

DNEVNE UPUTE ZA RAD UČENICIMA

Ponedjeljak 30.3.2020.

Odjel: 1.A-Mostar
Redni broj sata: 1.
Nastavni predmet: Hrvatski jezik
UPUTE ZA UČENIKE: Ponavljjanje naučenih slova : LUCIJA,BORIKA,MAŠKARE,DABAR,PABLO,PARKET,ŠKOLA MARKO BOJI U SOBI. MARICA CRTA MALU MACU. MACA PREDE U KRILU. CRVENI MAKОВI SU PROCVALI. Sve riječi i rečenice napisati u bilježnicu.
Redni broj sata: 2.
Nastavni predmet: Vjeronauk
UPUTE ZA UČENIKE: „Susret s Isusom donosi radost“ Pogledaj sliku na stranicama 52. i 53. u udžbeniku koja prikazuje Isusov ulazak u Jeruzalem na Cvjetnicu. Ljudi su radosno pozdravljali Isusa držeći u rukama maslinove grančice. Na 53. stranici pored ostalih nacrtaj sebe s grančicom u ruci, kako pozdravljaš Isusa.
Redni broj sata: 3.
Nastavni predmet: Likovna kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Boja: Pčela

Nastati pčelu preko čitavog lista.

Bojati flomasterima ili bojicama

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet:

UPUTE ZA UČENIKE:

Odjel: 1.B-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE: „Susret s Isusom donosi radost“

Pogledaj sliku na stranicama 52. i 53. u udžbeniku koja prikazuje Isusov ulazak u Jeruzalem na Cvjetnicu. Ljudi su radosno pozdravljali Isusa držeći u rukama maslinove grančice.

Na 53. stranici pored ostalih nacrtaj sebe s grančicom u ruci, kako pozdravljaš Isusa.

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Glazbena kultura

UPUTE ZA UČENIKE: „Jagoda“- ponavljanje

- Poslušaj pjesmu „Jagoda“ na CD-u.

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Likovna kultura

UPUTE ZA UČENIKE: „Bubamarice“

- Rad u likovnoj mapi na 53. stranici.

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet:

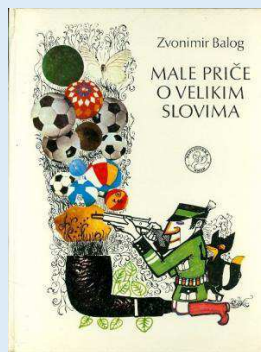
UPUTE ZA UČENIKE:

Odjel: 2.A-Mostar

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: Lektira: „Male priče o velikim slovima“ – Zvonimir Balog



Danas ćemo uraditi analizu pjesme o početnom slovu tvoga imena. Zadatci su sljedeći:

-Koliko kitica ima ta pjesma?

-Koliko ima stihova?

-Ako u pjesmi ima riječi koje se rimuju, ispiši ih.

-Ako u pjesmi ima nepoznatih riječi uz pomoć roditelja ispiši njihovo značenje.

-Napravi ilustraciju zadane pjesme.

Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail: magdalena.sagolj@gmail.com

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

Zbrajanje $14 + 3$ – obrada (stranice 90 i 91)

- Ponoviti zbrajanje pod naslovom ZNAM.
- Analizirati ilustraciju na stranici 90 i način kako su djeca riješila zadatak.
- Ponoviti zbrajanje $4 + 3$ i povezati sa zbrajanjem $14 + 3$.
- Ako je $4 + 3$ jednako 7, onda je $14 + 3$ jednako 17.
- Analizirati način zbrajanja $14 + 3$ uz pomoć brojevne crte.

Prepiši u bilježnicu:

Zbrajanje $14 + 3$



$$4 + 3 = 7$$



$$14 + 3 = 17$$

$$4 + 4 = 8$$

$$4 + 2 = 6$$

$$14 + 4 = 18$$

$$14 + 2 = 16$$

DOMAĆI URADAK: U bilježnicu riješi 3., 4. i 5. zadatak iz udžbenika sa stranice 91.

Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail: [magdalena.sagolj@gmail.com](mailto:magdalen.sagolj@gmail.com)

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Priroda i društvo

UPUTE ZA UČENIKE:

Priroda se budi – Proljeće – obrada

Usmeno odgovori na upite.

- Po mogućnosti iz svog doma promotri promjene u prirodi.
- Što zapažaš?
- Koje promjene su nastale u odnosu na zimu?
- Koje godišnje doba je nastalo?
- Prisjeti se što smo naučili o proljeću u 1. razredu.
- Koje biljke nazivamo vjesnicima proljeća?

Radi u bilježnicu:

Vjesnici proljeća



visibaba



jaglac



šafran



ljubica



šumarica

DOMAĆI URADAK: Radna bilježnica 32. i 33. stranica.

Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail: magdalena.sagolj@gmail.com

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Likovna kultura

UPUTE ZA UČENIKE: Boja: „Proljeće“

Odaberi jednu proljetnicu koju smo učili iz Prirode i društva. Naslikaj/nacrtaj ju na papiru A4 formata tehnikom po vlastitom izboru.

Odjel: 2.B-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE:

„Slavimo Uskrs u obitelji, školi, župi“

- Izmoliti „Anđele mili“

Bilježnica:

Uskrs nas uči: Isus je jači od smrti.

On živi i mi ćemo s njime vječno živjeti.

- Nacrtati svoju obitelj kako proslavlja Uskrs.

DODATAK ZA INKLUZIVNU NASTAVU: Nacrtati svoju obitelj kako proslavlja Uskrs.

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE

Lektira: „Tri medvjedai girtara“ – dalji rad

- U bilježnicu za lektiru prepisi pitanja i odgovori potpunom rečenicom.

1. Tko je napisao „Tri medvjeda i gitara“?
2. Gdje je živio stari medvjed?
3. Kako se zvao?
4. Kako su se zvali njegovi sinovi?
5. Koji je medo sakupljao med?
6. Koji je medo lovio ribu?
7. Kako se Mrgud ozlijedio?
8. Kako se Bukalo ozlijedio?
9. Tko je znao svirati?
10. Što je važno za sviranje?

Sretno!



DODATAK ZA INKLUIVNU NASTAVU: S roditeljima usmeno odgovoriti na pitanja. Razgovorom uz promatranje slikovnog materijala doći do odgovora.

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Priroda i društvo

UPUTE ZA UČENIKE:

Priroda se budi – Proljeće – obrada

Usmeno odgovori na upite.

- Po mogućnosti iz svog doma promotri promjene u prirodi.
- Što zapažaš?
- Koje promjene su nastale u odnosu na zimu?
- Koje godišnje doba je nastalo?
- Prisjeti se što smo naučili o proljeću u 1. razredu.
- Koje biljke nazivamo vjesnicima proljeća?

Radi u bilježnicu:

Vjesnici proljeća



visibaba



jaglac



šafan



ljubica



šumarica

DOMAĆI URADAK: Radna bilježnica 32. i 33. stranica.

DODATAK ZA INKLUZIVNU NASTAVU: Uz pomoć slikovnog materijala naučiti ključne pojmove, prepoznati proljetnice kao vjesnike proljeća.

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: Likovna kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Boja: Proljeće

- Prisjeti se vjesnika proljeća (visibaba, jaglac, šafan, ljubica i šumarica)



- Odaberi jedan od cvjetova.
- Na papiru nacrtaj i oboji tehnikom po želji.
- Vodi računa o urenosti i racionalno koristi papir za crtanje.
- Ukoliko imaš materijal za rad možeš izraditi jedan od cvjetova.
- Jedna od ideja:



Odjel: 2.C-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Lektira: "Idi pa vidi" - Stanislav Femenić

-Zapisati u bilježnicu.

Idi pa vidi

Stanislav Femenić

Ovo je zbirka pjesama.

Naslov pjesme: Idi pa vidi

Ova pjesma ima 7 kitica i 20 stihova.

Rima: uha – kruha, bijela – mlijeka, lasta – Vlasta, muha – uha, trave – strave, teške – pješke,
škola – kola.

