPUTE ZA UČENIKE: Obraditi nastavnu jedinicu „Čovjek uzgaja i koristi biljke i životinje“ u udžbeniku na stranici 80. i 81. „Čovjek uzgaja i koristi životinje“. Pročitati lekciju i napisati u bilježnicu načine kojima čovjek dobiva pasmine životinja. Opisati što je vrsta, a što pasmina. Imenovati neke divlje životinje koje je čovjek udomaćio.

Zadatak za inkluzivnu nastavu: Na najpoznatijim primjerima životinja i biljaka razvrstati uzgojene biljke i životinje od divljih. Opisati sažeto u bilježnici i nacrtati nešto zanimljivo učeniku.

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: **Matematika**

UPUTE ZA UČENIKE:

Matematika – ponavljanje razlomci:

Prepisati u bilježnicu i izračunati sljedeće zadatke:

1. Izračunaj pa dobiveni rezultat usporedi s 1:

a) $\frac{5}{8} + \frac{3}{8} =$

b) $\frac{17}{14} - \frac{11}{14} =$

c) $\frac{19}{21} + \frac{5}{21} - \frac{13}{21} =$

d) $\frac{32}{9} - 1 - \frac{5}{9} =$

2. Razlomak $\frac{9}{14}$ proširi brojem 5.

3. Do kraja skрати razlomak $\frac{84}{144}$.

4. Ispiši sve razlomke manje od $\frac{3}{5}$ kojima je nazivnik jednak 20.

Prvog dana putnik je prešao $\frac{2}{18}$ planiranog puta, drugoga dana $\frac{4}{18}$ više nego prvoga dana, a trećega dana $\frac{1}{18}$ duljine puta manje negu u prva dva dana zajedno. Koliko mu je još ostalo do cilja?

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Povijest

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna tema: Republika i Carstvo

Nastavna jedinica: Ponavljanje nastavne teme Republika i Carstvo

- **Ponoviti nastavne sadržaje (od 106.-117. stranice u udžbeniku) :**

- Državno uređenje u doba Rimske Republike
- Borba plebejaca i patricija za političku ravnopravnost
- Rimska vojska
- Rimljani osvajaju Italiju
- Uređenje rimske vlasti u Italiji
- Punski ratovi
- Rimljani na istočnom Sredozemlju
- Promjene u životu i običajima
- Ustroj rimskih provincija

Nacrtati u bilježnici lentu vremena koja obuhvaća najvažnije događaje vezane za širenja Rimske Republike po Apeninskom poluotoku i Sredozemlju.

Dodatak za inkluzivnu nastavu: Ponoviti nastavne sadržaje iz teme Republika i Carstvo na temelju sljedećih pitanja:

- Što je „Pirova pobjeda“
- S kim su Rimljani ratovali za prevlast na istočnom Sredozemlju?
- Kako su Rimljani nazivali Kartažane?
- Kako se zovu osvojena područja izvan Italije?
- Poveži parove: A) Drugi punski rat _____ 264.-241. g. pr. Kr.
B) Prvi punski rat _____ 218.-201. g. pr. Kr.
C) Treći punski rat _____ 149.-146. G. pr. Kr.
- U koje se vrijeme povijesti Rimske Republike dogodio Spartakov ustanak?

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

SKLONIDBA PRIDJEVA – ponavljanje

Pročitati sadržaj iz jezičnog udžbenika (65. – 68.str.)

Riješite zadatke iz radne bilježnice (42. str.)

- DODATAK ZA INKLUZIVNU NASTAVU:

U bilježnici kroz padeže deklinirati *VELIKI DJEČAK* i *SRETNA DJEVOJČICA*. Nacrtati određene pojmove.

Redni broj sata: 5.

Nastavni predmet: Geografija

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna jedinica: Tlo i biljni pokrov

Pročitati nastavnu jedinicu i odgovoriti na pitanja na stranici 127.

Redni broj sata: 6.

Nastavni predmet: Informatika

UPUTE ZA UČENIKE: Programiranje - Vježba: Izrada programa za računanje - Udžbenik, str. 110 - Zadatak 4.9.B i 4.10.B. U bilježnici nacrtati dijagram toka i program za oba zadatka.

Odjel: 6.B-Mostar

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

Matematika – ponavljanje razlomci:

Prepisati u bilježnicu i izračunati sljedeće zadatke:

5. Izračunaj pa dobiveni rezultat usporedi s 1:

e) $\frac{5}{8} + \frac{3}{8} =$

f) $\frac{17}{14} - \frac{11}{14} =$

g) $\frac{19}{21} + \frac{5}{21} - \frac{13}{21} =$

h) $\frac{32}{9} - 1 - \frac{5}{9} =$

6. Razlomak $\frac{9}{14}$ proširi brojem 5.7. Do kraja skрати razlomak $\frac{84}{144}$.8. Ispiši sve razlomke manje od $\frac{3}{5}$ kojima je nazivnik jednak 20.