Ilustriraj kiticu ili stihove po izboru.

Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail:kristina.zubac@gmail.com

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE:

Gledanje crtanog filma „Uskršnja priča“

Iako nam je specifična situacija crtani film ne smijemo propustiti! Pronađite zajedno sa roditeljima neki crtani film o Uskrsu i pogledajte ga. U bilježnicu ilustrirajte što vam se najviše sviđa u crtiću.

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

“Zbrajanje $10 + 3$, Oduzimanje $13 - 3$ ” (vježbanje i ponavljanje)

Radi u bilježnicu.

Školski uradak

1. Izračunaj.

$10 + \square = 14$

$\square - 1 = 10$

$10 + 6 = \square$

$12 - 2 = \square$

$\square + 1 = 11$

$16 - \square = 10$

1. Izračunaj razliku brojeva 18 i 8.

2. Koji je broj za 5 manji od 15.
3. Prvi pribrojnik je 10, drugi pribrojnik je 9. Koliki je zbroj?
4. Ana ima 10 olovaka. Dobila je još dvije olovke. Koliko olovaka ima sada?

DOMAĆI URADAK:

- Radna bilježnica stranica 66.

Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail:kristina.zubac@gmail.com

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Ciklična kretanja različitim tempom do 2 min.

1. Odraditi vježbe zagrijavanja.
2. Trčati (koliko prostor dozvoljava)različitim tempom od sporog hodanja do brzog trčanja u trajanju do 2 min.
3. Vježbe disanja: Stopala se nalaze u prirodnom raskoračenom stavu, ruke su ispod tijela. Učenici izvode podizanje ruku iznad glave i duboki udah, zadržavaju udah i položaj ruku 2-3 sekunde, potom vraćaju ruke uz tijelo i izvode izdah.

Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail:kristina.zubac@gmail.com

Odjel: 3.A-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: HRVATSKI JEZIK

UPUTE ZA UČENIKE:

LEKTIRA-Poštarska bajka-KAREL ČAPEK

1. ZADATAK:
Pročitati bilješke iz svoje bilježnice. Ispraviti greške ako ih ima koristeći HRVATSKI JEZIČNI PORTAL (hjp.znanje.hr)
2. ZADATAK:
Usmeno odgovoriti na poslana pitanja potpunim odgovorima. Ako ne znaš odgovor, potraži ga u knjizi ili nekom drugom izvoru.

DODATAK ZA INKLUZIVNU NASTAVU:

Uvježbavati čitanje lektire od prethodnog mjeseca. Usmeno odgovarati na jednostavnija pitanja.

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: MATEMATIKA

UPUTE ZA UČENIKE:

Množenje broja 3 i brojem 3, dijeljenje brojem 3 – vježba

1. ZADATAK:

Ponoviti računске radnje - množenje i dijeljenje (nazive brojeva, višekratnike broja 3, pojmove trokratnik i trećina).

2. ZADATAK:

Uraditi 140., 141., 142. i 143. str. u ZBIRCI ZADATAKA.

DODATAK ZA INKLUZIVNU NASTAVU:

Razvrstavati primjere množenja i dijeljenja. Uz Numicon vježbati vezu množenja i dijeljenja na poslanim primjerima.

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

UPUTE ZA UČENIKE:

Igre po izboru učenika

1. ZADATAK:

Uraditi vježbe koje obično radimo na satu u školi ili prateći vježbe na TV-u (ako ste u mogućnosti).

2. ZADATAK:

Igrati neku aktivnu igru po vašem izboru. Prilagoditi aktivnost prostoru i mogućnostima.

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: PRIRODA I DRUŠTVO

UPUTE ZA UČENIKE:

Proljeće u zavičaju – vježbanje i ponavljanje

1. ZADATAK:

Koristeći pitanja iz udžbenika i sažetke iz bilježnice ponovite sadržaje:

Proljeće i zavičaju

Biljke, životinje i ljudi u proljeće

2. ZADATAK:

Crtežima i riječima popunite krug na listiću kako biste napravili svoj sažetak o proljeću (kao što smo radili o jeseni i zimi). Listić je poslan svim učenicima. Izrežite ga i zalijepite u bilježnicu.