9. Prvog dana putnik je prešao $\frac{2}{18}$ planiranog puta, drugoga dana $\frac{4}{18}$ više nego prvoga dana, a trećega dana $\frac{1}{18}$ duljine puta manje negu u prva dva dana zajedno. Koliko mu je još ostalo do cilja?

Redni broj sata: 2.**Nastavni predmet: Hrvatski jezik****UPUTE ZA UČENIKE:****SKLONIDBA PRIDJEVA – ponavljanje**

Pročitati sadržaj iz jezičnog udžbenika (65. – 68.str.)

Riješite zadatke iz radne bilježnice (42. str.)

Redni broj sata: 3.**Nastavni predmet: Geografija**

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna jedinica: Tlo i biljni pokrov

Pročitati nastavnu jedinicu i odgovoriti na pitanja na stranici 127.

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: Biologija

UPUTE ZA UČENIKE:

Obraditi nastavnu jedinicu: „Čovjek uzgaja i koristi biljke i životinje“ u udžbeniku na stranici 80 i 81

„Čovjek uzgaja i koristi životinje“

Pročitati lekciju i napisati u bilježnici načine kojima čovjek dobiva pasmine životinja. Opisati što je vrsta, a što pasmina. Imenovati neke divlje životinje koje je čovjek udomaćio.

Redni broj sata: 5.

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE:

„ Čudesan događaj“

Upoznajmo život sv. Pavla. Pročitajte tekst na str. 96.

Razmislite što znači obratiti se.

Kako se mi možemo obratiti u svakodnevnom životu.

Kako se može živjeti svoju vjeru u svakodnevnici.

Pročitajte tekst na stranici 97.

Riješite zadatak 4 u radnoj bilježnici i zadatak 6 na stranici 85.

Pokušajte na internetu pronaći što više podataka o sv. Pavlu.

Redni broj sata: 6.

Nastavni predmet: Informatika

UPUTE ZA UČENIKE: Programiranje - Vježba: Izrada programa za računanje - Udžbenik, str. 110 - Zadatak 4.9.B i 4.10.B. U bilježnici nacrtati dijagram toka i program za oba zadatka.

Odjel: 7.A-Mostar

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

Zbrajanje i oduzimanje racionalnih brojeva

Udžbenik – stranica 170 i 171

Otvori udžbenik na stranici 170 - 171

Od ranije znamo zbrajati i oduzimati pozitivne decimalne brojeve, pozitivne razlomke i cijele brojeve

Na sljedećim primjerima prisjetit ćemo se tih postupaka

Analiziraj primjer 1. pa ga prepisi u bilježnicu (uredno i pregledno)

Isto uradi za primjere 2 i 3 strogo prateći postupak rješavanja u udžbeniku

Domaća zadaća: udžbenik - stranica 171 zadatci: 1,2 i 3

Za dodatne informacije i pojašnjenja koristit ćemo Viber grupu

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Sat razrednog odjela

UPUTE ZA UČENIKE:

Gdje sve ljudi rade – profesionalna orijentacija

Pronađi na Internetu gdje sve ljudi rade

Uočiti značaj mnoštva zanimanja

Što vam se od zanimanja osobito sviđa

U bilježnicu razrednog odjela napisati kraći osvrt na temu: Gdje sve ljudi rade.

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

PLUSKVAMPERFEKT – ponavljanje

Pročitati sadržaj iz jezičnog udžbenika (55. – 57. str.)

Riješite zadatke iz radne bilježnice (34. i 35. str.)

Prepisati tekst u bilježnicu te podcrtati glagole u pluskvamperfektu:

Bijaše se podigla voda, bijaše dohvatila rub na skutovima jedne čobanice i odvukla je da je odnese. (...)

Kosjenka pak bijaše sada u toj bijedi sirotica, kao i ostala čobančad. Svoj biser bijaše na igru potratila, a svoju vilinsku koprenu bijaše od dobrote srca poklonila i razderala – i sada ne mogaše ni poletjeti ni spasti se iz ove nevolje.

Ivana Brlić - Mažuranić

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Tehnička kultura

UPUTE ZA UČENIKE: Energetika - Toplinska energija goriva - Udžbenik, str. 41 - Pročitati lekciju o gorivima i toplinskoj vrijednosti goriva, vrste goriva, ostali izvori toplinske energije. Upamtiti navedene važne pojmove na kraju lekcije.

Redni broj sata: 5.

Nastavni predmet: Biologija

UPUTE ZA UČENIKE:

Ponavljanje

Prepisati i odgovoriti pitanja u bilježnici.

- U nizu navedenih organizama zaokruži one organizme koji čine životinjski plankton: alge kremenjašice, ličinke školjkaša, svjetleći bičaši, riblja jaja.
- Koje prilagodbe imaju dubokomorske ribe za život u velikim dubinama?
- Zašto je otvoreno more od površine do 50 metara dubine vrlo povoljno mjesto za život?

Čitati i ponavljati lekcije more i vode na kopnu.

Redni broj sata: 6.

Nastavni predmet: Njemački jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

WIE SPÄT IST ES? (Koliko je sati?)

Dienstag, den 17.3. 2020

Otvoriti udžbenik na str. 59 . Nacrtati obične satove s brojkama iz zadatka br.1. i prepisati odgovarajuće rečenice iz udžbenika-koliko je sati?

Zatim uraditi zadatak br.2 na istoj stranici. Pisati rečenice u bilježnicu.

Svaka rečenica počinje sa „Es ist.....“

Detaljnije objašnjenje mjerenja vremena u njemačkom jeziku je objašnjeno u prve 2 minute na videu na slj. linku - <https://www.youtube.com/watch?v=KtUsf6ctcmc>

Domaći rad: Napiši u bilježnicu koliko je sati!

- a) 15:15 _____
- b) 02:30 _____
- c) 10:10 _____
- d) 12.45 _____

e) 12:55 _____
f) 08:00 _____

Odjel: 7.B-Mostar

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: **Biologija**

UPUTE ZA UČENIKE:

Živa bića kopnenih voda tekućica

Prisjeti se kakvi oblici kopnenih voda postoje

Lekciju pročitati i ponoviti

Usvojiti osnovne osobine:

-Gornji tok rijeke

-Srednji tok rijeke

-Donji tok rijeke

U školsku bilježnicu prepisati : Pokušaj upamtiti

Domaća zadaća: Uraditi zadatke u radnoj bilježnici

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: **Geografija**

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna tema: Amerika

Nastavna jedinica: Argentina

- **Pročitati i analizirati tekst** od 112.-114. stranice. Uz pomoć pitanja ispod teksta izvući zaključne misli, te iste zapisati u bilježnicu. Najvažnije gradove, rijeke i planine Argentine pronaći u atlasu.
- **Plan ploče (zaključne misli)** zapisati u bilježnicu.

Argentina

- površinom i brojem stanovnika iza Brazila
- zemljopisne cjeline: Gran Chaco, argentinska pampa, Patagonija, podandska Argentina

- estuar La Plate, rijeka Parana
- susjedi: Paragvaj i Urugvaj

- poljoprivredna velesila
- 70% bijelci, veliki broj europskih doseljenika, rijetka prosječna naseljenost
- najvažniji gradovi: Buenos Aires, Rosario

- **Riješiti zadatke u radnoj bilježnici** na stranici broj 40.

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

IMPERATIV

Na 64. str. u jezičnom udžbeniku u tablici si uočio/uočila kako imperativ nema oblika za 1. lice jednine i 3. lice jednine i množine. To je zato što ne možemo sebi zapovijedati, moliti, savjetovati... i ne može se izravno obraćati osobama koje nisu nazočne. To možemo posredno – kažemo sugovorniku što negovornik treba učiniti. Zato u 3. licu jednine i množine koristimo oblik NEKA + PREZENT (neka dođe).

Imperativ je jednostavan glagolski oblik. Tvori se dodavanjem nastavaka na infinitivu osnovu.

Pokušaj sprežati / konjugirati glagole hodati i pisati u imperativu.

Uradi zadatke na 40. stranici u radnoj bilježnici.

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

Uspoređivanje racionalnih brojeva

Udžbenik- stranica 168 i 169

Pažljivo čitati i analizirati primjere broj 6,7,8 i 9

Navedene primjere uraditi u bilježnicu.

Domaća zadaća: stranica 169 – zadatak 5 i 6

Stranica 186 – zadatak 48, 53a,c i 54a,c

Za sve nejasnoće i pojašnjenja kontaktirajte me preko Viber grupe

Redni broj sata: 5.

Nastavni predmet: Tehnička kultura

UPUTE ZA UČENIKE: Energetika - Toplinska energija goriva - Udžbenik, str. 41 - Pročitati lekciju o gorivima i toplinskoj vrijednosti goriva, vrste goriva, ostali izvori toplinske energije. Upamtiti navedene važne pojmove na kraju lekcije.

Redni broj sata: 6.

Nastavni predmet: Njemački jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

WIE SPÄT IST ES? (Koliko je sati?)