DODATAK ZA INKLUZIVNU NASTAVU:

Koristeći sadržaje iz registra, slikovne materijale te učenikovu stvarnost uvježbavati nastavne sadržaje o proljeću u zavičaju.

Odjel: 3.B-Mostar

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Lektira : Djevojčica sa šibicama – Hans Christian Andersen

1. ZADATAK

Pročitali ste priču „Djevojčica sa šibicama“ i napisali bilješke u svoje bilježnice. Danas pogledajte crtani film „Djevojčica sa šibicama“.

Crtani film možete pogledati na dva načina :

- Online na linku <https://www.youtube.com/watch?v=-DdsqmqOOQ0>
- Preuzimanjem datoteke na linku <https://wetransfer.com/downloads/434fff81adab684b70700ce4de90b3da20200329090046/09952e>

Ukoliko bude nejasnoća oko nastavne jedinice, možete se obratiti učiteljici preko Viber aplikacije.

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Igre po izboru učenika

1. ZADATAK

Uraditi vježbe koje obično radimo na satu u školi ili prateći vježbe na TV-u (ako ste u mogućnosti).

2. ZADATAK

Igrati neku aktivnu igru po vašem izboru.

Prilagoditi aktivnost prostoru i mogućnostima.

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

Množenje broja 3 i brojem 3, dijeljenje brojem 3 – vježbanje i ponavljanje

1. ZADATAK

Ponoviti računске radnje – množenje i dijeljenje (nazive brojeva, višekratnike broja 3, pojmove trokratnik i trećina).

2. ZADATAK

Uraditi 91. i 92. str. u radnoj bilježnici i 140., 141., 142. i 143. str. u zbirci zadataka.

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE:

Poruke uskrsnih pisanica

Izmoliti „Anđele čuvaru“.

Jaje se najčešće nalazi na uskrsnom obiteljskom stolu. Jaja nosimo i na blagoslov uskrsnih jela.

U radnoj bilježnici uraditi zadatke na stranici 43.

Odjel: 3.C

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Lektira - Maca Papučarica

ZADATAK :

Napisati lektiru po uputama kao što ste i do sada radili.

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

Množenje broja 3 i brojem 3- vježba

ZADATAK 1.

Ponoviti računske radnje – množenje i dijeljenje (nazive brojeva, višekratnike broja 3, pojmove trokratnik i trećina).

ZADATAK 2.

Uraditi 91., 92. str. u RADNOJ BILJEŽNICI i 140., 141.,142. i 143. str. u ZBIRCI ZADATAKA.

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE:

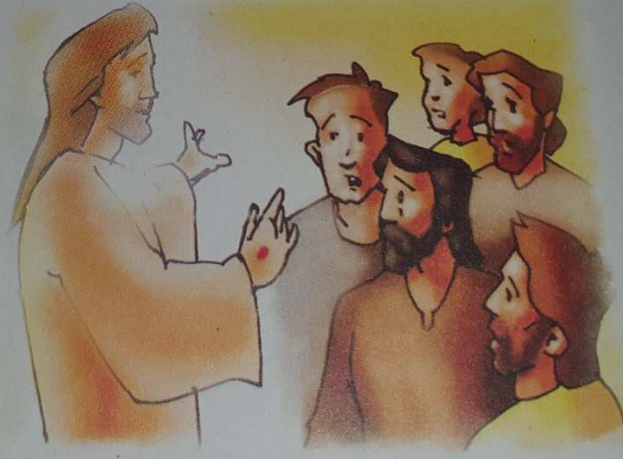
SUSRET S USKRSLIM ISUSOM

Izmoliti „Anđele čuvaru“.