Dienstag, den 17.3. 2020

Otvoriti udžbenik na str. 59 . Nacrtati obične satove s brojkama iz zadatka br.1. i prepisati odgovarajuće rečenice iz udžbenika-koliko je sati?

Zatim uraditi zadatak br.2 na istoj stranici. Pisati rečenice u bilježnicu.

Svaka rečenica počinje sa „Es ist.....“

Detaljnije objašnjenje mjerenja vremena u njemačkom jeziku je objašnjeno u prve 2 minute na videu na slj.linku - <https://www.youtube.com/watch?v=KtUsf6ctcmc>

Domaći rad: Napiši u bilježnicu koliko je sati!

- a) 15:15 _____
- b) 02:30 _____
- c) 10:10 _____
- d) 12.45 _____
- e) 12:55 _____
- f) 08:00 _____

Odjel: 8.A-Mostar

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

SUBJEKTNA REČENICA

Pročitajte nastavnu jedinicu u jezičnom udžbeniku (48. i 49. str.), izdvojite bitno i napišite bilješke prema osim pitanjima – odgovorite cijelom rečenicom:

- Što je subjekt, na koja pitanja odgovara?
- Što su narodne izreke?
- Kako prepoznamo subjektne rečenice?
- Koju su veznici subjektivnih rečenica?
- Kada se subjektivne rečenice odvajaju zarezom?

Podcrtajte predikate, zaokružite veznike, okomitom crtom podijelite surečenice i odredite poredak:

Tko rano rani, dvije sreće grabi.

Zdravlje ruši tko puši.

Tko traži pravicu, izgubi kravicu.

Tko umije, njemu dvije.

Neka bude kako si rekao.

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Kemija

UPUTE ZA UČENIKE:

Ponoviti nastavnu jedinicu „Nazivi kemijskih spojeva“.

Usvojiti pojmove: oksidi, kloridi, jodidi, sulfidi...

Provježbati kemijske formule spojeva iz tabele u udžbeniku na stranici 133. Naučiti njihove nazive i pisanje valencija spojeva. Ponoviti i utvrditi gradivo kroz sažetak lekcije.

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE: **Pravac i kružnica**

Udžbenik – stranica 146 i 147

Otvori udžbenik na stranici 146 – 147

Promotri niz slika koje prikazuju međusobne položaje pravca i kružnice u ravnini. Slike precrtaj u bilježnicu, jednu ispod druge tako da pored slike možeš zapisati o položaju kojeg predoduje

(prva sličica)

1. Pravac i kružnica nemaju zajedničkih točaka.

Udaljenost pravca od središta kružnice veća je od duljine polumjera.

(druga sličica)

2. Pravac i kružnica imaju jednu zajedničku točku.

Kažemo da pravac dodiruje kružnicu.

Pravac koji dodiruje kružnicu nazivamo **tangenta** kružnice.

Zajedničku točku tangente i kružnice zovemo **diralište**. Tangenta je okomita na polumjer u diralištu. Udaljenost pravca od središta kružnice jednaka je duljini polumjera

(treća sličica)

3. Pravac i kružnica imaju dvije zajedničke točke.

Kažemo pravac siječe kružnicu.

Pravac koji siječe kružnicu nazivamo **sekanta** kružnice.

Zajedničke točke sekante i kružnice nazivamo **sjecišta**.

Udaljenost pravca od kružnice je manja od duljine polumjera.

Pročitaj i analiziraj primjere 1 i 2. Tekst tih zadataka i izradu prepisi u bilježnicu.

Domaća zadaća: udžbenik stranica 147.

Odgovori na PITANJA + uradi zadatke 1, 2 i 3.

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastanak protestantskih Crkava

Novi veliki raskol unutar crkve dogodio se u 16. stoljeću s protestantskom reformacijom kojoj je na čelu bio Martin Luther.

Pročitajte sadržaj na str. 120, 121 i 122.

Tri su smjera ili pokreta u protestantizmu.

U bilježnici napišite:

Nastanak protestantskih Crkava

- Raskol u Katoličkoj Crkvi u XVI. stoljeću
- Tri temeljna načela
- Luterani, Calvinisti i Anglikanci.
- Odgovorite na 4. i 5. pitanje na stranici 123.

Redni broj sata: 5.

Nastavni predmet:

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna tema: Svijet u doba europske dominacije u 19. stoljeću

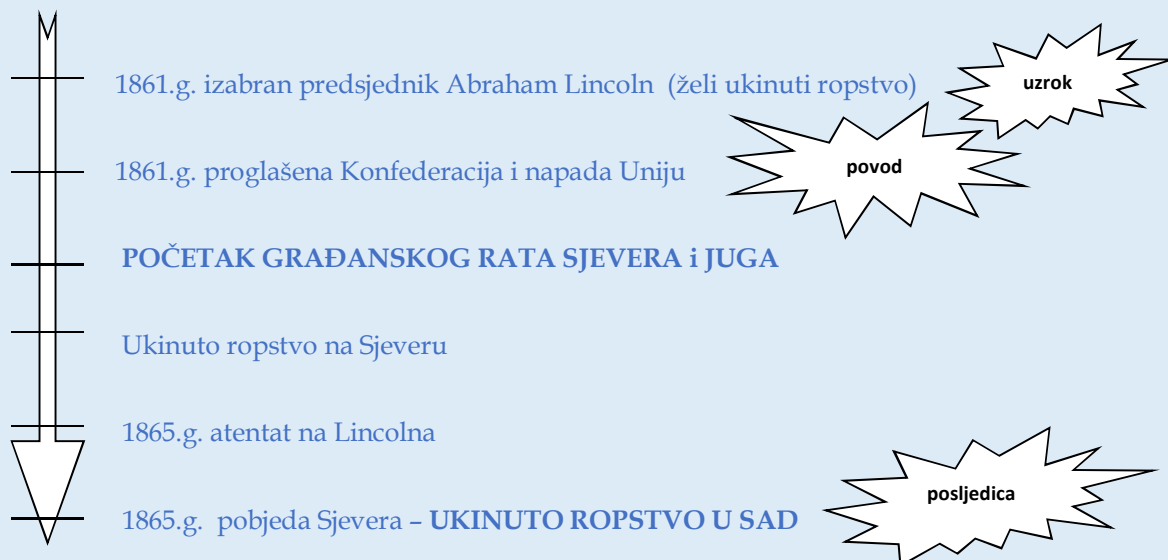
Nastavna jedinica: Građanski rat u SAD-u

- **Analizirati i pročitati tekst** od 132.-133. stranice.
- **Plan ploče (zaključne misli)** zapisati u bilježnicu.

Građanski rat u SAD-u

- pitanje ropstva:

1. jug – farme, plantaže, robovi radna snaga
 2. sjever – industrija, ideja ABOLICIONIZMA (ukidanje ropstva)
- } sukob



- gospodarsko širenje i teritorijalno širenje SAD-a - transkontinentalna željeznice

- **Riješiti zadatke u radnoj bilježnici** koji su vezani za nastavnu jedinicu Građanski rat u SAD-u

Redni broj sata: 6.

Nastavni predmet: Fizika

UPUTE ZA UČENIKE:

Ponavljjanje: Pretvorbe energije

Pročitati iz udžbenika lekciju pod tim naslovom (str. 100).

Redni broj sata: 7.

Nastavni predmet: Informatika

UPUTE ZA UČENIKE: Izrada web stranica - Elementi stranice - Udžbenik, str. 86 - Pročitati lekciju o elementima web stranice, pronaći i instalirati KompoZer, program za izradu web stranica. Pokušati primijeniti stečeno znanje na računalu, obratiti pžozornost na označene pojmove u Sažetku na kraju stranice.

Odjel: 8.B-Mostar

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Povijest

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna tema: Svijet u doba europske dominacije u 19. stoljeću

Nastavna jedinica: Doba imperijalizma i kolonijalizma

- **Analizirati tekst od 127.-131. stranice.** Uz pomoć pitanja izvući zaključne misli i popuniti tabelu. Pročitati izvorni tekst o Johnu Rowlandsu.

- **Plan ploče (zaključne misli) zapisati u bilježnicu.**

Doba imperijalizma i kolonijalizma

1. Što je imperijalizam? _____

2. Što je kolonijalizam? _____

3. Koja dva kontinenta su bila područje interesa velikih kolonijalnih sila u drugoj polovici 19. st? _____

4. U čemu je bila važnost istraživačkih ekspedicija? Procijenite i objasnite dobre i loše strane.

5. Koji su kontinent krajem 19. st. gotovo u potpunosti podijelile kolonijalne sile? _____

1.

Kontinent	Država kolonist	Kolonija/ područje interesa
Afrika		
Azija		

6. Navedite koji su događaji 1904. - 1905. oslabili Rusiju . _____

7. Pokušajte predvidjeti zašto će tako uređeni odnosi među kolonijalnim silama neizbježno postati uzrok napetosti i sukoba u budućnosti. _____

- **Riješiti zadatke u radnoj bilježnici** koji su vezani za nastavnu jedinicu Doba imperijalizma i kolonijalizma.

- **Dodatak za inkluzivnu nastavu:**

- Imperijalizam je razdoblje krajem 19. i početkom 20. st. u kojem pojedine države žele ojačati svoj utjecaj na svim razinama.