SUSRET S USKRSLIM ISUSOM

Isus je mrtav. Apostoli i drugi učenici su okupljeni u Jeruzalemu. Tužni su i razočarani, bez ikakve nade. Žene su im došle javiti anđelovu vijest s groba: "Gospodin je uskrsnuo!" Ali im učenici nisu vjerovali. Dok su oni o tome razgovarali, stade Isus posred njih i reče im: "Mir vama!" Oni su, zbunjeni i prestrašeni, pomislili da vide duha. Isus im reče:

"Zašto se prepadoste?
Zašto vam sumnje
obuzimaju srce?
Pogledajte moje ruke
i noge! Ta ja sam!
Opipajte me i vidite,
jer duh tijela ni kostiju
nema kao što vidite da
ja imam."



ŽIVOT JE LIJEP I TEŽAK

Kada im to reče, pokaza im ruke i noge. I dok oni od radosti još nisu vjerovali, nego su se čudom čudili, on ih upita: "Imate li ovdje što za jelo?" Pruže mu komad pečene ribe. On uze i pred njima pojede.

Prema Evanđelju po Luki 24

Stranica 64. u udžbeniku pročitati.
Odgovoriti u bilježnicu:

Kojim je pozdrav Isus pozdravio apostole nakon uskrsnuća?

Isripovijedi kako slaviš Uskrs u obitelji.

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: Likovna kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Ilustracija lektire

ZADATAK:

Ilustrirati dio iz lektirnog djela koje radimo. Koristiti flomastere i bojice.

Odjel: 4.A-Mostar

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura

UPUTE ZA UČENIKE: Jutarnja gimnastika
Zagrijavanje! Uradite vježbe koje smo radili!

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: Razmažena tratinčica
Pročitati tekst u čitanci na str.50. i 51.

Razmažena tratinčica
Jadranka Čunčić – Bandov

IGROKAZ- događaji se prikazuju glumom.

LUTKARSKI IGROKAZ – nastupaju lutke.

Likovi: tratinčica - razmažena, osjetljiva, drska
gljiva – popustljiva, dobra

Mjesto radnje: livada, polje

Vrijeme radnje: proljeće

Nacrtaj tratinčicu i gljivu.

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE: Pisano dijeljenje dvoznamenkastoga broja jednoznamenkastim brojem

1. Lina, Josipa i Marija zajedno imaju 99 KM. Koliko KM ima svaka od njih?(Prisjeti se što smo naučili u petak. Pokušaj govorom pratiti računanje!)

$$99 : 3 = 33$$

$$\begin{array}{r} -9 \\ 09 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -9 \\ 0 \end{array}$$

2. Izračunaj pisanim dijeljenjem i rezultat provjeri množenjem

69 : 3 ; 48 : 4 ; 84 : 2 ; 64 : 2 ; 96 : 3 ; 55 : 5 ; 84 : 4 ; 63 : 3 ;

Domaća zadaća str. 84. u radnoj bilježnici!

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE: „ Vino je više od vina“

Vinova loza je nježna biljčica, a održavanje vinograda je mukotrpan posao koji zahtjeva težak rad tijekom cijele godine, kao što je okopavanje, gnojenje, čupanje listova, vezanje, obrezivanje i napokon berba.

Isus nam poručuje kako se vinogradar (Bog Otac) veoma brine o svom vinogradu. Obrađuje ga, hrani i čuva. U vinogradu je važan trs (Isus) koji hrani i održava na životu lozu. Samo u zajednici s trsom loza može donijeti ploda. Tako i mi; samo povezani u jedno zajedništvo s Isusom možemo istinski živjeti i donositi veličanstvene plodove.

U euharistiji vino postaje krv Kristova.

Pročitaj tekst na stranici 76. u udžbeniku, pa uradi 5. zadatak u radnoj bilježnici na stranici 70.

Odjel: 4.B-Mostar

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: **Razmažena tratinčica – Jadranka Čunčić – Bandov**

Pročitati tekst u čitanci na str.50. i 51.

Razmažena tratinčica
Jadranka Čunčić – Bandov

IGROKAZ- događaji se prikazuju glumom.

LUTKARSKI IGROKAZ – nastupaju lutke.

Likovi: tratinčica - razmažena, osjetljiva, drska
gljiva – popustljiva, dobra

Mjesto radnje: livada, polje

Vrijeme radnje: proljeće

Nacrtaj tratinčicu i gljivu.

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE: **Pisano dijeljenje dvoznamenkastoga broja jednoznamenkastim brojem**

1. Lina, Josipa i Marija zajedno imaju 99 KM. Koliko KM ima svaka od njih? (Prisjeti se što smo naučili u petak. Pokušaj govorom pratiti računanje!)

$$\begin{array}{r} 99 : 3 = 33 \\ \underline{-9} \\ 09 \\ \underline{-9} \\ 0 \end{array}$$

2. Izračunaj pisanim dijeljenjem i rezultat provjeri množenjem.

69 : 3 ; 48 : 4 ; 84 : 2 ; 64 : 2 ; 96 : 3 ; 55 : 5 ; 84 : 4 ; 63 : 3 ;

Domaća zadaća str. 84. u radnoj bilježnici!

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE: „Vino je više od vina“

Vinova loza je nježna biljčica, a održavanje vinograda je mukotrpan posao koji zahtjeva težak rad tijekom cijele godine, kao što je okopavanje, gnojenje, čupanje listova, vezanje, obrezivanje i napokon berba.

Isus nam poručuje kako se vinogradar (Bog Otac) veoma brine o svom vinogradu. Obrađuje ga, hrani i čuva. U vinogradu je važan trs (Isus) koji hrani i održava na životu lozu. Samo u zajednici s trsom loza može donijeti ploda. Tako i mi; samo povezani u jedno zajedništvo s Isusom možemo istinski živjeti i donositi veličanstvene plodove. U euharistiji vino postaje krv Kristova.

Pročitaj tekst na stranici 76. u udžbeniku, pa uradi 5. zadatak u radnoj bilježnici na stranici 70.

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Likovna kultura

UPUTE ZA UČENIKE: **Modeliranje i oblikovanje: Tratinčica**

Oblikovati tratinčicu od različitih materijala (kolaž papir, salveta).

Odjel: 5.A

30. 3. 2020.

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: Upravni i neupravni govor – provjeravanje

Upravni i neupravni govor možete ponoviti gledanjem videa, link:
<https://www.youtube.com/watch?v=AoM7jq8WC1c>

Sljedeće zadatke izraditi ćeš u bilježnicu, a zatim poslati na moj viber profil. Neka naslov u bilježnici bude: Upravni i neupravni govor-provjeravanje.

1. Sljedeće rečenice, iz neupravnog govora pretvori u upravni.

Ivana je rekla mami da će se malo dulje zadržati kod prijateljice.

Tata je zatražio od Marka daljinski upravljač.

David i Srećko pozvali su Marina da skupa s njima naprave plakat iz prirode i društva.

2. Iz upravnog govora prebaci u neupravni.

„Pokisnut ćeš bez kišobrana“, uzviknuo je Mladen.

Učitelj nam je uvijek govorio: „Redovito učite da vam se gradivo ne gomila.“

„Ne budite tužni“, govori nam naša baka, „sve će ovo brzo proći.“

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE: Pisano dijeljenje višeznamenkastog broja dvoznamenkastim (1)

Nadam se da ste svladali pisano dijeljenje jednoznamenkastim brojem i da ste bez većih problema svladali zadatke u vašim radnim bilježnicama i zbirkama zadataka. Zbog težine gradiva koje slijedi, molim vas da ozbiljno pristupite ucenju pisanog dijeljenja višeznamenkastog broja dvoznamenkastim, čemu ćemo posvetiti malo više vremena i vježbe. Kao i obično, najprije počinjemo lakšim primjerima, koristeći se već stečenim znanjem.

Otvorite svoj matematički udžbenik na stranicu 66. Započnimo sa zadatkom ispod naslova ZNAM. Imamo zadatak koji je već urađen. Radi se o računu $240:2$ i svi ga možemo sami i bez problema riješiti. Sljedeća stepenica je broj 240 podijeliti s 20, dakle s dvoznamenkastim brojem. Pogledajte kako je to objašnjeno u udžbeniku, a zatim odgledajte drugi primjer na linku <https://www.youtube.com/watch?v=rMyImeiAJqo>

Dakle, ponovimo: Ako i dijeljeniku i djelitelju prekrizimo nulu na kraju, količnik se neće promijeniti, a sebi smo olakšali dijeljenje.