- Kolonijalizam je politika osvajanja i porobljavanja teritorija izvan matičnih država.
- U ovom razdoblju, zahvaljujući i istraživačkim aktivnostima, vodeća kolonijalna sila postaje Velika Britanija.
- Zadani dio Afrike kolonizirali su uglavnom Francuzi.
- Na prostoru Azije, uz već prisutnu Rusiju, svoj utjecaj šire i Britanci
- Javlja se nova azijska sila Japan
- Najveća kolonijalna sila u Aziji bila je Indija (Velika Britanija), a najveća polukolonija Kina.
- Što je imperijalizam?
- Što je kolonijalizam?
- Koja zemlja postaje vodeća kolonijalna sila?

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Subjektivna rečenica - drugi dio

Zapiši u bilježnicu definiciju. Subjektivne rečenice su složene rečenice u kojima zavisna surečenica služi glavnoj kao subjekt. Riječi koje povezuju zavisnu subjektivnu surečenicu s glavnom su: tko, što, te, da, koji, kakav...

Ne odvajaju se zarezom, osim u inverziji ili nabrajanju.

Neka bude što biti mora.

Što biti mora, neka bude.

Neka bude što biti mora, što je suđeno.

Subjektivnu rečenicu prepoznamo po tome što u glavnoj surečenici nema subjekta.

Zavisna surečenica predstavlja subjekt glavnoj.

Pjevač zlo ne misli.

S

Tko pjeva, zlo ne misli.

S

U sljedećim surečenicima podcrtaj predikate, zaokruži veznike, okomitom crtom razdijeli rečenice na surečenice te odredi glavnu i zavisnu surečenicu.

1. Tko puši, zdravlje ruši.
2. Neka se javi tko zna.
3. Tko zakas, neka čeka.

Dodatak za inkluzivnu nastavu

U čitanci na 77.str.pročitaj pjesmu Breze na ulici, Dobriše Cesariča. Iz pjesme ispiši imenice i glagole te pjesmu ilustriraj.

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Kemija

UPUTE ZA UČENIKE:

Ponoviti nastavnu jedinicu „Nazivi kemijskih spojeva“.

Nastavnu jedinicu pročitati, usvojiti pojmove oksidi, kloridi, jodidi, sulfidi...

Provježbati kemijske formule spojeva iz tabele u udžbeniku na stranici 133. Naučiti njihove nazive i pisanje valecija spojeva.

Ponoviti i utvrditi gradivo kroz sažetak lekcije.

Zadatak za inkluzivnu nastavu: naučiti da neki elementi imaju stalno jednu valenciju u svim spojevima, a drugi promjenjivu valenciju. Naučiti da je kisik uvijek dvovalentan, vodik jednovalentan i odrediti valenciju na primjeru vode H₂O. Naučiti da je aluminij uvijek trovalentan. Neki elementi kao što su dušik, sumpor, ugljik...imaju različite valencije u spojevima.

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Geografija

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna tema: Države jugoistočne Europe

Nastavna jedinica: Makedonija, Rumunjska, Bugarska (I. dio)

- **Pročitati i analizirati tekst** od 122.-124. stranice. Uz pomoć pitanja ispod teksta izvući zaključne misli te iste zapisati u bilježnicu. Najvažnije gradove, rijeke, planine Makedonije i Bugarske pronaći u atlasu.

-**Plan ploče (zaključne misli)** zapisati u bilježnicu.

Makedonija

- sredozemna klima zbog otvorenosti prema jugu
- jezera: Ohridsko, Prespansko, Dojransko
- stanovništvo:Makedonci i Albanci,
- gospodarski nerazvijena, glavni grad je Skopje

Bugarska

- orijentalni utjecaj (turska nacionalna manjina)
- poljoprivreda: voće, povrće, vinova loza, duhan, ruže (Trakijska nizina)
- prehrambena industrija, metalurgija, turizam
- glavni grad Sofija; ostali gradovi Plovdiv, Varna (crnomorska luka)
- **Riješiti zadatke u radnoj bilježnici** na stranicama broj 30 i 31.

- **Dodatak za inkluzivnu nastavu:**

Makedonija:

- Sredozemna klima
- Uzgoj voća, povrća, vinove loze i duhana
- Skoplje – glavni grad (pronaći u atlasu)
- Koja je najveća makedonska rijeka?

Bugarska:

- Crnomorska zemlja (pronaći Crno more u atlasu)
- Gorje Rodopi (pronaći u atlasu)
- Razvijena poljoprivreda
- Sofija – glavni grad (pronaći u atlasu)

- Kako se zove more u koje se ulijeva rijeka Dunav?

Redni broj sata: 5.