Napiši uredno naslov lekcije u bilježnici i pokušaj izračunati, na način kako si maločas vidio, zadatak 1. sa stranice 66.

DOMAĆA ZADAĆA:

Izračunaj:

$360:30=$

$180:50=$

$320:40=$

$630:30=$

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Priroda i društvo

UPUTE ZA UČENIKE: Šuma: biljke u šumi (obrada)

Na 36. stranici u udžbeniku promotri fotografije na kojima su stabla i šume. Provjeri svoje znanje tako što ćeš za svaku sliku reći je li listopadno ili vazdazeleno stablo (šuma).

Koja šuma raste u našem okolišu? (Ako ne znaš, pitaj roditelje)

Sada ćemo obraditi Biljke u šumi. Vidi link <https://www.youtube.com/watch?v=Vu8o8bBWSAg&t=19s>

U odgledanom filmu mogao/mogla si pronaći više biljnih vrsta nego u udžbeniku. To je dobro jer ne trebamo svoje znanje ograničavati samo na podatke iz udžbenika. Dobro je imati više izvora.

U bilježnici napiši naslov „Biljke u šumi“. Pročitaj cijelu lekciju iz udžbenika, a zatim ulomak po ulomak.

Nakon svakog pročitano ulomka napisi natuknicu u bilježnici i usmeno ponovi ono što si zapamtio/zapamtila.

Pokušaj prepričati lekciju u cijelosti, svojim riječima.

Provjeri svoje znanje tako što ćeš usmeno odgovoriti na pitanja ispod lekcije.

Čestitam, naučio/naučila si.

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Likovna kultura

UPUTE ZA UČENIKE: Slikanje – listopadno stablo

Nacrtaj i oboji jedno listopadno stablo (hrast, bukva, lipa, javor, kesten...), ali najprije prouči kako izgleda njegov list, cvijet ili plod. Gdje ćeš to pronaći? Naravno, na internetu. Tako ćeš više naučiti o izgledu tog stabla i moći ćeš ga prepoznati kad naiđeš pokraj njega.

Koristi likovnu tehniku koja ti je na raspolaganju kod kuće.

Odjel: 5.B-Mostar

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

J: Upravni i neupravni govor – ponavljanje

Rad u bilježnici.

1. AKO JE TVRDNJA TOČNA, ZAOKRUŽI DA, AKO JE TVRDNJA NETOČNA, ZAOKRUŽI NE.

Upravni govor je doslovno (točno) navođenje nečijih riječi. DA NE

Neupravni govor je prepričavanje nečijeg govora. DA NE

U nepravnom govoru služimo se dvotočjem i navodnicima. DA NE

2. POVEŽI CRTOM POJMOVE.

„Želim loptu!“ poviče dječak. neupravni govor

Dječak je povikao da želi loptu. upravni govor

3. OZNAČI UPRAVNI GOVOR U REČENICAMA. PRIPAZI NA PISANJE VELIKOG SLOVA, NAVODNIKA I DVOTOČJA.

a) Marta je rekla idemo u park.

b) Učiteljica je rekla u ponedjeljak ne će biti nastave.

c) Ja ću kupiti karte za kino rekao je brat na izlasku.

d) Mama je viknula požuri da ne zakasnimo.

4. REČENICE IZ 3. ZADATKA PREOBLIKUJ U NEUPRAVNI GOVOR.

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

Pisano dijeljenje višeznamenkastog broja dvoznamenkastim (1) – obrada

Udžbenik str. 66. i 67.

Analizirati slike u udžbeniku.

Rad u bilježnici.