Nastavni predmet: Fizika

UPUTE ZA UČENIKE:

Ponavljjanje : Pretvorbe energije

Pročitati iz udžbenika lekciju pod tim naslovom (str. 100)

Redni broj sata: 6.

Nastavni predmet: Glazbena kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Tuba – prepisati glavna obilježja i nacrtati tubu

Poslušati glazbalo u skladbi Tuba Lundes- ulomak (stranica 38)

Redni broj sata: 7.

Nastavni predmet: Informatika

UPUTE ZA UČENIKE: Izrada web stranica - Elementi stranice - Udžbenik, str. 86 - Pročitati lekciju o elementima web stranice, pronaći i instalirati KompoZer, program za izradu web stranica. Pokušati primijeniti stečeno znanje na računalu, obratiti pšozornost na označene pojmove u Sažetku na kraju stranice.

Odjel: 9.A-Mostar

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Povijest

UPUTE ZA UČENIKE:

Ponoviti i utvrditi gradivo iz nastavnih cjelina Proces dekolonizacije svijeta i Hrvatska i BiH u drugoj Jugoslaviji s naglaskom na dekolonizaciju i nastanak novih samostalnih država, neokolonijalizam, apertheid, pokret nesvrstanih, proglašenje FNRJ, hrvatske težnje za nacionalnom ravnopravnošću, treći jugoslavenski ustav iz 1974 i hrvatsko iseljništvo. U bilježnici uraditi lentu vremena i na njoj prikazati važne događaje od 1946 – 1980 godine.

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Geografija

UPUTE ZA UČENIKE:

Ponoviti i utvrditi gradivo iz nastavnih cjelina Prirodna obilježja BiH i Društveno gospodarska obilježja BiH s naglaskom na Vode BiH i Stanovništvo BiH – broj i razmještaj, struktura stanovništva, prirodno i prostorno kretanje stanovništva. Na zemljovidu BiH pronaći i imenovati rijeke crnomorskog i jadranskog slijeva i njihove pritoke. Pronaći i imenovati najveća prirodna i umjetna jezera. Upamtiti koji su prostori BiH najgušće i najrjeđe naseljeni i pronaći ih na zemljovidu. Upamtiti nacionalnu, vjersku, dobno – spolnu i gospodarsku strukturu stanovništva. Naučiti pojmove natalitet, mortalitet, emigracija, imigracija, deruralizacija, deagrarizacija, depopulacija i senilizacija.

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

Matematika Plošna i prostorna dijagonala kocke i kvadra

(udžbenik strana 196. -199.)

Iz udžbenika u bilježnicu prepisati i dodatno boldirati formule za izračunavanje duljine plošne i prostorne dijagonale kocke te formulu za izračunavanje površine dijagonalnog presjeka kocke.

Također prepisati i boldirati formule za izračunavanje plošnih dijagonala kvadra i prostorne dijagonale kvadra.

Prepisati urađene Primjere: 6,7,8 i 9 iz udžbenika. Samostalno izračunati zadatke 6. i 7. na stranici 197. kao i 8. i 9. na stranici 199.

Na sljedećem linku možete naći dodatna pojašnjenja za ovo gradivo.

https://edutorij.e-skole.hr/share/proxy/alfresco-noauth/edutorij/api/proxy-guest/d2d61772-7e7a-4f5b-98f9-6bbb5d5d13ca/html/1793_Prizme.html

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Kemija

UPUTE ZA UČENIKE:

Polisaharidi

Lekciju pročitati i ponoviti.

Usvojiti pojmove:

- monomer
- >polimeri
- >polimerizacija
- >monomerne jedinice
- >škrob ,glukoza, celuloza

Prepisati u bilježnicu sa str.137 (Ponovimo) sve o polisaharidima

Redni broj sata: 5.

Nastavni predmet: Glazbena kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Jazz glazba – izvaditi glavna obilježja jazz glazbe (stranica 64)

Redni broj sata: 6.

Nastavni predmet: Biologija

UPUTE ZA UČENIKE:

Organi za disanje i glas

- Ponoviti kako dišu biljke, a kako životinje (o tome ste do sada učili iz biologije)
- Koje životinje dišu površinom tijela?

Na stranici 113, 114 i 115 lekciju pročitati i ponoviti je.

U bilježnicu upisati sljedeće:

- Prepisati sažetak

Usvojiti pojmove: nos, ždrijelo, grkljan, dušnik, dušnice, plućni mjehurići, ošit, plućno disanje i glasnice.

U bilježnicu pored gore navedenih pojmova napisati točne definicije iz pojmovnika.

Uraditi zadatke u radnoj bilježnici.

Redni broj sata: 7.