Izgled ploče:

PISANO DIJELJENJE VIŠEZNAMENKASTOGA BROJA DVOZNAMENKASTIM

$936: 3 =$

$510: 5 =$

$720: 6 =$

$372 : 4 =$

$$360 : 30 = 12$$

$$\begin{array}{r} -30 \\ 60 \\ -60 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$1\ 216 : 64 = 19$$

$$\begin{array}{r} -64 \\ 576 \\ -576 \\ \hline 0 \end{array}$$

U bilježnici uraditi 1., 2. i 3. zadatak iz udžbenika.

Domaća zadaća: radna bilježnica str. 94. i 95.

Ovdje možete pogledati video pisanog dijeljenja <https://www.youtube.com/watch?v=zoTIBIVfcmk>

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE:

„Šalom – mir vama!“

Uskrsli Krist donosi mir – ŠALOM. Riječ šalom znači blagostanje, dobro zdravlje i dug život. Mir je potpuna sreća. Takav mir čovjeku daje samo Bog. Mir je Božji dar koji nam je darovao uskrsnuli Isus.

Pročitajte i naučite tekst na str. 80.

Nakon pročitaneog teksta riješite osmosmjerke.

ISUS JE ŽIV, EVANĐELJE,
ANĐEO, JERUZALEM, POTRES,
GOSPODIN, ISUS KRIST,
NIJE OVDJE, PRAZAN GROB,
RASPETI, RADOST, VJERA,
OSVIT, NEDJELJA, STRAŽARI,
STRAH, GALILEJA, NOGE, RANE, RUKA, BOK,
SIGURNOST, USKRSNO JUTRO, USKRSNUĆE,
UČENICI, BOG

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: Our World (things and animals)

Otvorite udžbenike na 60. stranici. Pročitajte i poslušajte (nekoliko puta) pjesmicu *The Yellow Giraffe* u 1. zadatku. Zatim gledajte sličicu i opišite žirafu koristeći sve podatke iz pjesmice koje ste upamtili.

2. zadatak: Samostalno uradite *Quiz* (true or false). Tek nakon toga provjerite jeste li točno odgovorili u rješenjima na kraju današnjih uputa.

3. zadatak (61. str.): Pogledajte sličice i pokušajte usmeno odgovoriti na ova pitanja: *Look at the flags! Do you know the names of the countries? Can you find them on the world map? What do you know about these countries (capital cities, food, famous people...)?*

Poslušajte tekstove na CD-u nekoliko puta i pratite u udžbeniku. Nakon toga pročitajte naglas i prevedite. Provjerite značenje nepoznatih riječi u rječniku (udžbenik, 116 str.). Izgovor riječi možete poslušati i uvježbati na sljedećem linku: <https://forvo.com/>

U tekstovima pronađite i podvucite sljedeće riječi: *the biggest, the longest, the highest, the largest, the smallest*. Što one znače? - *Najveći, najduži, najviši... Kako smo dobili ove oblike? -Dodali smo nastavak –est na jednosložni pridjev (a na pridjev big i još jedno g!). Ako dodamo nastavak –er na iste pridjeve, koje ćemo riječi dobiti? - Bigger, longer, higher... Što one znače? – Veći, duži, viši...*

Pročitajte tekst još jednom pa uradite 4. zadatak. Upišite ime države na osnovu onoga što ste naučili iz tekstova.

Zapišite u bilježnicama: Our World

Countries: Australia and Italy

city -grad

river - rijeka

mountain- planina

volcano- vulkan

neck- vrat

polar bear- polarni medvjed

camel - deva

tiger- tigar

kangaroo- klokan

high – higher- the highest (visok- viši- najviši)

large- larger – the largest (velik- veći- najveći) * završava na -e pa dodajemo samo –r/-st

cute- cuter-the cutest

small- _____ - the smallest

big - bigger- _____ (Samostalno popunite praznine.)

_____ - longer- the longest

Domaća zadaća: Radna bilježnica: 50. (2. zadatak) i 51. str.

Rješenja iz 2. zadatka: 1 T, 2 F, 3 F, 4 T, 5 T, 6 T, 7F, 8 F.

Ukoliko bude nejasnoća oko nastavne jedinice, možete se obratiti na e-mail: ana.novak1982@gmail.com