Nastavni predmet: Njemački jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

DAS PRÄTERITUM

Dienstag, den 17.3.2020

(regelmäßige Verben- pravilni glagol)

Otvoriti udžbenik na str. 65 .Pročitati treći zadatak! Napraviti u bilježnici dvije tabele(za prezent i za preterit). Rečenice iz 3.zadatka prepisivati i uvrstiti pravilno u tabele.

Zatim prepisati u bilježnicu tabelu s glagolima „machen“ i „arbeiten“ u preteritu, kao i nastavke za sva lica –iz zadatka br.4, str 65

Zadatak br.6 i br. 7(str.65) smo popunili u preteritu na prošlom satu. Sada oba kratka teksta napisati u prezentu.

Naučiti prepričati u preteritu par rečenica iz života Johanna Sebastiana Bacha(tekst na str.65) kao i Alberta Einsteina(kratki tekst na str.66)

Odjel: 9.B-Mostar

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Hrvatska narječja – čakavsko

U udžbeniku na 54 str. pronađi lekciju pod naslovom Hrvatska narječja - čakavsko narječje. Prisjeti se koja narječja postoje u našem jeziku, koje narječje je osnova hrvatskoga jezika i po čemu su narječja dobila naziv? Pročitaj pjesmu *Koza* istarskog pisca Mate Balote služeći se popisom manje poznatih riječi na 55 str. Pročitaj lekciju do kraja, a posebnu pažnju obrati na podatke o rječniku, rasprostranjenosti i čakavskoj književnosti.

U radnoj bilježnici uradi zadatke na 31. i 32. str. služeći se udžbenikom.

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Kemija

UPUTE ZA UČENIKE:

Polisaharidi

Lekciju pročitati i ponoviti

Usvojiti pojmove:

- > monomer
- > polimeri
- > polimerizacija

- > monomerne jedinice
- > škrob ,glukoza, celuloza

Prepisati u bilježnicu sa str. 137 (ponovimo) sve o polisaharidima

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Biologija

UPUTE ZA UČENIKE:

Ponavljjanje

- > Imenovati dijelove dišnog sustava
- > Opisati građu i funkciju organa za disanje
- > Objasniti izmjenu plinova u plućnim mjehurićima
- > Objasniti razliku između plućnog i staničnog disanja

Domaća zadaća: Odgovore i objašnjenja napisati u školsku bilježnicu.

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Geografija

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna jedinica: **Tipovi naselja u BiH - seoska i gradska** (udžbeniku od 146. do 149. stranice)

Pročitati nastavnu jedinicu i odgovoriti na pitanja na stranici 149.

Redni broj sata: 5.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

Matematika Plošna i prostorna dijagonala kocke i kvadra

(udžbenik strana 196. -199.)

Iz udžbenika u bilježnicu prepisati i dodatno boldirati formule za izračunavanje duljine plošne i prostorne dijagonale kocke te formulu za izračunavanje površine dijagonalnog presjeka kocke.

Također prepisati i boldirati formule za izračunavanje plošnih dijagonala kvadra i prostorne dijagonale kvadra.

Prepisati urađene Primjere: 6,7,8 i 9 iz udžbenika. Samostalno izračunati zadatke 6. i 7. na stranici 197. kao i 8. i 9. na stranici 199.

Na sljedećem linku možete naći dodatna pojašnjenja za ovo gradivo.

https://edutorij.e-skole.hr/share/proxy/alfresco-noauth/edutorij/api/proxy-guest/d2d61772-7e7a-4f5b-98f9-6bbb5d5d13ca/html/1793_Prizme.html

Redni broj sata: 6.

Nastavni predmet: Povijest

UPUTE ZA UČENIKE:

Sukob sa SSSR-om (stranica u udžbeniku 139-140)

- Odgovoriti na pitanja u sklopu nastavne jedinice.

Redni broj sata: 7.

Nastavni predmet: Njemački jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

DAS PRÄTERITUM Dienstag, den 17.3.2020

(regelmäßige Verben- pravilni glagol)

Otvoriti udžbenik na str. 65 .Pročitati treći zadatak! Napraviti u bilježnici dvije tabele(za prezent i za preterit). Rečenice iz 3.zadatka prepisivati i uvrstiti pravilno u tabele.

Zatim prepisati u bilježnicu tabelu s glagolima „machen“ i „arbeiten“ u preteritu, kao i nastavke za sva lica –iz zadatka br.4, str 65

Zadatak br.6 i br. 7(str.65) smo popunili u preteritu na prošlom satu. Sada oba kratka teksta napisati u prezentu.

Naučiti prepričati u preteritu par rečenica iz života Johanna Sebastiana Bacha(tekst na str.65) kao i Alberta Einsteina(kratki tekst na str.66)